

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом

МБОУ «Уваровщинская сош»

(протокол от 29.03.2018 года № 3)

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом

МБОУ «Уваровщинская сош»

(протокол от 29.03.2018 года № 5)

«УТВЕРЖДЕН»
приказом от 30.03.2018 года № 108
МБОУ «Уваровщинская сош»
директор Е.Н. Хохлова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УВАРОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2017 ГОД

с. Большая Уваровщина
2018 год

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218;
- Устав МБОУ «Уваровщинская сош».

ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

1.3. Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1.

Телефон: (47537) 3-24-29; 3-47-70; 3-44-51

Факс: (47537) 3-24-29 или 3-45-33

e-mail:uvarovshinasch@mail.ru

С 01.09.2017 года МБОУ «Уваровщинская сош» имеет 14 филиалов (филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Рамза ликвидирован до 01.09.2017 года):

1.3.1. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а.

1.3.2. Полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а.

1.3.3. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина.

Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а.

1.3.4. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское.

Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а.

1.3.5. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8.

1.3.6. Полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18.

1.3.7. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Полевой, улица Рабочая, дом 3.

1.3.8. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 54.

1.3.9. Полное наименование филиала: филиал «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Звездочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 34 б.

1.3.10. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис.

Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а.

1.3.11. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка.

Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67.

1.3.12. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Шиновка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка.

Место нахождения филиала: 393371 Тамбовская область, Кирсановский район, село Шиновка, улица 1 район, дом 22 а.

1.3.13. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка.

Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в.

1.3.14. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский.

Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

1.4. Учредителем является муниципальное образование – Кирсановский район. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 033499, регистрационный № 14/226 от 25.11.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный № 7/189; дата выдачи: 27 июня 2013 года; действительно до 27 июня 2025 года.

1.7. Директор МБОУ «Уваровщинская сош»: Екатерина Николаевна Хохлова

1.8. Заместители директора:

- Ульянова Галина Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Урюпина Ирина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Иванова Наталия Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе;

- Измятинский Николай Николаевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Короткевич Наталия Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Димиянова Вера Егоровна – заместитель директора по научно-методической работе;
- Шевченко Татьяна Ивановна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Основными видами деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» являются реализация программ дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Уваровщинская сош» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «Уваровщинская сош» 1594 обучающихся, из них 344 дошкольников, 105 классов-комплектов, 21 дошкольная группа.

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во групп и класс-комплектов
дошкольное	344	21
начальное общее	556	47
основное общее	598	50
среднее общее	96	8
Итого	1594	126

На 01 сентября 2017 года в МБОУ «Уваровщинская сош» 1593 обучающихся, из них 308 дошкольников, 107 класс-комплектов и 29 дошкольных групп

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во групп и класс-комплектов
дошкольное	308	29
начальное общее	599	47
основное общее	600	52
среднее общее	86	8
Итого	1593	136

На 31.12 2017 года в МБОУ «Уваровщинская сош» 1628 обучающихся, из них 339 дошкольников, 107 класс-комплектов и 29 дошкольных групп

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во групп и класс-комплектов
дошкольное	339	29
начальное общее	603	47
основное общее	603	52
среднее общее	83	8
Итого	1628	136

Динамика количества обучающихся МБОУ «Уваровщинская сош»

Учебный год	Кол-во обучающихся	Из них дошкольников
2013/14	1460	226
2014/15	1440	235
2015/16	1508	261
2016/17	1594	344
На 31.12.2017	1628	339

Согласно данным таблицы за последние 5 лет произошел рост численности обучающихся на 11,5 %, в том числе дошкольников на 49,1%.

Важно отметить, что из 1628 обучающихся 292 ребенка (18%) из многодетных семей и 742 (46%) - из малообеспеченных, 33 (2%) опекаемых детей, 9 детей – инвалидов, 53 ребенка с ОВЗ.

20% родителей имеют высшее образование, 39% - среднее профессиональное, 20% - среднее общее образование и 1% - начальное профессиональное образование.

30% родителей – безработные, 60 родителей – пенсионеры и 24 родителя – инвалиды.

Таким образом, социальный статус большинства обучающихся и их семей невысокий, что во многом определяет низкий уровень мотивации к обучению.

В целях оказания помощи семьям в воспитании детей и обучающимся в обучении в школе функционируют группы продленного дня и пришкольный интернат.

Считаем необходимым отметить, что на 31.12.2017 года в МБОУ «Уваровщинская сош» 30 учащихся проживало в пришкольном интернате (интернат круглосуточного проживания), что на 40 детей меньше, чем на 31.12.2016 года. Такая динамика не свидетельствует о повышении ответственности родителей. К сожалению, вынуждены констатировать, что во многих семьях лидирующие позиции при принятии важных решений по вопросам воспитания и организации обучения ребенка занимают сами дети.

2.2. Анализ образовательной программы.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в МБОУ «Уваровщинская сош»:

- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всех уровнях общего образования;
- принцип максимальной доступности образовательных ресурсов для участников образовательного процесса;
- принцип индивидуализации обучения на основе учета способностей, интересов и склонностей обучающихся.

Переход на ФГОС осуществляется на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования (5-7 классов).

В 2016-2017 учебном году началась реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ (1-е классы), в 2017-2018 учебном году (1-2 классы).

Обучение в начальных классах осуществлялось по различным образовательным программам: УМК «Планета знаний» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС), УМК «Перспектива» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС).

Обучение учащихся 5-7 классов ориентировано на индивидуализацию обучения, реализацию системно - деятельностного подхода.

В рамках среднего общего образования реализуются физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили.

Вывод по разделу:

Образовательная программа МБОУ «Уваровщинская сош» определяет содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;

- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных предметов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

2.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.3.1. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

классы	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2015 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2016 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2017 году
2-е	55%	48,8%	53,3%
3-е	53%	55,7%	47,2%
4-е	50%	52,6%	50,9%
начальное	52,6%	52,2%	50,75%
5-е	44,9%	40,3%	38,7%
6-е	42%	34,5%	34,96%
7-е	36,6%	35,9%	31,6%
8-е	31%	27,6%	35,5%
9-е	37,5%	29,8%	31,36%
основное	38,6%	33,7%	34,4%
10-е	59%	52,6%	46,3%
11-е	57,4%	72,9%	67,3%
среднее	58,3%	61,9%	58,3%
Итого	49,78%	42,4%	42,5%

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о незначительном повышении качества образования на уровне основного общего образования по сравнению с прошлым учебным годом. Однако, в целом уровень образования снизился практически по всем параллелям классов и по уровням в целом в сравнении в 2015 годом. Такая отрицательная динамика обусловлена внутренними и внешними факторами.

Для преодоления данной тенденции на уровне муниципалитета и в школе разработаны программы, направленные на повышение качества образования, реализуется договор о партнерском взаимодействии с МАОУ «Лицей №14 имени заслуженного учителя Российской Федерации А.М.Кузьмина». В рамках данного договора педагоги лицея №14 провели мастер-классы для учителей МБОУ «Уваровщинская сош», администрации данных образовательных организаций обменялись опытом организации управления школой, оценки качества образования.

Педагоги МБОУ «Уваровщинская сош» проходят стажировки и в иных образовательных организациях области, демонстрирующих высокое качество образования, осуществляют взаимопосещение уроков учителей филиалов школы.

2.3.2. Результаты успеваемости за три последних года.

	% успеваемости в 2015 году	% успеваемости в 2016 году	% успеваемости в 2017 году
начальное	98,95%	98,9%	97,3%
основное	98,89%	98,9%	97,66%
среднее	98,9%	100%	100%

Резкое падение успеваемости произошло на уровнях начального и основного общего образования. Однако указанные данные не учитывают результатов итоговой аттестации. С учетом итоговой аттестации падение будет еще более явным, поэтому приоритетным направлением становится повышение качества образования.

2.3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	Доля выпускников положительно справившихся с заданиями ГИА		
	2015	2016	2017
МАТЕМАТИКА	98,5%	98,4%	73,39%
РУССКИЙ ЯЗЫК	98,5%	98,4%	97,29%
БИОЛОГИЯ	92,9%	96,8%	97,9%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	80%	55,8%	87,3%
ГЕОГРАФИЯ	75%	31,25%	55,26%
ХИМИЯ	100%	86,36%	96,3%
ИНФОРМАТИКА	-	68,75%	92,59%
ФИЗИКА	80%	73,3%	100%
ИСТОРИЯ	100%	57,1%	33,3%

Анализ данных таблицы позволяет отметить, что на протяжении трех последних лет выпускники основной школы не выбирают «литературу» и «английский язык». Повышение доли справившихся с заданиями ГИА по сравнению с 2015 и 2016 годом отмечается по «биологии», «обществознанию», «информатике», «физике». Снижение указанной доли произошло по «математике», «русскому языку», «истории», а по «географии» и по «химии» указанный показатель увеличился по сравнению с 2016 годом, но уменьшился по сравнению с 2015 годом.

На заседаниях методических объединений детально проанализированы результаты ГИА, выработаны механизмы повышения качества образования, а значит и результатов ГИА. Учителям с низкими результатами снижена учебная нагрузка до ставки.

2.3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	Доля выпускников, выбравших экзамен		
	2015	2016	2017
Математика (проф)	93,7%	70,8%	58,2%
химия	12,8%	12,5%	20%
биология	23,4%	27,08%	30,9%
обществознание	61,7%	60,4%	47,2%
история	10,6%	33,3%	14%
физика	21,3%	22,9%	21,8%
литература	0,2%	-	3,6%
английский язык	0,2%	0,2%	1,8%

В течение последних трех лет лидерами выбора выпускников средней школы остаются математика (профильная), обществознание, химия. Однако, процент выбравших данные предметы снизился. Из выбора предметов исчезла информатика, мало учащихся выбирают английский язык.

предметы	Средний балл по школе		
	2015	2016	2017
русский язык	64,72	70,2	69,2
математика (проф)	43,35	46,1	42,8
математика (баз.)	3,92	4,4	4,35
химия	54,1	44,2	52,7
биология	50,7	72,5	52,29
обществознание	52,03	57,5	55,19
история	46,4	52,4	45,88
физика	49,3	55,2	50,58
литература	73	-	67,5
английский язык	58,5	78	96

Средний балл по всем учебным предметам (кроме английского языка, химии) понизился по сравнению с 2016 годом, а по математике (базовой), биологии, обществознанию, физике, английскому языку средний балл по сравнению с 2015 годом повысился. В 2017 году учителя-предметники детально анализировали результаты итоговой аттестации, скорректировали критерии текущего оценивания,

2.3.5. Доля учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью, несколько снизилась по сравнению с 2016 годом, но возросла по сравнению с 2015 годом.

Медали	2015 г.		2016		2017	
	кол-во выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% выпускников	кол-во выпускников	% выпускников
За особые успехи в учении	6	13%	13	27%	10	18%

2.3.6. Участие учащихся в интеллектуальных мероприятиях школы за последние три года.

Учебный год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
2014-2015	303	125	268	154	517	160	106	59
2015-2016	442	185	288	156	689	256	308	172
2016-2017	465	201	299	169	699	268	319	188

Количество участников, призеров и победителей всех уровней в интеллектуальных мероприятиях стабильно возрастает. Особенно отрадно, что учащиеся филиалов стали более активно и результативно участвовать в мероприятиях данной направленности.

Изменились и формы включения детей в интеллектуальные мероприятия: к уже ставшим традиционным формам, таким как научно-практические конференции, слеты научных обществ, олимпиады и другие – игра «Что?Где?Когда?», квесты, интеллектуальные лабиринты и т.д.

2.3.7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень).

За последние три года наблюдается стабильный рост численности членов НОУ «Эврика»: от 287 учащихся в 2014 – 2015 учебном году до 315 учащихся в 2016 – 2017 учебном году. На 31.12.2017 года количественный состав НОУ «Эврика» составил 331 обучающихся. В 2017 году значительно повысили активность в освоении исследователь-

кой деятельности и дошкольников, хотя дошколята не являются членами НОУ в соответствии с Положением о НОУ «Эврика».

В феврале и марте 2017 года в школе прошли традиционные научно - практические конференции «Начало» (2-7 классы) и «Первые шаги в науку» (8-11 классы). Впервые в работе конференций приняли участие учащиеся МАОУ «Татановская сош».

Таблица результатов VI открытой научно – практической конференции
«Первые шаги в науку»

МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)		МБОУ «Уваровщинская сош» (филиалы)		МАОУ «Татановская сош»		ТОГАПОУ «Агро-промышленный колледж»	
Кол-во участников	Победителей и призеров	Кол-во участников	Победителей и призеров	Кол-во участников	Победителей и призеров	Кол-во участников	Победителей и призеров
16	9 (51%)	23	9 (39%)	8	2 (25%)	2	2 (100%)

Таблица результатов V открытой научно – практической конференции «Начало»

МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)		МБОУ «Уваровщинская сош» (филиалы)		МАОУ «Татановская сош»	
Кол-во участников	Победителей и призеров	Кол-во участников	Победителей и призеров	Кол-во участников	Победителей и призеров
14	12 (86%)	27	13 (48%)	5	3 (60%)

Научно-практические конференции и конкурсы разного уровня, в которых учащиеся школы приняли участие в 2017 году

Уровень мероприятий, название мероприятий
Региональный
XII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Путь в науку». XI областная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку». Областная научно-практическая конференция «Малые грани». Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (олимпиада «Созвездие»). Региональный конкурс исследовательских работ «Человек и природа». Конференция Воронинского заповедника «У природы нет плохой погоды». Региональный этап Всероссийской акции «Виват, наука!». Областные юношеские чтения имени В.И. Вернадского. Детский экологический форум «Зеленая планета – 2017». Региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап IV Всероссийского детско-юношеская научно-практическая конференция «Мир в наших руках!». Региональный сетевой веб-квест «Дороги, которые мы выбираем». Региональный конкурс «Вместе – ярче» 2017 г. Областной конкурс исследовательских работ учащихся «Моя земля, мои земляки». Областной конкурс «Мой вклад в экологию родного края» 2017 г. Региональный краеведческий форум «Истории моей малой Родины» 2017 г. Региональный конкурс экологического плаката «Посмотри на себя глазами природы» Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», номинация «Экология лесных животных», Тамбов 2017 и др.
Всероссийский
XXIX Всероссийский детский конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» » (заочный и очный этапы) Непецино, апр. 2017 г. XXXII Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура». Обнинск. 3-5 апреля 2017 г. Всероссийская Акция «Виват, наука!». Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием портала творческих

педагогов (Конкурс.net.) «Моя будущая профессия».
 Всероссийский конкурс «Живая природа».
 Фгостест по русскому языку.
 Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии».
 Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус».
 Общероссийский конкурс «Мультитест».
 «Инфознайка».
 Всероссийский конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех».
 Всероссийская олимпиада «Эверест».
 Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка».
 IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.
 Всероссийская олимпиада «Лисенок».
 Всероссийский конкурс «Россия. Природные богатства».
 Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус».
 Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по русскому языку для школьников 7-11 классов. На образовательном портале Минобр.орг.
 Всероссийская дистанционная олимпиада «Эрудит».
 Всероссийский конкурс по русскому языку «Родное слово».
 Общероссийская олимпиада школьников «Русский мир в православной культуре».
 Всероссийский конкурс «Творчество Н.А. Некрасова».
 Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников и педагогов «Мой Есенин».
 Всероссийская олимпиада «Летописец».
 Всероссийская предметная олимпиада «Белый ветер».
 Межрегиональный онлайн-проект «Читаем С.А. Есенина вместе».
 III Всероссийская детско-юношеская научно-практическая конференция «Мир в наших руках!».
 Всероссийский дистанционный конкурс «Умка».
 Всероссийский конкурс «Школа безопасности».
 Всероссийский интернет-конкурс "ХимБи".
 Всероссийская викторина для дошкольников «Скоро в школу».
 Всероссийская олимпиада дошкольников «Сибириада» окружающий мир, русский язык.
 Тематическая олимпиада по русскому языку «Словесник».
 Тематическая олимпиада по литературе «Словесник».
 Дистанционная олимпиада по русскому языку «Интолимп.орг».
 Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи - будущее науки".
 Сетевой проект «Начало начал».
 «Эму - Специалист» (конкурс-олимпиада).
 Всероссийские предметные олимпиады «Ростконкурс».
 Олимпиада «Плюс».
 Олимпиада «Дино».
 Дистанционная олимпиада по русскому языку
 «Видеоуроки» и др.

Международный

V Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Магнит познания» (Чебоксары).
 Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир» (Чебоксары).
 III международный онлайн конкурс по русскому языку.
 Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест».
 Международный конкурс «Марш парков».
 Международный конкурс по русскому языку WWW.konkurs.kirillica.ru.
 Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Этот чудесный мир» проекта «Новый урок».
 Международный дистанционный блиц-турнир по логике и общему развитию «Умники и умницы» проекта «Новый урок».
 Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок».
 Международный дистанционный конкурс «Старт».
 Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2017».

Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок».

Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Волшебная азбука» проекта «Новый урок».

Международная олимпиада по математике для начальной школы.

Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест».

III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас».

Дистанционная предметная олимпиада международного проекта VIDEOUROKI.net.

I Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок».

Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок».

Международная эвристическая олимпиада младших школьников и др.

В 2017 году третий раз подряд НОУ «Эврика» стало победителем регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!» и третий раз победителем регионального конкурса «Лучшее научное общество Тамбовской области».

Выводы по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о наличии некоторых проблем с качеством подготовки учащихся (преимущественно в основной школе). В целях повышения качества образования в школе разработана и реализуется Программа по повышению качества образования МБОУ «Уваровщинская сош».

Отрадно, что выпускники агрошколы отдают предпочтение таким предметам как обществознание, физика, биология.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Действует научное общество учащихся «Эврика», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана подпрограмма воспитательной работы «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии, развитие социального партнерства.

Однако, обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы.

Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

2.4.1. Программа воспитания реализуется через воспитательный аспект урока, традиционные для каждого филиала школы КТД, работу детских организаций, использование ресурсов социальных партнеров (ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ФГБУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», Тамбовский базовый областной медицинский колледж, ООО «Кристалл», ООО «ЮВАГ», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3, МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Районный дом культуры», МБУК «Районная библиотека», МБУК «Уваровщинский дом культуры», МБУК Кирсановский

краеведческий музей, учреждения культуры сёл), разнообразную внеурочную деятельность и реализацию образовательных программ дополнительного образования, подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа» в результате чего ожидается воспитание компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов функционировали Центры различной направленности: МБОУ Уваровщинская средняя общеобразовательная школа – Центр одаренных детей, научное общество обучающихся «Эврика»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек». В 2017 году на базе МБОУ «Уваровщинская сош» открыты Центр естественно - научной направленности «Росток» и Центр технического творчества.

2.4.2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети» способствует удовлетворению образовательных интересов и потребностей каждого школьника, личностному развитию обучающихся. Центр по работе с одаренными детьми и научное общество обучающихся «Эврика» координирует работу базовой школы и филиалов по созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития.

Работу секций научно-практических конференций МБОУ «Уваровщинская сош», на протяжении последних трех лет возглавляют преподаватели «Мичуринского аграрного университета», ТОГАПОУ Кирсановского аграрно-промышленного колледжа, сотрудники ФГБУ «Государственного заповедника «Воронинский»» и Центра по работе с одаренными детьми ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В МБОУ «Уваровщинская сош» в 2016-2017 учебном году функционировало 108 программ дополнительного образования (с 01.09.2017 года 135 программ) следующих направленностей: технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественно - научной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической.

1028 обучающихся посещало в 2016-2017 учебном году программы дополнительного образования на базе школы (с 01.09.2017 года – 1106 детей) и 352 (с 01.09.2017 года – 431) – на базе учреждений дополнительного образования города Кирсанова (ДЮСШ, МБУ ДО «Центр детского творчества», ДШИ г. Кирсанова, ДШИ Кирсановского района, ЦД «Золотой Витязь», «Олимп»). Следует отметить, что обучающиеся школы в меньшей степени посещают учреждения дополнительного образования из-за удаленности сел от районного центра, где и располагаются три учреждения дополнительного образования, созданных для детей Кирсановского района и города Кирсанова.

Для обеспечения исследовательской деятельности в МБОУ «Уваровщинская сош» функционируют школьное научное общество учащихся «Эврика» (имеющее представительство в филиалах и кураторов из числа педагогов), такие лаборатории как «лаборатория формирования критического мышления», «лаборатория формирования логического мышления», «лаборатория формирования экологического мышления» и др.

Все лаборатории оснащены компьютерным оборудованием и соответствующим программным обеспечением.

В целях активизации исследовательской деятельности учащихся, в рамках научного общества учащихся «Эврика» ежегодно проводятся слет научных обществ школы, межмуниципальная конференция «Начало» для учащихся 2-7 классов и межмуниципальная конференция для учащихся и студентов средних и высших профессиональных учебных заведений Тамбовской области «Первые шаги в науку».

В 2017 году возросла активность участия школьников в конкурсах, научно - практических конференциях и олимпиадах более высокого уровня: регионального, всероссийского, международного.

Несмотря на то, что в МБОУ «Уваровщинская сош» главное внимание уделяется учебному процессу, здесь также поддерживается творческая активность и желание детей «творить», заниматься спортом.

С целью развития художественно – эстетической одаренности в Центре функционируют 32 кружка и студии, такие как: «Звонкие голоса», «Юный художник», «Мир театра», «Конструирование мягкой игрушки», «Азбука танца» и др.

Причем прослеживается положительная динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно – эстетической направленности на всех уровнях за последние три года.

Интерес школьников к техническому творчеству и робототехнике достаточно высок, но сдерживается отсутствием необходимых ресурсов. В 2017 году результаты технического моделирования школьников представлялись на муниципальной научно – практической конференции «Первые шаги в науку», на школьных выставках технического творчества. Работу по развитию технической одаренности школьников следует развивать и совершенствовать.

В 2017 году функционировало 24 спортивных секций разной направленности: «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Спорт и здоровье», «Здоровячок», «Спортивное ориентирование», «Безопасное колесо» и др. В 2017 году открыты «Шахматный клуб», секция борьбы. Количество участников спортивных соревнований муниципального уровня возросло с 82 (в 2014-2015 учебном году) до 325 в 2026-2017 году, а победителей и призеров с 34 (2014-2015 учебный год) до 146. В то же время, по сравнению с 2015-2016 учебным годом существенно сократилось количество участников соревнований регионального уровня с 268 до 110 (число призеров и победителей не изменилось – 18), а по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом произошло резкое падение количества участников межрегиональных и всероссийских соревнований (с 31 до 1) и результативности участия (с 9 до 0). Хотя учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях на базе учреждений дополнительного образования продолжают одерживать победы на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях.

2.4.3. Реализация подпрограммы «Истоки» способствует воспитанию у обучающихся гражданственности, патриотизма, правосознания, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства гордости за свою школу, «малую» Родину, готовность выполнять конституционные обязанности, формирует способность успешно самореализоваться в обществе.

Традиционно комплекс мероприятий подпрограммы включает:

- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (уроки Мужества и тематические классные часы с участием ветеранов

Великой Отечественной войны и труда, участников боевых действий в «горячих» точках, тружеников тыла, «детей войны»; поиск и изучение семейных реликвий, хранящих память о ВОВ; традиционная ежегодная Вахта памяти в преддверии Дня Победы, шествие Бессмертного полка);

- историко-краеведческая работа (сбор краеведческого материала о судьбе своих родственников – участников ВОВ, участниках локальных войн; истории школ и населенных пунктов; выдающихся односельчанах, выпускниках школ и т.д.);

- воспитание на культурных традициях и достижениях народов России и Вооруженных Сил (встречи с выпускниками школ, прошедшими срочную службу в армии и выпускниками, обучающимися в военных училищах; проведение выставок, викторин, конкурсов военно-патриотической направленности, игр и спортивных соревнований; фольклорные праздники, познавательные устные журналы и заочные путешествия);

- социально - значимая деятельность (операции и акции «Будь толерантен», «Милосердие»; уход за памятниками воинам-односельчанам; помощь ветеранам войны и труда; субботники по благоустройству дворов, участков, улиц; благотворительные концерты; уборка мусора; помощь социальным категориям граждан, и т.д.);

- участие в конкурсах разного уровня, военно-спортивных играх «Славянка», «Зарница», в работе летнего муниципального профильного лагеря «Патриот»;

- посещение музеев и учреждений культуры: ежемесячные выездные экскурсии по историческим местам своей малой Родины в рамках реализации регионального проекта «Моя малая Родина» (музей усадьба А.М. Герасимова (Мичуринск, 10 классы); картинная галерея г. Тамбова (5, 6 классы); Легенды и предания Тамбовского края, краеведческий музей г Тамбова; Тамбов исторический, «Музей Лермонтова в Тарханах» и др.).

- формирование правовых знаний (тематические мероприятия с участием сотрудников правоохранительных структур и с использованием ИКТ-технологий, на которых школьники знакомятся с основными нормативными актами РФ, с международными документами по правам человека, решают правовые задачи, закрепляют знания о правах, обязанностях, ответственности за слова и поступки; уголки и стенды с правовой информацией).

На достижение целей и задач подпрограммы были направлены традиционные внеклассные мероприятия, прошедшие в базовой школе и филиалах:

- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, такие как «Терроризму наш ответ: Нет! Нет! Нет!», «Беслан... Помним...Скорбим...», «Мы, молодое поколение России, против террора»

- Уроки пенсионной грамотности, на которых школьники встречались с сотрудниками ПФ, посетили УПФ, познакомились с пенсионной формулой и т.д.

- участие волонтеров школы в патриотических акциях «Дерево Победы», «Бессмертный полк»;

- Всероссийский урок «Свет в нашей жизни», для 5-11 классы, на которых школьники узнали, что значит свет в нашей жизни и преимущества энергоэффективного освещения; в чем заключается бережное отношение к энергетическим ресурсам,

- мероприятия, посвященные памяти Героя Советского Союза З. А. Космодемьянской (1-4 классы «Героиня войны - Зоя», 5-9 классы Она назвалась Татьяной; 10-11 классы «Имена, опаленные войной»);

- Уроки мужества, прошедшие года во всех филиалах и базовой школе с использованием ИКТ, посвященные Всероссийской государственной инициативе «Горячее сердце» заставляют задуматься о том, стоит ли рисковать собой ради спасения жизни других, и воспитывают чувство уважения к людям;

- занятия «Что нужно знать о деньгах», игра «Логические загадки», встречи с сотрудниками банков «азы финансовой грамотности»; классные часы в рамках финансовой грамотности 5-11 классы, «Финансовая грамотность – это просто», 5-6

классы; 9-11 классы «Финансовая грамотность - мой вклад в будущее» на которых разобрали финансовые права;

- Единый Урок о Крыме, посвященный воссоединению Крыма с Россией, на котором школьники составили ленту истории с использованием ИКТ

- круглый стол «Что я знаю о прошлом своего села» (3-4 классы кл. рук, Долгашова ТН базовая школа), лирико-патриотический час «Россия – родина моя» (2 классы, Хорохорина Н.Н.),

- Всероссийский урок «Космос – это мы. Гагаринский урок» с просмотром видеоматериалов о российских и советских космонавтах, достижениях ракетно-космической отрасли

- Единый урок в рамках Всероссийской акции «Потенциал России - школьники за предпринимательство»: «Предпринимательство. Предприниматели» ко Дню российского предпринимательства, с целью формирования у школьников предпринимательского мышления, деловой активности, создания образа успешного предпринимателя, развития социальных, экономических, правовых, поведенческих компетенций предприимчивого человека, за проект «Соляная комната» ученица 10 «Б» Иванушкина Лилия получила диплом победителя.

Правовое воспитание осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Истоки» на каждой ступени обучения.

Знания правил и норм поведения, символику Тамбовской области и РФ, знание Конституции России школьники закрепляли на классных часах, во время проведения Декады права, во время круглых столов и встреч с сотрудниками МО МВД России «Кирсановский» в течение учебного года. Так, Традиционно 30 октября в школе прошла совместная акция «Детям о праве» с представителями правоохранительных структур. Обновлено стенды с правовой информацией: об ответственности за хищение чужого имущества, о надлежащем контроле владельцев за своими личными ценными вещами, об ответственности за неисполнение № 576-З Тамбовской области «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей».

В целях формирования у учащихся правовой культуры в ЦД «Золотой Витязь» прошла встреча учащихся 7-11 классов с представителями МО МВД «Кирсановский» (Таровых Е.С. и Мельковой С.В.), проведены правовые викторины для учащихся 5 – 9 классов.

В базовой школе пятый год функционирует отряд юных друзей полиции «БЭМС» (руководители Конева Е.Н и Кирилова О.В.), который в феврале 2017 года принял участие в 4 региональном конкурсе отрядов «Юные друзья полиции», показав хороший результат в области по правовым знаниям, занял 7 место из 34 команд. Кроме отряда «БЭМС» семь отрядов ЮИД активно работают в филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка.

С целью предупреждения конфликтных ситуаций на межличностной и религиозной почве в школе созданы три службы медиации (базовая школа, филиал в с. Соколово, филиал в п. Садовый), в 1-11 классах прошли традиционные:

- игровая программа «Путешествие в город дружбы» (1-4 классы);
- игровая программа «Путешествие по островам толерантности» (6-9 классы);
- устный журнал «Ещё раз о толерантности» (10-11 классы)
- психологические часы на темы «Конфликты. Способы их разрешения» (8-9 классы) и «Методы снятия психо - эмоционального напряжения» (6-9 классы).
- в ноябре неделя толерантности, целью которой было формирование толерантного отношения к сверстникам «Все мы разные, но все мы вместе»;
- в декабре классные часы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Мы с тобою Крым», выставка рисунков 1-7 классы.

Учащиеся школы принимают активное участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Православная культура Тамбовского края»: 2 учащихся филиала в с. Ленинское (Романюта С. и Прохорова Т.) - стали победителями, 1 учащийся филиал в с. Калаис (Есина О.) – призёром. Учитель Колгина Н.А. и учащаяся базовой школы Думчева И. победили в муниципальном этапе конкурса «Православная культура Тамбовского края».

Методические материалы по духовно-нравственному воспитанию детей учителей начальных классов базовой школы Саблиной В.П., Долгашовой Т.Н., Фроловой Т.Н., Гуровой Л.П. направлены в ТОГБУ Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение».

Систематически педагогами школы и педагогами-психологами проводятся индивидуальные беседы, консультации, которые сближают детей разных национальностей.

Накопить опыт общения, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях дает возможность ученическое самоуправление, особая роль в системе которого принадлежит разновозрастной детской организации.

С ноября 2013 года детская организация «Глобус» принята в состав Союза детских организаций Тамбовской области и удостоена звания «Испытатель».

Кроме того, в школе функционируют: в базовой школе волонтерские отряды «Здоровая смена» и «Апельсин», пропагандирующие здоровый образ жизни, казачий класс, отряд Юнармии; в филиале в п. Краснослободский - поисковый отряд; шесть отрядов юных пожарных в базовой школе и филиалах в с. Полевой, с. Вячка, Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское; два экологических отряда в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка; два военно-патриотических клуба в базовой школе («Юный турист спасатель» и «Поиск»).

Количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различной направленности, в течение последних пяти лет стабильно возрастает:

Мероприятия	2012 – 2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Социально-значимые акции	71%	71%	72%	72,5%	72%
Художественно-эстетические	72%	72,1%	72,3%	72,4%	75%
Патриотического направления	67%	67,3%	67,8%	68%	68,5%
Участие в школьном самоуправлении	59%	59,1%	60,1%	60,7%	70%
Креативные начинания	27,5%	28,5%	28,5%	28,5%	29%

2.4.4. Реализация подпрограммы «Юные экологи» способствует формированию у детей экологически оправданного поведения, любви к родной земле, активной деятельности по изучению и охране природы своей местности и включает в себя внеурочную воспитательную деятельность, практическую деятельность, операции по защите природы, участие в конкурсах.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в региональных конкурсах на базе «Воронинского государственного заповедника», областной конференции «У природы нет плохой погоды» и др.

В рамках внеурочной воспитательной деятельности, практической и природоохранной деятельности в течение года во всех филиалах прошли внеклассные мероприятия, экологические операции и акции, направленные на воспитание экологической культуры, которыми были охвачены до 93%:

- тематические часы, экологические десанты по уборке территорий, озеленению школ, в рамках месячников охраны природы (сентябрь, октябрь, апрель);

- участие в конкурсах: в региональном конкурсе «Юннат», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды; в конкурсах заповедника «Воронинский» (в течение года);

- экскурсии с целью наблюдений за изменениями в природе, сбора природного материала (в течение года);

- работа над проектами, участие в региональных конкурсах «Воронинского» заповедника,

- уход за комнатными растениями в классах школ (в течение года);

- заочные путешествия по Заповедникам ко Дню заповедников и национальных парков (январь, 2017);

- участие в экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности», «Каждому скворцу по дворцу» (апрель, 2017);

- участие в «Неделе экологических мероприятий», в рамках которой прошли конкурсы и викторины во всех классах школы и филиалов, акция «Сохраним первоцветы!», операции «Весенний дым», «Чистый водоем», «Зеленый целитель», «С любовью к России мы делаем добрыми едины» по уборке памятников и мемориалов ВОВ (апрель – май, 2017);

- экоуроки в рамках Всероссийской акции «Сделаем вместе» (март, 2017);

- обрезка деревьев и кустарников, побелка стволов деревьев, растущих на пришкольных территориях (март-апрель, 2017);

Учащиеся базовой школы и филиалов активно участвовали в экологических конкурсах различных уровней и акциях:

- областном конкурсе водных проектов «Гимн воде»,

- в муниципальном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета – 2017»,

- во Всероссийском детском форуме «Зелёная планета 2017»,

- в региональных конкурсах в рамках международной природоохранной акции государственного заповедника «Воронинский» «Марш парков -2017», конкурсе государственного заповедника «Воронинский» «Укрась живую елку - 2017» (участвовали 53 учащихся), в региональном проекте «Покормите птиц зимой».

Волонтерские отряды базовой школы и филиалов привели в порядок пришкольные территории, водные источники, участвовали в озеленении школьной территории (сажали деревья, разбивали цветники).

В рамках дополнительного образования работают:

- в базовой школе туристско – краеведческие кружки «Родная земля» и «Экология и я»;

- в филиале в с. Ленинское кружок «Друзья леса»;

- в филиале в с. Чутановка кружок «Зеленая планета»;

- в филиале с. Рамза кружок «Заповедный исследователь»;

Учащиеся – участники экологических кружков занимаются исследовательской работой и проблемами изучения состояния окружающей среды.

В 2017 году оказывались платные образовательные услуги по программам «По страницам Красной книги» и «Экос» (в базовой школе), «Животный и растительный мир» (в филиале в п. Краснослободский), а так же реализовывались программы внеурочной деятельности: «Юный эколог» (в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка) и «Природа вокруг нас» (в филиале в п. Краснослободский).

Наиболее эффективно работа по экологическому воспитанию осуществляется в филиалах в с. Чутановка и в с. Ленинское.

Так, на базе филиала в с. Чутановка работает «Экоцентр» (руководитель Глушков В. В.). Членами экоцентра являются учащиеся 1-9 классов, которые не только углубляют свои знания о природе, проводят поисковую, исследовательскую работу по изучению природы, культуры и истории своего края, но вносят конкретный вклад в дело сохранения окружающей среды и ликвидация нанесённого ей ущерба. Членами экоцентра проведены

различные мониторинговые исследования, по результатам исследований ребята пишут экологические проекты и участвуют в конкурсах и олимпиадах, в которых ежегодно становятся призерами и лауреатами.

На базе филиала в с. Ленинское шестой год работает школьное лесничество «Друзья леса», которое тесно сотрудничает с ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» и ТОГКУ «Кирсановское лесничество. Ребята не только занимаются лесохозяйственными работами (исследованиями, опытами, посадкой саженцев, уходом за подростом), но принимали активное участие в региональных конкурсах: марафоне «Тамбовский край - территория экологической культуры»; «Чистый лес»; «Подросток». В региональном смотре конкурсе школьных лесничеств команда «Друзья леса» вошла в пятёрку призёров и награждена дипломом и памятными подарками. Проведены экологические акции «Чистый берег», «Входи в лес другом»; изготовили буклеты, брошюры «Охрана хвойных деревьев». На практическом занятии «Пожар в лесу» отработали очерёдность действий при возникновении лесного пожара, распространяли агитационные листовки, проводили профилактические беседы с населением и школьниками. Изготовили простейшие кормушки, скворечники (30 штук) под руководством учителя технологии Галкина И.И.), которые передали в ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» для размещения на территории леса. В рамках Дней Защиты от экологической опасности провели экологические выставки, природоохранные акции, фотовыставку, посадили около 500 деревьев и кустарников на территории озера Прорва. Важным аспектом в деятельности школьного лесничества является охрана леса от пожаров и незаконных рубок. Ребята распространяли агитационные листовки и буклеты, беседовали с населением о причинах возникновения лесных пожаров.

Традиционными биотехнологическими мероприятиями стали: "Мы чистим мир" по уборке территории школы, улиц родного села, прилежащих лесов; "Малым рекам - чистоту и полноводность", "Зелёный наряд Отчизны", "Птичьи домики", "Птичья столовая". Регулярно проходят общешкольные мероприятия, выпуск стенгазет, выставки поделок из природного материала, цветочных композиций. Школа приняла активное участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности 2017», областной экологической операции «Весенний дым» 2017; всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна -2017», различных экологических акциях «Скворечник», «Сохраним первоцветы!», «Марш парков», «Весенний дым», «Чистый водоем»; «Чистый лес»; «Зеленый целитель», «Исчезающие свалки», экологический десант волонтерских отрядов, ЭКА-штабов «Сохраним и приумножим», работа лекторской группы при школьном краеведческом музее, деятельность при краеведческом музее района (экскурсии, беседы), работа медсестры по ЗОЖ, участие в районном туристическом слете для старшеклассников и педагогов. Создано 2 цветника, высажено 70 деревьев, убрано 4 пришкольные территории, очищено родника, 2 берега реки Ворона, выпущено 2 листовки, 5 плакатов, выставки фотографий «Фотофакт» по итогам проведения Экологической операции «Весенний дым»; уборка школьной территории и сельского парка; посадка деревьев - тополей в сельском парке, совместно с МДОУ «Радуга» с. Чутановка, МУК СДК с. Чутановка, Марьинским сельсоветом и лично Главой сельсовета, посадка памятного дерева с ветераном Великой Отечественной войны Засядько А.А.

В филиале в п. Садовый продолжила работу опытная станция «Пришкольный участок», на занятиях которой учащиеся получали опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа). Велась работа по благоустройству территории школьного двора, посадка и уход за декоративными цветами на клумбах около школы, работа на пришкольном учебно - опытном участке, выполняли посильную работу по выращиванию для школьной столовой зелени лука, петрушки, укропа, посадка и обработка моркови, капусты, картофеля, помидоров, свеклы, кабачков. Участвовали в Общероссийской Акции «Дерево-память».

Вместе с тем, недостаточна активность участия школьников средней и старшей ступени обучения в региональных, всероссийских конкурсах юных исследований окружающей среды, конкурсах экологической направленности в базовой школе и в филиалах в с. Калаис, в с. Шиновка, в с. Иноковка.

2.4.5. Реализация **подпрограммы «Здоровье»** направлена на сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся и включает модули:

- «Здоровье – сберегающее обучение» (использование здоровьесберегающих технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения).

- «Система спортивно – оздоровительной работы» (укрепление физического здоровья, повышение двигательной активности через организацию дней здоровья, спортивно – массовых мероприятий и соревнований, турниров по шашкам и шахматам и др.)

- «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» (непрерывная система занятий по блоку «Полезные привычки» в 1-4 классах, по блоку «Формирование здорового жизненного стиля» в 5-11 классах, акции «В здоровом теле здоровый дух», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», организация и работа группы волонтеров «Здоровая смена»).

- «Учим безопасности дорожного движения» (предупреждение ДДТТ).

В рамках модуля «Здоровье – сберегающее обучение» осуществляется медицинское обслуживание детей, ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности и здоровья.

В соответствии с Планом работы школы и с целью оздоровления учащихся школы в летнее время под руководством учителей базовой школы и филиалов функционировали 13 детских пришкольных лагерей дневного пребывания. В пришкольных лагерях дневного пребывания отдохнули 765 детей. Кроме лагерей дневного пребывания в образовательных учреждениях района функционируют 5 профильных лагерей в палаточном лагере «Заповедный волонтер», художественно-эстетический «Лира», в оборонно-спортивном лагере «Патриот» -12 человек, в 2 туристических лагерях «Азимут»-15, «Бэмс» –15. Из них в трудной жизненной ситуации находятся 603 человека: 160 детей безработных родителей; 155 детей из многодетных семей; 25 детей из опекаемых семей; 126 из неполных семей; 3 ребенка-инвалида; 8 детей, состоящих на учете в КДН и ЗП; 21 ребенок состоит на учете в школе; других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 99 человек.

В загородные лагеря направлено 59 детей, в санатории - 7 детей, в областные профильные смены - 10 детей, планируют организованно отдохнуть на море - 87 человек.

Трудоустроено всего через Центр занятости 90 детей, нуждающихся в трудоустройстве, из них 3 человека, стоящих на учёте в КДН. При филиалах работали 10 летних оздоровительных площадок, в которых отдохнули более 100 детей.

На протяжении последних лет количество детей, охваченных организованным летним отдыхом стабильно: в 2012-2013 учебном году было охвачено 77, 2 % (952 ребёнка), в 2013-2014 учебном году – 77, 5 % (962 ребёнка), в 2014-2015 учебном году - 79% (991 ребёнок), в 2015 -2016 учебном году – 79 % (982 детей), в 2016-2017 учебном году- (988 детей).

В 2017 году для укрепления здоровья школьников и развития физических качеств дети вовлекались в спортивно-массовые мероприятия, проводились спортивно-массовые мероприятия, соревнования внутри школы.

Реализация модуля «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» осуществляется при активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования детей и культуры г. Кирсанова, МОМВД России

«Кирсановский», МУЗ Кирсановская ЦРБ, МБУК «РДК», Кирсановский МРО УФНС России по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области.

В базовой школе и филиалах созданы условия для формирования устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков, укрепления физического и психического здоровья учащихся, ведения ЗОЖ:

- занятия по блоку «Полезные привычки» в 1-4 классах, в 5-11 классах по блоку «Формирование здорового жизненного стиля», предполагают единую непрерывную систему антинаркотического воспитания и образования (информацию дети получают с учетом возрастных особенностей в виде игры, ролевой игры, дискуссии, суда) и стимулируют участие школьников во всевозможных творческих конкурсах, направленных на профилактику наркомании и формирование ЗОЖ, таких как «Вверх по радуге»

- группа волонтеров «Здоровая смена» базовой школы, агитбригада базовой школы "Апельсин"(старшая вожатая Цыплакова М.В.), пропагандируют среди учащихся школы и филиалов здоровый образ жизни и здоровое питание, в организации работы волонтеров принимают участие и педагоги-психологи, которые в истекшем учебном году подготовили выступление волонтерской группы старшеклассников «Здоровая смена» и провели в филиалах п. Краснослободский, с. 1 Иноковка, с. Соколово, п. Садовый, с. Ленинское конкурсную программу «Здоров будешь – все добудешь!». В течение года волонтеры оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Агитбригада "Апельсин". Достоинно представила школу на региональном конкурсе «Здоровая еда - здоровое поколение», волонтеры «Здоровая смена» оказывали помощь пожилым людям добраться до избирательного пункта; женщинам с детьми и колясками (занять малышей), для того чтобы они смогли реализовать свое право на голосование на избирательном участке;

- активное участие всех филиалов в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (октябрь-ноябрь);

- профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню трезвости (октябрь);

- педагогами-психологами в рамках школьной акции «Мы за здоровый образ жизни!» проведены психологические часы на темы «Быть здоровым – жить в радости!» (5-11 классы), «Вредные привычки» (5-7 классы), «Алкогольная трясина» (8-11 классы), дискуссия «Правда и мифы об алкоголе» (8-9 классы); психологические тренинги на тему «Умей сказать: «Нет!» Данные мероприятия сопровождались показом видеороликов и фильмов;

- комплекс мероприятий с обучающимися о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма с привлечением медсестер Суторминой Е.А., Данилюк Е.В., работников ФАП, учителей ОБЖ, физкультуры и биологии, в течение учебного года и в рамках «Недели профилактики вредных зависимостей «Если хочешь быть здоров» в январе 2017 года, недели физической культуры и ОБЖ в марте 2017 г, недели биологии в апреле 2017 г;

- в рамках внеурочной работы реализация комплекса мероприятий, способствующего выработке у детей и подростков навыков уверенного поведения, честности, открытости, чувства юмора, умения принимать решения, умения преодолевать кризисные ситуации и мотивирующего на ведение здорового образа жизни. В текущем учебном году в международный день детского телефона доверия старшеклассники приняли участие в общероссийском онлайн марафоне «Скажи, о чем молчишь»;

- в рамках Всероссийского дня отказа от курения акция «Меняем сигарету на конфету» и единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией «Мы выбираем жизнь!» традиционно;

Формирование устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков, укрепления физического и психического здоровья учащихся, ведения ЗОЖ невозможно

без взаимодействия с семьями подростков, поэтому во всех филиалах с привлечением сотрудников МОМВД России «Кирсановский» в течение года проходят родительские собрания о роли семьи в профилактике наркомании подростков, разъяснении недопустимости курения и употребления спиртных напитков подростками.

В рамках школьной акции «Мы за здоровый образ жизни!» педагогами-психологами проведены психологические часы на темы «Я выбираю здоровье» (5-11 классы), «Наркотики или жизнь?» (8-11 классы); психологические тренинги на тему «Умей сказать: «Нет!»

Психологи принимали участие в работе школьного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков, МОП «Подросток и общество».

Реализация модуля «Учим безопасности дорожного движения» осуществляется в соответствии с планом совместной работы школы и ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Охват учащихся базовой школы и её филиалов профилактической работой по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах составляет 98-100 %. В работе с обучающимися учителями используются разнообразные формы и методы, для наглядности используют презентации в программе Power Point, видеоматериалы, Интернет-ресурсы и наглядные пособия: красочные макеты светофоров, цветные изображения дорожных знаков, настольные игры по ПДД, магнитная макет-доска, макет перекрестка, информационные стенды в кабинете ОБЖ и коридорах школы.

Условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге создаются в течение всего учебного года:

- общероссийская акция «Безопасность детей – забота родителей», в рамках которой прошел обучающий урок «Зимние правила» в 1-6 классах;

- месячник по безопасности (сентябрь), в рамках которого прошли профилактические занятия с приглашением Таровых Е.С., Мельковой С.В. по безопасности дорожного движения, в том числе вело и мототехники, повторении безопасных пешеходных маршрутов, использовании в одежде световозвращающих элементов, необходимости применения ремней безопасности, удерживающих устройств при перевозке детей, а также о правовых последствиях в случае неисполнения родителями своих обязанностей;

- тематические классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях на дороге, традиционные встречи – беседы школьников базовой школы и филиалов с приглашением работников ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский» и инспектора ОГИБДД Мельковой С.В. на общешкольных линейках, посвященных Дню памяти жертв ДТП (приготовили ЮИД школы), на «Неделе детской дорожной безопасности» (апрель 2017 г.) и других в течение года;

- «Неделя детской дорожной безопасности» (апрель),

- профилактические мероприятия: «Внимание – дети!» (май – июнь, август-сентябрь); «Осенние каникулы» (октябрь-ноябрь); «Зимние каникулы» (январь); «Весенние каникулы» (март-апрель); четвёртая Глобальная неделя безопасности дорожного движения (май); в пришкольных летних лагерях дневного пребывания (июнь);

- конкурсы рисунков, плакатов, поделок по ПДД; практические занятия на местности, изучение ПДД на уроках ОБЖ в 5-11 классах и дополнительные занятия с обучающимися 1-4 классов, имеющими велосипеды по программе «Школа велосипедиста» в рамках внеклассной работы; с подростками, имеющими скутеры, мотоциклы дополнительные занятия по ПДД, инструктажи, направленные на закрепление знаний Правил дорожного движения перед каникулами, походами и поездками на экскурсии, экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно – транспортной обстановки (в течение года);

- регулярное обновление уголков БДД с информацией о статистике нарушений ПДД в Тамбовской области и Кирсановском районе, выдержками из ПДД РФ.

Активную пропаганду правил дорожного движения ведут 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка.

В работе с родителями используются индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Внимание, дорога!», «Забота о здоровье ребенка - дело общее»; вопросы безопасности детей на дорогах систематически рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях с просмотром видеоматериала о несчастных случаях на дорогах. В течение учебного года родителей знакомили с информацией о состоянии ДДТТ на территории Тамбовской области, г. Кирсанова и Кирсановского района; сотрудниками МОМВД России «Кирсановский», Трушкиным Р.К., Мельковой С.В., (в филиалах школы участковыми инспекторами) обращалось внимание на необходимость соблюдения правил для пешеходов, велосипедистов, водителей скутеров, мотоциклов, безопасной перевозке родителями детей с использованием ремней безопасности и удерживающих устройств, а также иметь на одежде световозвращающие элементы.

Формированию культуры безопасного поведения у учащихся способствует и участие в конкурсах разного уровня по безопасности. Учащиеся базовой школы принимали участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей»; победителями муниципального конкурса «Дорога глазами детей» по безопасности дорожного движения стали учащиеся базовой школы: Андреева Виктория (учитель Ростова Е. А.), Зорщикова Ксения (учитель Трушина А. А.), Филина Марина (Фролкина С.А.) филиала с. Соколово, дошкольная группа (Николашина Н. Г.) филиала п. Полевой; призерами стали Косухина Елизавета (Косухина Н. Ю.), Сотникова Валерия (Думчева О. В.), Сотникова Есения (Парамонова Н. В.), Полухина Екатерина (Артемова Е.Н.) филиала с. Шиновка; Ананьева Анжела (Иванова Н.М.) - победитель всероссийского творческого конкурса «Добрая Дорога Детства» ноябрь, члены отряда ЮИД «Перекресток» (руководитель Банникова М.Г.) приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности» в сентябре, члены команды базовой школы приняли участие в областном конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (кружок «Безопасное колесо», руководитель Ермаков И.П.).

Но, несмотря на большую профилактическую работу, проводимую педагогическими коллективами школы и филиалов по безопасности на дороге, имеют единичные случаи 3 нарушений ПДД РФ учащимися школы и филиалов:

- переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости (2 случая), филиал в с. Калаис;
- ДТП с участием детей – (1 случай), базовая школа;
- управление квадрациклом, не имея права управления транспортным средством – (1 случай), филиал в с. Шиновка;

По фактам нарушения ПДД с этими учащимися была проведена профилактическая работа: разбор ситуаций, случившихся на дороге и

выявление причин нарушения ПДД; информирование родителей о факте нарушения ПДД их ребенком.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению нарушений ПДД РФ в базовой школе, филиалах в с. Калаис, в с. Шиновка; на родительских собраниях предупредить родителей о недопустимости управления школьниками транспортными средствами без достижения разрешенного правилами возраста и с нарушениями закона РФ.

2.4.6. Реализация модуля «Система спортивно – оздоровительной работы» осуществляется в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий. Это

спортивные соревнования, турниры по шашкам и шахматам, настольному теннису, Дни здоровья, экскурсии и походы на природу.

В базовой школе и филиалах реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Стало традицией в День Победы проводить товарищеские матчи по волейболу и футболу.

Команды школы - активные участники областных военно-патриотических и спортивных игр «Славянка» и «Зарница» (учитель Ермаков И.П.), соревнований по шашкам и шахматам (учитель Кривошеев С.Н., в региональных массовых соревнованиях по спортивному ориентированию» Российский Азимут 2017»- Пестова Е. (базовая школа); первенство России по спортивному ориентированию – Пестова Е – (базовая школа) и др.

В рамках подпрограммы «Здоровье» формируются и навыки пожарной безопасности детей. Так, с 1 по 30.09.2017 года в базовой школе и филиалах прошел месячник «Останови огонь»; в ноябре – профилактические мероприятия по правилам поведения на объектах железной дороги. Проведены: устные журналы, игровые и конкурсные программы, экскурсии в пожарную часть, выставка детского творчества, выступления с агитбригадами отрядов ЮДП, с показом видеофильмов по пожарной безопасности. 29.04.2017 года – урок по ОБЖ, посвященный победе в Великой отечественной войне и 369-летию пожарной охраны России. Отряды дружины юных пожарных «Дозор», руководители Иванова Н. М №2) и Колгина Н.А. пропагандировали безопасное противопожарное поведение среди учащихся школы; выступали с агитбригадами; оформили стенд по противопожарной безопасности; проводили конкурсы по пожарной безопасности учащимися школы, организовывали экскурсии школьников в пожарную часть г. Кирсанова.

Учащиеся школы менее активно, чем в прошлом году участвовали в творческих конкурсах данной направленности:

- конкурс сценариев «Лучшая агитбригада ДЮП»;
- конкурс рисунков «Останови огонь» и др.

С целью закрепления навыков защиты в условиях чрезвычайной ситуации в базовой школе и филиалах прошел Единый Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, в рамках которого учащиеся 1-4 классов в виде устного журнала, викторины повторили и закрепили условия безопасного поведения; школьники 5-11 классов – вспомнили, как необходимо действовать во время ЧС, а затем соревновались в оказании первой помощи и в комбинированной эстафете.

В июне в МБОУ «Уваровщинская сош» прошли соревнования по пожарно-спасательным видам спорта, посвященные Всемирному дню защиты детей. В них приняли участие ученики 5-6 классов (организаторы - школа и пожарная часть №18). В рамках мероприятия прошли такие эстафеты как «Потуши пожар», здесь ребята соревновались в таких этапах «переноска ведра», «переноска огнетушителя» и др. Победителями стала команда казачьего кадетского 5 «А» класса, 2 место- 6 «А», 3 место-6 «Б».

Вопросам безопасного поведения вблизи железной дороги уделялось большое внимание. В кабинете ОБЖ обновлен информационный стенд о правилах безопасного поведения вблизи объектов железной дороги и на железнодорожном транспорте; в рамках курса «Окружающий мир» на начальной ступени обучения; курсов ОБЖ в 5-11 классах рассматриваются вопросы безопасности на железнодорожном транспорте; в конце каждой учебной четверти проводится беседа-инструктаж и школьники расписываются в тетради проведения инструктажей. В рамках профилактического мероприятия «Осенние каникулы» прошли профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на железнодорожном транспорте и вблизи объектов железной дороги, на которых присутствовали и родители учащихся; для школьников был организован просмотр видеороликов «Правила поведения на объектах железной дороги», а также 25 мая состоялась встреча с сотрудником транспортной полиции Пановой Юлией Николаевной

выступила, которая напомнила ребятам о правилах поведения вблизи железной дороги и в завершении показала видеоролик «Железная дорога-зона повышенной опасности». В мае текущего года была организована встреча с советником генерального директора по связи с общественностью и СМИ Поздняковой Юлианой Владимировной, которая провела разъяснительную беседу о пользовании газовым оборудованием.

В ноябре-декабре прошли месячники профилактики жестокости и насилия к детям и месячник безопасности на водных объектах, в рамках которых проведено 42 родительских собрания, 1 беседа на общешкольном родительском собрании в базовой школе; 54 рейда по семьям на выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 51 мероприятие со школьниками, направленное на профилактику травматизма у детей, суицидального настроения, предупреждения алкоголизма, наркомании, курения, болезней, СПИДа; безопасного поведения на водных объектах.

Таким образом, в целом реализация подпрограммы «Здоровье» дает положительные результаты, поэтому необходимо продолжить работу по поиску и применению эффективных форм и методов работы с обучающимися по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, пропаганде ЗОЖ, формированию устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков.

2.4.7. В рамках реализации подпрограммы «Я в мире профессий» осуществляется взаимодействие с ссузами и вузами Тамбовской области, в том числе тесная связь с Мичуринским аграрным университетом, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», группой компаний ГК «АСБ», Тамбовским областным казенным Центром занятости населения №3. Ежегодно по совместным согласованным программам проводятся внеклассные мероприятия, встречи на базе школы со студентами и преподавателями учебных заведений, на которых обучающиеся знакомятся с учебными заведениями региона, рейтингом профессий на рынке труда; посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, что способствуют формированию у школьников мотивации к самореализации в условиях села, выбору агротехнологического профиля обучения, самоопределению.

Внеклассными воспитательными мероприятиями профориентационной направленности охвачено учащихся от 94 % до 100 %.

Если учащиеся начальных классов только познакомились с миром профессий, в процессе которого воспитывается уважение к труду на селе на таких мероприятиях как экскурсия в «Мир аграрных профессий» (1 классы, классный рук Соболева Т.Н., базовая школа); беседы с элементами игры «Труд в жизни человека», «Трудолюбие: что это значит?», «Все работы хороши...», «Профессии родителей», просмотры видеороликов о выращивании с/хозяйственных культур и др. (филиал в п. Полевой); тематический праздник с приглашением работников ООО «Ника» «Мы труд воспеваем и славим работу», выставка рисунков «Профессии моих родителей» (филиал в с. Рамза под руководством учителей Парамоновой Л.В. и Сизовой Л.А.) и другие. То на второй ступени во время встреч с представителями различных профессий, диспутах, деловых играх формируется более осознанное отношение к поиску информации о различных профессиях на селе, что способствует самоопределению. Увлекательно прошли дискуссия в базовой школе «Профессии АПК» (9 классы, классный рук. Деева О.О.); в филиале с. Иноковка - презентация проектов «Животноводство в нашем крае», «Профессии животноводов» (учителя Кодырко В.А., Павлик Т.И.); деловая игра «Биржа труда - рынок профессий» Павлик Т.И.

В 10-11 классах формируются нравственные основы профессионального выбора, активная гражданская позиция. Используются активные формы проведения мероприятий: диспуты, ролевые игры, уроки-практикумы, защиты проектов, тренинги, психологические часы, конкурсы, анкетирование, фестиваль профессий. Так, в филиале с. Калаис - диспут «Село против города», круглый стол «Профессии, которые мы выбираем. Аграрный

бизнес – это актуально?» (Худякова Т.С.); в филиале п. Краснослободский - экскурсия на элеватор ОАО «Тамбовагропромхимия», диспут «Современный профессионал, кто он?», дискуссия «Профессии, которые будут всегда» (Буданцева Л.Н.), в филиале с. Соколово – круглый стол «Я в мире будущего», тренинг «Учимся жить в современном мире», диспут «Каким я вижу свое будущее» и др.

В рамках профориентационной работы педагогами-психологами в 1-4 классах проводились психологические часы «Путешествие по миру профессий»; в 5-6 классах – турниры «Клуб знатоков профессий»; в 7-8 классах – профориентационные игры «Что? Где? Когда?»; в 9 классах – психологические часы с использованием ролевых игр «Найди себя»; в 10-11 классах – встречи с представителями различных профессий и преподавателями и студентами ССУЗов и ВУЗов.

В рамках предпрофильной и профильной подготовки педагогом-психологом И.А. Эктовой в 8 классах проводились занятия курса «Твоя профессиональная карьера».

В сентябре и декабре психологической службой была проведена диагностика 135 учащихся 9-11 классов с целью выявления предполагаемого профиля обучения, будущей профессии и выбора учебного заведения. Она показала, что: стабильно 42% (43%) опрошенных школьников ориентированы на выбор гуманитарного профиля обучения, 20-21% - физико-математического, 18% (в декабре 21%) - агротехнологического, 14% - химико-биологического. 5% (в декабре 2%) школьников еще не определились с выбором профиля обучения.

Не определились с выбором будущей профессии 42, 3% (в декабре 15%) учащихся, 68% (37%) - с выбором учебного заведения. В числе популярных профессий находятся профессии «юрист», «врач», «электрик» «инженер» и «автомеханик». Предпочитаемым учебным заведением у школьников остается Аграрно-промышленный колледж г. Кирсанова. Педагогическому коллективу были даны рекомендации активизировать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, ориентируя их на агротехнологический профиль обучения и профессии, востребованные на селе.

Педагог-психолог Эктова И.А. в рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах вела в течение года элективный курс «Проект «Мир профессий»», в соответствии с планом работы педагогами-психологами регулярно проводились профориентационные психологические часы в 8, 9, 11 классах на темы «Мой выбор», «Формула профессии» и т.д. Вопросы профориентации обсуждались на родительских собраниях в 9, 11 классах

В рамках внеурочной деятельности в базовой школе работает кружок «Юный агроном» (руководитель Воронкова А.И.), «Цветовод» (руководитель Хорохорина Н.Н.), в филиале п. Садовый в 5 классах - «Введение в агробизнес» (руководитель-Журавлева Е.А.), которое направлено на раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства, формирование готовности к труду, исследовательской деятельности в ходе практических занятий на пришкольном участке: в филиале с. Калаис - «Технология выращивания овощных культур (1-4 классы, руководители: Акатышева С.А., Вострикова Т.А., Власова Т.Н., Ляликова М.Ю), «Инновационные приемы в агротехнике по выращиванию сельскохозяйственных культур» (5 кл. – рук. Булгакова М.А.), «Выращивание картофеля безручным способом» (Десюков А.А.), «Аграрное цветоводство и его развитие в будущем» - руководитель Измятинская Н.В., в филиале п. Краснослободский – «Сад и огород своими руками» (руководитель Сингаевская З.В), «Детская Агро академия» (руководитель Зеленова Л.А), «Огород на подоконнике» (руководитель Жукалина О.А), «Маленькие агрономы» (руководитель Потапова Н.В.), «Введение в агробизнес» (руководитель Коломникова Н.В.); в филиале с. Шиновка – 2 кружка «Технология выращивания овощных культур» (руководители Николаева Е. В., Кривошапова О. Н.); в филиале в п. Полевой «Растениеводство. Сад и огород своими руками» (руководители Щавелева Е.Н., Агальцова Н.А.); в филиале в с. Голынщина – реализуется проектно – исследовательская деятельность «Выращиваем овощи круглый

год» (руководитель Михайлова Т.В.); в филиале в с. Ленинское - «Овощи на грядке» (руководитель Муравьева Н.А.), «Сельские профессии» (руководитель Рыжова Н.С.); в филиале в с. Рамза - проектная деятельность «От грядки до стола».

В текущем учебном году основными мероприятиями по профессиональной ориентации учащихся стали:

- встреча с преподавателями ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», с представителями МЧС (сентябрь 2017, 87 чел),
- встреча со студентами и преподавателями Тамбовского государственного технического университета и технического колледжа (сентябрь 2017 г, 233 чел),
- декада профессиональной ориентации «Выбор» совместно с ТОГКУ ЦЗН №3 (октябрь 2017 г, 8-11 классы, 147 чел), в рамках которой прошли экскурсии на ООО «Кристалл», знакомство с работой ТОГКУ ЦЗН №3 и тестирование учащихся 8-11 классов на базе Центра; опрос профессиональных намерений учащихся; информационно-методическая встреча о востребованных профессиях в регионе и Кирсановском районе;
- встреча с преподавателями МичГау (ноябрь 2017 г, 148 чел),
- круглый стол «Востребованные профессии и специальности» совместно с представителями ТОГБОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум имени М.С. Солнцева» Кириловым С.П., Карповым А.А., Калининой Е.А. (декабрь 2017 г., 153 чел),
- внеклассные мероприятия «В мире профессий» (январь 2017 г, все филиалы и базовая школа),
- встреча с представителями Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3 (февраль 2017 г, 154 чел).

Недели профориентации внеклассные мероприятия по планам классных руководителей (март, базовая школа и все филиалы).

Во время встреч с представителями учебных учреждений с помощью видео-презентаций школьники подробно познакомились со всем спектром профессий, материально-технической базой учебных заведений, социально-бытовыми условиями, смогли в беседе со студентами и преподавателями выяснить все интересующие вопросы поступления, проживания и многое другое.

Сотрудничество с группой компаний «АСБ» позволило повысить эффективность работы по профессиональной ориентации школьников. Учащиеся 7-11 классов базовой школы и филиалов в течение учебного года посетили предприятия ГК АСБ с экскурсиями, на которых знакомились с производством, беседовали с сотрудниками об особенностях тех или иных профессий, востребованных в производстве, что способствовало выполнению исследовательских проектов на темы: «Определение зараженности зерновых амбарными вредителями», «Исследование энергоэффективности источников света в сельскохозяйственных помещениях», «Использование электромагнитного реле в установках сельскохозяйственного назначения», «Технология производства сахара и его удивительное превращение в быту».

50 учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» в июне – июле 2017 года прошли профориентационное обучение по программам «Агроном», «Инженер», «Менеджер», «Экономист», «Технолог пищевого производства» в рамках летнего оздоровительного лагеря «В мире профессий группы компаний «АСБ»».

2.4.8. Реализация подпрограммы «Семья и школа» позволяет обозначить шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи: изучение семей; открытость деятельности образовательного учреждения и информирование родителей; просвещение, консультирование, обучение родителей; совместная деятельность педагогов и родителей.

Ежегодно изучаются семьи учащихся, их социальный состав и на основании обобщенных выводов проводится работа с родителями. В ходе изучения социального состава семей были выявлены следующие тенденции:

- несмотря на то, что количество малообеспеченных семей в среднем по школе с филиалами по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 4,2% и

составляет 54 % (было 58, 2%), но во многих филиалах остается почти на прежнем уровне. Так в с. Вячка – малообеспеченных около 82%, в п. Краснослободский – около 71%, в с. Иноковка – 97 %, в с. Чутановка, с. Голынщина – 100 %, в с Ленинское- 56% , в с Шиновка, с Рамза – 50%. В то же время количество безработных родителей остается по прежнему высоким – около 30%. Увеличилось число фактов воспитания детей только матерью или бабушками по причине трудоустройства в других городах отца или родителей, что часто приводит к выходу из-под контроля подростков, снижению успеваемости, пропускам занятий по неуважительной причине; 21 одинокий отец воспитывает детей по причине смерти матери (12), лишению родительских прав матери (2), ограничение в правах (2), развод (по решению суда, 3) .

По - прежнему образовательный уровень родителей учащихся низкий, только 15% родителей имеют высшее образование, 52 % родителей имеющих среднее специальное; около 18% - среднее, 10,3 % - начальное профессиональное и 4,7% основное общее образование и не имеют специальности. Поэтому в течение года акцент в работе с родителями был сделан на индивидуальную работу (консультирование родителей педагогами-психологами по проблемам обучения и адаптации, воспитания, развития детей, по преодолению конфликтных ситуаций (обратилось 107 родителей) и администрацией школы, беседы классных руководителей с отдельными родителями по вопросам воспитания; получение психолого-педагогических знаний через лекции на родительских собраниях; информирование родителей о телефоне доверия и службах, работающих на базе школ, оформление информационных стендов для родителей в фойе школ, организация встреч со специалистами).

На общешкольных родительских собраниях в базовой школе и филиалах (28.08-02.09.2016 года) рассматривались вопросы совместной работы семьи и школы по обеспечению безопасности учащихся в различных ситуациях, на дорогах, в том числе в Интернете, сопровождении ребенка в ОУ и обратно; об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка; о половом воспитании, особенно несовершеннолетних девочек (с целью предупреждения в отношении них насильственных действий сексуального характера); по профилактике суицида, проявлений экстремизма, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений; о выполнении закона Тамбовской области "О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей"; о профессиональном самоопределении учащихся и выпускников; привлечения родителей к совместной подготовке и проведению социально-значимых мероприятий; организации летней оздоровительной работы и отдыха учащихся. На общешкольном родительском собрании в базовой школе заместителем директора Кириловой О.В. была предоставлена информация об обеспечении безопасности школьников во время нахождения в школе и проводимой профилактической работе педагогического коллектива по сохранению, укреплению здоровья, предупреждению случаев травматизма, пропаганде ЗОЖ. Рекомендации об обеспечении безопасности детей дали и сотрудники МОМВД России «Кирсановский» инспектор отдела пропаганды ОГИБДД Мелькова С.В. и участковый уполномоченный инспектор УПП Трушкин Р.К. Так, в ноябре 2016 года во всех филиалах прошли общешкольные родительские собрания «Семья и школа: детство без насилия». В базовой школе (26.11.2016 г) заместителем директора по ВР были обозначены причины недовольства родителей своими детьми, в результате которых имеют место проявления жестокости в отношении детей: 59% недовольство учебной деятельностью (из них 30,8% за невыполнение домашних заданий); 30% месть за то, что ребенок приносит огорчения, что-то просит, требует внимания; была дана информация о службах, работающих в школе, куда можно обратиться за советами и помощью (Совет профилактики; психологическая служба, служба медиации (примирения); в марте прошли общешкольные собрания «Подросток и закон» о состоянии нравственно-правового воспитания в школе, с приглашением сотрудников МОМВД России «Кирсановский».

Филиалы имеют тесную связь с участковыми инспекторами населенных пунктов, которые ведут профилактическую работу с учащимися и родителями. Так, в филиале в с. Голынщина родительские собрания прошли с участием участкового инспектора МОММД (23.10.16 г.), начальника тыла МОМВД России «Кирсановский» С.В.(25.02.2016 г.) В филиале с. Вячка участковый инспектор МОМВД России «Кирсановский» Витютнев А.В. познакомил родителей со статистикой в области краж, совершенных подростками в ночное время суток, напомнил о законе, об ответственности родителей за нахождение детей вне дома после 22.00 ч;

в феврале в рамках Дня профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних инспектор ОГИБДД Мелькова С.В. учащихся и родителей с Законами РФ, административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних, Правилами дорожного движения; в филиале с. Чутановка родительские собрания «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» прошли с участием участкового Марьинского сельсовета; в с. Шиновка с участием участкового инспектора полиции; в п. Полевой и п. Садовый –с участием участкового инспектора, в филиале с. Ленинское участковый, познакомил со статистикой преступлений с участием несовершеннолетних в районе, изменениями в законодательстве относительно мер ответственности подростков и их родителей за совершенные правонарушения и др.

В рамках информационной кампании «Единый родительский день», направленной на информирование родителей об ответственности за жестокое обращение с детьми, за создание безопасной среды для развития ребенка в базовой школе и филиалах прошли мероприятия о методах воспитания без применения насилия: на сайте школы размещена ссылка об участии школы в информационной кампании «Единый родительский день» и советов по вопросам семейного воспитания детей (ответственная учитель Деева О.О); с 27.05 по 31.05 на родительских классных собраниях обсуждались вопросы воспитания по теме «Способы формирования детско-родительских отношений и семейных ценностей»; 30.05.17 педагогом-психологом Эктовой И.А.с желающими родителями проведен психологический час «Проблемы отцов и детей»; с 25 по 31 мая 2017 г. в базовой школе и филиалах прошел совместный с родителями Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному Дню семьи, а также Соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья» на призы Кирсановского районного местного отделения партии «Единая Россия», посвященные Дню защиты детей.

01.06.2017 в пришкольном лагере дневного пребывания проведено родительское собрание «Детство без жестокости и насилия». Психологической службой подготовлены памятки и буклеты для родителей: «Жестокое обращение с детьми»; «Профилактика употребления ПАВ подростками»; «Как помочь агрессивному ребенку?»; «Самооценка подростков».

Несмотря на работу классных руководителей по вовлечению родителей в проведение совместного досуга с учащимися класса, активность участия родителей в социально-значимых мероприятиях класса и школы остается не достаточно высокой и снижается к 6-7 классам. Вместе с тем на такие традиционные КТД, как Праздники Первого и Последнего звонка; конкурсные программы, посвященные празднику Осени; «В гостях у зимней сказки»; концерты с конкурсными программами ко Дню матери, 8 марта, Ко Дню семьи.

С 2010 года в МБОУ «Уваровщинская сош» открыты две социальные гостиные (в базовой школе и филиале в селе Калаис) в целях оказания помощи семьям, оказавшимся в сложных социальных условиях, оказания комплексной психолого-педагогической поддержки обучающимся, сокращение их пребывания на улице и адаптация к жизни в обществе. В 2016-2017 учебном году в социальной гостиной работали 4 специалиста. Все специалисты прошли курсовую подготовку в 2010-2011 учебном году. В 2016-2017 учебном году социальную гостиную в базовой школе посещало 20 воспитанников (6 детей

в возрасте 7-10 лет, 14 детей в возрасте 11-13 лет), из них 6 учащихся из малообеспеченных семей, 4 ребенка из неполных семей, 2 ребенка из неблагополучных семей, 2 ребенка из приемных семей, 1 ребенок из многодетной семьи и 1 из находящихся под опекой. В результате проведенной работы сократилось на 20% количество тревожных детей, на 10% с низкой учебной мотивацией; у 15% учащихся самооценка стала адекватной; улучшились у 15% обучающихся взаимоотношения со сверстниками, у 5% - с педагогами, у 10% - с родителями. 100% воспитанников гостинной и их родители на высоком уровне удовлетворены организацией образовательного процесса.

2.5. Мониторинг результативности воспитательной деятельности в образовательных организациях в текущем году показал:

2.5.1. Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по школе и филиалам составляет 71% , ниже данного уровня посещаемость в филиалах в с Шиновка (46%), в с. Иноковка (50%), в с. Калаис (67%), в п. Краснослободский (66%) и в некоторых классах базовой школы, что негативно влияет на поведение учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях составляет в среднем 47,7%. Поэтому работе по вовлечению родителей, родительских комитетов по подготовке и проведению совместного классного досуга необходимо уделять особое значение, что позволит решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием подростков.

2.5.2. Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (по методике Е.Н. Степанова), свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения равен 3,2баллам (по базовой школе 3, 15 %, повысился на 0,11 %), что соответствует высокому уровню удовлетворенности. По сравнению с прошлым учебным годом, средний показатель удовлетворенности родителей школой повысился на 0,1 балла.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3,2 – высокий уровень	3,2 – высокий уровень	3,2 – высокий уровень

2.5.3. Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустина (по 5-бальной системе):

В 2016-2017 учебном году средний показатель уровня воспитанности по школе повысился по сравнению с предыдущим на 0,2 балла, что можно объяснить изменением условий обучения детей и присоединением филиалов.

В 2016-2017 учебном году уровень воспитанности 4,3, что говорит об улучшении внутригруппового климата в классных коллективах и повышении уровня воспитанности школьников.

В 2016-2017 учебном году уровень воспитанности составляет 4,2, что говорит об эффективности воспитательной работы педагогических коллективов.

В 2016-2017 учебном году уровень воспитанности составляет 4,2, что говорит о стабильности и эффективности воспитательной работы педагогических коллективов.

2.5. 4. Уровень эффективности деятельности классных руководителей

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Уровень эффективности высокий	43%	44 %	44,5%
Уровень эффективности выше среднего	57%	58%	59,4%

2.5.5. По результатам анкетирования, проведенного педагогами-психологами в феврале и октябре, наблюдается стабильно положительная атмосфера в педагогическом коллективе школы. Самые высокие показатели отражают удовлетворенность педагогов взаимоотношениями с коллегами, готовностью коллег оказать помощь в работе, творческой атмосферой в коллективе, самые низкие - неудовлетворенность педагогов отношением учащихся к учебе, дисциплинированностью учащихся.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

2.6.1. Характеристика учительских кадров

Показатель	Единица измерения	Значение
Доля штатных педагогических работников		x
Общее число всех педагогических работников	чел.	194
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	192
Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	99
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	3,6
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	187
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	96,4
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	13
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	6,7
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	56
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	28,9

2.6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8, имеют
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1, имеет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8

2.6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет вся администрация школы.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров в филиалах. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения.

2.7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели МБОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	220
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	6
Наличие информационно-библиотечного центра в базовой школе	Да
Наличие библиотеки в филиале	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	31
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

2.7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	11
Кабинет физики	3
Кабинет химии	3
Кабинет биологии	11
Кабинет информатики	11
Кабинет русского языка и литературы	11
Кабинет истории	11
Кабинет географии	3
Кабинет ОБЖ	10
Кабинет технологии	11
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	11
Спортивный зал	11
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	49

В 2017 году приобретено 5 компьютеров, 6 планшетов, 3 интерактивных комплекса, 3 проектора, 6 МФУ.

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования;
- Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника.

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса почти все учебные кабинеты подключены к локальной сети для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении доступности образования.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории, с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьного информационно – библиотечного центра.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В базовой школе имеются медицинские кабинеты. В филиалах медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками Центральной районной больницы в соответствии с договором. Дети проходят плановое медицинское обследование (в том числе с привлечением специалистов областного центра), получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы продолжить образование в профессиональных образовательных организациях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор



Отчет о самообследовании
организации.

подпись

Хохлова Е.Н.
Ф.И.О.

размещен на официальном сайте образовательной