

Тамбовская область Кирсановский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Химия» для 10 классов (профильный уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Чернова Е.А., учитель химии
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Внести изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

Тамбовская область Кирсановский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Химия» для 11 классов (профильный уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Чернова Е.А., учитель химии
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Внести изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

3. Название и содержание темы 5 читать в следующей редакции:

«Химия и жизнь.

Химические процессы в живых организмах. Биологически активные вещества. Химия и здоровье. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Общие принципы химической технологии. Природные источники химических веществ.

Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки. Новые вещества и материалы в технике.

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в современной жизни. Токсичные, горючие и взрывоопасные вещества.

Источники химической информации: учебные, научные и научно-популярные издания, компьютерные базы данных, ресурсы Интернета.»

Тамбовская область Кирсановский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Химия» для 10 классов (базовый уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Чернова Е.А., учитель химии
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Внесено изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Химия» для 11 классов (базовый уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Чернова Е.А., учитель химии
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Внесено изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

3. Содержание предмета «Химия» рабочей программы дополнено дидактической единицей: «Тема 5 «Химия и жизнь».

Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов.

Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов.

Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии.

Химические вещества как строительные и поделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре.

Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства серной кислоты).

Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Бытовая химическая грамотность.»

3. Учебно - тематический план рабочей программы читать в следующей редакции:

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольно-зачетные занятия
1	Введение. Строение атома.	6		
2	Строение вещества	23	1	2
3	Химические реакции	15	2	1
4	Вещества и их классификация	11	1	1
5	Химия и жизнь	5		
	Итого	60	4	4

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(модуль «Алгебра и начала математического анализа») для 10, 11 классов
(гуманитарного профиля) на 2015- 2020 учебные года
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185).

Составители:
Закомолдина И.В., Никанкина С.А.
учителя математики

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, Программы для образовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г., авторской программы и УМК А. Г. Мордковича.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом авторской программы и УМК А. Г. Мордковича, соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (А.Г. Мордкович Алгебра. 10-11.Методическое пособие для учителя.) с учетом учебника: Алгебра и начала анализа, 10 - 11 кл./ А.Г. Мордкович, М: Мнемозина, 2010 и задачника: Алгебра и начала анализа, 10- 11 кл. / А.Г. Мордкович и др. /М.: Мнемозина, 2010 .

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(модуль «Геометрия») для 10, 11 классов
на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185)

Составитель:
Закомолдина И.В., учитель математики
I квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» Г.М. Кузнецовой и Н.Г. Миндюк соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации), с учетом учебника «Геометрия 10 – 11кл. /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -М .: Просвещение, 1992 -207с. 2002.
2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(модуль «Алгебра и начала математического анализа») для 10, 11 классов
(профильного уровня) на 2015- 2020 учебные года
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185).

Составитель:
Закомолдина И.В.,
учитель математики
I квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, Программы для образовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 класс / Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г., авторской программы и УМК А. Г. Мордковича.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом авторской программы и УМК А. Г. Мордковича, соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (А.Г. Мордкович Алгебра. 10-11.Методическое пособие для учителя.) с учетом учебников:

- « Алгебра и начала математического анализа, 10 - 11 классы (базовый уровень)/ А.Г. Мордкович, - 9-е изд., перераб.- Мнемозина, 2008.

- «Высшая математика в упражнениях и задачах» - под ред. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. – Учебное пособие для вузов.-5-е изд., испр.- М.: Высш.Шк., 1997.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет."

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
(модуль «Геометрия»)
(базовый уровень) для 10, 11 классов
на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185)

Составитель:
Закомолдина И.В., Никанкина С.А
учителя математики

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по математике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев» Г.М. Кузнецовой и Н.Г. Миндюк соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации), с учетом учебника «Геометрия 10 – 11кл. /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. -М.: Просвещение, 1992 -207с. 2002.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Информатика и ИКТ» для 10-11 классов на 2017-2022 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2017 года № 191),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Деева О.О., учитель информатики
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся 10-11х классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом авторской программы «Информатика и ИКТ» для старшей школы Н.Д.Угриновича, соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Угринович Н.Д., Морозов В.В., Нечаев В.М. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в компьютерном классе. Методическое пособие для учителей. / Н.Д. Угринович и др. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.), с учетом учебника Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10, 11 класс. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (физико-математический профиль обучения)
на 2017-2022 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2017 года № 191),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Деева О.О., учитель информатики
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для учащихся 10-11х классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, с учетом авторской программы «Информатика и ИКТ» для старшей школы Н.Д. Угриновича, соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (Угринович Н.Д., Морозов В.В., Нечаев В.М. Преподавание курса «Информатика и информационные технологии» в компьютерном классе. Методическое пособие для учителей. / Н.Д. Угринович и др. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002.), с учетом учебника Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10, 11 класса. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.
2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

Тамбовская область Кирсановский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
«Утверждаю»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«География» для 10-11-х классов (базовый уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:
Федосеева А.А., учитель географии,
первой квалификационной категории
филиала МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного цикла
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Внесено изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

3. Содержание предмета «География» и учебно - тематический план рабочей программы в раздел «Современная политическая карта мира » дополнены дидактической единицей «Россия в современном мире».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Биология» для 10-11 классов на 2018-2023 годы (базовый уровень)
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2018 года № 189),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288.

Составитель:

Тютикова Ю.Н, учитель обществознания
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей естественно-научного профиля обучения
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки дополнить следующими нормативно-правовыми актами: Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень).

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Уваровщинская сош»

И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор

МБОУ «Уваровщинская сош»

Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Биология» для 10-11 классов на 2018-2023 годы (профильный уровень)
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2018 года № 189),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288.

Составитель:

Тютикова Ю.Н., учитель биологии
первой квалификационной категории
МБОУ «Уваровщинская сош»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

Методическим советом

МБОУ «Уваровщинская сош»

Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на МО учителей естественно-научного профиля обучения

МБОУ «Уваровщинская сош»

Протокол от 29.08.2019 года № 1.

1. Внести изменение в перечень нормативных документов, на основе которых составлена рабочая программа: перечень дополнен Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

3. Раздел «Биологические системы: клетка, организм» дополнен следующими дидактическими единицами: - Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы системы органов, их взаимосвязь как основа целостности организма. Гомеостаз. Гетеротрофы. Сапротрофы, паразиты. Автотрофы (хемотрофы и фототрофы)».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Право» для 10-11 классов социально-гуманитарного профиля обучения на 2015-2020
годы (утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:
Хохлова Е.Н., учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Право» для учащихся 10-11-х классов социально – гуманитарного профиля обучения разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень), с учетом авторской программы Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право: основы правовой культуры» 10 -11 классы М. «Русское слово» 2012 г.»

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения права» в требованиях к уровню подготовки выпускников позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание» для 10-11 классов социально-гуманитарного профиля обучения
на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:
Хохлова Е.Н., учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 10-11-х классов социально – гуманитарного профиля обучения разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), с учетом авторской программы «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М. «Просвещение», М. 2010 г.»

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Обществознание» для 10-11 классов на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:
Хохлова Е.Н., учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для учащихся 10-11-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), с учетом авторской программы «Обществознание» под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., М. «Просвещение», М. 2010 г.»

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Физика» для 10 классов (физико-математический профиль обучения) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Сидоров С.А., учитель физики
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для учащихся 10-х классов (физико-математический профиль обучения) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), с учетом учебника «Физика. 10 класс» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Издательство «Просвещение» 2016 г.»

2. Раздел программы 1.6. читать в следующей редакции:

« Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

- смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие

проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

- приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

- измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды;

- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

–сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– убежденность в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

– самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

– готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

Метапредметные результаты:

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

– развитость монологической и диалогической речи.

– овладение эвристическими методами решения проблем;

– участвовать в дискуссиях, кратко и чётко отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;

– формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

– знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимания смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

– владение экспериментальными методами исследования;

– умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи с использованием полученных знаний;

– владение разнообразными способами выполнения расчётов;

– понимание принципа действия технических устройств, встречающихся в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;

– умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.»

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Физика» для 10 классов (базовый уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Сидоров С.А., учитель физики
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для учащихся 10-х классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), с учетом учебника «Физика. 10 класс» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Издательство «Просвещение» 2016 г.»

2. Раздел программы 1.6. читать в следующей редакции:

« Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убеждённость в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- развитость монологической и диалогической речи.
- овладение эвристическими методами решения проблем;
- участвовать в дискуссиях, кратко и чётко отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимания смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- владение экспериментальными методами исследования;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи с использованием полученных знаний;
- владение разнообразными способами выполнения расчётов;
- понимание принципа действия технических устройств, встречающихся в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.»

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Физика» для 11 классов (базовый уровень) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Сидоров С.А., учитель физики
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для учащихся 11-х классов (базовый уровень) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (базовый уровень), с учетом учебника «Физика. 11 класс» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Издательство «Просвещение» 2016 г.»

2. Раздел программы 1.6. читать в следующей редакции:

« Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, Солнечная система, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убеждённость в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
- развитость монологической и диалогической речи.
- овладение эвристическими методами решения проблем;
- участвовать в дискуссиях, кратко и чётко отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимания смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;
- владение экспериментальными методами исследования;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи с использованием полученных знаний;
- владение разнообразными способами выполнения расчётов;
- понимание принципа действия технических устройств, встречающихся в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.»

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Физика» для 11 классов (физико-математический профиль обучения) на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Сидоров С.А., учитель физики
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для учащихся 11-х классов (физико-математический профиль обучения) разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень), с учетом учебника «Физика. 11 класс» Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Издательство «Просвещение» 2016 г.»

2. Раздел программы 1.6. читать в следующей редакции:

« Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, принцип, постулат, теория, пространство, время, инерциальная система отсчета, материальная точка, вещество, взаимодействие, идеальный газ, резонанс, электромагнитные колебания, электромагнитное поле, электромагнитная волна, атом, квант, фотон, атомное ядро, дефект массы, энергия связи, радиоактивность, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- смысл физических величин: перемещение, скорость, ускорение, масса, сила, давление, импульс, работа, мощность, механическая энергия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, средняя кинетическая энергия частиц вещества, абсолютная температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, элементарный электрический заряд, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость, энергия электрического поля, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электродвижущая сила, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, оптическая сила линзы;

- смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости): законы динамики Ньютона, принципы суперпозиции и относительности, закон Паскаля, закон Архимеда, закон Гука, закон всемирного тяготения, законы сохранения энергии, импульса и электрического заряда, основное уравнение кинетической теории газов, уравнение состояния идеального газа, законы термодинамики, закон Кулона, закон Ома для полной цепи, закон Джоуля-Ленца, закон электромагнитной индукции, законы отражения и преломления света, постулаты специальной теории относительности, закон связи массы и энергии, законы фотоэффекта, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; основные положения изучаемых физических теорий и их роль в формировании научного мировоззрения;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение; электризация тел при их контакте; взаимодействие

проводников с током; действие магнитного поля на проводник с током; зависимость сопротивления полупроводников от температуры и освещения; электромагнитная индукция; распространение электромагнитных волн; дисперсия, интерференция и дифракция света; излучение и поглощение света атомами, линейчатые спектры; фотоэффект; радиоактивность;

- приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей; законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле; продукты ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;

- измерять: скорость, ускорение свободного падения; массу тела, плотность вещества, силу, работу, мощность, энергию, коэффициент трения скольжения, влажность воздуха, удельную теплоемкость вещества, удельную теплоту плавления льда, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, оптическую силу линзы, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;

- приводить примеры практического применения физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернета);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- анализа и оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды;

- определения собственной позиции по отношению к экологическим проблемам и поведению в природной среде;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

– сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– убежденность в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;

– самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;

– готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– приобретение ценностных отношений друг к другу, к учителю, к результатам обучения.

Метапредметные результаты:

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

– развитость монологической и диалогической речи.

– овладение эвристическими методами решения проблем;

– участвовать в дискуссиях, кратко и чётко отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации;

– формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

– знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимания смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

– владение экспериментальными методами исследования;

– умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи с использованием полученных знаний;

– владение разнообразными способами выполнения расчётов;

– понимание принципа действия технических устройств, встречающихся в повседневной жизни, а также способов обеспечения безопасности при их использовании;

– умение использовать полученные знания, умения и навыки для решения задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.»

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина

«29» августа 2019 года

«Утверждаю»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова

«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Астрономия» для 10 классов на 2017-2022 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2017 года № 191),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:

Сидоров С.А., учитель физики
первой квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей математики, физики и информатики
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для учащихся 10-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, модифицированной программы «Астрономия 11 класс» (Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут), с учетом учебника «Астрономия. 11 класс» Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Издательство «Просвещение» 2017 г.»

2. Раздел программы 1.6. читать в следующей редакции:

« Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, внесолнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;

смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;

смысл физического закона Хаббла;

основные этапы освоения космического пространства;

гипотезы происхождения Солнечной системы;

основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;

размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;

уметь:

приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;

характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;

находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;

использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;

оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Требования к результатам обучения:

Личностные результаты:

– умение использовать достижения современной астрономической науки и космических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

– умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Метапредметные результаты:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон астрономических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

– овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирование, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.

– формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

– формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– овладение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физико-астрономических задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания астрономических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни.»

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»

И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»

Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Английский язык» для 10-11 классов на 2015-2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составители:
Асеев Ю.П., учитель английского языка;
учителя первой квалификационной категории:
Белобородова Т.М. учитель английского языка;
Карпик Е.М., учитель английского языка;
Каюмова В.А., учитель английского языка;
Яшугина О.Е., учитель английского языка.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей иностранных языков
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для учащихся 10-11-х классов разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, Программы курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.Л.Гроза и др. - Обнинск: Титул, 2010»

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения учебного предмета» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету».

Тамбовская область Кирсановский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя
общеобразовательная школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ «Уваровщинская сош»
И.А. Урюпина
«29» августа 2019 года

«Утверждаю»
директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н. Хохлова
«29» августа 2019 года

Изменения и дополнения к
рабочей программе по учебному предмету
«Экономика» для 10-11 классов социально-гуманитарного профиля обучения на 2015-
2020 годы
(утвержденной приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 28.08.2015 года № 185),
утвержденные приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 29.08.2019 года № 288

Составитель:
Хохлова Е.Н., учитель обществознания
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
Методическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на МО учителей истории и обществознания
МБОУ «Уваровщинская сош»
Протокол от 29.08.2019 года № 1.

2019 год

1. Первый абзац пояснительной записки читать в следующей редакции: «Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» для учащихся 10-11-х классов социально – гуманитарного профиля обучения разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089, основной образовательной программой среднего (полного) общего образования МБОУ «Уваровщинская сош», утвержденной Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года №1) и педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года №3) (с изменениями и дополнениями), Уставом МБОУ «Уваровщинская сош», положением о рабочей программе, утвержденным приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 30.08.2013 года № 149, примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), с учетом авторской программы «Основы экономической теории» под редакцией доктора экономических наук, профессора С. И. Иванова, М. Вита-пресс, М. 2006 г.»

2. В разделе программы «Планируемые результаты изучения экономики» позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для» дополнить абзацем следующего содержания: «приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет».