



# ЭРУДИТ

газета научного общества учащихся "Эврика"

№ 4 (4) 20 октября 2016 года

МБОУ "Уваровшинская соп"

## Медалисты НОУ "Эврика" по итогам 2015-2016 учебного года

### Золотая медаль

1. Бец Владимир, 5 "В" кл., базовая школа
2. Волынкина Галина, 8 кл., филиал в с. Ленинское
3. Гришкова Яна, выпускница, базовая школа
4. Дякин Илья, 9 кл., филиал в с. Калаис
5. Калугина Юлия, выпускница, базовая школа
6. Коротков Сергей, 8 кл., филиал в с. Ленинское
7. Косухина Ирина, 11 кл., филиал в с. Соколово
8. Лушникова Наталья, 9 кл., филиал в с. Калаис
9. Реутова Евгения, 8 кл., филиал в с. Вячка
10. Трафимова Евгения, выпускница, базовая школа
11. Трофимчук Анастасия, 8 кл., филиал в с. Вячка
12. Трунилина Ксения, 6 кл., филиал в с. Чутановка
13. Хохлова Варвара, 6 "А" кл., базовая школа
14. Чарыкова Алина, 9 кл., филиал в п. Красносельский

### Серебряная медаль

1. Иванушкина Лилия, 10 "Б" кл., базовая школа
2. Козлов Владислав, 7 кл., филиал в с. Калаис
3. Кузнецова Татьяна, 11 кл., филиал в с. Соколово
4. Михалева Анна, 8 кл., филиал в с. Калаис
5. Ситникова Юлия, выпускница, базовая школа
6. Спиваков Даниил, 6 кл., филиал в с. Чутановка
7. Тесленко Полина, 11 кл., филиал в п. Красносельский
8. Федосеева Светлана, 8 кл., филиал в п. Садовый

### Бронзовая медаль

1. Герасимов Юрий, 11 кл., филиал в с. Соколово
2. Давыдова Виктория, 9 кл., филиал в п. Садовый
3. Ильина Виктория, 3 "А" кл., базовая школа
4. Косухина Елизавета, 3 "А" кл., базовая школа
5. Лутовинов Игорь, 5 "Б" кл., базовая школа
6. Невстрюева Полина, 3 "В" кл., базовая школа
7. Панкратова Яна, 8 кл., филиал в п. Красносельский
8. Сотникова Есения, 8 "В" кл., базовая школа
9. Юропин Матвей, 5 "А" кл., базовая школа

### Научные руководители

Хохлова Екатерина Николаевна  
Гурова Людмила Петровна  
Деева Ольга Олеговна  
Димитянова Вера Егоровна  
Экторва Ирина Александровна  
Карпик Екатерина Михайловна  
Аникина Зинаида Николаевна  
Саблина Вера Петровна  
Банникова Марина Георгиевна  
Колгина Наталья Александровна  
Урюпин Виталий Анатольевич  
Урюпина Ирина Анатольевна  
Савченко Людмила Ивановна  
Волынкина Марина Алексеевна  
Булгакова Марина Анатольевна  
Маковеева Надежда Владимировна  
Козлова Татьяна Михайловна  
Кузнецова Светлана Сергеевна  
Евдонина Вера Сергеевна  
Фролкина Светлана Александровна  
Волынкина Нина Ивановна  
Коняшкина Наталия Николаевна  
Ловчакова Лариса Сергеевна  
Реутова Наталья Юрьевна  
Квитко Александра Сергеевна  
Морозова Нина Александровна  
Костенко Галина Александровна  
Федосеева Алина Агламетдиновна  
Подольская Антонина Васильевна  
Косухина Надежда Владимировна  
Коломникова Надежда Валентиновна  
Кузнецова Елена Александровна  
Баранов Николай Петрович  
Журавлева Елена Александровна  
Буковская Вера Александровна  
Секлетина Ирина Юрьевна

Целью работы научного общества учащихся "Эврика" в 2015–2016 учебном году являлось формирование исследовательской культуры одаренных школьников, создание условий для их самоопределения и самореализации.

В истекшем учебном году к действующим лабораториям и секциям НОУ "Эврика" добавилась аграрно-технологическая, что связано с функционированием на базе школы областной экспериментальной площадки по непрерывному агробизнес-образованию.

За пять лет работы наблюдается стабильный рост численности членов НОУ: от 49 человек в 2011–2012 учебном году до 301 в 2015–2016 учебном году.

Мы благодарны социальным партнерам НОУ "Эврика" за помощь в формировании исследовательской культуры и приобщению к науке наших учащихся: ФГБОУ ВПО "Мичуринский государственный аграрный университет"; ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина"; ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет"; ТОГПД "Тамбовский областной медицинский колледж"; ТОГАПОУ "Аграрно-промышленный колледж" Кирсановского района; ТОГБОУ ДОД "Центр развития творчества детей и юношества" г. Тамбова; Государственному природному заповеднику "Воронинский", компании ГК "АСБ" и др.

В 2015–2016 учебном году на базе предприятий "АСБ" выполнены исследовательские проекты на темы: "Определение зараженности зерновых амбарными вредителями", "Исследование энергоэффективности источников света в сельскохозяйственных помещениях", "Использование электромагнитного реле в установках сельскохозяйственного назначения", "Технология производства сахара и его удивительное превращение в быту". Члены НОУ "Эврика" приняли активное участие в конкурсах, организованных специалистами ГК "АСБ". Участвуя в конкурсе "Лучший практический проект", учащиеся школы (Юдин Дмитрий, Макеева Алина, Косухина Ирина и Панкратова Яна) получили 4 призовых места. По результатам экспертной оценки конкурса презентаций "От школьного предмета – к профессии ГК "АСБ" члены НОУ: Рязанова Дарья, Панкратова Яна и Андриянова Анжела стали победителями, а Хорохорина Альбина и Нам Юлия – призерами. По результатам конкурса школьных достижений "Лифт в будущее" у нас 1 победитель – Гришкова Яна и два призера – Трафимова Евгения и Сотникова Есения.

Сотрудничество с ГК "АСБ" имеет перспективу организации подготовки в будущем специалистов разного уровня и направленности для работы на предприятиях компаний ГК "АСБ". Данную работу следует продолжать, активнее участвовать в подготовке исследовательских проектов, выполненных на базе предприятий социального партнера.

Хорошим стартом началу исследовательской деятельности учащихся школы в прошлом учебном году стал II муниципальный слет НОУ "Эврика". Учащиеся – делегаты слета приняли участие в работе шести научных лабораторий, подготовленных преподавателями ТГУ им. Державина, ТГТУ и Ми-



Призеры Всероссийских очных конкурсов Калугина Юлия, Трафимова Евгения, Бец Владимир, Гришкова Яна.

туринского ГАУ, а также учителями и психологами школы. На слете родилась новая традиция: 22 ученика, добившиеся в 2014–2015 учебном году высоких показателей в научной работе, были награждены медалями НОУ "За успехи в исследовательской деятельности": 9 человек – золотыми, 8 – серебряными и 5 – бронзовыми.

В феврале и марте на базе нашей школы были подготовлены и проведены две муниципальные научно-практические конференции: "Первые шаги в науку" (8–11 классы) и "Начало" (2–7 классы).

В конференции "Первые шаги в науку" приняли участие учащиеся базовой школы и 7 сельских филиалов. Наиболее активны по количеству участников были учащиеся базовой школы, филиалов в п. Красносельский, с. Соколово, с. Калаис. К сожалению, не дошли до защиты проекты учащихся филиала в с. 1-Иноковка.

На IV научно-практическую конференцию учащихся 2–7 классов "Начало" были представлены 49 исследовательских проектов по шести номинациям. В конкурсе приняли активное участие 55 учащихся 2–7 классов базовой школы и 10 сельских филиалов: в с. Калаис, с. Вячка, с. Шиновка, п. Красносельский, с. Чутановка, с. Соколово, п. Садовый, с. Ленинское, п. Полевой, 1 Иноковка.

В рамках программы "Доступная среда" второй год в конференции "Начало" дистанционно принимал участие ребенок-инвалид, которому было обеспечено качественное научное руководство и созданы все необходимые технические условия для защиты проекта, в результате, по итогам защиты, мальчик был награжден дипломом III степени.

В течение года работал пресс-центр НОУ "Эврика". Были изданы сборники тезисов исследовательских проектов конференций "Начало" и "Первые шаги в науку", а также – специальный выпуск газеты "Эрудит".

Следует отметить возросшее, по сравнению с прошлым годом, качество оформления исследовательских работ и тезисов. Однако, эта проблема еще продолжает оставаться актуальной.

В 2015–2016 учебном году возросла активность участия школьников и в конкурсах, научно-практических кон-

&lt;/

## Первые, но уверенные шаги в науку

**Интервью с Бец Владимиром, учеником 5 "В" класса, призером XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ "Первые шаги в науке" (Московская обл., декабрь 2015 г.)**

– Володя, ты давно занимаешься исследовательской деятельностью?

– Примерно 2–3 года.

– Кто подтолкнул тебя на это?

– В первую очередь, мама и моя первая учительница Гуррова Людмила Петровна. Кроме того, наблюдая за другими ребятами, я тоже хотел себя попробовать в этой сфере, и мое желание осуществилось.

– Получил ли ты какую-то пользу от исследовательской деятельности?

– Именно из-за этого мне и нравится работать над проектами. Их польза, безусловно, большая. Проводя исследование, мы узнаем много нового и развиваем свой кругозор.

– Что тебе больше всего нравится в процессе работы над проектом?

– Мне очень нравится участвовать в защите проекта и побеждать; нравится слушать других ребят и получать новые знания, а также учиться на ошибках других, которые потом стараются не допускать в своих работах.

– Какие исследовательские работы ты подготовил?

– Первый раз я принял участие в нашей научной конференции "Начало" с исследовательской работой "Династия моей семьи" и



стал призером конкурса. На следующий год с проектом "Магнитное поле – его действия и свойства" я занял первое место. А в прошлом году я ездил на Всероссийский конкурс в Москву, и неожиданно для самого себя стал призером, получив диплом первой степени.

– Есть ли у тебя дальнейшие планы работы в НОУ "Эврика"?

– Да, я не хотел бы останавливаться на достигнутом. Буду работать над новыми исследовательскими проектами. Хотел бы еще

раз съездить в Москву и получить более высокую награду.

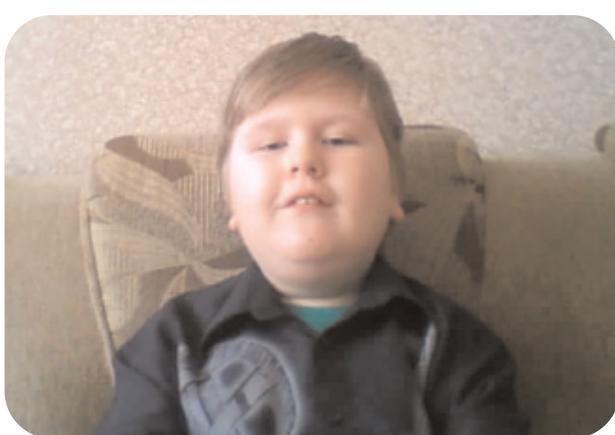
– Что ты хочешь показать ребятам, которые только собираются стать членами НОУ?

– Главное – ничего не бойтесь, будьте уверены в себе. Желаю вам добиваться успехов, развиваться, узнавать много интересного. Удачи и побед!

**Интервью подготовила и провела Лилия Иванушкина, журналист НОУ "Эврика".**

## ... Дети так не делятся

**Открытое письмо делегатам слёта НОУ "Эврика"**



Здравствуйте, уважаемые участники слета!

Меня зовут Кравченко Алексей. Я – ученик 7 класса Центра дистанционного обучения города Тамбова. В течение двух лет я принимал участие в научно-практической конференции "Начало". Каждый год я занимал третье место. Моя проекты были посвящены проб-

лемам русского языка: его истории и экологии. Я занимался дистанционно, и мне было важно почувствовать себя участником большого дела.

Что же дало мне участие в конференциях? Это, конечно, опыт выступления перед аудиторией. Как же я волновался! Сколько стоило труда, чтобы успокоиться!

"Бороться и искать, найти и не сдаваться", – именно это выражение помогает мне в моей исследовательской работе. И мне хочется, чтобы все участники НОУ стали настоящими учеными.

**По материалам НОУ "Эврика"**

**Дизайн М. С. Семакина**

## НОУ "Эврика" подводит итоги года

**Окончание.  
Начало на 1 стр.**

ниципальной конференции "Начало" участвовали 55 человек, что на 9 человек больше по сравнению с предыдущим годом. И если раньше младшие школьники принимали участие только в заочных конкурсах регионального и всероссийского уровней, то в истекшем учебном году 3 ученика участвовали в региональном форуме исследователей "Малые грани", 4 ученика – в региональном конкурсе "Юный исследователь" (трехклассница Невстрюева Полина стала призером конкурса), 1 ученик – во Всероссийском конкурсе "Первые шаги в науку" и стал призером конкурса.

В 2015–2016 учебном году исследовательские работы и тезисы проектов учащихся школы опубликованы в сборниках конференций и конкурсов различного уровня – от муниципального до международного: Всероссийской XXXVI-ой конференции учащихся "ЮНОСТЬ, НАУКА",

и научно-практической конференции "Первые шаги в науку", IV муниципальной научно-практической конференции "Начало".

В прошедшем учебном году в предметных олимпиадах различного уровня приняли участие 721 учащийся, что на 13% больше, чем в предыдущем учебном году.

В течение последних 3 лет наблюдается рост числа участников предметных олимпиад на муниципальном уровне, а также числа победителей и призеров

данного уровня. Сохраняется тенденция роста числа участников дистанционных международных и общероссийских олимпиад.

Однако, следует обратить особое внимание на наметившуюся отрицательную динамику участия и призовых мест в региональных олимпиадах, в том числе региональном этапе Всероссийской олимпиады и исправить данное положение.

В прошлом учебном году, второй год подряд, НОУ "Эврика" Уваровщинской школы стало победителем регионального этапа Всероссийской акции "Виват, наука!" среди научных обществ Тамбовской области.

Таким образом, цель и задачи, стоящие перед НОУ в 2015–2016 году выполнены.

В следующем учебном году следует шире включаться в подготовку исследовательских проектов, выполненных на базе предприятий ГК "АСБ", а также проектов, выполненных под руководством преподавателей ВУЗов; улучшить подготовку к серьезным предметным олимпиадам.

**Совет НОУ "Эврика".**

### Это интересно

#### Топ изобретений, придуманных детьми

Дети очень изобретательны по своей природе. Но иногда они творят такие изобретения, без которых мы не представляем свою жизнь. Ежегодно благодаря необытной детской фантазии в мире появляется множество полезных вещей. Именно детям мы обязаны созданием пластилина, батута, а также азбуки Брайля и одного из методов ранней и точной диагностики злокачественных новообразований поджелудочной железы. Некоторые изобретения мы представим вам в расширенной форме.

1. **Шрифт для незрячих людей.** Луи Брайль в свои 15 лет создал специализированный шрифт для незрячих людей. За основу Луи взял "ночной шрифт" Шарля Барбье, использовавшийся солдатами для ночного изучения донесений. Таким образом, юный Брайль сделал чтение доступным для тех, кто раньше и предположить не мог, что сможет читать.

2. **Снегоход.** В день 15-летия Жозефу-Арману Бомбардье отец презентовал изрядно потрепанный "Ford T". Спустя пару дней юноша разобрал автомобиль на запчасти и создал из них модель первого

снегохода. Позднее Жозеф Бомбардье стал главой известной компании, производящей самолеты.

3. **Диагностика рака по-новому.** И вновь 15-летний подросток преуспел. Джек Андрака создал другую методику диагностики онкологии. Этот метод направлен на изучение наличия злокачественных образований в поджелудочной железе, яичниках и легких. Методика Андрака хороша тем, что заключение можно получить по истечении 5 минут.

4. **Батут.** А вот истинно детское и забавное изобретение. Гимнаст Джордж Ниссен в возрасте 16 лет придумал батут. В основу изобретения Ниссена легли два компонента: стальная рама и полотно, крепящееся к раме пружинами. Стоит отметить тот факт, что внешне изобретенный батут нисколько не изменился. Все гениальное – просто!

5. **Пластилин.** А это пример истинной детской смекалки. Клео Маквикир был знаменитым изготавливавшим средства для чистки обоев от угольной пыли. Его внучка внесла в это своеобразное чистящее средство немого изменений...

А именно: она предложила убрать чистящий компонент из состава, а включить миндалевое масло и цветные красители. Так и получился пластилин! Желание играть сподвигло девочку на изобретение.

6. **Приспособление для слабослышащих.** А вот еще одно творение подростка, который попытался раскрасить жизнь особенных людей. Это изобретение пришло неожиданно, как яблоко упало на Ньютона. Однажды 14-летний Джона Кон прислонился зубами к гитаре... После пережитых ощущений он создал приспособление, которое преобразует звуковые волны в тактильные ощущения. Теперь все слабослышащие люди могут наслаждаться музыкой!

7. **Мороженое "фруктовый лед".** А вот 11-летний Фрэнк Эпперсон внезапно для себя и для всех открыл вкусность – мороженое из фруктового льда. Предание гласит, что однажды зимним вечером мальчик просто-напросто забыл стакан с содовой и палочкой-размешивателем на крыльце. Наутро было найдено то самое, что ныне называется мороженым из фруктового льда. Через 7 лет предпримчивый Фрэнк воспользовался детской находкой и стал продаивать замороженный лимонад.

