

Приказ
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
Уваровщинской средней общеобразовательной школы

30.08.2013 г

№149

«Об утверждении Положений»

В целях приведения локальных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

1. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ Уваровщинской сош
2. Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»
3. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися МБОУ Уваровщинской сош
4. Положение о педагогическом совете МБОУ Уваровщинской сош
5. Положение о семейном образовании и самообразовании
6. Положение о проведении самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Уваровщинской средней общеобразовательной школе.
7. Положение о языке образования в МБОУ Уваровщинской сош
8. Положение об итоговой аттестации учащихся МБОУ Уваровщинской сош
9. Положение об Управляющем Совете МБОУ Уваровщинской сош.
10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Уваровщинской сош и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
12. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
13. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы.
14. Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ Уваровщинской сош.
15. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБОУ Уваровщинской сош – работодателя.
16. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
17. Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинскую среднюю общеобразовательную школу.

18. Порядок посещения обучающимися мероприятий, проводимых в МБОУ Уваровщинской сош, не предусмотренных учебным планом.

19. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ Уваровщинской сош.

20. Порядок и условия восстановления обучающихся, отчисленных по инициативе МБОУ Уваровщинской сош.

21. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

22. Положение о Консультативном пункте муниципального бюджетного образовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи.

23. Положение о классах, реализующих модель инклюзивного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

Директор школы

Е.Н. Хохлова

«РАССМОТРЕНО»

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2013 г

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 149 от 30.08.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о классах, реализующих модель инклюзивного образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тамбовской области от 01.10.2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области», Уставом МБОУ «Уваровщинская сош».

1.2. Положение определяет порядок реализации образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Уваровщинская сош».

1.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это лица, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Этот термин распространяется как на лиц, признанных инвалидами, так и на лиц, не являющихся инвалидами.

1.4. Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. Целью инклюзивного образования является обеспечение равного доступа к получению того или иного вида образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми, без исключения, детьми, в том числе, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Классы, реализующие модель инклюзивного образования (далее инклюзивные классы) открываются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и социальной адаптации детей ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.7. Система работы в инклюзивных классах направлена на решение следующих задач:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- развитие потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у них когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих снизить зависимость от посторонней помощи и повысить их социальную адаптацию;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей особыми образовательными потребностями, включение законных представителей в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного воспитания;
- изменение общественного сознания по отношению к детям с особыми образовательными потребностями.

2. Организация и функционирование инклюзивных классов

2.1. Инклюзивные классы в МБОУ «Уваровщинская сош» организованы для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, создающих специальные условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

2.2. Инклюзивные классы открываются на основании приказа директора МБОУ «Уваровщинская сош».

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в инклюзивный класс в соответствии с заключением ПМПК.

2.4. Наполняемость инклюзивных классов не должна превышать 20 человек, из них количество детей с ОВЗ не должно превышать 3-4 человека.

3. Специфика образовательного процесса в инклюзивных классах

3.1. Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного обучения и воспитания предусматривает создание следующих специальных условий:

- создание коррекционно-развивающей, предметно-пространственной, и социальной среды, обеспечивающей стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с особенностями психофизического развития в соответствии с их потребностями;
- создание адекватной возможностям детей с особыми образовательными потребностями образовательной среды, что достигается обеспечением общеобразовательного учреждения соответствующими учебными изданиями, индивидуальными техническими средствами обучения, необходимыми дидактическими средствами;
- организация социального взаимодействия здоровых детей и детей с особенностями психофизического развития, направленного на социальную адаптацию детей с ОВЗ.

3.2. Образовательный процесс в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с уровнями образовательных образований.

3.3. Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание занятий в инклюзивных классах составляется в соответствии с учебным планом с учетом повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обучение детей с ОВЗ организуется по учебникам, соответствующим программе обучения.

3.5. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классах инклюзивного обучения осуществляется в соответствии с локальными актами образовательной организации.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

3.7. При разработке программы для ребенка с особыми образовательными потребностями учитывается:

- организация индивидуального щадящего режима (снижение объема заданий);
- организация обучения в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся по учебникам для специальных (коррекционных) школ или по учебникам общеобразовательных школ;
- организация индивидуальных и групповых занятий общеразвивающей и предметной направленности;

- организация дополнительных внешкольных и внеклассных коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, а также, на основе договора с ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви», с логопедом и дефектологом.

3.8. Перевод детей с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс осуществляется на основании локальных актов образовательной организации.

3.9. Выпускникам, обучающимся в инклюзивных классах выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования при успешном прохождении итоговой аттестации.

4. Финансирование

4.1. При наличии в МБОУ «Уваровщинская сош» более трех классов, реализующих модель инклюзивного образования, может рассматриваться вопрос о введении в штатное расписание дополнительно ставки специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда и др.

4.2. Педагогическим работникам, специалистам, работающим в инклюзивных классах, может устанавливаться персональная надбавка 20% из стимулирующего фонда оплаты труда.