

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уваровщинская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

26.12.2013 №254

Об открытии Центра по работе с детьми  
с ограниченными возможностями здоровья  
и/или детьми – инвалидами «Дорогою добра»

В целях реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья  
и/или детей - инвалидов на получение общего образования и создания  
условий для успешной их социализации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть Центр по работе с детьми с ограниченными возможностями  
здоровья и/или детьми – инвалидами «Дорогою добра» с 01. 09. 2014 г.

2. Утвердить Положение о Центре по работе с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами «Дорогою добра»  
(Приложение №1).

3. Утвердить план работы Центра по работе с детьми с ограниченными  
возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами «Дорогою добра» на  
2014-2015 учебный год (Приложение №2).

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя  
директора по УВР И.А.Урюпину.

Директор школы

Е.Н.Хохлова

С приказом ознакомлена:

И.А.Урюпина

ПОЛОЖЕНИЕ  
о Центре по работе с детьми  
с ограниченными возможностями и/или детей-инвалидов  
«Дорогою добра»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Центра по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами «Дорогою добра» (далее – Центр) в системе МБОУ Уваровщинской сош.

1.2. Центр является ресурсным формированием по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами, обеспечивающим потребности базовой школы и её филиалов в нормативно-правовых, информационных, научно-методических ресурсах, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами, педагогов, родителей.

1.3 Руководство Центром осуществляет руководитель, назначаемый директором МБОУ Уваровщинской сош.

1.4 Центр осуществляет сетевое взаимодействие по вопросам стратегии развития, планирования деятельности, повышения квалификации и научно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения с социальными партнерами различных организационно-правовых форм.

1.5. В своей деятельности Центр руководствуется международными актами в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми – инвалидами, защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, Правительства РФ, нормативными актами, принятыми компетентными органами Тамбовской области, нормативными документами и решениями Управления образования и науки Тамбовской области, нормативными актами муниципалитета, отдела образования Администрации Кирсановского района, других компетентных органов Кирсановского района, Уставом МБОУ Уваровщинской сош, настоящим Положением.

1.6. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.7. Состав работников Центра уточняется ежегодно.

## II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1 Целью деятельности Центра является создание в МБОУ Уваровщинской сош оптимальных условий для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей – инвалидов, их развития и социализации.

### 2.2. Задачи Центра:

- разработка модели оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и/или детям-инвалидам в условиях общего и дополнительного образования;
- сформировать систему планирования, мониторинга и анализа работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детям-инвалидам в базовой школе и ее филиалах.
- обеспечение условий для социализации и адаптации личности ребенка аномальной линии развития;
- создание благоприятного эмоционального климата;
- развитие личностного, интеллектуального и эмоционально-волевого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов;
- повышение уровня профессиональной культуры педагогов, включенных в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми-инвалидами;
- обеспечение условий социального партнерства и сотрудничества с социальными партнерами.

## III. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

### 3.1. Направления деятельности Центра:

- научно-методическое (сопровождение субъектов образовательного процесса, реализующих инклюзивное образование);
- организационно-педагогическое (организация, координация и объединение деятельности базовой школы и ее филиалов, реализующих инклюзивное образование);
- образовательное (организация и проведение повышения квалификации педагогов, реализующих инклюзивное образование);
- исследовательское (организация и проведение мониторинга качества инклюзивное образование);
- консультативное (консультирование педагогов и специалистов, практикующих инклюзивное образование);
- издательское (разработка и подготовка печатной продукции по проблеме инклюзивного образования);
- просвещение (формирование у населения, родителей, педагогов толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и/или детям - инвалидам; сотрудничество со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями, педагогическим сообществом; установление связей со специализированными

научно-методическими учреждениями, центрами по работе с детьми с ограниченными возможностями).

### 3.2. Виды научно-методической деятельности Центра:

- разработка научно-методических основ инклюзивного образования, методологии и практико-ориентированных технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

- научно-методическое сопровождение апробации и внедрения инновационных форм и технологий по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования;

- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников и специалистов, работающих в системе инклюзивного образования.

### 3.3. Виды организационно-педагогической деятельности Центра:

- информационная и методическая поддержка педагогов и специалистов базовой школы и ее филиалов, реализующих инклюзивное образование;

- создание технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в общем и дополнительном образовании;

- разработка и создание нормативно-правовой базы функционирования инклюзивного образования в МБОУ Уваровщинской сош;

- научно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на поддержку и развитие инклюзивного образования;

- оказание информационной и консультационной помощи педагогам и специалистам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- координация деятельности базовой школы и ее филиалов, социальных партнеров для качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей - инвалидов.

### 3.4. Виды образовательной деятельности Центра:

- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- повышение качества образовательного процесса, организация и проведение конференций, семинаров-практикумов и др. формы работы для специалистов, реализующих инклюзивную практику.

### 3.5. Виды исследовательской деятельности Центра:

- организация и проведение мониторинговых исследований качества образовательного процесса в МБОУ Уваровщинской сош, реализующей инклюзивное образование, изучение потребностей МБОУ Уваровщинской сош в технологическом, информационном обеспечении инклюзивного опыта;

- формирование электронного банка данных об образовательных организациях, педагогах и специалистах, работающих в области инклюзивного образования.

### 3.6. Виды консультативной деятельности Центра:

- консультирование педагогов и специалистов МБОУ Уваровщинской сош по вопросам инклюзивного образования;

- консультирование родителей и законных представителей по проблемам воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов;

- диагностика психического и эмоционально-личностного развития ребенка;

- коррекция познавательных процессов (индивидуальные занятия) у детей с ограниченными возможностями здоровья и/или у детей – инвалидов.

## IV. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА

4.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

- запрашивать от филиалов базовой школы информацию, относящуюся к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;

- о плановых мероприятиях и их выполнении;

- о базах данных по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;

- о педагогах, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- о передовом психолого-педагогическом опыте;

- о трудностях и проблемах в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами;

- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Центр выступает инициатором проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами, проведения исследований и мониторингов.

4.3. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра социальных партнеров МБОУ Уваровщинской сош.

4.4. Центр обязан информировать педагогических работников базовой школы и ее филиалов о новых тенденциях в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми - инвалидами, научно-методических разработках, передовом практическом опыте.

4.5. Центр должен проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с детьми с ограниченными возможностями

здоровья и/или детьми – инвалидами, применять современные, валидные и адекватные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

4.6. Центр оказывает психолого-педагогическую помощь детям, администрации, педагогическим работникам МБОУ Уваровщинской сош и родителям (законным представителям) в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детей – инвалидов, индивидуального подхода к ним.

4.7. Центр обеспечивает сохранность, конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

## V. ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

5.1. Центр использует материально-техническую базу МБОУ Уваровщинской сош.

5.2. Центр может использовать материально-техническую базу других образовательных организаций по договору с ними.

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

6.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор МБОУ Уваровщинской сош.

6.2. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый директором МБОУ Уваровщинской сош.

6.3. Центр строит свои взаимоотношения с ведомствами, организациями и образовательными организациями на основе договоров о сотрудничестве, заключенных директором МБОУ Уваровщинской сош.

6.4. Планирование деятельности Центра осуществляется на основе годового плана работы МБОУ Уваровщинской сош.