



Администрация Кирсановского района
Тамбовской области

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

06.02.2018

г. Кирсанов

№ 66

О создании муниципального (опорного) Центра дополнительного образования детей в образовательных организациях Кирсановского района

В целях реализации регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» (далее – Приоритетный проект), утвержденного постановлением администрации Тамбовской области от 25.07.2017 №707 и в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.01.2018 №155 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей) администрация района постановляет:

1. Создать муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей в образовательных организациях Кирсановского района (далее - Опорный центр) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей в образовательных организациях Кирсановского района согласно приложению №1.

2.2. План первоочередных действий по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей в образовательных организациях Кирсановского района согласно приложению №2.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района В.В.Иванову.

Глава района

А.И.Редин

Заместитель главы
администрации района

В.В.Иванова

Заместитель начальник
отдела организационной,
правовой и кадровой работы
администрации района

А.С. Бурчевский

Управляющий делами
администрации района

Г.В. Саутина

Начальник отдела образования
администрации района

С.Н. Простецова

Заместитель начальника отдела образования
администрации района

С.А. Гурова

Гурова С.А.
35531

Положение
о муниципальном (опорном) центре дополнительного образования детей в
образовательных организациях Кирсановского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, цель и задачи, структуру, функции, муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей Кирсановского района (далее – Опорный центр).

1.2. Создание Опорного центра осуществляется в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённого Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11) (далее - Приоритетный проект).

1.3. Координатором Опорного центра является отдел образования администрации Кирсановского района.

1.4. Опорный центр, созданный на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Уваровщинская сош»), осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Кирсановского района.

1.5. Деятельность Опорного центра на базе МБОУ «Уваровщинская сош» не влечёт за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определённых уставом.

**II. Нормативное правовое обеспечение деятельности
Опорного центра**

- 2.1. Опорный центр в своей деятельности руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - указами Президента Российской Федерации;
 - Приказом управления образования и науки Тамбовской области от 25.01.2018 №155 ««Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей»»
 - настоящим Положением.

III. Цель и задачи деятельности Опорного центра

3.1. Цель - создание условий для обеспечения в Кирсановском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области».

3.2. Задачи деятельности Опорного центра:

- осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в районе;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- организационное и методическое сопровождение работы по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей в муниципалитете;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в муниципалитете;
- содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха;
- обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

IV. Функции Опорного центра

3.1. Выполняет функцию ресурсного обеспечения муниципальной системы дополнительного образования детей, координирует деятельность и оказывает методическую поддержку образовательным организациям, обеспечивающую согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-

педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

3.2. Обеспечивает межведомственное взаимодействие между участниками Приоритетного проекта на уровне муниципалитета, осуществляет консультационную и административную поддержку его исполнителей, проводит мониторинг реализации мероприятий, предусмотренных Приоритетным проектом, и осуществляет взаимодействие с Региональным модельным центром.

3.3. Содействует распространению лучших практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, выявленных в муниципалитете.

3.4. Обеспечивает апробацию, реализацию и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.5. Создает, апробирует и внедряет в муниципалитете модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

3.6. Способствует развитию сетевых форм взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных на территории Кирсановского района.

3.7. Содействует проведению «сезонных школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе оказывает организационно-методическую поддержку в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для организации летнего отдыха.

3.8. Создает организационно-методические условия для непрерывного развития педагогических и управленческих кадров муниципальной системы дополнительного образования детей в образовательных организациях района.

3.9. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей (законных представителей) в области дополнительного образования детей в образовательных организациях района.

3.10. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий, в том числе:

- формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Муниципального (опорного) центра;
- обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий;
- формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы;
- обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в

муниципальные конкурсные и иные мероприятия.

3.11. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.12. Содействует качественному развитию муниципальной системы дополнительного образования детей, в том числе через внедрение пилотных проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования.

3.13. Организует на муниципальном уровне работу по независимой оценке качества дополнительного образования детей.

V. Организационная структура и управление Опорного центром

5.1. Общая координация и контроль деятельности Опорного центра осуществляется отделом образования администрации Кирсановского района и руководителем Опорного центра.

5.2. Опорный центр возглавляет руководитель Опорного центра.

5.3. Руководитель Опорного центра назначается и освобождается от занимаемой должности приказом МБОУ «Уваровщинская сош».

5.4. Руководитель Опорного центра в рамках своей компетенции:

- организует деятельность Опорного центра в соответствии с его задачами и функциями;
- планирует деятельность и обеспечивает реализацию плана мероприятий Опорного центра;
- отвечает за состояние представляемой статистической информации и отчетности.

5.5. Руководитель Опорного центра имеет право:

- вносить предложения по составу Опорного центра;
- готовить проекты документов в рамках реализации плана мероприятий Опорного центра;
- давать указания, обязательные к исполнению специалистами Опорного центра;
- запрашивать информацию от организаций и ведомств, относящуюся к деятельности Опорного центра.

5.6. Состав Опорного центра утверждается приказом МБОУ «Уваровщинская сош».

VI. Система взаимодействия Опорного центра

6.1. В процессе деятельности Опорный центр осуществляет системное взаимодействие с различными органами, государственными и общественными организациями, пилотными площадками, базовыми организациями дополнительного образования, муниципальными центрами

выявления и поддержки одарённых детей, социально ориентированными некоммерческими организациями, индивидуальными предпринимателями, иными структурами:

- по стратегическим вопросам реализации Приоритетного проекта;
- по вопросам повышения профессионального уровня руководящих и педагогических кадров работающих с программами дополнительного образования детей;
- по вопросам ресурсного обеспечения системы дополнительного образования детей в образовательных организациях района;
- по вопросам повышения доступности и качества дополнительного образования в образовательных организациях района.

VII. Управление деятельностью Опорного центра

7.1. Опорный центр имеет право:

- вносить предложения, направленные на развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в образовательных организациях района, в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления;
- запрашивать у участников образовательных отношений в сфере дополнительного образования детей любую информацию необходимую для обеспечения согласованного развития дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

7.2. Опорный центр осуществляет подготовку отчета о реализации Приоритетного проекта в муниципальном образовании в Региональный модельный центр; предоставляет оперативную информацию по направлениям своей деятельности по запросам отдела образования.

7.3. Опорный центр обязан:

- соблюдать законодательство Российской Федерации;
- выполнять задачи, указанные в разделе 2 настоящих Методических рекомендаций.

VIII. Порядок проведения мониторинга реализации мероприятий Приоритетного проекта

8.1. Мониторинг реализации мероприятий Приоритетного проекта на территории Кирсановского района (далее – мониторинг) организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов, в реализации дополнительных общеобразовательных программы в образовательных организациях района.

8.2. При проведении мониторинга используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках деятельности Опорного центра.

IX. Процедуры обеспечения публичности (открытости) деятельности Опорного центра

9.1. Публичность (открытость) информации о деятельности Опорного центра обеспечивается за счет размещения оперативной информации на официальных сайтах отдела образования и МБОУ «Уваровщинская сош».

Приложение №2
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации района
от _____ 2018г. № _____

План
первоочередных действий по созданию и функционированию
муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей в
образовательных организациях Кирсановского района

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	I. Инициирование создания Муниципального опорного центра (далее – Опорный центр): 1. Отбор площадки для Опорного центра. 2. Утверждение площадки Опорного центра. 3. Назначение руководителя Опорного центра. 4. Определение координатора Опорного центра со стороны отдела образования,. 5. Утверждение положения о деятельности Опорного центра II. Размещение на официальном сайте отдела образования и муниципального нормативного правового акта	Муниципальный нормативный правовой акт Постановление о назначении координатора со стороны отдела образования Приказы о назначении руководителя
2.	Утверждение плана деятельности Опорного центра по реализации Приоритетного проекта и размещение на официальных	Муниципальный нормативный правовой акт
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров, бизнес-партнеров, иных участников деятельности по реализации Приоритетного проекта	Раздел в плане деятельности Опорного центра Соглашения о сотрудничестве
4.	Создание информационного портала МОЦ, включающего информацию о мероприятиях, конкурсах и т.д.	Информационный портал в сети «Интернет»
5.	Утверждение медиаплана освещения деятельности Опорного центра и размещение на официальных сайтах соответствующего нормативного документа	Раздел в плане деятельности Опорного центра Нормативный акт
6.	Внедрение типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, разноуровневых программ дополнительного образования;	Программы

	модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	
7.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Кирсановского района Приоритетного проекта	Информационно-аналитические материалы, включающие текстовую информацию, презентации, схемы, таблицы, диаграммы.

Начальник отдела образования

С.Н.Простецова