

Правила работы с агрессивными детьми и подростками:

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.
2. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки. Наказания не должны унижать ребенка.
3. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после фрустрирующего события.
4. Обучать сдерживанию агрессии, самоконтролю, снятию мышечного напряжения.
5. Развивать способность к эмпатии.
6. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.
7. Учить брать ответственность на себя.
8. Включить агрессивного ребенка в социально одобряемую деятельность - трудовую, спортивную, художественную, организаторскую и т.д.
9. Привлекать к повседневному постоянному труду по самообслуживанию.
10. Использовать метод неприятных последствий (что будет, если ты и дальше будешь так агрессивен).
11. Вместо конкуренции развивать навыки сотрудничества, готовность идти друг другу навстречу, умение просить помощи и помогать другим, быть терпимым к недостаткам других, считаться с интересами других.
12. Выявлять конфликтогены (слова, поступки, жесты, интонации), которые пробуждают агрессию у ребёнка, тренировать изменения его поведения в трудных ситуациях.

Однако, все перечисленные способы и приемы не приведут к положительным изменениям, если будут иметь разовый характер. Непоследовательность поведения взрослых может привести к ухудшению поведения ребенка. Терпение и внимание к его нуждам и потребностям, постоянная отработка навыков общения с окружающими — вот что поможет вам наладить взаимоотношения с детьми и подростками.



Терпения и удачи Вам!

Адрес ОУ: 393378 Тамбовская область,
Кирсановский район, с.Б.Уваровщина д.1 а

**МБОУ «Уваровщинская СОШ»
Кирсановского района Тамбовской
области**

МОП «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»

Как помочь агрессивному ребенку?

Рекомендации для родителей и педагогов



Составители:

педагоги-психологи

И.А.Эктова,

Е.М.Карпик

Кирсановский район, 2015

Критерии агрессивности детей среднего школьного возраста:

1. Угрожает другим людям (вербально, взглядом или жестом).
2. Иницирует физические драки.
3. Использует в драках предметы, которые могут ранить.
4. Физически жесток по отношению к людям и животным.
5. Воровство по отношению к человеку, который не нравится.
6. Шантаж, вымогательство.
7. Намеренная порча имущества.
8. Побег из дома.

В данной возрастной категории качеством агрессивности обладают дети, у которых в течение 6 месяцев и более одновременно проявляются как минимум 2-3 критерия.



Приемы работы с агрессивными детьми и подростками:

1. Спокойное отношение в случае незначительной агрессии:
 - полное игнорирование реакций ребенка/подростка;
 - выражение понимания чувств ребенка («Конечно, тебе обидно, но...»);
 - переключение внимания («Помоги мне, пожалуйста, достать посуду с верхней полки, ты ведь выше меня...»);
2. Акцентирование внимания на поступках, а не на личности:
 - констатация факта («Ты ведешь себя агрессивно...»);
 - раскрытие мотивов агрессивного поведения («Ты хочешь меня обидеть?»);
 - обнаружение своих собственных чувств по отношению к нежелательному поведению («Мне нравится, когда со мной говорят в таком тоне...»);
 - апелляция к правилам («Мы же с тобой договаривались!»).
3. Контроль над собственными негативными эмоциями.
4. Снижение напряжения ситуации. Типичными неправильными действиями взрослого, усиливающими напряжение и агрессию являются:
 - повышение голоса, изменение тона на угрожающий;
 - крик, негодование, агрессивные позы и жесты;
 - сарказм, насмешки, высмеивание и передразнивание;
 - негативная оценка личности ребенка;
 - использование физической силы;
 - сравнение ребенка с другими детьми;
 - команды, жесткие требования, давление, подкуп, награды.
5. Обсуждение поступка подростка (наедине, без свидетелей).

Критерии агрессивности детей младшего школьного возраста:

1. Часто (по сравнению с поведением других детей) теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Намеренно раздражает взрослых, отказывается выполнять их требования.
4. Часто винит других в своих ошибках.
5. Часто сердится и прибегает к дракам.
6. Часто завистлив, мстителен.
7. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.

Ребенку, в поведении которого наблюдается большое количество вышеупомянутых признаков агрессивности, необходима помощь специалиста: психолога или врача.