

**МБОУ «УВАРОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КИРСАНОВСКОГО
РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОП «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»

ЧАС ТОЛЕРАНТНОСТИ

**(для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в
рамках технологии «РЕАБИЛИТАЦИЯ ЧЕРЕЗ ДОСУГОВУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»)**

составитель: ДИМИЯНОВА В.Е.,

педагог-психолог

Кирсановский район, 2017

*«Мы разные – в этом наше богатство,
мы вместе – в этом наша сила».*

Цель: формирование у подростков толерантного отношения друг к другу, установка на принятие другого.

Задачи:

- 1) закрепление понятий «толерантность», «толерантная личность», «интолерантная личность».
- 2) формирование основ позитивного взаимодействия и эмоциональной отзывчивости детей между собой;
- 3) развитие коммуникативных навыков, умения взаимодействовать в группе сверстников;
- 4) коррекция межличностных отношений, сплочение коллектива;
- 5) повышение самооценки;
- 6) снятие повышенной нервной напряженности.

Участники: подростки 13-15 лет, находящиеся в конфликте с законом.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, музыкальное сопровождение, шаблоны сердечек, изображение большого сердца, 3 воздушных шара, ватманские листы-3; маркеры -3 шт; листы бумги для проведения эксперимента- 90 листов; карточки с заданиями.

Ход мероприятия:

1. Упражнение на сплочение группы, снятие напряжения «Снежный ком»

(Учащиеся – 3 группы сидят по кругу).

Психолог: Здравствуйте, ребята. Я вижу ваши умные глаза, доброжелательные взгляды и надеюсь, что наше общение будет плодотворным и приятным.

Но для начала, давайте познакомимся. Называем своё имя и по первой его букве – прилагательное, характеризующее вас с положительной стороны. Меня зовут Вера Егоровна, первая буква моего имени В, Вера – внимательная *(далее ребята называют свои имена и дают себе характеристику)*.

Очень приятно познакомиться.

Упражнение «Приветствия». Задача: познакомиться с приветствиями в разных культурах и сломать стереотипные формы поведения.

А теперь я предлагаю поприветствовать друг друга. Мы привыкли, встречаясь, говорить «здравствуйте», тем самым выражая интерес и уважение к человеку. Но ведь можно поприветствовать друг друга без слов. Каждая группа получает по 2 карточки с приветствиями народов разных стран. Эти приветствия, посоветовавшись, можно изобразить всей группой одновременно или по парам, в зависимости от его содержания. А еще попробуйте догадаться, жители каких стран так здороваются:

1. сложить руки (как в "молитве") на уровне груди и поклониться (Япония);
2. потереться носами (Новая Зеландия);
3. пожать друг другу руки, стоя на большом расстоянии друг от друга (Великобритания);
4. крепко обняться и три раза поцеловать друг друга в щеки (Россия)
5. показать язык (Тибет);
6. обняться и поцеловать в щеки четыре раза по очереди (Франция).

Обсуждение упражнения:

1. Какую роль играют приветствия в нашей жизни?
2. Трудно вам было приветствовать друг друга необычным способом?

Нашу планету населяют разные народы, у каждого из них своиобычаи, традиции, и нельзя не замечать и не уважать их.

Прежде чем объявить тему нашего занятия, я хотела бы прочесть вам китайскую притчу, которая называется «Ладная семья».

Притча «Ладная семья»

Жила – была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возродилась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать, писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: Любовь; Прощение; Терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? – Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И, подумав, добавил: - И мира тоже.

Психолог: Я думаю, что многие из вас уже догадались, о чем сегодня пойдет речь. Подскажу, что тема нашего занятия связана с праздником, который отмечали вчера во всем мире. Кто может сказать, что это был за день - 16 ноября?

- Правильно. 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день толерантности. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

Наше мероприятие так и называется – Час толерантности.

- Проведем **эксперимент**. Возьмите лист, сложите его пополам, ещё раз пополам, оторвите правый верхний угол, нижний правый угол, ещё раз сложите пополам, оторвите правый верхний угол, левый нижний угол. Разверните. Покажите всем, что у вас получилось. Есть одинаковые?

- Почему мы делали одни и те же операции, а результат получился разным? Вот и в жизни все мы разные.

- Чем мы отличаемся друг от друга? Действительно, каждый человек - это индивидуальность. Если бы мы были все одинаковыми – жить на свете было бы просто не интересно.

Выполним еще одно задание.

Упражнение «Фигуры».

- Посмотрите на экран. Перед вами пять фигур: круг, квадрат, треугольник, зигзаг, прямоугольник. Выберите для себя ту фигуру, которая вам больше всего нравится.

А теперь поднимите руку те, кто выбрал круг. Согласно интерпретации данного теста, вы - люди доброжелательные и общительные, чувствительные и доверчивые.

- Кто выбрал квадрат?

Вас можно отнести к людям организованным, настойчивым и твёрдым в своих решениях, трудолюбивым;

- Кто выбрал треугольник?

Вы - лидеры, нетерпеливые и склонные к риску.

- Кто выбрал зигзаг?

Тест говорит, что вы творческие натуры, мечтательны и непосредственны, изменчивы в настроении и поведении.

- Кто выбрал прямоугольник?

Возможно, вам свойственны неуверенность в себе, в своём выборе.

- И опять мы убедились с вами, что все мы разные. И нам нужно научиться признавать многообразие людей с разными характерами и взглядами, разных национальностей, религий, традиций, т.е, научиться быть толерантными.

2. Закрепление понятий «толерантность» «толерантная личность», «интолерантная личность»

И, я думаю, самое время напомнить друг другу значение основных понятий нашей темы.

Упражнение «Толерантность. Свойства толерантной и интолерантной личности»

Группы получают ватманские листы и маркеры. 1-я группа должна дать свое определение понятию «толерантность»; 2-я группа – назвать свойства или черты толерантной личности; 3-я группа – свойства или черты интолерантной личности.

После отчета групп - **слайды:**

Толерантность –это:

Толерантность - это милосердие.

Толерантность - это доброта души.

Толерантность - это сострадание.

Толерантность - это уважение.

Толерантность - это дружба.

Толерантность - это терпение.

Свойства толерантной личности:

1. признание равноправия всех людей (независимо от их пола, расы, национальности, религии, принадлежности к какой-либо другой группе);
2. доброжелательность и терпимое отношение к людям (инвалидам, беженцам и др.);
3. уважение культурной самобытности и языков других наций;
4. терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению.
5. сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
6. Готовность мириться с мнением другого человека.
7. Уважение прав других людей.
8. Принятие другого таким, какой он есть.
9. Отказ от насилия и жестокости по отношению друг к другу.
10. Способность поставить себя на место другого.
11. Уважение чувства человеческого достоинства.

Свойства интолерантной личности:

1. ставить себя выше остальных;
2. пренебрежительно относиться к другим людям.
3. осуждать;
4. проявлять несдержанность, резкость, грубость;
5. оскорблять;
6. угрожать, запугивать;
7. неприятие другого за то, что он другой национальности и религии;
8. неприятие тех, кто выглядит иначе, думает иначе, поступает иначе.

Упражнение «Насколько мы толерантны?»

-Посмотрите еще раз на слайд – на качества толерантной и интолерантной личности. Поднимите руку, кто имеет только качества толерантной личности и никогда в жизни не поступал иначе?

Да, безусловно, все мы имеем как положительные, так и отрицательные черты и поступки, над которыми нужно постоянно работать. Давайте попробуем отыскать в себе и то, и другое.

Упражнение «Камушек в ботинке». У каждого человека имеется свое уязвимое место, своя проблема, свой «камушек в ботинке», который мешает ему свободно

двигаться в нужном направлении и дает о себе знать на каждом шагу. Найдите в себе то, что мешает вам жить в мире с собой и с окружающими людьми. Пишите откровенно, никто этого читать не будет. *(Учащиеся берут кружки из бумаги черного цвета и пишут на них свои недостатки. Идет поиск темного пятна).*

- Если кто-то хочет высказаться, пожалуйста. Если нет, я предлагаю порвать их и выбросить эти листочки в мусорный пакет (положительно уже то, что вы смогли найти в себе отрицательные качества: это первый шаг к их исправлению, и будем надеяться, что постепенно их будет становиться все меньше).

Упражнение «Жемчужина в раковине». Цель: сделать достоинства одного человека достоинством класса. Пусть каждый член коллектива помнит о том, что в человеке хорошего, помогает ему бороться с недостатками

- Естественно и то, что каждый человек является носителем только ему присущих, индивидуальных положительных качеств и достоинств, которые позволяют ему выстоять в любых, даже самых критических ситуациях. Найдите в себе то, что является вашим наивысшим достоинством. *(Учащиеся берут сердечки из бумаги и пишут на них свои достоинства. Идет поиск светлого пятна).*

- А теперь я предлагаю наклеить ваши сердечки на одно большое сердце нашего класса (группы). Это бесценный потенциал нашего коллектива, который поможет нам жить, общаться и преодолевать любые препятствия.

Упражнение «Ситуации»

(Раздаются по ситуации каждой группе).

1. В твой класс пришел новенький другой национальности, к которому неприязненно относятся большинство твоих одноклассников. Вот однажды ты увидел, что одноклассники обзывают его. Твои действия?

2. Ребята из школы смеются над одной девочкой, так как она плохо одевается (из бедной семьи) и предлагают тебе присоединиться к всеобщему «веселью». Твои действия?

3. В ваш класс пришел ребенок-инвалид, большинство одноклассников относится к нему с пренебрежением, не общаются, допускают в его адрес насмешки. Ты разделяешь их мнение?

- Вывод: Нетерпимость, жестокость начинаются с детства, с отношений между одноклассниками в классе, когда человека, чем-то выделяющегося, непохожего на других, готовы изолировать либо заклевать. Запомните: люди все разные и никогда не нужно проявлять отрицательное отношение к кому бы то ни было из-за того, что он не такой, как вы.

Релаксация.

А теперь я предлагаю немного расслабиться и отдохнуть.

Упражнение «Почувствуй друга»

(звучит тихая спокойная музыка)

-Давайте попробуем почувствовать друг друга... Возьмите за руки своих товарищей, сядьте удобно, закройте глаза и... постарайтесь расслабиться,.. посчитайте мысленно до пяти.. сделайте глубокий вдох, медленно выдохните. Еще раз глубоко вдохните, медленно выдохните...Послушайте своё дыхание,.. а теперь прислушайтесь к звукам, доносящимся из класса.. и снова послушайте своё дыхание... теперь постарайтесь почувствовать свою правую руку, а в ней руку соседа справа... почувствуйте свою левую руку, а в ней руку соседа слева... представьте себе, что через руки бежит невидимый ручеек, он очень тёплый и спокойный, это ручеек дружбы и доверия, доброты и понимания, ручеек поддержки и тепла... почувствуйте это... постарайтесь запомнить это ощущение надолго... а теперь мысленно считаем до пяти... и.. открываем глаза.. мы вернулись в наш светлый класс.

- Ребята, что вы почувствовали сейчас? Помогло ли это упражнение почувствовать своих товарищей?

Игра «Воздушный шарик»

Инструкция. А сейчас я попрошу участников каждой группы встать, образуя круг и взяться за руки. Я сейчас подброшу воздушные шарики в центр каждого круга. Ваша задача – как можно дольше не дать воздушным шарикам упасть или вылететь из круга. Руки расцеплять нельзя. Посмотрим, какая группа у нас самая сплоченная.

- Молодцы, вы были вместе, вы чувствовали друг друга и потому смогли долго не отпускать шарик из круга. Желаю, чтобы и в жизни, общаясь вы чувствовали друг друга и были терпимы и добры к любому, даже самому непохожему на вас.

Концовка

- Часто в наше время мы жалуемся на жестокость и нетерпимость окружающих нас людей и даже говорим, что мир сошел с ума. Действительно, мы близки к истине. Но что же делать? По этому поводу есть такая притча:

Один человек решил изменить мир. Но мир – такой большой, а человек такой маленький. Тогда он решил изменить свой город. Но город – такой большой, а человек такой маленький. Тогда человек решил изменить свою семью. Но семья у него такая большая, одних детей с десяток. Так человек добрался до того единственного, что он в силах изменить, будучи таким маленьким, – самого себя.

Поэтому, если нам что-то не нравится в жизни, в людях, нужно попробовать поменять что-то в себе самом. Л. Толстой сказал: «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать». Давайте уважать окружающих, делать добро и быть терпимее друг к другу.