

**МБОУ «УВАРОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОП «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»

**ИГРОВАЯ ПРОГРАММА С РЕАБИЛИТАЦИОННЫМ КОМПОНЕНТОМ
«ЗА СЕМЬЮ ПЕЧАТЯМИ»**

составитель: педагог-психолог
И.А.Эктова

Кирсановский район, 2016

Цель: развитие интеллектуальных способностей подростков.

Задачи:

- способствовать развитию мышления, познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся,
- повышать интерес к учебно-познавательной деятельности,
- способствовать воспитанию чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу, сплочению коллектива;
- снять психо-эмоциональное напряжение, создать атмосферу единства, повысить позитивный настрой.

Участники: подростки 12-15 лет, не более 10-12 человек.

Условия проведения: все участники сидят в круге.

Оборудование: мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, таблички «ДА», «НЕТ», шкатулка, плитка шоколада, грамоты для награждения участников.

Реабилитационный компонент: упражнение «Передай энергию», упражнение «Паутинка».

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на игре «За семью печатями». «Искусство быть мудрым состоит в умении знать», - говорил великий ученый Уильям Джеймс. И сегодня мы проверим ваши знания и эрудицию. Наша игра будет состоять из 7 туров. За каждый правильный ответ вы получите печать. Тот, у кого к концу игры будет больше печатей, выигрывает.

Упражнение «Передай энергию» (под спокойную музыку)

Ведущий: Но прежде чем начать игру, давайте настроимся на работу. Я вам предлагаю встать в круг, взяться за руки, по кругу назвать свое имя, и, сконцентрировавшись, послать серию импульсов в обе стороны круга, пожав руки стоящих рядом ребят, тем самым передав свою энергию другим.

1 тур «Пентагон»

1. Ведущий: Итак, я объявляю первый тур- «Пентагон». Вы должны отгадать слово, ориентируясь на пять устных подсказок. Если даете ответ после первой подсказки- получаете 5 печатей, после второй – 4 и т.д. Если ответ неверен, получаете -1 печать. Начинает отвечать тот, кто быстрее поднимет руку.

Вопрос 1

1-я подсказка:

В него смотрят, когда чего-то или кого-то ждут или «от нечего делать». Иногда это может подсказать, что надеть.

2-я подсказка:

Благодаря ему иногда оказывается помощь в раскрытии преступлений.

3-я подсказка:

Без него не бывает жилой комнаты

4-я подсказка:

Оно чаще всего прямоугольной формы

5-я подсказка:

В него проходит много света

Ответ: *окно*

Вопрос 2

5. Считается, что они часто определяют не только внешний вид, но и черты характера мужчины.
4. Стрелки на них подчеркивают строгость и опрятность их владельца.
3. Они появились впервые в городе Брюгге.
2. Один из героев Маршака перепутал их с рубашкой.
1. Их совершенно невозможно одеть через голову.

Ответ: *брюки*.

Вопрос 3

5. На фабрике Уотмана это было гладким и плотным.
4. Говорят, что она очень терпелива.
3. В основном она состоит из целлюлозы.
2. Раньше вместо нее использовали глину, воск или кожу.
1. На ней учатся писать.

Ответ: *бумага*

Вопрос 4.

5. О существовании на Руси этого, всем сейчас известного бытового предмета впервые сообщается в письменном источнике 1636 года.
4. Еще в прошлом веке его нужно было «разводить».
3. Мужчины благодарны ему за «стрелы», а женщины за «гладкость».
2. Сейчас они в основном электрические.
1. Для качественной работы этого устройства самое главное — нагрев до нужной температуры.

Ответ: *утюг*.

Вопрос 5

5. Из-за этих животных очень изменился ландшафт Греции и других стран.
4. Это полорогие парнокопытные животные.
3. У одной из них был очень жестокий хозяин.
2. Один из них очень напугал Робинзона Крузо.
1. Их молоко очень полезно.

Ответ: *козы*.

2 тур «Да и Нет»

Ведущий: во втором туре Вам будет предложено 7 вопросов. На каждый из вопросов надо дать ответ «Да» или «Нет», подняв соответствующую табличку. За каждый правильный ответ даётся одна печать.

1. Верно ли, что птицы могут работать почтальонами?

Ответ: Да.

2. Верно ли, что аисту трудно стоять на одной ноге?

Ответ: Нет.

3. Верно ли, что у птенцов есть зубы?

Ответ: Да.

4. Верно ли, что кукушка сама выращивает своих птенцов?

Ответ: Нет.

5. Верно ли, что пантера и леопард – разные звери?

Ответ: Нет (просто разная окраска).

6. Верно ли, что гигантский лохматый паук (размером в 10 см) плетёт такие сети, которыми можно ловить рыбу?

Ответ: Да.

7. Верно ли, что синий кит может быть тяжелее 50 слонов?

Ответ: Да.

3 тур - «Ребусы»

Ведущий: наш следующий тур называется «Ребусы». Перед вами на экране словосочетания в скобках, которые необходимо заменить словами так, чтобы "равенство" было верным и назвать новое слово.

1. (То, против чего нет приема) + (нервное подергивание) = КУСОЧЕК
ломтик

2. (Наказание) + (неглубокое место) = СОРТ КОНФЕТ
карамель

3. (Алкогольный напиток) + (атмосферные осадки) = ФРУКТ
виноград

4. (Чем является кислород) + (хвойное дерево) = АНТИЛОПА
газель,

5. (Главная песня страны) + (часть света) = УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
гимназия

За правильный ответ – 1 печать.

Игра со зрителями «Верно - не верно»

Ведущий: пока наши игроки отдыхают, поиграем со зрителями. Я читаю начало предложения, а зрители отвечают «да» - «нет»

Что хотите, говорите, а у вишни красный цвет...

Что хотите, говорите, рыбий жир вкусней конфет...

Что хотите, говорите, говорящих нет собак...

А в конце любого слова надо ставить мягкий знак...

Что хотите, говорите, в море сладкая вода...

А с девчонками мальчишки не дерутся никогда...

Что хотите, говорите, есть на карте города...

А девчонки на уроках не болтают никогда...

Что хотите, говорите, в тундре водятся слоны...

Что хотите, говорите, дети все дружить должны...

4 тур «Слова на букву»

Ведущий: А мы переходим к следующему туру «Слова на букву». Назовите слова, которые должны начинаться и заканчиваться буквой «К» (за каждый правильный ответ-1 печать):

— цветок (колокольчик)

— танец (краковяк);

— незаменимый человек на корабле (кок);

— детская сказка («Колобок»);

— холодное оружие (кортик);

- гора Кавказа (Казбек);
- помещение на корабле (кубрик).
- Назовите слова, которые должны начинаться и заканчиваться буквой «А»:
- центральное место цирка (арена)
- старинный музыкальный инструмент (арфа)
- большая река в Сибири (Ангара)
- часть света (Африка, Америка)
- центральная кровеносная артерия (аорта).

5 тур «Весёлый счёт»

Ведущий: А теперь тур на внимание. Послушайте детское стихотворение и быстро дайте ответ, тот, кто первым поднимет руку -получит печать. (стихотворение читается только один раз).

Пробегают дикобраз – это раз.
Чистит пёрышки сова – это два.
Третьей стала росомаха,
А четвёртой – черепаха.
Серый волк улёгся спать – это пять.
Попугай в листве густой – он шестой.
Вот лисёнок рядом с лосем –
Это будет семь и восемь.
Девять – это бегемот,
Большой, как бабушкин комод.
В клетке ходит лев лохматый,
Он последний и десятый.
Ответьте, кто был седьмым? (ЛИСЁНОК)

6 тур «Эрудиты с тройками»

Ведущий: Вам будут заданы семь вопросов о фильмах и мультфильмах, где главных героев трое.

1. Как звали трёх поросят? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)
2. Как звали трёх толстяков? (Первый, Второй, Третий)
3. Как звали трёх медведей? (Михаил Потапыч, Настасья Петровна, Мишутка)
4. Как звали трёх богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)
5. Как звали трёх мушкетёров? (Атос, Портос, Арамис)
6. Как звали героев фильмов «Пёс Барбос и необычный кросс», «Кавказская пленница», «Операция «Ы» и другие приключения Шурика»? (Трус, Балбес, Бывалый)
7. Как звали трёх дочерей купца в сказке «Аленький цветочек»? (Гордея, Любава, Настенька)

Игра со зрителями «Веселая грамматика»

Ведущий: И вновь игра со зрителями.

Дуга – дуги, рука – руки, мука - ? (мука)

Житель – жители, любитель – любители, учитель - ? (учителя)
Грек – греки, узбек – узбеки, человек – ? (люди)
Читать – читаю, мечтать – мечтаю, блистать – блистаю, кусать – кусаю, писать -
? (пишу)
Повар –повариха, портной – портниха, купец – купчиха, храбрец -? (храбрая)
Ведро – ведра, бедро – бедра, метро - ? (метро)
Певцы – певец, венцы - венец, концы – конец, щипцы - ?
Кони – конь, пони - ?

7 тур «Волшебная шкатулка»

Ведущий: Вот мы и подошли к нашему главному туру «Волшебная шкатулка». В моей шкатулке лежит предмет, название которого состоит из 7 букв. Я вам буду задавать вопросы, ответом на которые является одна буква. Записав все эти буквы –вы отгадаете слово. Тот, кто справится с заданием первым, получит 3 печати. А предмет, лежащий в сундучке, достанется нашему победителю.

1. Кому принадлежат слова: «Мороз и солнце, день чудесный, ещё ты дремлешь, друг прелестный...». Вам понадобится третья буква его фамилии. **(Ш)**
2. Вспомните сказку «Старик-Хоттабыч». Как звали главного героя? Вам понадобится вторая буква этого слова**(О)**
3. Вспомните рассказ А.П.Чехова, который называется кличкой собаки. Вам понадобится первая буква её кличке. **(К)**
4. Вспомните сказку братьев Гримм про Белоснежку. Сколько там было гномов? К этой цифре прибавьте «1», полученное число умножьте на «2». Вам понадобится буква, которая находится в русском алфавите под этим номером.**(№16, О)**
5. Имя девочки- героини стихотворения А.Барто, которую «знают все», у которой ленточки в косе. Вам понадобится первая буква в её имени. **(Л)**
6. Как звали девочку, героиню известной сказки Л.Кэрролла, которая открыла новое правило: «От укуса – кукусятся, от горчицы – огорчаются, от лука – лукавят, от вина – винятся, от сдобы - добреют»? Вам понадобится последняя буква в её имени. **(А)**
7. Вспомните сказку Г.Х.Андерсена, главная героиня которой очень маленького роста. Вам понадобится первая буква в названии этой сказке. **(Д)**

Ответ: шоколад

Ведущий: Это был последний тур. Пока жюри подводит итоги, считая ваши печати, давайте выполним упражнение «Паутинка».

Упражнение «Паутинка»

Ведущий берет клубок тесьмы и предлагает участникам встать в круг. Ведущий берет конец тесьмы и передает клубок, разматывая его, участнику напротив, называя одно из своих положительных качеств, второй участник, удерживая отрезок тесьмы (нити) рукой (или намотав на палец), называет свое положительное качество и передает клубок следующему участнику, называя одно из своих качеств (знаний, умений) и так далее, пока остатки клубка вновь не окажутся у ведущего.

Подведение итогов. Награждение победителя.