

**МБОУ «УВАРОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОП «ПОДРОСТОК И ОБЩЕСТВО»

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ
СПОРТИВО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
« ПИРАТЫ 21 ВЕКА»**

**(для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в
рамках технологии «Спартианские игры»)**

составитель: Кирилова О.В.

Кирсановский район, 2016

Цель: привлечение подростков к здоровому образу жизни; организация содержательного досуга несовершеннолетних.

Задачи:

1) Научить детей активно взаимодействовать друг с другом, быстро принимать правильное решение, работать в команде сверстников;

2) Развивать физические качества (ловкость, координацию движений, силу, быстроту и др.), творческие качества (воображение, креативность и др.)

3) Воспитывать чувства коллективизма, ответственности за своих товарищей.

Участники: подростки 13-15 лет, в том числе, находящиеся в конфликте с законом.

Оборудование: дублионы (монеты), спортивный инвентарь, костюмы пиратов, штурвал, карта, бинокль, презентация.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Ведущий: Добрый день! Вас, приветствуют пираты XXI века. Мы отправляемся в путешествие за сокровищами. Но воровать мы их не будем, а будем зарабатывать: мы же пираты XXI века, а они приличные и порядочные. А помогут нам в этом два замечательных флибустьера – капитаны Флинт и Морган. А вот, кажется, и они.

Звучит музыка. На сцене появляются Пираты, в руках у них карта. Спорят, в какую сторону им плыть. Смотрят в бинокль. Туда ли они попали. Тут они видят детей. Их судно причаливает к островам.

Флинт: - Тысяча чертей! Каким штормом вас сюда занесло?

Морган: - И что вы тут вообще делаете!?

Дети отвечают, что у них выходной.

Флинт: - Капитан, теперь нам придётся бросить их в море на корм акулам, или брать с собой.

Морган: - Спокойно, Флинт! Не будь я капитаном Морганом, если мы не придем к мирному соглашению! (детям) Вы чем занимаетесь?

(ответ детей)

Флинт: - Лопни моя селезёнка! Взрослые совсем. Я предлагаю вместе искать сокровища! Я думаю, что вместе мы их быстрее найдём. Правда, ребята?

Морган: - Клянусь брюхом акулы, - это идея что надо! Так вы согласны?

Дети: - Да! не слышу?

Дети: дааа.

Вед: По морским просторам мчаться,
С штормом смело расправляться,
К цели смело путь держать.

Никогда не унывать.

Вы готовы без хлопот?

Что ж, тогда прощу на борт!*(дети поднимаются на сцену)*

Флинт: - Тогда отправляемся! Задраить люки, отдать концы!

Вед: - Стойте, капитан! Мы же не знаем, что это за люди. Надо их проверить!

Морган: - Медуза тебе в печень! Ты права!

Вед: Итак, сегодня соревнуются команда Флинта(аплодисменты) и команда Моргана.(аплодисменты) Соревнования будут состоять из нескольких этапов, которые позволят проявить вам ловкость, быстроту, выносливость, а так же смекалку и находчивость.

За каждую победу команды, команда получает один дублон. Команда победителей будет считаться лучшими пиратами, а её участники самыми подготовленными для жизни в самых экстремальных условиях.

Итак, начинаем.

Морган:Эй, кальмарики, слушайте внимательно, и попробуйте мои слова закончить.

ИГРА - Кричалка Пиратская

1Лежит наш клад на дне морском, засыпан золотым... *песком.*

2Свернувшись в небольшой клубок, на камне дремлет... *осьминог.*

1Однажды с золотом сундук на берег выбросил... *прибой.*

2И рыбаки с тех пор твердят, что на острове запрятан... *клад.*

1А много-много лет назад тот клад охранял седой... *пират.*

Вед:- А теперь я, а теперь я! Теперь мои задания выполняйте!

Ну-ка все похлопаем! А теперь потопаем!

Ручки вверх, качаем! Веселье начинаем!

Вправо, влево повернулись!

Всем пиратам улыбнулись!

Дружно крикнули «Ура!»

В поход отчаливать пора!

Вед: Молодцы! Вижу, вы - ребята что надо,

И все готовы к поиску клада. мы начинаем большое морское приключение!(Палуба убирается, путешествие начинается)

Флинт: по каютам!

Морской танец!!!

Флинт: - Прежде всего, я хочу знать, умеют ли наши матросики ловить рыбу?

(Да!)

1 Игра «Рыбалка»

(Вед: ваша задача по моей команде забрасывать удочку .передавая друг другу .Как только 2 удочки с магнитами, картонные рыбки, обруч)

Вед: - Но остался один нерешённый вопрос:

Кто скажет мне, что должен уметь каждый матрос? (ответы детей)

Морган:Каждый матрос должен знать как морской узел завязать!

2 Игра «Завяжи узелки»

3 Канат

(Вед:Пока звучит музыка вы завязываете узлы.У кого будет узлов больше каждый получает по верёвке, кто больше узлов завяжет за 1 минуту)

Морган: - Нужна нам ловкость и сноровка
Поэтому всех ждёт смешная тренировка.

Вед: - В ряд скорее все вставайте
И за нами повторяйте!

4Танцевальная игра «Найди клад-Макарена»

(дети повторяют движения за Пиратами дети либо встают паровозиком и немного пробегают под музыку)

Пока дети стоят:

Флинт: - Отставить! Мы забыли про дисциплину! На корабле порядок должен быть, каждый знает, чем ему заниматься.
(музыка)

Вед.: - Внимание, внимание! Кажется, я вижу остров! Так, а это что за пещера? *(читает по карте)* Это пещера секретов! Нам туда.

5«Пещера секретов»

Ведущий: Пират не только должен быть сильным и смелым, но ещё и умным, смекалистым. Заработайте-ка деньги умом.

Морские загадки

1 Поднимается вода И закроет берег вскоре. Это спутник наш, Луна, Так притягивает море <i>(Прилив)</i>	2 Каждый, кто бывал на море, С ярким зонтиком знаком. Из водички и из соли Состоит он целиком. Ты в воде его не тронь - Обжигает, как огонь. <i>(Медуза)</i>	3Этот домик я могу Отыскать на берегу. В нем укрытие моллюска, И хозяин гордый: «Домик выдержит нагрузку, Известковый, твердый» <i>(Ракушка)</i>
4Под водой подлодка ходит. Что на море происходит? Капитану и со дна Даль морская вся видна В глаз, что поднят над волной. Как зовут прибор такой? <i>(перископ)</i>	5Посмотрите! Под водой Вырос целый сад. Он накормит нас с тобой, Попадет в салат <i>(Морская капуста)</i>	6 Как возле дома абрикос, Он потихоньку в море рос. С него однажды водолаз Сорвал лишь веточку для нас. Она теперь вот много лет Все украшает наш буфет <i>(коралл)</i>

Туч нагнал сердитый ветер.
Небо в тучах, нет просвета,

И разбушевалось море
Всем судам морским на горе.
Ночь настала прямо днём.
Как мы это назовём? (*шторм*)

(Вед: Шторм надвигается дождик собирается) **Танец дождик**

Вед.: - Посмотрите, что я нашла! *Показывает бутылку* . Она запечатана,
значит, что-то есть внутри!
Открывают сосуд, а там зашифрованное послание.

6 Конкурс «Послание в бутылке»

(*собирают из кусочков фразу: озеро и шторм*)

Морган: - Гром и молния! Какие сообразительные!

Вед: - Капитан, теперь мы знаем, куда нам идти.

Флинт: - Свистать всех наверх! Тьфу, то есть, команда, стройся! *Дети встают* Право руля! Вперёд!

Вед: - Человек за бортом!!!

Флинт: - Достать человека за бортом.

Человек: - Впереди Саргаасово море с островами очень опасное и чтобы его преодолеть, надо занять место на островке.

7 «Танцы в Саргаасово море с островками»

Вед.: - Уф...кажется, выбрались (*Сверяется с картой*) Вот она, равнина.

8 Конкурс «Медуза»

1. Сейчас вам к тазику надо бежать
И ложкой медузу надо поймать.
(*2 тазика, в них шарики 5, разрисованы как медузы*)

Вы здорово играете,
В награду дуплоны получаете!

Вед.: - Чтобы продолжить трудный путь
Команде нужно отдохнуть.
Перекусите, подкрепитесь
И с силами своими соберитесь!

Эта встреча всем спутала карты,
Ветер рвал паруса с азартом,
Гром гремел раскатами рока!

Пираты: Йо-хо-хо! И бутылка сока!

9 Конкурс «Последний герой»

(Вед: Ваша задача как можно быстрее уничтожить червей. Чья тарелка первой окажется пустой, получает дуплон. добегают съедают без помощи рук кукурузные палочки и возвращаются)

Вед.: - Если голод утолили, если дружно ели-пили,
Если силы нет жевать
Продолжим наше приключение

И в путь отправимся опять!

Флинт: -(Свистать всех наверх!) Команда, стройся! *Дети встают* Право руля! Вперёд к приключениям! Держим путь в музыкальную пещеру-лабиринт

Вед: Чтобы выбраться из пещеры-лабиринта надо угадать мелодию.

10 Игра «Угадай мелодию»

(дети угадывают звучащие отрывки современных мелодий по 3 каждой команде)

11Конкурс «Прыгуны»

Флинт: - Свистать всех наверх! Команда, стройся! *Дети встают* Право руля! Вперёд к приключениям! Держим путь в Австралию (музыкальная отбивка)

Ведущий: ... Приплыли в Австралию, где живут кенгуру. А потому ваше следующее задание- прыгнуть как можно дальше.

Следующий подходит и прыгает уже с того места, где стоит его товарищ. И так все по очереди будут соревноваться в прыжках в длину с места. Самая прыгучая команда получает дублон.

Флинт: - Свистать всех наверх! Команда, стройся! *Дети встают*
Право руля! Вперёд! Держим путь в Антарктиду.
Вперед, к вечной мерзлоте. (музыкальная отбивка)

Ведущий: Чтобы согреться , надо сыграть в хоккей. Современные пираты умеют всё. Даже играть в хоккей. По команде первый участник гонит теннисный мяч клюшкой к ведру, обходя кегли. Затем таким же образом возвращается. Вся команда выполняет задание. Кто вперёд – тот и победитель. Получает дублон.

12.Конкурс «Современные пираты – хоккеисты»

Флинт: - Свистать всех наверх! Команда, стройся! *Дети встают*
Право руля! Вперёд! Океанический пункт назначения - экзотический Театральный остров

13 Конкурс «Актерское мастерство»

Ведущий: А обладают ли наши пираты актерскими способностями, смогут они нас порадовать и развеселить? Сейчас мы это выясним. И я объявляю конкурс актерского мастерства. Наши участники получают задание в виде пословиц, которые вам нужно будет изобразить, обыграть, а наше морские волки (компетентное жюри) их выступление оценят.

- Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей!
- Один за всех, а все за одного

- Один в поле не воин.
- Сам погибай, а товарища выручай. (пока команды готовятся к последнему испытанию, мы поиграем с болельщиками)

не просто болельщиками, а аборигенами!!!

14 Конкурс болельщиков

- **Ведущий:** Болельщики- аборигены, помогайте зарабатывать дублионы. С расстояния пяти метров нужно попасть в ведро тремя мячами. У кого больше мячей в ведре, тот и заработал дублон.

Подведение итогов:

Вед: Пришло время посчитать дублионы в ваших сундуках.

Давайте, вместе посчитаем.

Вед: Пусть все получится у нас, это... РАЗ!

1 Здоровы были чтоб всегда, это... ДВА!

2 Чтоб душу грело изнутри, это... ТРИ!

3 Чтоб жили все в любви и мире, это... ЧЕТЫРЕ!

1 Чтоб никогда не унывать, это... ПЯТЬ!

2 Друзей чтоб было вам не счесть, это... ШЕСТЬ!

3 Чтоб тепло дарили всем, это... СЕМЬ!

Вед: - Вот теперь пора расстаться,
Нам на море надо возвращаться,
Нас приключения ждут уже, друзья!
А вам на берег всем пора.

(дети спускаются со сцены под музыку и жмут друг другу руку)

Вед: Всем счастливо и ...

Вместе: - Пока-пока!

