

Игровая программа «Путешествие по стране Закона»

педагог-психолог: И.А.Эктова

Цель мероприятия: способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

- ✓ формирование системы правовых знаний;
- ✓ формирование положительного отношения к законам и их выполнению;
- ✓ развитие умения определять свою личностную позицию.
- ✓ развитие творческого потенциала учащихся, умения работать в команде.

Оборудование: музыкальные отрывки, карточки с заданиями, таблички «право», «обязанность».

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Мне приятно видеть вас в хорошем настроении, и я надеюсь, что оно у вас сохранится на всем протяжении нашей встречи. Возьмитесь за руки, почувствуйте теплоту рук друг друга, улыбнитесь друг другу. Ваши умные, пытливые глаза говорят о том, что вы будете сегодня активными и доброжелательными.

Сейчас мы с вами отправимся в интересное путешествие по стране Закона, где проверим знание ваших прав и обязанностей, ну а те, кто их не знает или забыл -будет иметь прекрасную возможность с ними познакомиться.

Итак, путешествовать по стране Закона сегодня будут 2 команды. Представьтесь, пожалуйста.

Наша игра будет состоять из 7 конкурсов, судить которые будет жюри в составе:

-педагога-психолога В.Е.Димияновой

-ответственного секретаря комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав С.А.Воронковой

1 конкурс «Разминка»

Этот конкурс покажет ваши теоретические знания. Каждой команде предлагаются 3 вопроса, связанных с правовыми понятиями. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется с ответом, у других есть право дать ответ.

1.Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, документ, в котором определены принципы устройства государства, права и свободы граждан (конституция).

2.Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом, нравственно осуждаемое (преступление).

3. Главные защитники прав ребенка (родители).

1. Международный документ о правах ребенка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году (Конвенция о правах ребенка)
2. Противоправное поведение гражданина (правонарушение).
3. Законодательный орган власти в России (Федеральное собрание)

2 конкурс «Музыкальный»

Командам необходимо прослушать несколько отрывков песен и определить о каком праве в них идет речь. Отвечает та команда, которая первой поднимет руку. За правильный ответ-1 балл

«**Песня бременских музыкантов**» – Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.

«**Чему учат в школе**» – Право на образование.

«**Песенка мамонтенка**» – Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.

«**Чунга-Чанга**» – Право на отдых. Право пользоваться благами.

«**В каждом маленьком ребенке**» – Право на всестороннее развитие.

3 конкурс «Вредные советы»

Каждая команда получает по два совета на карточках. Перед вами начальные строки вредного совета в стиле Г.Остера. Вам необходимо продолжить данный совет. Максимальный балл, за самые оригинальные советы-5 баллов. Время выполнения -5 минут.

Команде №1

1. Если вдруг тебя решили

Прав каких-нибудь лишить...

2. Если жить на этом свете

Ты решился без друзей...

Команде №2

1. Если ты такой хороший

И закон тебе не нужен...

2. Если вдруг тебя посмели,

В магазине обсчитать...

4 конкурс «Детектив»

Команды по очереди должны назвать главного героя сказки по его описанию. За каждый правильный ответ- 1 балл

1. Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушалась ведьма, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь (козленочек)

2. Он имел право на свободное передвижение в пределах станы, свободу мысли и совести, право на защиту от посягательства на честь и репутацию, но, в итоге, лиса нарушила его право на личную неприкосновенность и жизнь (колобок)

3. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь других героев. (кощей Бессмертный)
4. Эта героиня русских сказок очень хитра и плутовата. Нарушая права других героев, она очень часто попадала сама в неприятные ситуации, в которых ее жизнь была в опасности. (лиса)
5. Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом, а вот правом на образование он сам не воспользовался. (Буратино)
6. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Спящая красавица)
7. Она родилась в знатной семье, но старшие сестры жестоко с ней обращались, нарушали ее права, заставляли ее прислуживать им (т.е. рабство подневольный труд). Воспользовавшись своим правом на создание семьи, девушка была счастлива. (Золушка)
8. Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (Мальчик-с пальчик)
9. Этот герой русской народной сказки потерял жилище из-за одной коварной особы, претерпел унижения, и жестокое обращение пока самозванка не была выставлена из дома. (заяц)
10. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение по лесу, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка)

5 конкурс «Верно-неверно»

Команды получают список утверждений и выбирают, какие из них верные, а какие неверные. Внизу переписывают номера правильных и неправильных ответов. Время выполнения 5 минут

правильно

1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29

неправильно

3,4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18,21,22,24,27,28,30

6 конкурс «Права и обязанности»

Я зачитываю предложение. Обе команды определяют что это «право» или «обязанность» и поднимают соответствующую табличку.

1. Бесплатное образование (право)
2. Уважать мнение всех учащихся и учителей (обязанность)
3. Удобное рабочее место (право)
4. Посещать школу в предназначенное для этого время (обязанность)
5. Защита личной собственности (право)
6. Посещение школьных мероприятий (право)
7. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины (обязанность)
8. Вести себя корректно на переменах и на уроках (обязанность)
9. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности (обязанность)
10. Беречь школьное имущество (обязанность)

7 конкурс «Ответственность несовершеннолетних»

Каждой команде по очереди я задаю вопросы. За правильный ответ - 1 балл.

1. Что грозит ученику, достигшему 14 лет, за совершение противоправных действий, грубое и неоднократное нарушение Устава школы?
(Исключение из школы)
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность?(с 16 лет)
3. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет? (за совершение 20 видов преступлений, в том числе за грабежи, разбои, изнасилование, умышленное убийство, хулиганство, угон автотранспортных средств, заведомо ложное сообщение об акте терроризма, вандализм и др.)
4. Кто несет материальную ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, не достигшими 14-летнего возраста? Родители
5. На летних каникулах пятнадцатилетний подросток поехал отдыхать в лагерь. В один из дней, когда все дети находились на прогулке, он зашел в палату и похитил планшет своего соседа. Какое правонарушение совершил подросток? С какого возраста наступает ответственность за это преступление? (Уголовное преступление — кража личного имущества, уголовная ответственность за это преступление наступает с 14 лет.)
6. Подростки 15—16 лет собрались в сквере на скамейке и пили пиво. Затем Юра принес бутылку вина, распив ее, ребята пошли на дискотеку. Какое правонарушение совершили подростки? С какого возраста наступает ответственность за это правонарушение? (Административное правонарушение - распитие спиртных напитков в общественных местах — штраф, появление в пьяном виде подростков в общественных местах – штраф).

Ведущий: Итак, это был последний конкурс нашего путешествия, пока жюри подводит итоги и объявит нам команду-победителя, я вам предлагаю выполнить упражнение «Спаси птенца».

Упражнение «Спаси птенца»

– Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь его согрейте. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, отдайте птенцу доброту своего сердца и тепло дыхания. Раскройте ладонь, и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите: он ещё прилетит к вам.

Ведущий: Итак, слово нашему жюри.

Ведущий: Наши поступки... Всегда ли они приносят добро людям? А себе самому? Ведь ещё Сократ много веков назад решил посвятить жизнь выяснению вопроса, почему люди знают, как надо поступать, а поступают наоборот. Кто не знает, что грабить, убивать, красть... не только безнравственно, но и противоправно? А почему-то грабят, убивают, крадут... Десятки, сотни, тысячи вопросов... Один другого мудрее, противоречивее, неразрешимее. Однако разрешать их надо, иначе как жить дальше? Хотелось бы закончить нашу встречу притчей.

Притча об отце и сыне

У доброго, всеми уважаемого отца-горца был непутевый сын: людей обижал, старых не почитал, всякие несправедные поступки совершал. Совсем опечалился отец, подумал и сделал вот что. Взял большую гладкую доску и стал в нее гвозди вбивать: как совершит сын плохой поступок — вобьет один гвоздь, совершит другой — еще гвоздь, третий, четвертый... — и каждый раз по гвоздю. Не успел оглянуться — как вся доска гвоздями утыкана стала. Призвал тогда отец сына и сказал: «Вот видишь, сынок, всю меру несчастья отцовского. Мне уж скоро в мир иной уходить. Как я могу такого недоброго сына людям оставить?» Стыдно стало сыну, он и отвечает: «Клянусь, отец, отныне, я буду только добрые дела творить.»

Так и повелось. Свершит сын доброе дело — отец один гвоздь вынимает, свершит другое — второй гвоздь долой, за ним - третий, четвертый, пятый... Быстро пролетело время. И на доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришел к отцу и говорит: «Ну, вот видишь, отец, я свое слово сдержал: люди видят от меня только хорошие дела, и доска осталась без единого гвоздя. Твое сердце должно успокоиться, и ты можешь умереть спокойно». На что отец с грустью ответил: «Это так, сынок. Гвоздей-то в доске не осталось ни одного, но посмотри на нее — она вся испещрена зарубками от гвоздей. Так и раны на сердце отцовском оставляют рубцы навсегда. Ничто в нашей жизни не проходит бесследно. Помни об этом, сынок».

Помните, что ничто в жизни не проходит бесследно! До новых встреч.

ПЕСНЯ «ТЫ ДА Я».

Команде №1

1.Если вдруг тебя решили
Прав каких-нибудь лишить...

2.Если жить на этом свете
Ты решился без друзей...

Команде №2

1.Если ты такой хороший
И закон тебе не нужен...

2.Если вдруг тебя посмели,
В магазине обсчитать...

Конкурс «Верно-неверно»

правильно

1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29

неправильно

3,4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18,21,22,24,27,28,30

Из предложенных утверждений, выбрать те, которые являются правильными

<p>1. Каждый ребенок имеет право на все, что изложено в Конвенции прав ребенка, независимо от богатства его родителей, цвета кожи, религиозных, политических и иных убеждений</p>	<p>2. Каждый ребенок имеет право на достойное образование, на достойное медицинское обслуживание, на достойное жилье, питание и развлечения</p>
<p>3. На все, что изложено в Конвенции ООН могут рассчитывать только:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отличники • дети с темным цветом кожи • дети, которые любят молоко с пенками 	<p>4. на достойное медицинское обслуживание имеют право только дети врачей; на достойное жилище – дети строителей; на хорошее питание – дети поваров, на полноценное образование – дети учителей.</p>
<p>5. Каждый ребенок и его родители имеют право на особую заботу государства по охране их здоровья</p>	<p>6. Государство должно заботиться о здоровых людях. Все остальные должны лечить себя сами.</p>
<p>7. Каждый ребенок с физическими или психическими недостатками имеет право на заботу, а также специальное образование и медицинский уход.</p>	<p>8. Каждый ребенок имеет право на любовь и внимание окружающих его людей</p>
<p>9. Ребенок с физическими или психическими недостатками должен заботиться о себе сам.</p>	<p>10. Каждого ребенка нужно любить и выполнять все его желания. А сам ребенок не обязан ни о ком заботиться.</p>
<p>11. Каждый ребенок со дня своего рождения имеет право быть гражданином своей страны и право на собственное имя.</p>	<p>12. Все дети рождаются одинаковыми, поэтому давать имена им не надо. Дети должны обращаться к друг другу по кличкам или прозвищам. Гражданство, как не имеющее никакого значения отменяется.</p>
<p>13. Ни один малолетний ребенок не может быть разлучен со своими родителями, кроме исключительных случаев.</p>	<p>14. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование в средней школе.</p>
<p>15. Ребенка нужно разлучать с родителями, если они:</p> <ul style="list-style-type: none"> • запрещают ему круглосуточно смотреть телевизор • регулярно проверяют дневник • заставляют есть кашу 	<p>16. Каждый ребенок имеет право на бесплатное и обязательное образование только по телевизору. Обязательными учебными предметами являются только музыка и физкультура.</p>
<p>17. В тех случаях, когда ребенок по каким-то причинам лишается семьи, он имеет право на особую заботу со стороны государства.</p>	<p>18. Всех детей, лишившихся семьи, должен усыновить Президент страны.</p>
<p>19. Образование, игры и развлечения должны помочь ребенку стать культурным человеком. Об этом должны заботиться государство и в первую</p>	<p>20. Каждый ребенок имеет право при любых обстоятельствах получить защиту и помощь в первую очередь.</p>

очередь родители ребенка.

21. Образование, игры и развлечения должны помочь вырасти ребенку здоровым и сильным. Культурным быть не обязательно.

23. Ни один ребенок не может быть продан или куплен.

25. Ребенок ни в коем случае не должен заниматься непосильным для его возраста трудом и привлекаться к работе и занятиям, вредным для его здоровья, умственного и физического развития.

27. Ребенок ни в коем случае не должен помогать родителям по хозяйству, в уборке квартиры, на своем столе и т.д., так как это непосильный для его возраста труд. Чтение интересных и полезных книг, выполнение домашнего задания являются вредными для здоровья, умственного и физического развития ребенка.

29. В каждом ребенке необходимо воспитывать сознание, что его энергия и способности должны служить всем людям.

22. Каждый ребенок первым прибежавший к месту получения защиты и помощи, первым их получает. Все остальные получают по подзатыльнику.

24. Ни один ребенок не может быть куплен или продан, но может быть заменен на более послушного и вежливого.

26. В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания между всеми народами Земли.

28. В каждом ребенке должно воспитываться чувство дружбы и взаимопонимания в отношении знакомых ему народов. А с незнакомыми народами нужно драться.

30. В каждом ребенке должно воспитываться сознание того, что его энергия и способности должны служить только ему.

правильно _____

неправильно _____

Оценочный лист для жюри

	Команда	Команда
1.Разминка		
2.Музыкальный		
3.Вредные советы		
4.Детектив		
5.Верно-неверно		
6.Права и обязанности		
7. Ответственность несовершеннолетних		

Оценочный лист для жюри

	Команда	Команда
1.Разминка		
2.Музыкальный		
3.Вредные советы		
4.Детектив		
5.Верно -неверно		
6.Права и обязанности		
7. Ответственность несовершеннолетних		

Оценочный лист для жюри

	Команда	Команда
1.Разминка		
2.Музыкальный		
3.Вредные советы		
4.Детектив		
5.Верно -неверно		
6.Права и обязанности		
7. Ответственность несовершеннолетних		

ПРАВО

ПРАВО

