

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Кирсановского района

Отчет
по результатам научно-исследовательской работы
педагогов в 2018-2019 учебном году

Кирсановский район
2019

Целью научно-исследовательской работы педагогов в 2018-2019 учебном году являлось повышение их научно-исследовательской компетенции педагогических работников школы.

Научно-исследовательская работа педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах разного уровня;
- 2) публикации в сборниках, на интернет-порталах и сайтах, в периодических изданиях;
- 3) участие в педагогических конкурсах разного уровня;
- 4) руководство исследовательской деятельностью школьников.

В отчетный период педагоги школы приняли участие в следующих семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях различного уровня:

✓ Всероссийский форум «Образовательный потенциал России». Обнинск, 2019 (Димиянова В.Е.).

✓ Всероссийская конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра» (Артемова Е.Н.).

✓ Всероссийский вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» (Реутова Н.Ю.).

✓ II Всероссийская педагогическая онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагога» «Как использовать видеуроки, интерактивные тренажёры и другой контент на уроке? Новые виды заданий на «ЯКласс» (Реутова Н.Ю.).

✓ Всероссийский вебинар «Возможности ЭОР для обучающихся с ОВЗ» (Квитко А.С.).

✓ Педагогический медианар на тему «Информационная компетентность как требование профессионального стандарта педагога» (Сутормина Ю.В.).

✓ Всероссийский вебинар «Особенности работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету» (Буковская В.А.).

✓ XII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Организация научно-исследовательской работы со школьниками в системе общего и дополнительного образования детей». Мичуринск (Аникина З.Н., Димиянова В.Е., Козлова Т.М.).

✓ III межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов». Тамбов, ноябрь. 2018 (Артемова Е.Н., Димиянова В.Е., Реутова Н.Ю., Квитко А.С.)

✓ Зональный этап межведомственного форума работников системы дополнительного образования «Дополнительное образование, взгляд в будущее». Кирсанов, дек. 2018.(Димиянова В.Е., выступление).

✓ Областной научно-практический семинар «Инновационные технологии при организации работы с детьми группы риска». Тамбов, 2018 (Сухоручкина И.А.).

✓ Областной практико-ориентированный семинар «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования» (Мирабидова И.Н.).

✓ Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС» (Артемова Е. Н.). и др.

Результативность и динамика участия педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах за последние 3 года показана в таблице 1.

Таблица 1

Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах за последние 3 года

Уровень мероприятия	Количество участников		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международный Всероссийский и межрегиональный	100	151	154
Региональный	56	58	58
Муниципальный, школьный	53	54	54
Всего:	209	263	266

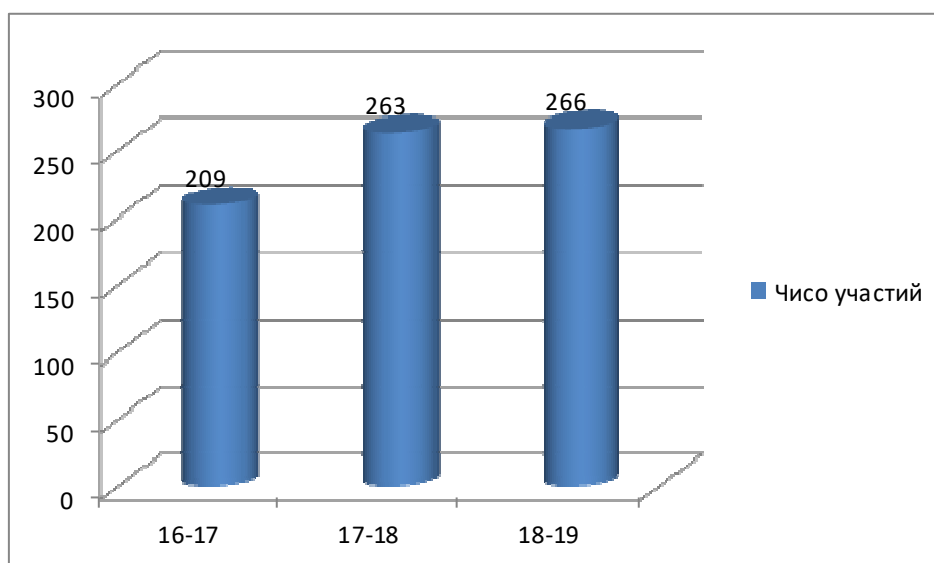


Рис. 1. Динамика участия педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах

Из таблицы 1 и гистограммы 1 прослеживается положительная динамика участия педагогов в семинарах, вебинарах, научно - практических конференциях, интернет-форумах и мастер-классах за последние 3 года.

Положительно, что педагоги школы активно представляют свой опыт работы не только в заочных и дистанционных, но и в очных мероприятиях Всероссийского и регионального уровня. Так, опыт организации исследовательской деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году транслировался на Всероссийском форуме педагогов в рамках XXXIV Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2019; Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Образовательный потенциал России", г.Обнинск, апрель 2019; экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики», которая проходила в апреле 2019 года в г. Тамбове в рамках IV регионального слета научных обществ Тамбовской области.

Опыт работы школы с подростками группы риска также активно транслировался на областном уровне. В феврале 2019 года на базе МБОУ «Уваровщинская сош» прошел областной семинар «В кругу друзей» в рамках региональной пилотной/опорной площадки «Подросток и общество».

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно публиковали статьи и методразработки в сборниках, периодических изданиях разного уровня, делились опытом работы с коллегами на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы» и др.

Публикации педагогов школы представлены в сборниках научно-практических конференций и семинаров, периодических изданиях различного уровня: от муниципального до международного. Статьи В.Е. Димияновой и И.А. Сухоручкиной опубликованы в официальных федеральных изданиях (ж. «Одаренный ребенок» №1 2019 и ж. «Инспектор ПДН» № 7 2019 г.).

Таблица 2

Количество публикаций педагогов на интернет-сайтах, в сборника и периодических изданиях за последние 3 года

Уровень публикации	Количество участников		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международный	22	38	38
Всероссийский и межрегиональный	46	54	57
Региональный	28	31	35
Муниципальный	80	88	89
Всего:	176	211	219

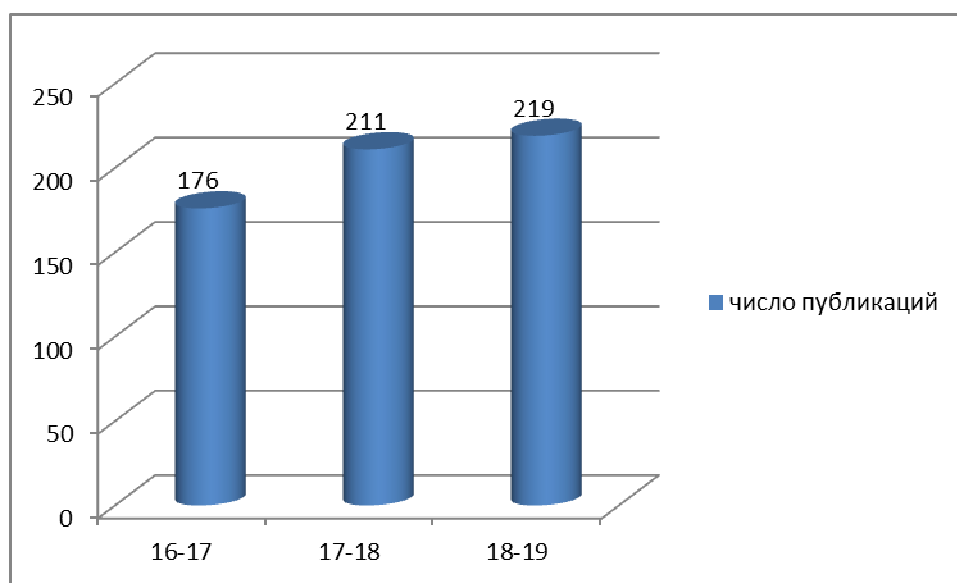


Рис.2. Динамика количества публикаций педагогов за последние 3 года

Как видно из таблицы 2 и гистограммы 2, общее количество публикаций педагогов последние 3 года стабильно сохраняется на достаточно высоком уровне и имеет тенденцию к росту.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня:

- международных:

✓ Международный конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка и литературы» (Кузнецова С.С. – диплом 1 степени; Буковская В.А. -участник).

✓ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Сургут, 2018. (Коршунова В.А. - Диплом 2 степени; Макарова С.А. –диплом 1 степени).

✓ Международный конкурс «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования». «Портал образования», 2018. (Зайцев Ю.И.) - Диплом за 1 место) и др.

всероссийских:

✓ Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обнинск, МАН «Интеллект будущего» ((В.Е. Димиянова вошла в 100 лучших педагогов России с присвоением звания «Лучший педагог года – 2018», ; достижения Аникиной З.Н., Димияновой В.Е., Деевой О.О., Козловой Т.М внесены в книгу «Ими гордится Россия», г. Обнинск, 2018.) и др.

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации «Лучшая исследовательская работа и ее анализ» - Димиянова В.Е. диплом 1 степени; Закомолдина И.В. –

диплом 1 степени, Козлова Т.М. – диплом 1 степени; Артемова Е.Н. – диплом 1 степени; Макарова С.А. – диплом 1 степени).

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации в номинации: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» - Глушковы Н.А. и В.В. – диплом 1 степени; Димиянова В.Е. - диплом 2 степени).

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации: «Исследовательская олимпиада»: Димиянова В.Е., Закомолдина И.В., Тютикова Ю.Н., Чернова Е.А., Сидоров С.А., Трушкина О.А., Карпик Е.М., Сухоручкина И.А. – дипломы организаторов исследовательской олимпиады школьников)

✓ Блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС» (Аникина З.Н.-победитель).

✓ Всероссийская блиц-олимпиада

✓ «Современный урок по ФГОС» (сетевое издание «Педагогический кубок») – Карпик Е.М. – победитель, Жукалина О.А. – победитель.

✓ Всероссийский конкурс для педагогов «Современный урок в начальной школе по ФГОС». Номинация: Сценарий урока. (Паршкова С.П.- лауреат I степени).

✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (весна 2019 г.)

✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок» (Артемова Е.Н.- 2 место).

✓ Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Кузнецова С.С. –диплом 1 степени).

✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2018» (Зеленова Л.А.-участник) и др.

- региональных:

✓ Региональный конкурс педагогических работников в номинации «Учитель-наставник» (Аникина З.Н., победитель).

✓ Областной конкурс медиаресурсов «Урок XXI века» - (Аникина З.Н., участник).

✓ Региональный конкурс муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска, номинация: «сайт опорной площадки». Тамбов 2018 (Сухоручкина И.А.. Деева О.О. – 1 место).

✓ Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник», номинация «Лучший педагог-наставник образовательной организации», Тамбов, 2019 (Сухоручкина И.А. – диплом 3 степени).

✓ Региональный этап конкурса «Учитель года» 2019. (Белобородова Т.М. –победитель в номинации «Педагогический дебют»).

Таблица 3

Динамика участия в педагогических конкурсах за последние 3 года

Уровень конкурса	Количество участников, победителей и призеров (победители и призеры показаны в скобках)		
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Международный	23 (15)	17 (13)	18 (15)
Всероссийский и межрегиональный	63 (47)	145 (119)	148 (123)
Региональный	29 (9)	28 (9)	30 (11)
Муниципальный	13 (8)	19 (10)	19 (11)
Всего:	133 (79)	208 (151)	215 (160)

Из таблицы 3 прослеживается стабильная активность участия педагогов школы в педагогических конкурсах разных уровней.

В 2018-2019 учебном году педагоги школы активно осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью учащихся. Подготовкой ученических проектов, представленных на VIII межмуниципальную научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку» руководили 37 педагогов, на VII открытую муниципальную научно-практическую конференцию дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало» - 41 педагог. Высоких результатов в исследовательской деятельности разных уровней, включая очное участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, достигли учащиеся под руководством Артемовой, В.В. Глушкова и Н.А. Глушковой, В.Е. Димияновой, Л.И. Елисеевой, И.В. Закомолдиной, Е.М. Карпик, О.В. Кириловой, С.А. Макаровой, Н.А., Сухоручкиной, Тютиковой Ю.Н., И.А. Е.А. Черновой, Е.Н.

Как показывают результаты, работа по организации исследовательской деятельности совершенствуется и имеет положительную динамику, которая показана в таблице 4.

Таблица 4

Динамика участия и побед в интеллектуальных конкурсах за 3 года

	Школьный и муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональн. и Всероссийский уровни		Международный уровень	
	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров
2016-2017	465	201	135	59	314	121	276	125
2017-2018	575	214	174	67	355	138	295	144
2018-2019	481	203	189	78	361	141	291	145

Таким образом, цель и задачи научно-исследовательской работы, поставленные перед педагогами МБОУ «Уваровщинская сош» в 2018-2019 учебном году, выполнены. В следующем учебном году следует и дальше совершенствовать научно-исследовательскую компетентность педагогов с учетом современных требований; продолжать смещать акценты участия в профессиональных конкурсах в направлении от платных дистанционных в сторону серьезных авторитетных конкурсов, рекомендованных Министерством просвещения. Руководителям методических объединений продолжить совершенствовать подготовку учащихся к серьезным олимпиадам, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

25.06.2019 г.

Зам. директора по НМР:

В.Е. Димиянова