

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»  
Кирсановского района

**Отчет**  
**по результатам научно-методической работе педагогов**  
**в 2016-2017 учебном году**

**Кирсановский район**

**2017**

Целью научно-методической работы педагогов в 2016-2017 учебном году являлось повышение научно-методического уровня и исследовательской культуры педагогических работников школы.

Научно-методическая работа педагогов осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах разного уровня;
- 2) публикации в сборниках, на интернет-порталах и сайтах, в периодических изданиях;
- 3) участие в педагогических конкурсах разного уровня;
- 4) руководство исследовательской деятельностью школьников.

В отчетный период педагоги школы приняли участие в семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях различного уровня:

- *международных*: III международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования» (Образовательная Галактика Intel); вебинаре «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся» (г. Смоленск, 18.12.2016г. VIDEOUROKI); международной научно-практической интернет-конференции «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее!» и др.;

- *всероссийских*: педагогическом форуме-научно-методическом семинаре «Образование как отражение российской действительности» в рамках XXXVIII Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность» (Непецино Моск. обл, 8.12.16 г.); всероссийском педагогическом форуме «Образовательный потенциал России-2017» в рамках очной XXII Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Юность. Наука. Культура» ( г. Обнинск, 3-5 апреля 2017 г.); Всероссийском педагогическом форуме в рамках очной Всероссийской научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науке» (Непецино, декабрь 2016 г. , апрель 2017 г.); вебинаре «О разработке квалификационных требований ИКТ-компетентности педагога» (Федеральный институт развития образования); вебинаре «Информационно-образовательная среда дошкольной организации»; вебинарах издательской группы «Дрофа-Вентана-Граф»: «Российская цифровая образовательная платформа ЛЕСТА- простые шаги к новым возможностям», «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» и др.; вебинаре «Развитие УУД средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова»; Всероссийской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание в системе среднего и высшего образования: традиции и инновации»; Всероссийской видеоконференции: «Актуальные аспекты реформы дошкольного, школьного и дополнительного образования и задачи субъектов Федерации и муниципалитетов»; межрегиональной (заочной) научно-

практической конференции «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» и др.

- *региональных*: вебинаре «Региональный аспект реализации основных направлений государственной политики в сфере образования в 2016-2017 учебном году» (Управление образования Тамб. области); областном научно-практическом семинаре (онлайн) «Особенности организации учебного исследования в условиях реализации ФГОС»; областной сетевой технологической студии «Проектирование среды для формирования УУД в системе Moodle»; областном сетевом тренинге «Проектирование педагогом виртуального образовательного путешествия, направленного на формирование универсальных учебных действий: «От удивления до результата»; областном научно-практическом семинаре «Научное общество учащихся в современном образовательном пространстве»; областном научно-практическом семинаре «Проектирование здоровьесберегающей среды образовательной организации, обеспечивающей достижение личностных результатов обучающихся»; образовательном семинаре «Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль» (г. Тамбов, ноябрь 2016г.) и др.;

- *муниципальных*: семинаре учителей биологии на базе филиала в с. Иноковска; семинаре учителей филологии (русский и английский языки) на базе филиала в с. Ленинское; семинаре учителей филологии (русский и английский языки) на базе филиала в с. Чутановка и др.

С целью распространения опыта организации исследовательской деятельности учащихся и работы НОУ «Эврика», по инициативе Тамбовского Центра развития творчества детей и юношества, 24.11.16 года на базе школы был проведен областной семинар-практикум: «Научное общество учащихся в современном образовательном пространстве». В ходе семинара представители различных образовательных организаций области смогли не только ознакомиться с теоретическими аспектами организации исследовательской деятельности школьников, но и стать участниками III муниципального слета НОУ «Эврика». Гости дали высокую оценку мероприятию, получив массу полезной информации для ее творческого применения в своих образовательных организациях.

2 декабря 2015 года на базе школы был проведен областной семинар-стажировка по теме: «Эффективность использования инновационных реабилитационных технологий в работе с детьми группы риска (из опыта работы)» для специалистов образовательных организаций области, осуществляющих профилактическую работу с детьми и семьями группы риска (педагогов-психологов, социальных педагогов, заместителей директоров по УВР, методистов и т.д.). В ходе семинара были рассмотрены проблемы организации деятельности функционирующей на базе школы муниципальной опорной площадки «Подросток и общество», роль комиссий по делам несовершеннолетних в профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних; возможности применения оборудования

«класса здоровья» в профилактической и коррекционной работе с подростками; вопросы возрождения традиций российского казачества как средства патриотического воспитания подростков.

Результативность и динамика участия педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах за последние 3 года показана в таблице 1 и рисунке 1.

Таблица 1

*Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах за последние 3 года*

Уровень мероприятия	Количество участников		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Международный	17	22	12
Всероссийский и межрегиональный	35	55	88
Региональный	25	55	57
Муниципальный	6	25	53
<b>Всего:</b>	<b>83</b>	<b>157</b>	<b>210</b>

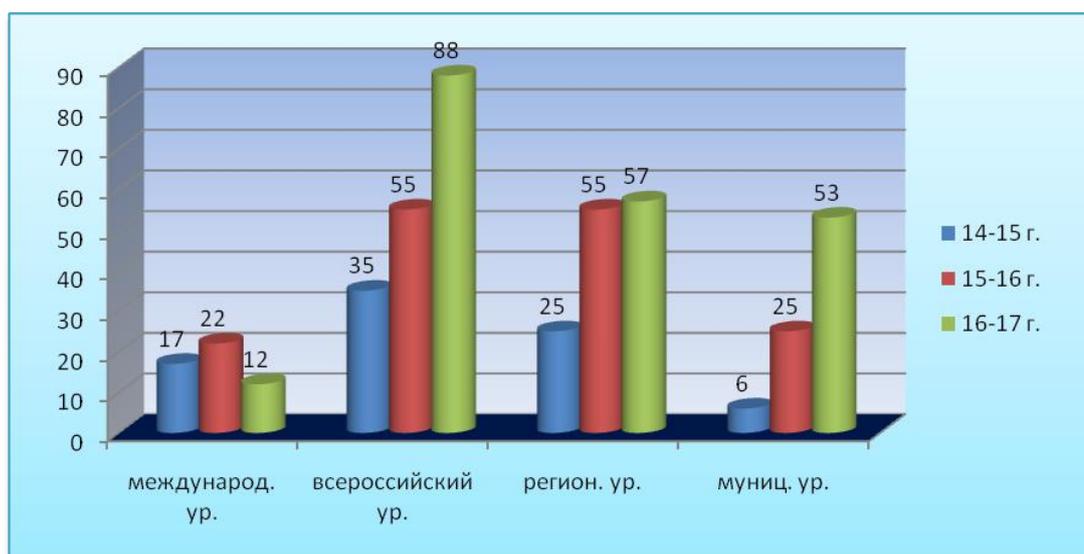


Рис. 1. Участие педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах

Из таблицы 1 и гистограммы 1 видно, что количество участия педагогов в семинарах, вебинарах, научно - практических конференциях, интернет-форумах и мастер-классах за последние 3 года, в целом, выросло в 2,5 раза. На всероссийском уровне констатируется рост участия - в 2,5 раза, на региональном – в 2,3 раза, на муниципальном - в 8,8 раза. Статистика участия в мероприятиях международного уровня несколько снизилась, что можно объяснить возрастанием цены участия в мероприятиях данного уровня при равнозначности их учета с мероприятиями всероссийского

уровня при аттестации, а также снижением количества участия в данных мероприятиях педагогов филиалов с. Ленинское, с. 1-Иноковка, п. Краснослободский, с. Соколово. В то же время, следует отметить активное участие ряда педагогов базовой школы, филиалов в с. Шиновка, с. Калаис, с. Вячка.

В прошедшем учебном году педагоги школы делились своим опытом работы на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», педагогического сообщества Edcommunity.ru, сайте информационно-методического банка ЦФО, сайте ТОГБУ «Межрегионал», в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации» и др. Их публикации представлены в сборниках научно-практических конференций и семинаров, периодических изданиях различного уровня: от муниципального до международного. Рейтинг публикаций педагогов школы за последние 3 года отражен в таблице 2 и гистограмме 2.

Таблица 2

*Количество публикаций педагогов на интернет-сайтах и в сборниках различного уровня за последние 3 года*

Уровень публикации	Количество участников		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Международный	7	25	22
Всероссийский и межрегиональный	57	57	46
Региональный	9	13	28
Муниципальный	75	79	80
<b>Всего:</b>	<b>148</b>	<b>174</b>	<b>176</b>

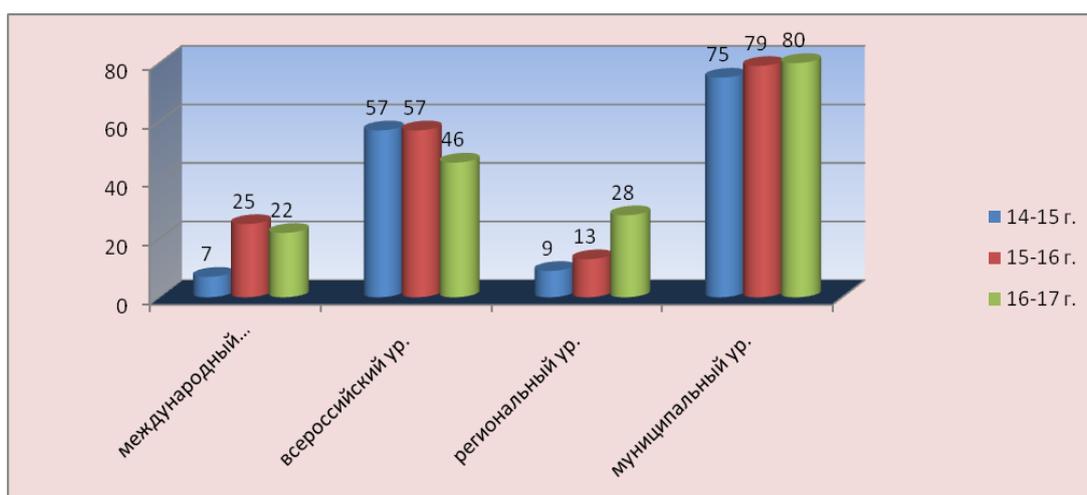


Рис.2. Публикации педагогов за последние 3 года

Как видно из таблицы 2 и гистограммы 2, общее количество публикаций педагогов последние 3 года стабильно сохраняется на

достаточно высоком уровне и имеет тенденцию к росту. Наиболее активно в 2016-2017 учебном году публиковались педагоги базовой школы, филиалов в с. Калаис, с. Вячка, с. Шиновка. Снижение количества публикаций на международном и всероссийском уровнях по сравнению с прошлым годом произошло за счет резкого снижения их числа среди педагогов филиалов с. Ленинское (публикуется одна Л.И. Савченко), п. Краснослободский, с. Соколово. К сожалению, отсутствуют публикации выше муниципального уровня в с. 1-Иноковка, совсем не публикуются педагоги филиалов в с. Рамза, с. Голынщина.

В течение учебного года педагоги школы принимали активное участие в педагогических конкурсах различного уровня:

*международных:* педагогическом конкурсе «Методическая система эффективного учителя» (портал «Развитие»); педагогическом конкурсе «Лучшая презентация к уроку» (портал «Развитие»); профессиональном тестировании «Педагогическое многоборье» (Морозова Н.А. - 3 место); конкурсе методических разработок педагогов средней и старшей школы на сайте проекта «Страна конкурсов» (Морозова Н.А. , лауреат 1 степени); олимпиаде проекта «Видеоуроки»- «Современный урок» (Морозова Н.А. – диплом 1 степени) и др.;

*всероссийских:* заочной блиц-олимпиаде «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (Ростова Е.А -2 место.); заочной блиц-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования» (Ростова Е.А 3 место.); олимпиаде «Наставник» (Реутова Н.Ю. –победитель); Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов и воспитателей «Осенний вернисаж» (Измятинская Н.В. – 2 место): Всероссийском заочном конкурсе «Мой лучший урок по ФГОС» (Козлова Т.М. – 1 место); Всероссийской олимпиаде «ФГОС основного общего образования» (Маковеева Н.В. – 2 место); Всероссийском конкурсе на портале «Педразвитие» «Универсальные учебные действия (УУД) как основа реализации ФГОС ООО (Булгакова М.А. – 1 место); Всероссийском конкурсе на портале ПЕДАГОГ (Всероссийское сетевое издание) «Оценка уровня квалификации. Учитель биологии» (Булгакова М.А.- 1 место); Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех в номинации Профессиональная компетентность учителя географии в условиях ФГОС (Булгакова М.А. – 1 место); Всероссийской олимпиаде «Исследовательская компетентность педагога по ФГОС» (Агальцова Н.А. – победитель) и др.;

*региональных:* региональном этапе Всероссийского конкурса «Виват, наука!» (руководитель: В.Е. Димиянова, 1 место); региональном конкурсе портфолио научных обществ учащихся Тамбовской области (руководитель: Димиянова В.Е., 1 место); областном конкурсе медиаресурсов «Урок XXI века», номинация «Мультимедийный продукт, демонстрирующий применение интерактивного оборудования (робототехника, цифровые лаборатории, интерактивная доска и др.)- Аникина З.Н., 3 место; конкурсе «Самый активный учитель и класс Тамбовской области» (Учи.ру) -Аникина

З.Н.; конкурсе «Народный учитель Тамбовской области – 2016» (Булгакова М.А.- победитель); региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель - 2017» (Кузнецова С.С – лауреат, победитель в номинации «Хранитель традиций») и др.

Результативность участия в педагогических конкурсах разного уровня за последние 3 года представлена в таблице 3 и рисунках 3, 4.

Таблица 3

*Динамика участия в педагогических конкурсах за последние 3 года*

Уровень конкурса	Количество участников, победителей и призеров (победители и призеры показаны в скобках)		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Международный	10 (3)	26 (14)	23 (15)
Всероссийский и межрегиональный	57 (27)	68 (30)	63 (47)
Региональный	22 (8)	24 (9)	34 (9)
Муниципальный	5 (3)	15 (7)	13 (8)
<b>Всего:</b>	<b>94 (41)</b>	<b>133 (60)</b>	<b>133 (79)</b>

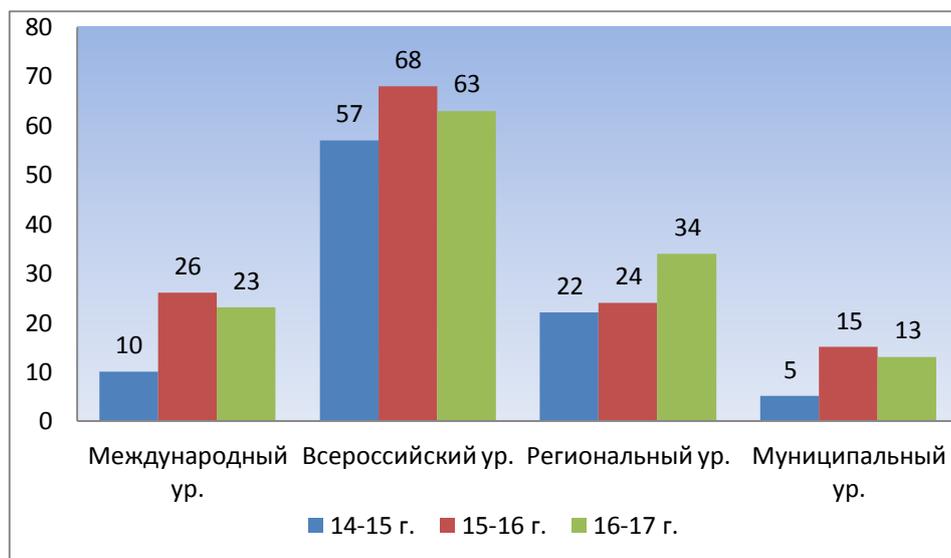


Рис. 3. Количество участников педагогических конкурсов

Из таблицы 3 и гистограмм 3, 4 прослеживается положительная динамика участия и побед педагогов школы в педагогических конкурсах разных уровней.

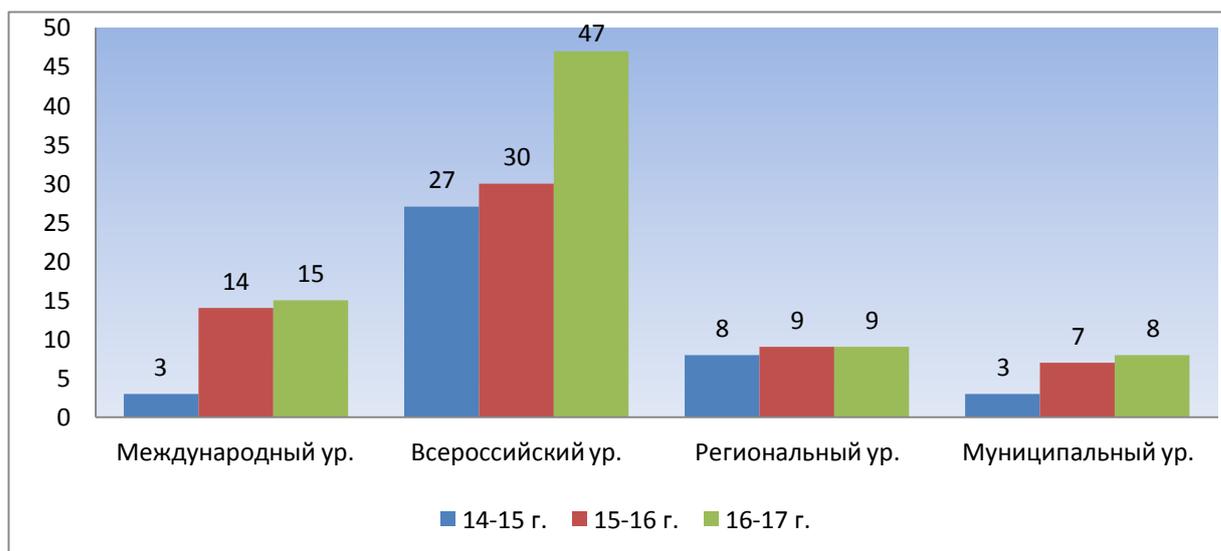


Рис. 4. Число победителей и призеров педагогических конкурсов

Педагоги школы осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью учащихся. Подготовкой ученических проектов, представленных на VI открытую муниципальную научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку» руководили 35 педагогов, на V муниципальную научно-практическую конференцию учащихся 2-7 классов «Начало» - 37 педагогов. Высоких результатов в исследовательской деятельности разных уровней, включая очное участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, достигли учащиеся под руководством З.Н. Аникиной, В.Е., Банниковой, Димияновой, В.С. Евдониной, И.В. Закомолдиной, Е.М. Карпик, Н.В. Коломниковой, Н.А. Морозовой, В.П. Саблиной, Н.А., Тютиковой Ю.Н.

Как показывают результаты, работа по организации исследовательской деятельности совершенствуется и имеет положительную динамику, которая показана на гистограммах 5, 6.

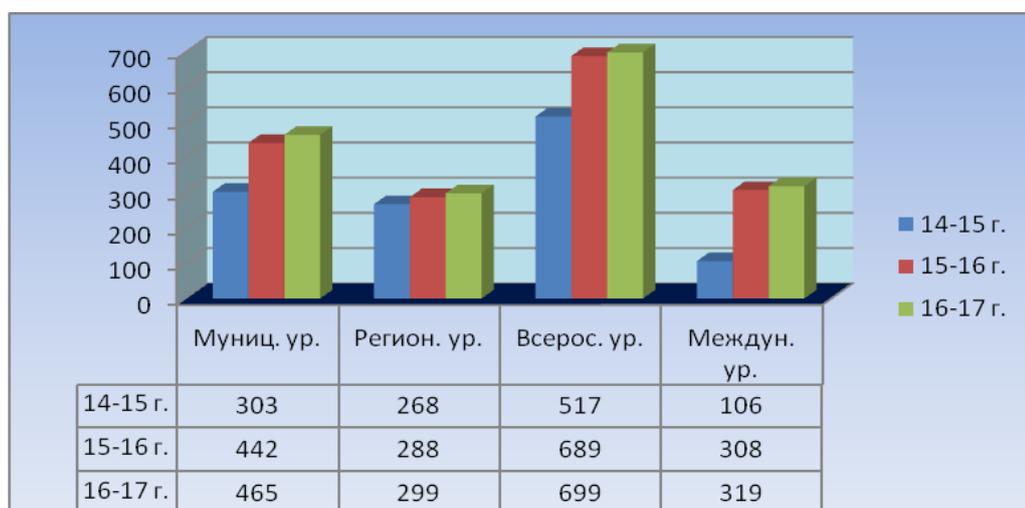


Рис. 5. Динамика участия школьников в интеллектуальных конкурсах различного уровня

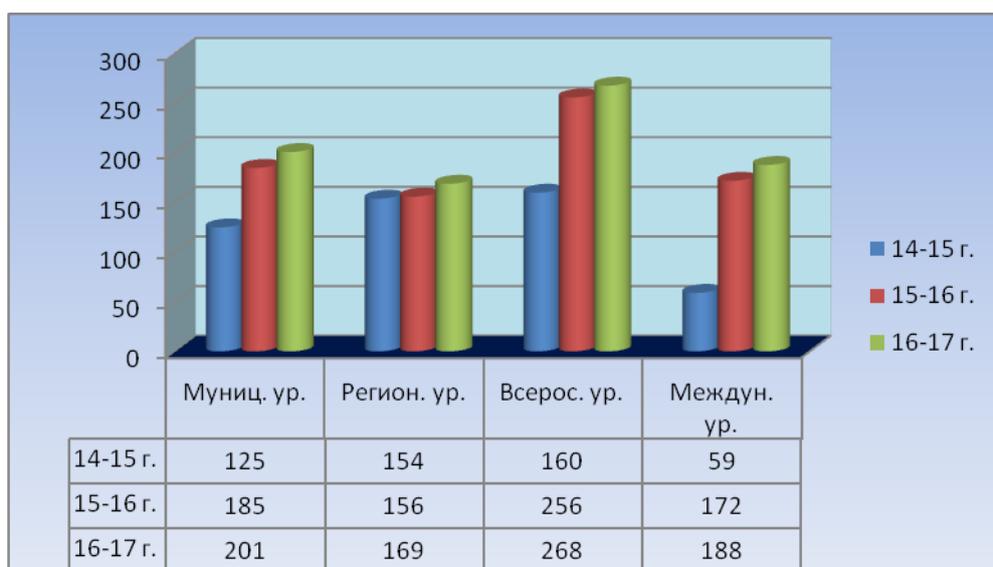


Рис.6. Динамика побед и призовых мест учащихся в интеллектуальных конкурсах различного уровня

В апреле 2017 года опыт работы НОУ «Эврика» транслировался в г. Тамбове в ходе экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики в деятельности НОУ» в рамках III регионального слета научных обществ учащихся. Фильм о деятельности НОУ «Эврика» размещен на сайте Тамбовского Центра творчества детей и юношества.

Таким образом, цель и задачи научно-исследовательской работы, поставленные перед педагогами МБОУ «Уваровщинская сош» в 2016-2017 учебном году, выполнены. В следующем учебном году следует совершенствовать научно-исследовательскую деятельность педагогов с учетом современных требований. Руководителям филиалов и кураторам НОУ «Эврика» в филиалах с. Ленинское, 1-я Иноковка, п. Краснослободский, с. Голынщина необходимо обратить внимание на повышение активности педагогов в научно-исследовательской работе.

22.06.2017 г.

Зам. директора по НМР:

В.Е. Димиянова