«Утверждено» приказом МБОУ «Уваровщинская сош» от 12.01.2018 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УВАРОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

1. Общие положения.

- 1. Настоящее Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» (далее Положение) устанавливает правила проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» (далее Школа).
 - 2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.3 ч.2 ст.29;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (зарег. В Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарег. В Минюсте РФ 28 января 2014 г., рег.31135);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (зарег. В Минюсте РФ 27 июня 2013 г., рег. № 28908)»;
 - Уставом Школы.
- 3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).
- 4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, ежегодно определяются Школой самостоятельно на основании приказа директора Школы.

2. Организация самообследования.

- 1. Самообследование Школы проводится ежегодно.
- 2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовительная работа по самообследованию;
- проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов;

- формирование отчета на основе информации, полученной в ходе самообследования;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Школы и Управляющим Советом.
 - 3. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления Школы;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового обеспечения;
 - учебно-методическое обеспечения;
 - библиотечно-информационное обеспечения;
 - материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы качества образования.
- 4. В ходе самообследования также проводится анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 5. В ходе самообследования анализируются показатели деятельности Школы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарег. В Минюсте РФ 28 января 2014 г., рег.31135). (Приложения №1,2,3).
 - 6. Для проведения самообследования создается рабочая группа.
- 7. В состав рабочей группы входит директор Школы, заместители директора, руководители методических объединений учителей предметников, структурных подразделений, члены Управляющего Совета Школы.
- 8. Персональный состав рабочей группы утверждается приказом директора Школы.
- 9. Рабочая группа разрабатывает план подготовки и проведения самообследования Школы на основании показателей деятельности Школы, подлежащих самообследованию.
 - 10. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.
- 11. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.
 - 12. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.
- 13. Представление отчета учредителю Школы осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.
- 14. Размещение отчета о самообследовании в информационнотелекоммуникационных сетях, в том числе на сайте Школы в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ν π/π	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	человек
	дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением	человек
	на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%
	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%
	1	человек/%
		человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/%
	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	
	услуги:	
1.5.1		человек/%
		человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день
	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7		человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%
	высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%
	высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%
	среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%
	среднее профессиональное образование педагогической направленности	
	(профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	
	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%
	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ. М
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек/%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	вчеповек/%
1.17	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Jesiobela 7 0
1 19 1	Регионального уровня	человек/%
	Федерального уровня	человек/%
	Международного уровня	человек/%
$\frac{1.17.5}{1.20}$	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование о	
1.20	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формь реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	ичеловек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/%
1.29.2	Первая	человек/%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек/%
	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	ічеловек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	ичеловек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	i I
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно	человек/%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	КВ. М

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица
1 11/11	Показатели	измерения
1.	Образовательная деятельность	измерения
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	
$\frac{1.1.1}{1.1.2}$		человек
	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам	человек
1.2	об оказании платных образовательных услуг	/0/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	человек/%
1 1	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	/0./
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	
	1 -	
1.5	учащихся Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам	WATER DAY /0/
1.3	для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	 для детей с выдающимися спосооностями, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, 	Wallabare/0/
1.0	направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей	
	численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.1		человек/%
	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7		человек/%
1.8	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	Wallabare/0/
1.0	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	
	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в оощеи численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
		человек/%
$\frac{1.8.2}{1.9.2}$	На региональном уровне	человек/%
	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	
	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	
1 0 1	численности учащихся, в том числе:	нанараж/0/
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных	человек/%
	и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
H 1Λ 1	Муниципального уровня	человек/%

1.10.2Регионального уровня	человек/%
1.10.3 Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4 Федерального уровня	человек/%
1.10.5 Международного уровня	человек/%
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией,	вединиц
том числе:	
1.11.1 На муниципальном уровне	единиц
1.11.2На региональном уровне	единиц
1.11.3 На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4На федеральном уровне	единиц
1.11.5 На международном уровне	единиц
1.12 Общая численность педагогических работников	человек
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	кчеловек/%
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющи высшее образование педагогической направленности (профиля), в общег численности педагогических работников	
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	K
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1Высшая	человек/%
1.17.2 Первая	человек/%
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1До 5 лет	человек/%
1.18.2 Свыше 30 лет	человек/%
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	йчеловек/%
	йчеловек/%
1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышени квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	e Ă 1
1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1 За 3 года	единиц
1.23.2За отчетный период	единиц
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого	-да/нет

	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих	
	педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, греоующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2. 2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	