

Приказ
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
31.01.2018 г. № 16
«О внесении изменений в показатели
эффективности деятельности учителей»

Внести изменения в критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы и читать в следующей редакции:

Критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы				
Критерии	Показатели	Высший балл	Субъект оценивания	Инструмент оценивания
1. Образовательные достижения учащихся данного учителя	1. Доля учащихся, повысивших уровень обученности по данному предмету за анализируемый период (положительная динамика обученности по предмету за анализируемый период)	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг результативности образовательного процесса
	2. Доля учащихся, подтвердивших школьную отметку по результатам внешней, независимой оценки за анализируемый период	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Итоговая аттестация, сравнение со школьными оценками
	1.3. Наличие среди учащихся данного учителя детей – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней, результаты других предметных достижений за анализируемый период	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг результативности образовательного процесса Портфолио учащихся
	1.4. Доля учащихся, повысивших общий уровень обучаемости и/или отдельных показателей общей обучаемости (кроме обученности), положительная динамика в уровне развития внутренних	5	Зам. директора по УВР, руководители МО, психологи	Мониторинг уровня развития УУД, уровня мотивации по специальным контрольно-методическим срезам, анкетированию, опросам психологов.

	ресурсов учебного успеха ученика за анализируемый период			
	1.5. Доля учащихся в развитии личности, рост уровня воспитанности, социализированности.	5	Зам. директо-ра по УВР и ВР, психоло-ги	Мониторинг уров-ня воспитанности
2. Качество деятельности учителя по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся (обучающая деятельность учителя)	2.1.Уровень сложности реализуе-мых программ	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг реали-зации образова-тельных программ
	2.2.Качество планирования и организации уроков по предмету	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков.
	2.3.Деятельность учителя по развитию метапредметных уме-ний учащихся, использование образовательных технологий, целенаправленно развивающих УУД	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.4.Деятельность учителя по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном процессе.	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.5.Деятельность учителя по обу-чению и развитию учащихся на основе использования ИКТ	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.6.Деятельность учителя по проектированию и реализации индивидуальных учебных про-грамм для отдельных учащихся.	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.7.Качество обустройства предметного кабинета.	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.8.Качество внеурочной пред-метной деятельности: организа-ция и проведение предметных событий в рамках внутри-школьных программ	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования
	2.9. Качество внеурочной пред-метной деятельности: организа-ция и проведение внешкольной предметной	4	Зам. директо-ра по УВР, руководители МО	Мониторинг ка-чества уроков, те-матические микро-исследования

	деятельности учащихся: экскурсий и др.			
	2.10.Качество реализации учителем требований Закона об инклюзии (обучение детей с ОВЗ в школах).	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.11. Наличие среди учащихся данного учителя детей – участников олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней за анализируемый период.	4	Зам. директора по НМР	Мониторинг проектноисследовательской деятельности учащихся
	2.12.Разнообразные формы работы с родителями.	4	Зам. директо-ра по УВР, по ВР	Анкетирование и опросы родителей, документация зам.директора по ВР
	2.13.Способность учителя ис-пользовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью	4	Зам. директо-ра по УВР	Анкетирование и опросы родителей, документация зам.директора по УВР
	2.14.Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	4	Зам. директора по УВР, психологи	Анкетирование и опросы родителей, документация зам.директора по УВР и ВР
3.Воспитательная деятельность классного руководителя	3.1. Наличие системы воспитательной работы в данном классе, группе (программы, ресурсы)	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.2.Уровень сформированности детского коллектива	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг ка-чества воспита-тельной работы
	3.3.Система работы с коллек-тивом родителей (программы, ресурсы, результаты)	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг ка-чества воспита-тельной работы
	3.4.Доля учащихся, участвующих в социально-значимых проектах	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.5.Способность использовать современные каналы обратной связи с родителями и педа-гогическим сообществом.	4	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.6. Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.7. Организация работы с социально-	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы

	неблагополучными семьями			
4. Деятельность учителя по совершенствованию собственной профессиональной компетентности	4.1.Наличие и реализация индивидуальной программы профессионального саморазвития учителя	5	Зам. директора по УВР, по НМР	Мониторинг качества системы управления. Портфолио учителя
	4.2. Деятельность учителя в методической системе школы	5	Зам. директора по НМР	Мониторинг качества деятельности методической системы Портфолио учителя
	4.3. Деятельность учителя в рамках выполнения программы педагогического эксперимента (индивидуально или в группе)	5	Зам. директора по НМР	Мониторинг качества системы управления, педагогического эксперимента
	4.4. Участие и победы в профессиональных конкурсах разного уровня.	5	Зам. директо-ра по УВР, по НМР	Дипломы, грамоты, свидетельства Портфолио учителя
5.Деятельность учителя как члена единого профессионального коллектива	5.1. Полнота, своевременность, правильность ведения школьной документации	3	Зам. директо-ра по УВР	Мониторинг ка-чества системы уп-равления, деятель-ность методичес-кой системы
	5.2. Активность в решении ситуа-тивных проблем школы, включая замену уроков и работу в праздничные и выходные дни.	5	Директор, зам.директора по УВР	Мониторинг ка-чества системы уп-равления
	5.3.Степень участия учителя в работе по созданию и под-держанию благоприятного мо-рально-психологического кли-мата в коллективе	5	Коллективное взаимооценивание	Мониторинг ка-чества системы уп-равления, портфо-лио учителя

Директор школы

Е.Н. Хохлова

Приказ
по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению

«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
01.02.2018 г
«Об утверждении Положения об оплате труда»

№ 18

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

Директор школы

Е.Н. Хохлова

Согласовано
профсоюзный комитет
протокол № 2 от 01.02.2018 г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Уваровщинская сош»
от 01.02.2018 г № 18

**Положение об оплате труда работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда государственных и муниципальных учреждений на 2016 год, утвержденными решением Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2015 г. (протокол № 12).

1.2. Положение определяет порядок оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» (далее-учреждение).

1.3. Положение включает в себя:

размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников по квалификационным уровням (далее - ПКГ) профессиональных квалификационных групп;

размеры повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы, условия их установления, начисления и выплаты;

виды выплат компенсационного характера, условия их установления и выплаты;

виды выплат стимулирующего характера, условия их установления и выплаты;

условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера;

особенности оплаты труда педагогических и иных работников учреждений.

1.4. Системы оплаты труда работников учреждения устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области, нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, настоящим положением с учетом:

мнения представительного органа работников учреждения;

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;

Единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Размеры окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера устанавливаются в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

1.5. Месячная заработная плата работника учреждения, состоящая из оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда, установленного Федеральным законом, минимальной заработной платы, установленной региональным соглашением в соответствии со статьей 133¹ Трудового кодекса Российской Федерации.

1.6. Заработная плата работника учреждения (без учета стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с положением, не должна быть меньше заработной платы (без учета стимулирующих выплат), выплачиваемой до введения настоящего положения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работника и выполнения им работ той же квалификации.

1.7. При установлении системы оплаты труда работников учреждения работодатель учитывает и обеспечивает:

1.7.1. наличие показателей эффективности деятельности и критериев оценки для стимулирования труда работников в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании филиалов и учреждения в целом;

1.7.2. применение демократических процедур при оценке эффективности работы различных категорий работников для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера (создание соответствующей комиссии с участием представительного органа работников).

1.8. Оплата труда работника, занятого по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени. Определение размеров заработной платы по основной должности и по должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

1.9. Заработная плата работника учреждения зависит от его квалификации, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда.

Выплата заработной платы работнику учреждения производится за счет средств местного (муниципального) бюджета и средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Порядок распределения средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на оплату труда устанавливается локальными нормативными актами учреждения, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников.

2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников по квалификационным уровням ПКГ

2.1. Должности (профессии) работников учреждения по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням устанавливаются в соответствии с приказами Минздравсоцразвития России от 05 мая 2008 г. № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования», от 05 мая 2008 г. № 217н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников высшего и дополнительного профессионального образования», от 29 мая 2008 г. № 247н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих», от 29 мая 2007 г. № 248 н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп общеотраслевых профессий рабочих», от 06.08.2007 № 525 «О профессиональных квалификационных группах и утверждении критериев отнесения профессий рабочих и должностей служащих к профессиональным квалификационным группам», постановлением администрации области от 03.08.2016 № 879 «Об основах формирования системы оплаты труда работников областных государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений».

2.2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням ПКГ работников учреждения установлены в соответствии с постановлением администрации области от 03.08.2016 № 879 «Об основах формирования системы оплаты труда работников областных государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений»: по ПКГ первого уровня - 3120 рублей; по ПКГ второго уровня - 3563 рублей;

по ПКГ третьего уровня - 5138 рублей. В оклад ПКГ должностей педагогических работников третьего уровня включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленный по состоянию на 31.12.2012;

по ПКГ четвертого уровня - 5938 рублей.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы по квалификационным уровням ПКГ работников учреждения дифференцированы в зависимости от квалификационного уровня соответствующей ПКГ и представлены в приложении к настоящему положению.

Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаемые учреждением, не могут быть ниже размеров, установленных для соответствующих квалификационных уровней ПКГ постановлением администрации области от 03.08.2016 № 879 «Об основах формирования системы оплаты труда работников областных государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений».

2.3. Для установления единых подходов в определении предъявляемых требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности работников в учреждении, применяются:

по должностям работников образования - квалификационные характеристики, утвержденные приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

- по должностям работников культуры (библиотекари, аккомпаниаторы и др.)

- квалификационные характеристики утвержденные приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 30.03.2011 № 251н;

по общеотраслевым должностям служащих (бухгалтеры, инженеры, лаборанты и др.) - общеотраслевые квалификационные характеристики, утвержденные постановлением Минтруда Российской Федерации от 21.08.1998 № 37 ;

по общеотраслевым профессиям рабочих — тарифно- квалификационные характеристики, утвержденные постановлением Минтруда Российской Федерации от 10.11.1992 № 31 .

Наименование профессии «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» применяется в случаях выполнения работником видов работ, свойственных нескольким профессиям (электромонтер, слесарь, столяр, слесарь-ремонтник и др.), но с незначительным удельным весом работ по каждой из профессий.

3. Размеры, периоды и условия выплаты повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы по занимаемой должности, по типу (виду) учреждения и персональных повышающих коэффициентов

3.1. Размер повышающего коэффициента по занимаемой должности работников основного персонала устанавливается к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы в следующих размерах:

по ПКГ второго уровня:

2 квалификационный уровень - 0,10;

3 квалификационный уровень - 0,15;

4 квалификационный уровень - 0,25;

5 квалификационный уровень - 0,40;

по ПКГ третьего уровня:

1 квалификационный уровень - 0,20;

2 квалификационный уровень - 0,30;

3 квалификационный уровень - 0,40;

4 квалификационный уровень - 0,50;

5 квалификационный уровень - 0,60;

по ПКГ четвертого уровня:

1 квалификационный уровень - 0,30;

2 квалификационный уровень - 0,45;

3 квалификационный уровень - 0,50.

К основному персоналу учреждения относятся работники, непосредственно обеспечивающие выполнение основных функций, в целях реализации которых создано учреждение. Перечень должностей работников

учреждения, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование», устанавливается приказом учреждения в соответствии с Примерным перечнем должностей работников учреждений, относимых к основному персоналу по виду экономической деятельности «Образование», установленным приказом управления.

Повышающие коэффициенты по занимаемой должности, определенные в настоящем пункте, могут применяться и к иным работникам учреждения, должности и рабочие профессии которых отнесены к квалификационным группам второго, третьего и четвертого уровней.

Оклад (должностной оклад), умноженный на повышающий коэффициент по занимаемой должности основного персонала, образует оклад (должностной оклад). Другие повышающие коэффициенты устанавливаются к окладу (должностному окладу) с учетом повышающего коэффициента по занимаемой должности.

3.2. Повышающий коэффициент по занимаемой должности работников основного персонала за квалификационную категорию устанавливается в процентах к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы с целью стимулирования работников к качественному результату труда путем повышения профессиональной квалификации и компетенции. Размер повышающего коэффициента:

0,30 - при наличии высшей квалификационной категории;

0,20 - при наличии первой квалификационной категории.

3.3. Работникам учреждения, которым присвоена ученая степень или почетное звание «заслуженный», «народный», «мастер», «мастер спорта», «отличник», «почетный работник» и другие по профилю учреждения, а также работникам, награжденным орденами и медалями и почетными грамотами за работу по профилю учреждения - по решению работодателя локальным нормативным актом устанавливается повышающий коэффициент в размере 0,20.

3.4. Повышающий коэффициент по занимаемой должности «старший», «ведущий», «главный» устанавливается к окладу (должностному окладу) с целью повышения ответственности работника при исполнении трудовых (должностных) обязанностей, стимулирования работников к качественному результату труда.

Размер повышающего коэффициента: 0,09 - при отнесении должности, профессии к категории «старший»; 0,13 - при отнесении должности, профессии к категории «ведущий»; 0,18 - при отнесении должности, профессии к категории «главный».

3.5. Повышающие коэффициенты по занимаемой должности устанавливаются локальным нормативным актом работодателя.

3.6. Конкретные размеры повышающих коэффициентов устанавливаются трудовым договором. Выплата повышающего коэффициента осуществляется соответственно с момента установления до даты расторжения трудовых отношений, назначения на иную должность, профессию, изменения (неподтверждения) квалификационной категории, дающих право на установление повышающего коэффициента.

3.7. Для работников учреждения устанавливается повышающий коэффициент по типу (виду) учреждения, условия труда в котором отличаются от нормальных, от расположенности учреждения, в процентах к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы:

за работу в сельской местности, рабочих поселках - повышающий коэффициент 0,25;

- за работу в классах в составе которых есть дети с ограниченными возможностями здоровья (дефекты умственного развития, поражения центральной нервной системы, нарушение психики), нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, учителям за индивидуальное обучение на дому больных детей, - повышающий коэффициент 0,20;

3.8. Персональный повышающий коэффициент к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы по соответствующим ПКГ устанавливается работнику учреждения с учетом уровня его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента, о размерах, периодах и условиях его выплаты принимается руководителем учреждения персонально в отношении конкретного высококвалифицированного работника, заместителя руководителя, главного бухгалтера учреждения. Размер персонального повышающего коэффициента к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы не должен превышать 3,0.

3.9. Установление и выплата повышающих коэффициентов к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы по занимаемой должности персональных повышающих коэффициентов производится в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

4. Выплаты компенсационного характера, основы их установления

Для работников учреждения устанавливаются виды выплат компенсационного характера.

4.1. Выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, производятся в соответствии со статьей 147 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Размеры доплат устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, по результатам аттестации рабочих мест, проведенной до 01 января 2014 г., а по окончании срока ее действия (5 лет), по результатам специальной оценки условий труда (ч. 4 ст. 27 Федерального закона от 28.12.2013 №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»).

4.2. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы, исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором - размер доплат устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом

содержания и (или) объема дополнительной работы в пределах фонда оплаты труда работников учреждения;

при выполнении работником объема педагогической работы, учебной (преподавательской) работы, превышающего норму, определенную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- за выполнение функций классного руководителя, проверку письменных работ обучающихся, заведование учебными кабинетами (лабораториями, музеями), руководство методическими объединениями, цикловыми предметными комиссиями, учебными мастерскими и другой дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в трудовые обязанности по своей основной работе, обусловленной трудовым договором;

- выплаты за выполнение функций классного руководителя из местного (муниципального) бюджета в абсолютной сумме, рассчитанной по ранее действующей методике исходя из 1000 рублей и наполняемости обучающихся в классе;

- Проверка тетрадей:

При наполняемости класса 15 и более человек:

- 1 - 4 классы - 10%

Учителям 1-4 классов, ведущим индивидуальные занятия на дому, в больнице,

дополнительная оплата за проверку письменных работ не производится;

- русский язык и литература - 20%

- математика в размере - 15 %

- иностранный язык, физика, химия, биология, черчение, географии, истории и др. - 5%

Классное руководство:

1-4 классы – 15%

5-11 классы – 20%

В классах с числом учащихся менее 14 человек размер соответствующей доплаты за проверку письменных работ и классное руководство устанавливается пропорционально количеству обучающихся в классах.

Размеры доплат за проверку письменных работ устанавливаются от ставки с повышающими коэффициентами в соответствии с педагогической нагрузкой.

Перерасчет размеров доплат за проверку письменных работ в связи с изменением количества учащихся в течение учебного года не производится.

Размеры доплат устанавливаются:

- учителям за индивидуальное обучение на дому больных детей - хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения);

- учителям за индивидуальное обучение детей, находящихся в классе (при наличии соответствующего медицинского заключения) - 0,20.

- учителям физической культуры, осуществляющим обучение детей отнесенных к специальной медицинской группе (при наличии соответствующего медицинского заключения) – 0,20;

- за работу в нескольких корпусах или филиалах- 0,20.

- за выполнение работ по сопровождению детей в школьных автобусах-

Разовое сопровождение- 50 рублей

Систематическое сопровождение- 2000 рублей.

Ежемесячные доплаты к базовой (повышенной) тарифной ставке, ставке, окладу (должностному окладу) работнику, выполняющему наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительную работу по другой профессии (должности), связанную с образовательным процессом:

- учителям за заведование учебными кабинетами в размере 10%

- учителям за руководство методическими объединениями в размере 10 %

- учителям за заведование учебно-опытными участками в размере 2000 рублей

- учителям за заведование учебными мастерскими (при наличии комбинированных мастерских) - в размере 30 %

- учителям за обслуживание спортивных площадок и стадионов - в размере 30%

- работа с библиотечным фондом учебников - в размере 50%

Учителям, исполняющим обязанности руководителей структурных подразделений (филиалов) устанавливаются повышающие персональные коэффициенты за масштабность управления:

- коэффициент за каждого работника – 0,0003

- коэффициент за каждого ученика – 0,0005

-коэффициент за разнovidность учреждения и вариативность образовательных программ – 0,4

4.3 Выплаты работникам за работу в выходной и нерабочий праздничный день - не менее чем в двойном размере:

- работникам, труд которых оплачивается по дневным и часовым ставкам, - в размере двойной дневной или часовой ставки;

работникам, получающим оклад (должностной оклад), доплата производится в размере одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере двойной дневной или часовой ставки, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

Размеры оплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом

случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере (доплата не производится), а день отдыха оплате не подлежит.

Выплаты работникам за работу в ночное время в размере 35% за каждый час работы в ночное время (с 22 часов до 6 часов).

4.4. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы (с учетом повышающих коэффициентов по занимаемой должности работников по соответствующим ПКГ) в процентном отношении или в абсолютной сумме в пределах фонда оплаты труда работников, если иное не установлено федеральными законами или указами Президента Российской Федерации. При этом работодатель принимает меры по проведению специальной оценки условий труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению безопасных условий и охране труда.

Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством.

4.5. Размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера конкретизируются трудовыми договорами.

5. Выплаты стимулирующего характера, условия их установления

5.1. Для работников учреждения устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплата за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплата за качество выполняемых работ;

- выплата за стаж непрерывной работы или за выслугу лет в системе образования;

- премиальные выплаты по итогам работы, за выполнение особо важных и ответственных работ.

5.2. Размеры стимулирующих выплат устанавливаются к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников учреждения в трудовых договорах.

Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются с учетом разрабатываемых в учреждении показателей и критериев оценки эффективности труда работников учреждения.

5.3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы устанавливаются:

- за обеспечение доступности качественного образования и воспитания;

- за методическую и инновационную деятельность;

- за разработку эффективных предложений по организации работы учреждения;

- за выполнение работником важных, сложных и срочных работ за интенсивность труда работника выше установленных системой нормирования труда учреждения норм труда;

Критерии, позволяющие оценить интенсивность и высокие результаты работы, определяются учреждением самостоятельно с учетом положения

Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, в части введения «эффективного контракта», закрепляются локальным актом работодателя с учетом мнения представительного органа работников учреждения в соответствии с установленными настоящим пунктом:

- за работу, связанную со спецификой контингента обучающихся;
- за сохранение контингента обучающихся;
- за специфику образовательных программ;
- за непосредственное участие работника в мероприятиях в рамках реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ;
- за применение в работе достижений и передовых методов труда, обучения, воспитания обучающихся, передовых информационных технологий;
- за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы;
- за информативную ёмкость предмета, связанную с постоянным обновлением содержания;
- за организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения (конференции, семинары, методические, научно-методические объединения);
- за выполнение важных, сложных и срочных работ.

5.4. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются на основании критериев оценки качества выполненных работ, определяются учреждением самостоятельно с учетом положений Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, в части введения «эффективного контракта» и закрепляются локальным актом работодателя с учетом мнения представительного органа работников учреждения в соответствии с установленными настоящим пунктом рекомендациями:

- за участие работников в реализации программы развития образовательного учреждения;
- за активное участие работников в научно-методической и творческой деятельности учреждения;
- за создание социально-психологического климата в классе (группе), коллективе;
- за достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения;
- за достижение обучающимися высоких показателей в обучении по итогам их аттестации, в том числе в форме Единого государственного экзамена;
- за подготовку призеров олимпиад, конкурсов.

Надбавка за квалификацию водителям устанавливается в зависимости от наличия соответствующей категории:

Вид доплаты	Размеры доплаты, (%)
За наличие категорий «В», «С», «Д», «Е»	20
За наличие категорий «В», «С», «Е» или «В», «С», «Д» или «Д»	10

5.5. Надбавка за стаж непрерывной работы предоставляется работникам, для которых данное учреждение является местом основной работы.

В стаж непрерывной работы включается:

время фактической непрерывной работы в данном учреждении; время военной службы граждан, если в течение трех месяцев после увольнения с этой службы они поступили на работу в то же учреждение;

время отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

время вынужденного прогула при незаконном увольнении или отстранении от работы и последующем восстановлении на работе по решению государственной инспекции труда или суда.

Стаж непрерывной работы в данном учреждении	размеры выплаты (%)
До 3 лет	5
От 3 до 5 лет	5-10
От 5 до 10 лет	10-15
От 10 до 15 лет	15-20
От 15 до 20 лет	20-25
От 20 до 25 лет	25-30
Свыше 25 лет	30

5.6. Надбавка за стаж непрерывной работы производится в процентах от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (с учетом повышающего коэффициента по занимаемой должности работника) в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

5.7. В случае если у работника учреждения право на назначение или изменение надбавки за стаж непрерывной работы наступило в период исполнения им государственных обязанностей, при подготовке или повышении квалификации с сохранением среднего заработка по месту основной работы, ему устанавливается указанная выплата с момента наступления права на неё и производится перерасчет среднего заработка.

5.8. Премии по итогам работы выплачиваются с целью поощрения работников учреждения за высокие результаты труда в определенном периоде (месяц, квартал, год, период выполнения важных, сложных и срочных работ).

При премировании по итогам работы, за выполнение особо важных и ответственных работ учитываются следующие показатели, позволяющие оценить результат труда работника:

инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения;

достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности; участие в инновационной деятельности; подготовка объектов к учебному году; устранение последствий аварий;

подготовка и проведение международных, российских, региональных мероприятий научно-методического, реабилитационного, социокультурного и другого характера, а также подготовка и проведение смотров, конкурсов, фестивалей;

участие в выполнении важных, сложных и срочных работ; соблюдение сроков выполнения работ, досрочное выполнение работ; другие показатели, установленные с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

Порядок, условия начисления и размеры премии по итогам работы, а также конкретный период премирования определяются локальным нормативным актом работодателя, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников учреждения.

5.9. Конкретные виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления определяются положением об оплате труда работников учреждения либо иным локальным нормативным актом работодателя, трудовыми договорами.

5.10. Установление выплат стимулирующего характера осуществляется в пределах фонда оплаты труда работников учреждения.

6. Условия оплаты труда руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера

6.1. Оплата труда руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера устанавливается сроком на один год с 01 сентября текущего года по 31 августа года, следующего за текущим, и включает в себя должностной оклад, повышающие коэффициенты, выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с перечнем, установленным постановлением администрации области.

6.2. Условия оплаты труда руководителя учреждения устанавливаются в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), заключаемом в соответствии с типовой формой, утвержденной Правительством Российской Федерации.

6.3. Должностной оклад руководителя учреждения с учетом повышающих коэффициентов устанавливается трудовым договором в зависимости от

сложности труда, в том числе с учетом масштаба управления, особенностей деятельности и значимости учреждения.

Должностной оклад руководителя учреждения устанавливается в размере 11400 рублей.

6.4. Руководителю учреждения устанавливаются следующие повышающие коэффициенты к должностному окладу:

повышающий коэффициент по занимаемой должности за:

наличие ученой степени (кандидата, доктора наук) — 0,20

наличие почетного звания: заслуженный»- 0,20;

«отличник», «почетный работник» по профилю образовательного учреждения - 0,15.

В случае если у руководителя имеется несколько оснований для установления повышающего коэффициента за наличие почетного звания, размеры не суммируются, а учитывается основание, имеющее максимальный числовой показатель;

Решение об установлении персонального повышающего коэффициента, о размерах, периодах и условиях его выплаты принимается работодателем персонально в отношении конкретного руководителя областного учреждения. Максимальный размер персонального повышающего коэффициента - 3.

6.5. Руководителю учреждения устанавливаются выплаты компенсационного характера:

за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных; за работу с вредными или опасными условиями труда - 25%;

Выплаты компенсационного характера, установленные в процентном отношении, рассчитываются от должностного оклада.

6.6. Руководителю учреждения устанавливаются выплаты стимулирующего характера:

выплата за интенсивность и высокие результаты работы;

выплата за стаж непрерывной работы в учреждении или стаж непрерывной работы в должности руководителя;

премиальные выплаты по итогам работы, за выполнение особо важных и сложных работ.

6.7. Выплата за интенсивность и высокие результаты работы руководителю учреждения устанавливается в зависимости от выполнения им показателей эффективности деятельности, установленных для муниципального учреждения и его руководителя исполнительным органом государственной власти района, осуществляющим функции и полномочия учредителя муниципального учреждения, а также с учетом достижения показателей государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

6.8. Размер выплаты за стаж непрерывной работы в данном учреждении или стаж непрерывной работы в должности руководителя по соответствующему профилю устанавливается постановлением администрации Кирсановского района в соответствии с пунктами 5.5-5.7, 6.7 положения.

6.9. Порядок, условия начисления и размеры премии руководителю, а также конкретный период премирования устанавливаются администрацией Кирсановского района.

6.10. Выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения устанавливаются к должностному окладу.

6.11. Должностные оклады заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения устанавливаются на 10% ниже должностного оклада руководителя учреждения на основании требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности, а также в зависимости от сложности выполнения трудовых обязанностей.

6.12. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются повышающие коэффициенты. Общий размер повышающих коэффициентов не должен превышать 3,0.

6.13. Размер выплат компенсационного характера заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения устанавливается по соглашению сторон трудового договора в процентном отношении или в абсолютных размерах, если иное не установлено федеральными законами или указами Президента Российской Федерации. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством.

6.14. Заместителям руководителя, главному бухгалтеру учреждения устанавливаются выплаты стимулирующего характера:

выплата за интенсивность и высокие результаты работы; выплата за качество выполняемых работ; выплата за стаж непрерывной работы в учреждении; премиальные выплаты по итогам работы, за выполнение особо важных и срочных работ.

6.15. При установлении выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы учитываются показатели и критерии оценки эффективности работы, в том числе:

положительная динамика качества знаний обучающихся; высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе Единого государственного экзамена);

динамика развития материального обеспечения учреждения; динамика развития внебюджетной деятельности, в том числе платных образовательных услуг;

участие учреждения в мероприятиях в рамках реализации приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ;

создание и развитие связей образовательного учреждения с другими образовательными системами;

социально-психологический климат в учреждении.

6.16. Конкретные стимулирующие выплаты, порядок, условия, размер и период выплат заместителям руководителя и главному бухгалтеру учреждения определяются локальным нормативным актом работодателя с учетом показателей и критериев оценки эффективности работы.

6.17. Размеры должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера включаются в трудовой договор руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера.

6.18. Предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения и среднемесячной заработной платы работников этого учреждения устанавливается в размере, не превышающем 5-кратного размера, предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы заместителей руководителя и главного бухгалтера учреждения и среднемесячной заработной платы работников этого учреждения устанавливается в размере, не превышающем 4-кратного размера.

Конкретный размер соотношения среднемесячной заработной платы руководителя учреждения, заместителей руководителя, главного бухгалтера и среднемесячной заработной платы работников учреждения зависит от масштабов руководства учреждением (объемов предоставляемых услуг, численности работников, количества структурных подразделений, сложности труда), целевых показателей эффективности работы учреждения.

7. Выплаты социального характера, основные условия их установления и начисления

7.1. Для работников учреждений устанавливаются следующие обязательные выплаты социального характера:

7.1.1. Выходное пособие при расторжении трудового договора в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, в том числе выходное пособие в случае прекращения трудового договора вследствие нарушения правил заключения трудового договора не по вине работника;

7.1.2. Суммы, начисленные при увольнении работникам на период трудоустройства в связи с ликвидацией учреждения, сокращением численности или штата работников учреждения;

7.1.3. Дополнительная компенсация работникам при расторжении трудового договора по инициативе работодателя в случаях, предусмотренных законодательством, до истечения срока предупреждения согласно статье 180 Трудового Кодекса Российской Федерации;

7.1.4. Компенсация при расторжении трудового договора в связи со сменой собственника учреждения;

7.1.5. Денежная компенсация за несвоевременную выплату заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику от работодателя.

7.2. Для работников учреждения в дополнение к социальным выплатам, указанным в пункте 7.1. настоящего положения, может выплачиваться материальная помощь, представленная отдельным работникам по семейным обстоятельствам, на лечение и медикаменты, на погребение работника или его ближайших родственников и прочие нужды в размере двух месячных окладов с повышающим коэффициентом, в связи с юбилейными датами (50,55,60 лет и более) в размере 8 000 (восемь тысяч) рублей.

7.3. Выплаты социального характера не являются вознаграждением за труд и направлены на: соблюдение прав работников, установленных трудовым законодательством при расторжении трудовых отношений по инициативе работодателя и при других условиях, предоставление компенсации затрат работников, связанных с обучением, оздоровлением, повышением их уровня жизни и другое в пределах фонда оплаты труда

Выплаты социального характера осуществляются в пределах выделенного фонда оплаты труда и внебюджетных источников.

7.4. Порядок расчета и определение размеров выплат социального характера, указанных в пункте 7.1. настоящего Положения, осуществляются работодателем в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

8. Особенности оплаты труда педагогических и иных работников учреждений

8.1. В соответствии со статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации педагогическим работникам образовательных учреждений установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

8.2. Особенности оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений (структурных подразделений) обусловлены особенностями нормирования их труда, установленными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» оговариваемой в трудовом договоре» Продолжительность рабочего времени педагогических работников включает преподавательскую (учебную) работу, воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

Ставки заработной платы педагогических работников, установленные в приложении к настоящему положению, выплачиваются при условии выполнения нормы преподавательской (учебной) работы в пределах установленной статьей 333 Трудового кодекса Российской Федерации сокращенной продолжительности рабочего времени – не более 36 часов в неделю.

8.3. Объем учебной работы учителей устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данном образовательном учреждении.

Конкретный расчет рабочего времени, направленного на осуществление воспитательной, а также другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями и режимом рабочего времени определяется образовательным учреждением самостоятельно с учетом специфики его деятельности и фиксируется в индивидуальных планах работы.

Учебная нагрузка на общевыходные и праздничные дни не планируется.

Предельный объем учебной нагрузки, который может выполняться в том же образовательном учреждении руководителем образовательного учреждения, определяется работодателем.

Учителям, поступившим на работу до начала учебного года, заработная плата выплачивается из расчета установленной соответственно учителю ставки заработной платы.

Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, при распределении ее на очередной учебный год

устанавливается на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим учителям на период нахождения в этом отпуске.

8.4. Право распределять учебную работу предоставлено руководителю образовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, иного представительного органа работников, который несет ответственность за ее реальность и выполнение каждым работником.

При установлении учебной работы на новый учебный год учителям образовательных учреждений, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, сохраняется, как правило, ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной работы не может быть уменьшен на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества классов, учащихся и часов по учебным планам и программам.

Изменение объема учебной работы устанавливается с письменного согласия работника.

8.5. Часы учебной работы определяются в астрономических часах и включают проводимые уроки независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамический час» для обучающихся I класса. При этом количеству часов установленной урочной работы (учебной нагрузки) соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается Уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно – эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение урочной работы регулируется расписанием учебных занятий.

8.6. В случае если педагогическим работникам, с их согласия, установлены часы учебной работы менее нормы, определенной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» оговариваемой в трудовом договоре», оплата его труда осуществляется пропорционально отработанному времени с учетом часов учебной работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной должностными обязанностями и режимом рабочего времени.

8.7. В случаях если педагогическим работникам, с их согласия, установлены часы учебной работы более нормы, определенной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» оговариваемой в трудовом договоре», им устанавливается доплата за расширение зон обслуживания или увеличение объема работы. Размер доплаты определяется в

соответствии с пунктом 4.2. раздела 4 настоящего положения в пределах фонда оплаты труда.

8.8. Объем учебной нагрузки, установленный учителю при заключении трудового договора, не может быть уменьшен на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества студентов (обучающихся) и часов по учебным планам и программам.

8.9. Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников образовательных учреждений применяется:

при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений и организаций (в т. ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения.

8.10. Фонд оплаты труда работников учреждений формируется на календарный год, исходя из объема лимитов бюджетных обязательств областного бюджета, средств поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Показатели эффективности деятельности директора школы
(максимальное количество баллов по всем критериям-94)

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования (максимальное количество баллов по критерию – 27)		
1. Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
2. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
3. Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги дошкольного образования на базе школ, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – 1 балл	0-1
4. Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
5. Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – 1 балл	0-1
6. Доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в	выше уровня прошлого года – (-1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – 1 балл	0-1

учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях		
7. Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся среднего общего образования	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
8. Доля обучающихся, отчисленных из образовательной организации (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
9. Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	выше уровня прошлого года – 0 баллов; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл .	0-1
10. Доля выпускников организаций, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
11. Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
12. Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ.	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
14. Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем общем образовании	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – 1 балл	0-1
15. Доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (с золотой или серебряной медалью) (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл; ниже уровня прошлого года – 0 баллов	0-2
16. Доля выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – (- 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года – 1 балл	0-1
Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения (максимальное количество баллов по критерию – 26)		
1. Наличие всех видов благоустройства на начало	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1

текущего учебного года		
2. Наличие в образовательной организации библиотеки и медиатеки	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
3. Улучшение материально-технической базы (приобретение современного оборудования, цифровых лабораторий, интерактивного оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий год	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.	0-1
4. Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по районному показателю)	ниже уровня прошлого года – (- 1) балл; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов. выше уровня прошлого года - 1 балл	0-1
5. Наличие у образовательной организации своего сайта (web – страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
6. Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по районному показателю)	выше уровня прошлого года - 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.	0-1
7. Наличие ежедневного подвоза в базовые школы сельских школьников, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0	0-1
8. Наличие безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (от общего числа образовательных организаций)	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
9. Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл	1-2
10. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл	1-2
11. Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл	1-2
12. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 2 балла ; в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ниже уровня прошлого года - 0 баллов	0-2
13. Доля педагогических	выше уровня прошлого года – 2 балла ;	0-2

работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по районному показателю)	в соответствии с уровнем прошлого года - 1 балл ; ниже уровня прошлого года - 0 баллов	
14. Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	оцениваемый показатель отсутствует - 1 балл оцениваемый показатель присутствует – 0 баллов	0-1
15. Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников на начало текущего учебного года	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
16. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	на российском или международном уровнях: - 3 балла ; на областном уровне -2 балла; на муниципальном уровне -1 балл	1-3
17. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	выше нормативных требований – 2 балла ; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов	0-2
18. Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов	0-1
Критерии оценки III: Инновационная деятельность (максимальное количество баллов по критерию – 13)		
1. Участие образовательной организации в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла ; на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл	1-3
2. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных образовательной организацией	на российском или международном уровнях – 3 балла ; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл	1-3
3. Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1

технологий		
4. Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закреплённого соответствующим приказом	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла ; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл	1-3
5. Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.	0-1
6. Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
7. Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов.	0-1
Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся (максимальное количество баллов по критерию – 8)		
1. Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
2. Удельный вес детского травматизма в образовательной организации (прошедший учебный год)	выше уровня прошлого года – (– 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов. ниже уровня прошлого года - 1 балл	0-1
3. Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательной организации (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	выше уровня прошлого года – (– 1 балл); в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов; ниже уровня прошлого года - 1 балл	0-1
4. Доля обучающихся образовательной организации, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов ниже уровня прошлого года - (-1) балл	0-1
5. Социально-психологический климат в трудовом коллективе	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1

(отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)		
6. Наличие горячего питания в образовательных организациях	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
7. Доля обучающихся (от общей численности обучающихся в образовательных организациях), которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (по районному показателю)	выше уровня прошлого года – 1 балл ; в соответствии с уровнем прошлого года - 0 баллов	0-1
8. Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
Критерии оценки V: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 5)		
1. Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательной организации	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
2. Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
3. Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
4. Наличие бизнес-плана по предоставлению платных образовательных услуг	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
5. Наличие бизнес-плана по развитию образовательной организации	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
Критерии оценки VI: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением (максимальное количество баллов по критерию - 4)		
1. Наличие в учреждении согласно зарегистрированному уставу органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
2. Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности образовательной организации	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1

3. Реализация модели «Общественно-активная школа»	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
4. Наличие ученического самоуправления	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
Критерии оценки VII: Эффективность управленческой деятельности (максимальное количество баллов по критерию – 11)		
1. Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность образовательной организации	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
2. Соблюдение наполняемости классов в соответствии с нормативными требованиями	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
3. Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного управления	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
4. Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
5. Создание условий для экономической самостоятельности школы, для реализации образовательной организацией планов саморазвития	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
6. Участие руководителя образовательной организации в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
7. Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начального, основного и среднего образования	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
8. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
9. Отсутствие негативных проявлений среди обучающихся	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
10. Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1
11. Отсутствие текучести кадров	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл ; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	0-1

**Показатели эффективности
деятельности заместителей директора по учебно-воспитательной работе**

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Качество и общедоступность общего образования в школе	Успеваемость по школе: 95-100 % - 5 баллов 90-94% - 4 балла 80-94% - 3 балла 50-79% - 2 балла	5 баллов
	Качество знаний в школе: 50 -100 % - 5 баллов 40- 49% - 4 балла 20- 39% - 3 балла	5 баллов
	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом.	2 балла
	Уменьшение количества учащихся, оставленных на повторный год обучения.	2 балла
	Повышение качества организации работы по всеобучу.	3 балла
	Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации.	3 балла
	Организация и проведение семинаров муниципального, областного уровня на базе ОУ.	3-5 баллов
	Участие в работе методических объединений работников образования различного уровня	2 балла
2. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.	Обеспечение безопасного функционирования учреждения в течение всего рабочего дня.	2 балла
	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа школы.	2 балла
	Организация деятельности по подготовке учреждения новому учебному году.	2 балла
3. Социальный критерий.	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	2 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	Качественное ведение документации. Выполнение плана внутришкольного контроля. Ведение распорядительных документов. Своевременное и качественное оформление и представление отчетной и аналитической документации.	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу организации образовательного процесса в ОУ.	5 баллов
	Уровень решения конфликтных ситуаций.	3 балла
5. Сохранение физического и психического здоровья обучающихся в организации.	Создание комфортных психологических условий обучения в школе.	2 балла
	Организация работы педагогическим коллективом по внедрению здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.	2 балла
6. Качество методического руководства педагогическим коллективом.	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы.	2 балла
	Разработка и внедрение авторских программ и программ элективных курсов (предметов)	2 балла
	Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях педагогических работников)	2 балла
	Уровень владения педагогами ИКТ на уроках и внеурочной деятельности.	2 балла

7. Творческая активность.	Выполнение особо важных, в том числе срочных работ и мероприятий. Проявление инициативы и креативности в организации управленческой деятельности.	2 балла
	Участие заместителей директора в инновационной и экспериментальной деятельности	Уровень мероприятия: 1. Очный Всероссийский - 20 баллов; Региональный-15 баллов; Муниципальный-10 баллов. 2. Заочный: Всероссийский - 10 баллов; Региональный-5 баллов; Муниципальный-2 балла.
	Наличие печатных работ в научно- методических журналах	Уровень мероприятия: Всероссийский - 20 баллов; Региональный-15 баллов; Муниципальный-10 баллов.
	Наличие печатных работ на педагогических интернет-порталах	1 печатная работа- 2 балла
	Призовые места заместителей директора в НПК, конкурсах педагогического мастерства	Уровень мероприятия: 1. Очный Всероссийский - 20 баллов; Региональный-15 баллов; Муниципальный-10 баллов. 2. Заочный: Всероссийский - 10 баллов; Региональный-5 баллов; Муниципальный-2 балла.
	Разработка Программы развития ОУ	1-10 баллов

**Показатели эффективности
деятельности заместителей директора по воспитательной работе**

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Эффективность воспитательного процесса	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения эффективности воспитательной работы, участие в работе районных методических	2 балла

	объединений	
	Низкая доля (по сравнению со средним значением по области) обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в школе	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов по поводу конфликтной ситуации и высокий уровень решения конфликтных ситуаций	2 балла
	Результативность участия обучающихся школы в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах различного уровня.	Всероссийский-20 баллов Региональный-15 баллов Муниципальный-10 баллов
2. Создание условия для осуществления учебно-воспитательного процесса	Обеспечение безопасного функционирования учреждения в течение всего рабочего дня. Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа школы. Организация деятельности по подготовке учреждения новому учебному году.	2 балла
	Эстетические условия, оформление школы, кабинетов	2 балла
3. Социальные критерии	Отсутствие отчислений из учреждения в 1-9 классах, сохранение контингента в 10-11 классах.	2 балла
	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	2 балла
	Отсутствие преступлений и правонарушений , совершенных учащимися	2 балла
4. Эффективность управленческой деятельности	Качественное ведение документации. Выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы Ведение распорядительных документов. Своевременное и качественное оформление и представление отчетной документации. Исполнение контрольно- инспекционной деятельности в соответствии с установленными требованиями. Наличие и качество организационно- правовой документации, своевременное представление материалов и др	2 балла
	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу организации образовательного процесса в ОУ. Уровень решения конфликтных ситуаций.	2 балла
	Проведение мониторинга в школе	2 балла
5. Сохранение здоровья учащихся в организации	Участие в организации и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся(праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы , военно- полевые сборы и т.п.)	2 балла
	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся (организация эффективных занятий специальных групп по физкультуре)	2 балла
	Наличие в школе оздоровительной программы для учащихся.	2 балла
	Создание комфортных психологических условий обучения в школе	2 балла
6. Качество методического руководства	Количество методической помощи классным руководителям в их практической деятельности	2 балла

педагогическим коллективом	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ воспитательной работы	2 балла
	Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях)	3 балла
	Уровень владения педагогами современными технологиями воспитания (использование современных мультимедийных средств в учебном процессе)	2 балла
7. Творческая активность	Выполнение особо важных работ и мероприятий, срочных работ. Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организаций труда.	2 балла
	Участие заместителя директора в инновационной экспериментальной деятельности Наличие печатных работ. Призовые места заместителей директора в НПК, конкурсах педагогического мастерства.	Всероссийский- 20 баллов Региональный- 15 баллов Муниципальный- 10 баллов
	Разработка: Программы развития ОУ Образовательной программы ОУ	1-10 баллов
	Обеспечение благоприятного климата в школьном коллективе	2 балла
	Выполнение общественных работ и работ, не входящих в функциональные обязанности	2 балла
8. Методическое обеспечение комплексной безопасности школы	Диагностика уровня знаний по ПДД и техники безопасности обучающихся и сотрудников школы	2 балла
	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации и проведения работы с обучающимися и их родителями по предупреждению ДТП	2 балла
	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по пожарной профилактике и техники безопасности	2 балла
	Организация и руководство деятельностью отряда ЮИД, проведение с его участием «Дня безопасности дорожного движения», конкурсов и викторин	2 балла
9. Сохранение здоровья учащихся в организации	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся, низкий уровень травматизма, связанного с нарушением техники безопасности	2 балла
	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, Дни здоровья, и т.п.)	2 балла

Показатели эффективности деятельности заместителя директора по дошкольному образованию

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	Позитивная динамика показателей развития детей по данным педагогической диагностики (доля детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования от 95% до 100% -	0-1

	1 балл; ниже 95% - 0 баллов) Реализация программ дополнительного образования (доля детей, охваченных программами дополнительного образования от 80% до 100% - 1 балл; от 50% до 80% - 0,5 балла, ниже 50% - 0 баллов). Реализация программ дополнительного образования (доля детей, охваченных программами дополнительного образования от 80% до 100% - 1 балл, ниже 80% - 0 баллов). Отсутствие неудовлетворенной потребности в услугах дошкольного образования. (да – 1 балл, нет - 0). Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (да – 0,5 баллов, нет - 0). Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий и фестивалей различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (да – 0,5 баллов, нет - 0).	0-1 0-1 0-1 0-0,5 0-0,5
2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления образовательной организацией	Отсутствие обоснованных обращений, жалоб родителей. (да – 1 балл, нет - 0). Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация детско-взрослых проектов. (да – 0,5 балл, нет - 0). Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности образовательной организации (да – 1 балл, нет - 0). Эффективность работы общественного органа, участвующего в управлении дошкольной образовательной организацией (наличие соответствующей документации: протоколов, резолюций и т.п.) (да – 0,5 балл, нет - 0).	0-1 0-0,5 0-1 0-0,5
3. Развитие материально-технической базы и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, родителей)	Увеличение посещаемости дошкольной образовательной организации (да – 1 балл, нет - 0). Положительная динамика состояния здоровья детей (да – 1 балл, нет - 0).	0-1 0-1

4. Эффективность воспитательной системы дошкольной образовательной организации	Организация участия воспитанников и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств (доля детей и родителей охваченных различными формами межведомственного взаимодействия от 50% до 100% - 1 балл; от 20% до 30% - 0,5 балла, ниже 30% - 0 баллов)	0-1
	Организация профилактической работы по предупреждению социального неблагополучия детей (да – 1 балл, нет - 0).	0-1
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия (доля воспитанников, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия от 80% до 100% - 1 б.; ниже 80% - 0	0-1
	Отсутствие травматизма воспитанников	0-1

Показатели эффективности

деятельности заместителя директора по научно-методической работе

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Продуктивность реализации программы развития учреждения. Успешность проектной, методической и инновационной деятельности	Позитивные результаты деятельности по реализации Программы развития школы: - наличие утвержденной Программы развития - эффективная реализация Программы развития школы	2 3
	Проведение качественного анализа и (при необходимости) доработки (корректировки) программы	3
	Наличие нововведений (исследований) в ОУ	3
	Педагогами разработаны методические пособия (рекомендации), учебные программы для внутреннего пользования	2
	Наличие авторских публикаций, выполненных педагогами	2
	Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), в сравнении с отчетным периодом: - на том же уровне - выше	1 2
	Количество открытых уроков (мастер-классов), проведенных педагогами, в сравнении с отчетным периодом: - на том же уровне - выше	1 2
	Заместителем разработаны методические пособия (рекомендации), положения и т.п.	2
	Заместителем предложен проект на нововведение, принятый на реализацию экспертно-аналитическим органом ОУ (или иным, выполняющим эти функции)	3
	Заместитель участвует в реализации проектов и программ федерального, регионального или муниципального уровня	3
	Заместитель руководит реализацией проекта (-ов),	3

	реализуемых точно в сроки в соответствии с планами их реализации	
	Привлечение нового проекта федерального, регионального или муниципального уровня	5
	Своевременное предоставление отчетов по реализуемым проектам	4
	Участие школы в конкурсе среди общеобразовательных учреждений	1
	Результативное участие школы в конкурсе среди общеобразовательных учреждений (наличие призового места, в т.ч. по отдельным номинациям)	3
	Обобщение и распространение учителями их педагогического опыта	2
	Наличие публикаций заместителя в периодической печати и на Интернет-сайтах	3
	Качественная подготовка нормативно-правовых документов	3
	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	2
2. Качество организации работы Научно-методического совета	Качественное руководство работой Научно-методического совета	3
	Выполнение плана научно-методической работы: • не менее, чем на 70 % • на 100%	1 2
3. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	Доля педагогов, занятых сопровождением творческой проектной деятельности учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Доля педагогов, использующих ИКТ для контроля и учета базовых знаний учащихся, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Увеличение количества учителей, участвующих в сетевых проектах, в сравнении с предыдущим периодом	2
	Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Наличие призовых мест в конкурсах, в которых приняли участие педагоги школы	4
4. Высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы и качество реализации программы	Доля педагогов, формирующих свое портфолио, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Количество педагогических работников в ОУ, имеющих	

повышения квалификации педагогических работников	квалификационные категории, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • повысилось	1 2
	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.): • на том же уровне • выше	1 2
5. Позитивные результаты работы с одаренными детьми	Увеличение количества учащихся, принимающих участие в школьных предметных олимпиадах	2
	Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших на олимпиадах муниципального и регионального уровня в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Наличие призовых мест участия школьников в предметных олимпиадах муниципального и регионального уровня	3
	5.4. Доля учащихся, участвовавших в различных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Количество учащихся, занявших призовые места на различных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 3
	Доля учащихся, участвовавших в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 2
	Количество учащихся, занявшие призовые места в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 3
	Количество учащихся, участвующих в проектах (в т.ч. сетевых), в сравнении с предыдущим периодом: • на прежнем уровне • выше	1 3
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством обучения и воспитания в учреждении	Доля родителей учащихся (по ступеням обучения), высоко оценивающих качество обучения, в сравнении с предыдущим периодом: • на том же уровне • повысилась	1 2
	Отсутствие обоснованных жалоб по поводу неразрешенных заместителем конфликтных ситуаций	2
	Низкий уровень исполнительской дисциплины	-5

**Показатели эффективности деятельности
заместителя директора по административно- хозяйственной работе, завхоза**

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Наличие перспективного плана ремонтных работ	- крупные ремонтные работы (финансирование из бюджета) при наличии дефектных ведомостей и смет; - текущий ремонт;	3 1
2. Качество и сроки выполнения текущей работы по обслуживанию помещения	- отражение в журнале административно-общественного контроля	1
3. Качество уборки школьных помещений	- ежедневная уборка; (контроль фельдшера и администрации) - генеральная уборка (наличие плана на текущий год);	1 1
4. Состояние подвальных помещений школы и приямков	- по итогам рейдов комиссии по ТБ и ОТ	2
5. Своевременная ликвидация аварийных ситуаций	- принятие исчерпывающих мер по ликвидации аварий - систематический вывоз мусора	2 1
6. Состояние школьной территории	- качество работы дворников; - отсутствие сухих и сломанных деревьев, бурьяна;	1 1
7. Привлечение спонсорских средств	- не менее чем на 5 000 в полугодие	3
8. Обеспечение контроля за соблюдением прав работников	- своевременное проведение инструктажа по ТБ (4 раза в год); - своевременное прохождение работниками медосмотров;	1 1
9. Эффективная деятельность по использованию бюджетных и внебюджетных средств	-своевременное выполнение ремонтных работ, -своевременное исполнение смет по расходованию субвенций	1 1
10. Организация питания	-создание надлежащих условий питания детей в соответствии с требованиями СанПиН	1
11. Сохранность материально-технических ценностей	- отсутствие фактов хищения, вывода оборудования из строя	1
12. Своевременная и качественная подготовка школы к началу учебного года	- оценка комиссии	5
13. Обеспечение безопасности	- отсутствие предписаний органов надзора за деятельностью образовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения; - в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам; - отсутствие травматизма среди обучающихся и работников муниципального образовательного учреждения	3
14. Состояние дежурства сторожей по	- журнал дежурства ведется и в нем	1

школе	содержится достаточная для анализа информация; - контроль за дежурством, наличие справок, приказов	1
15. Уровень здоровья работников	- доля пропущенных по болезни рабочих дней ниже, чем в предыдущий период на 10 % и более;	1

Показатели эффективности деятельности главного бухгалтера, заместителя главного бухгалтера

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Позитивные результаты деятельности главного бухгалтера	Эффективная организация бухучета хозяйственно-финансовой деятельности школы	10
	Своевременный контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы;	3
	Своевременный контроль законности, своевременности правильности оформления документов	5
	Своевременное осуществление экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности по данным бухучета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов, устранение потерь и непроизводственных затрат	3
	Качественное проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств	3
	Своевременное обеспечение соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплин	4
	Оказание работникам школы методической помощи по вопросам учета, контроля, отчетности и экономического анализа	2
	Контроль за соблюдением в помещении бухгалтерии правил хранения денежных средств и документов строгой отчетности, противопожарных и санитарных правил	2
	Соблюдает правила безопасной эксплуатации счетной вычислительной и иной применяемой техники	1
	Своевременность произведения начислений и перечислений платежей	1
	Своевременное и качественное представление отчетной информации	5
	Качественное ведение документации	3
2. Признание высокого профессионализма	Соблюдение коммуникативной культуры	3
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	5

Показатели эффективности деятельности педагогических работников

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
Участие педагога в разработке и реализации основной общеобразовательной программы (1 блок)		

1. Участие педагога в разработке основной общеобразовательной программы	Показатель оценивается в зависимости от степени продуктивности личного участия и роли педагога в разработке компонентов ООП	0-3
2. Реализация образовательных программ повышенного уровня (профиль, расширение, углубление)	Рабочие программы, разработанные педагогом, не реализуют повышенного уровня – 0 б. Имеются отдельные элементы повышенного уровня – 1 балл; Разработанные педагогом программы учебных предметов ориентированы на реализацию повышенного уровня в обучении – 2 балла	0-2
3. Соответствие содержания и структуры учебных программ по предметам, разработанных педагогом, современным требованиям к структуре и содержанию	Рабочие программы, разработанные педагогом, не отвечают требованиям к программной документации – 0 б. Имеются отдельные (частные) замечания к разработанным педагогом учебным программам – 1 балл; Разработанные педагогом программы учебных предметов соответствуют всем необходимым требованиям – 2 балла.	0-2
4. Реализация программ ФГОС		0-2
Динамика индивидуальных образовательных результатов (2 блок)		
1. Успеваемость обучающихся по предмету	Успеваемость обучающихся по предмету во всех классах, в которых работает учитель 100% -3 балла; 95%- 98 % -1 балл; менее 95% -0 баллов.	0-3
2. Качество знаний обучающихся по предмету	$(A/B) \cdot 100\% \cdot K$, где А - число учащихся, окончивших 1-е, 2-е полугодие, год на «4» и «5»; В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. Для учителей русского языка и литературы и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности); для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, астрономии устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности); для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент (К) = 0,5; (3-я группа сложности) до 40% - 0 баллов свыше 40% до 45% - 2 балл свыше 45% - до 50% - 3 балла свыше 50% - до 60%- 4 балла свыше 60%- 5 баллов	0-5
3. Наличие положительной динамики образовательных результатов обучающихся	Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущим годом – 0 баллов; наблюдается стабильность результатов - 1 балл; наблюдается положительная динамика - 2 балла.	0-2
4. Доля обучающихся, преодолевших минимальный	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, ниже среднего показателя по области- 0 балл;	0-4

порог баллов ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом обучающихся, сдававших ЕГЭ по предмету	доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 2 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 4 балла	
5. Доля обучающихся, набравших свыше 70 тестовых баллов в рамках ЕГЭ по предмету, в общей численности подготовленных педагогом учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету	Менее 5%- 0 баллов; более 5% до 10%- 1 балл; более 10% до 15%- 2 балл; более 15% до 20%- 3 балла; более 20% до 25%- 4 балла; более 25% до 30% 5 баллов; более 30%- 6 баллов.	0-6
6. Соотношение среднего балла ЕГЭ по предмету, продемонстрированного выпускниками, обучавшимися у данного педагога, и среднего балла ЕГЭ по предмету по региону	Средний балл ЕГЭ существенно (на 10 и более тестовых баллов) ниже среднего показателя по региону – 0 баллов; средний балл ЕГЭ примерно соответствует среднему показателю по региону – 2 балл; средний балл ЕГЭ выше среднего показателя по региону – 4 балл;	0-4
7. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов в рамках ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог баллов, выше среднего показателя по области, но ниже 100% - 1 балл; все обучающиеся преодолели минимальный порог баллов - 2 балла	0-2
8. Доля обучающихся, получивших отметки «хорошо» и «отлично» в ходе ГИА в новой форме по предмету, в общей численности обучающихся, сдававших ГИА в новой форме по данному предмету	Менее 40%- 0 баллов; от 40 до 50% - 1 балл; от 51 до 65%-2 балла; свыше 65% - 3 балла.	0-3
9. Организация мониторинга индивидуальных образовательных результатов по предмету	Наличие мониторинга-2 балла; Отсутствие мониторинга- 0 баллов.	0-2
Результативность деятельности учителя (3 блок)		
1. Организация мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Не осуществляется – 0 балл. Осуществляется в отношении 50% и менее детей – 1 балл, Осуществляется в отношении 50% и более детей – 2 балл.	0-2
2. Подготовка обучающихся — призеров и победителей предметной олимпиады	муниципальный уровень – 1 балл, региональный уровень – 2 балл, федеральный уровень – 3 балл.	1-3
3. Участие обучающихся в конкурсах, грантах, научно-	муниципальный уровень – 1 балл, республиканский уровень — 2 балла,	1-3

практических конференциях	всероссийский уровень – 3 балла.	
4. Участие в методической (наличие выступлений на методических семинарах, научно-практических конференциях и т.п.).	Муниципальный уровень-1 балла; -региональный-2 балла; -всероссийский -3 балла.	1-3
5. Наличие обобщенного педагогического опыта, распространение опыта работы (публикации и т.п.)	муниципальный уровень-1 балла; -региональный-2 балла; -всероссийский -3 балла.	1-3
6. Наличие авторских программ	муниципальный уровень-1 балла; -региональный-2 балла; -всероссийский -3 балла.	1-3
7. Участие в инновационной деятельности (куратор НОУ в филиале, профильные классы и т.п.)	муниципальный уровень-1 балла; -региональный-2 балла; -всероссийский -3 балла.	1-3
8. Участие в сетевых проектах	За каждый проект -1 балл	1-3
9. Работа с персональным сайтом	Наличие персонального сайта-1 балл; Активное обновление сайта-3 балла.	1-3
10. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года-2013» и т.п.)	-Участие на муниципальном уровне-1 балл; Победитель на муниципальном уровне-2 балла; Победитель на региональном уровне-3 балла.	1-3
Показатели эффективности (4 блок)		
Организация дополнительной образовательной деятельности -14 баллов		
1. Количество индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных обучающимися под руководством педагога	В течение года обучающимися под руководством педагога выполнено 1-3 проекта– 1 балл; выполнено 4-6 проектов – 2 балла; участием в проектной деятельности под руководством педагога охвачено не менее 50% обучающихся – 3 балла	0-3
2. Наличие выполненных под руководством педагога проектов и исследовательских работ обучающихся, получивших публичное признание на общешкольном и более высоком уровне	На общешкольном уровне представлены и получили положительную оценку не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога –1 балл; муниципальном уровне не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, выполненных под руководством педагога –2 балла; на региональном уровне - не менее 1-2 проектов, исследовательских работ, - 3 балла	0-3
3. Организация внеклассной деятельности по предмету или межпредметной направленности	В течение года проведено не менее 3 внеклассных мероприятий по предмету (или межпредметной направленности) – 1 балл; педагог реализует целостную программу внеурочной деятельности по предмету (или внеурочной направленности) – 2 балла	0-2
4. Руководство социально-практической деятельностью обучающихся	Педагог обеспечивает активное включение обучающихся, организуемые на уровне образовательного учреждения – 1 балл; обучающиеся под руководством педагога	0-3

	участвуют в реализации собственных социальных проектов – 2 балла; педагог осуществляет руководство деятельностью волонтерского отряда поисковой группы, иных постоянно действующих объединений обучающихся, осуществляющих общественно-полезную деятельность – 3 балла			
5. Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	Проводятся отдельные мероприятия культурно-досуговой направленности – 1 балл систематически реализуются мероприятия, (включая разнообразные формы и виды) – 2-3 балла	0-3		
Обеспечение взаимодействия с родителями -12 баллов				
1. Доля семей обучающихся, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс, в общей численности семей обучающихся	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балла.	0-2		
2. Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся, используемых педагогом	Оцениваемый показатель отсутствует - 0 б; показатель присутствует, выражен недостаточно ярко – 1 балл оцениваемый показатель присутствует и наглядно выражен – 2 балла	0-2		
4. Организация работы с социально-неблагополучными семьями	эпизодически – 1 балл; систематическая работа – 2 балла	0-2		
5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	Менее 50% - 0 баллов; от 50 до 80% - 1 балл; свыше 80% - 2 балл	0-2		
Организация спортивно-оздоровительной работы – 4 балла				
1. Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися	Педагог обеспечивает активное участие обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях, организуемых в образовательном учреждении – 1 балл; педагог в инициативном порядке реализует программу мероприятий спортивно-оздоровительной направленности - 3 балла	0-3		
2. Предупреждение случаев травматизма среди учащихся	При отсутствии случаев травматизма – 1 балл	0-1		
Критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты				
Критерии	Показатели	Высший балл	Субъект оценивания	Инструмент оценивания
1.Образовательные достижения учащихся данного учителя	3. Доля учащихся, повысивших уровень обученности по данному предмету за анализируемый период (положительная динамика	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг результативности образовательного процесса

	обученности по предмету за анализируемый период)			
	4. Доля учащихся, подтвердивших школьную отметку по результатам внешней, независимой оценки за анализируемый период	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Итоговая аттестация, сравнение со школьными оценками
	1.3.Наличие среди учащихся данного учителя детей – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней, результаты других предметных достижений за анализируемый период	5	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг результативности образовательного процесса Портфолио учащихся
	1.4.Доля учащихся, повысивших общий уровень обучаемости и/или отдельных показателей общей обучаемости (кроме обученности), положительная динамика в уровне развития внутренних ресурсов учебного успеха ученика за анализируемый период	5	Зам. директора по УВР, руководители МО, психологи	Мониторинг уровня развития УУД, уровня мотивации по специальным контрольно-методическим срезам, анкетированию, опросам психологов.
	1.5. Доля учащихся в развитии личности, рост уровня воспитанности, социализированности.	5	Зам. директора по УВР и ВР, психологи	Мониторинг уровня воспитанности
2. Качество деятельности учителя по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся (обучающая деятельность учителя)	2.1.Уровень сложности реализуемых программ	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг реализации образовательных программ
	2.2.Качество планирования и организации уроков по предмету	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков.
	2.3.Деятельность учителя по развитию метапредметных умений учащихся, использование образовательных технологий, целенаправленно развивающих УУД	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.4.Деятельность учителя по реализации требований по сохранению здоровья учащихся в учебном	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования

	процессе.			
	2.5.Деятельность учителя по обучению и развитию учащихся на основе использования ИКТ	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.6.Деятельность учителя по проектированию и реализации индивидуальных учебных про-грамм для отдельных учащихся.	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.7.Качество обустройства предметного кабинета.	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.8.Качество внеурочной предметной деятельности: организация и проведение предметных событий в рамках внутри-школьных программ	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.9. Качество внеурочной предметной деятельности: организация и проведение внешкольной предметной деятельности учащихся: экскурсий и др.	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.10.Качество реализации учителем требований Закона об инклюзии (обучение детей с ОВЗ в школах).	4	Зам. директора по УВР, руководители МО	Мониторинг качества уроков, тематические микро-исследования
	2.11. Наличие среди учащихся данного учителя детей – участников олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней за анализируемый период.	4	Зам. директора по НМР	Мониторинг проектно-исследовательской деятельности учащихся
	2.12.Разнообразные формы работы с родителями.	4	Зам. директора по УВР, по ВР	Анкетирование и опросы родителей, документация зам. директора по ВР
	2.13.Способность учителя использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью	4	Зам. директора по УВР	Анкетирование и опросы родителей, документация зам. директора по УВР
	2.14. Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	4	Зам. директора по УВР, психологи	Анкетирование и опросы родителей, документация зам. директора по УВР и ВР
3.Воспитательная	3.1. Наличие системы	5	Зам. директора по	Мониторинг качества

деятельность классного руководителя, воспитателя, тьютора.	воспитательной работы в данном классе, группе (программы, ресурсы)		ВР	воспитательной работы
	3.2.Уровень сформированности детского коллектива	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.3.Система работы с коллективом родителей (программы, ресурсы, результаты)	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.4.Доля учащихся, участвующих в социально-значимых проектах	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.5.Способность использовать современные каналы обратной связи с родителями и педагогическим сообществом.	4	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.6. Организация культурно-досуговой деятельности учащихся	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
	3.7. Организация работы с социально-неблагополучными семьями	5	Зам. директора по ВР	Мониторинг качества воспитательной работы
4. Деятельность учителя по совершенствованию собственной профессиональной компетентности	4.1.Наличие и реализация индивидуальной программы профессионального саморазвития учителя	5	Зам. директора по УВР, по НМР	Мониторинг качества системы управления. Портфолио учителя
	4.2. Деятельность учителя в методической системе школы	5	Зам. директора по НМР	Мониторинг качества деятельности методической системы Портфолио учителя
	4.3. Деятельность учителя в рамках выполнения программы педагогического эксперимента (индивидуально или в группе)	5	Зам. директора по НМР	Мониторинг качества системы управления, педагогического эксперимента
	4.4. Участие и победы в профессиональных конкурсах разного уровня.	5	Зам. директора по УВР, по НМР	Дипломы, грамоты, свидетельства Портфолио учителя
5.Деятельность учителя как члена единого профессионального коллектива	5.1. Полнота, своевременность, правильность ведения школьной документации	3	Зам. директора по УВР	Мониторинг качества системы управления, деятельность методической системы
	5.2. Активность в решении ситуативных проблем школы, включая	5	Директор, зам. директора по УВР	Мониторинг качества системы управления

	замену уроков и работу в праздничные и выходные дни.			
	5.3.Степень участия учителя в работе по созданию и под-держанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе	5	Коллективное взаимооценивание	Мониторинг качества системы управления, портфолио учителя

Показатели эффективности деятельности педагога- психолога

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Успешность проведения психологической деятельности	Качество проведения психологической работы	0-5
	Качество проведения психологической работы по запросу	0-5
2. Успешность проведения психопрофилактических занятий	Качество проведения психопрофилактических занятий	0-5
	Качество проведения индивидуальных психопрофилактических занятий	0-5
3. Успешность проведения психологических консультаций	Качество проведения психологических консультаций учителей и иных работников	0-5
	Качество проведения психологических консультаций	0-5
	Качество проведения психологических консультаций родителей и учащихся	0-5
4. Успешность проведения профориентационных занятий с обучающимися	Качество проведения профориентационных занятий с обучающимися	0-5
	Качество проведения профориентационных занятий с родителями обучающихся	0-5
5. Успешность проведения психокоррекционных занятий	Качество проведения психокоррекционных занятий	0-5
6. Использование в работе современных психологических технологий, в т.ч. информационно-коммуникативных	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры	0-5
7. Участие во внешкольной профессиональной деятельности	Участие в работе муниципального объединения школьных психологов, конференциях, семинарах, круглых столах, консультации в научно-методических центрах	0-5

Показатели эффективности деятельности преподавателя- организатора ОБЖ

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Качественное выполнение работы, связанной с постановкой допризывников на военный учет в военкомат	Своевременное оформление документов	0-5
2. Участие в организации и проведении районных и	Уровень проведенных мероприятий	Региональный-10 Муниципальный-

областных мероприятий по гражданской обороне		8 Районный-4
3. Укрепление материально-технической базы кабинета ОБЖ и школы	Оформление кабинета, методической документации, наглядных пособий, школьных стендов	0-5
4. Качество ведения документации по ГО и ЧС. Оказание методической помощи классным руководителям при подготовке и проведении бесед, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности	Наличие пакета документов по ГО и ЧС Методическая помощь Устные рекомендации для проведения классных часов Пакет методических материалов	10 2 5

**Показатели эффективности
деятельности воспитателей пришкольного интерната**

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
Воспитатели (каждый критерий не более 5 баллов, максимально 50 баллов)		
1. Качество учебно-воспитательного процесса:	своевременное и качественное оформление документации; высокий уровень проведения самоподготовки и успеваемость воспитанников; высокий уровень воспитанности обучающихся; снижение или стабильное положительное состояние числа воспитанников, состоящих на профилактическом учёте; разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников.	0-5
2. Интенсивность труда:	реализация инновационных программ и проектов, внедрение новых педагогических технологий (<i>указать какие</i>); широкие возрастные границы воспитанников группы (воспитание детей разного школьного возраста в одной группе).	0-5
3. Выполнение правил внутреннего распорядка и соблюдение ТБ:	отсутствие несчастных случаев и травм; соблюдение детьми режима дня; отсутствие самовольных уходов и пропусков уроков; эффективная организация розыскных мероприятий.	0-5
4. Проведение или участие в массовых и открытых мероприятиях различной направленности на уровне школы, района и т.д. (<i>указать какие</i>).		0-5
5. Высокая эффективность формирования у воспитанников трудовых, культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания;	внешний вид воспитанников.	0-5
6. Использование разнообразных форм работы по сохранению и	высокая эффективность работы по формированию навыков ЗОЖ (отказ от курения, отсутствие случаев употребления ПАВ, отсутствие правонарушений,	0-5

укреплению здоровья воспитанников:	дорожно-транспортного травматизма); снижение или стабильное положительное состояние простудной заболеваемости детей; отсутствие паразитарной заболеваемости; создание обстановки эмоционального комфорта в группе (отсутствие конфликтов, способствование разрешению и профилактике конфликтных ситуаций и пр.); вовлечение в спортивные секции, приобщение к спорту.	
7. Участие в методической работе образовательного учреждения:	работа в МО, выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах; выступления с обобщением опыта работы на уровне района и области; публикация печатных работ по вопросам позитивного опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях (<i>указать название статьи издание</i>); повышение квалификации, курсовая переподготовка. Охват воспитанников кружковой работой и секциями вне образовательного учреждения; посещаемость занятий и мероприятий в школе. Приобщение воспитанников к научно-исследовательской работе и участие их в социально значимых проектах (<i>указать Ф.И. ребёнка, конкурс и результат</i>); подготовка воспитанников - участников и победителей (призеров) смотров, конкурсов различных уровней (<i>указать Ф.И. ребёнка, конкурс и результат</i>); победа или участие педагога в профессиональных конкурсах (за победу в конкурсах баллы начисляются в течение года после их проведения) (<i>указать название конкурса и результат</i>).	0-15
8. Высокая эффективность и разнообразие форм работы с социумом:	взаимодействие с шефами; иницирование экскурсий, походов; посещение музеев и др. (<i>указать что</i>).	0-5

Показатели эффективности деятельности социального педагога

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Результативность образовательной деятельности	Положительная динамика коррекции развития обучающихся/воспитанников Снятие учащихся с учета в ОДН	3
	Разработка и реализация проектов, социально-значимых акций	5
	Организация деятельности детских объединений	5
	Сопровождение предпрофильного и профильного обучения	5
2. Методическая деятельность	Разработка новых дидактических и методических средств обучения	3
	Публикации	3
	Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение мастер - классов, семинаров, выступления на педсоветах, совещаниях	За каждое выступление на уровне школы- 1 балл районный уровень- 2 балла

		город, край- 4 балла
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участник (школьный тур) Призер (школьный тур) Участник (муниципальный тур) Призер (муниципальный тур)	2 3 4 5
4. Исполнительская дисциплина	Своевременная сдача отчетности Ведение регистра «группы риска», СОП	3
5. Взаимодействие с родителями	Отсутствие конфликтов, жалоб Удовлетворенность родителей качеством услуги	3
6. Работа без больничного листа	Работа в течение года без больничного листа	5

Показатели эффективности деятельности бухгалтера, ведущего специалиста, бухгалтера - кассира

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ	100%	5 баллов
2. Обеспечение своевременной уплаты в полном объеме налогов, сборов и иных обязательных платежей в бюджеты всех уровней и внебюджетные фонды	Отсутствие нарушений	3 балла
3. Внешняя оценка деятельности:	Отсутствие нарушений	5 баллов
	1-2 замечания	3 балла
	3-4 замечания	1 балл
4. Качественная, своевременная сдача ежемесячной, квартальной и годовой отчетности.	Отсутствие нарушений	5 баллов
5. Изучение новых программ, инструкций, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, необходимых для выполнения требований законодательства РФ в рамках финансовой деятельности	100%	5 баллов
6. Соблюдение финансовой дисциплины	Не ниже допустимого уровня	5 баллов
7. Работа без больничного листа	Работа в течение года без больничного листа	5 баллов

Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Использование компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности	6 баллов
2. Осуществление дополнительного образования обучающихся, развитие их	6 баллов

творческой деятельности	
3. Комплектация состава обучающихся занимающихся в кружках, секциях и т.д.	2 балла
4. Использование инновационных воспитательных технологий	6 баллов
5. Наличие публикаций	4 балла
6. Наличие обобщенного опыта	4 балла
7. Охват внеурочной деятельностью обучающихся	2 балла
8. Положительная динамика в показателях правонарушений и преступлений среди обучающихся	6 баллов
9. Результаты анализа текущей документации	4 балла
10. Результаты работы по выявлению творческих способностей обучающихся	6 баллов
11. Результаты работы по обеспечению соблюдения прав и свобод обучающихся	6 баллов
12. Поддерживание одаренных и талантливых обучающихся	2 балла
13. Участие в культурно-массовых и др. мероприятиях	4 балла
14. Участие в работе общественных организаций, не предусмотренных должностными обязанностями	2 балла

Показатели эффективности деятельности старшей вожатой

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Участие уч-ся под руководством специалиста в конкурсах, олимпиадах, НПК	Количество учащихся (команд), принимавших участие под руководством ст. вожатой, в очных творческих и интеллектуальных конкурсах - школьного уровня - районного уровня - краевого уровня - общероссийского уровня	До 26 До 36 До 4 б. До 5 б
	Результативность участия уч-ся в конкурсах, олимпиадах, НПК	До 5 б. в зависимости от степени сложности конкурса
2. Результативность внеурочной деятельности по курируемым направлениям	Общее количество проведенных мероприятий в сравнении с прошлым учебным годом -На том же уровне -Выше прошлогоднего уровня	16 26
	Зафиксированное участие обучающихся в жизни местного социума - Количество совместных мероприятий с учреждениями культуры, дополнительного образования _____ Шефская помощь	До 2 б за мероприятие До 3 б.
3. Презентация педагогического опыта, инновационная деятельность	Наличие нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых старшей вожатой	До 3б
	Количество выступлений перед коллегами, подготовленных старшей вожатой на различных профессиональных мероприятиях (мастер-классы, тематические выступления на семинарах, конференциях, педсоветах)	До 2 б за каждое
	Участие в профессиональных конкурсах различного уровня - очных - заочных	До 4 б До 3 б
	Результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня	До 5 б.
	Наличие самостоятельно разработанных методических пособий, рекомендаций, положений	До 2 б за каждое

	для внутреннего пользования	
4. Освещение и обобщение внеурочной деятельности по курируемым направлениям	Наличие отчетных (обзорных) публикаций о различных аспектах деятельности школы в СМИ	По 2 б за опубликованную информацию
	Регулярность и качество подготовки информации для школьного сайта	До 3 б.
5. Организация работы школьного самоуправления	Наличие документации по ученическому самоуправлению (положение, план работы). Степень реализации плана работы органов самоуправления	До 2 б
	Наличие изменений в жизни ОУ, внедренных ученическими органами самоуправления в течение года, количество организованных и проведенных ими мероприятий, акций.	До 2 б. за каждое
	Степень привлечения родителей, педагогов школы к работе органов ученического самоуправления. Наличие педагогов и родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых старшей вожатой	До 2 б.
6. Использование ИКТ в подготовке и проведении мероприятий		1б
7. Организация каникулярного отдыха учащихся	Наличие плана работы на каникулах и степень его реализации	До 2 б за каждый сезон (период)
8. Оформление стендов, выставок	Эстетичность, своевременность, содержательность, новизна	До 3 б
9. Высокий уровень исполнительской дисциплины.	Отсутствие жалоб на работу старшей вожатой со стороны коллег, родителей, учащихся. Своевременность и качество подачи отчетной документации	До 2 б.
10. Выполнение плана работы школы по курируемым направлениям		До 2 б.
11. Выполнение работ, выходящих за рамки должностных обязанностей		До 2 б.

Показатели эффективности деятельности воспитателя дошкольной группы

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Организация мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников	Не осуществляется – 0 баллов Осуществляется 50 % и менее – 1 балл Осуществляется 50 % и более – 2 балла	0-2
2. Участие в методической (наличие выступлений на методических семинарах и конференциях)	Муниципальный уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Всероссийский уровень – 3 балла	1-3
3. Организация внепрограммной деятельности, работа по парциальным программам («Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой)	В течение года проведено не менее 3 мероприятий -1 балл Педагог реализует целостную программу – 2 балла	0-2

4. Организация культурно-досуговой деятельности воспитанников	Проводятся отдельные мероприятия – 1 балл Систематически реализуются мероприятия – 2-3 балла	0-3
5. Доля семей воспитанников, вовлеченных педагогом в воспитательный процесс в общей численности семей	Менее 50% - 0 баллов От 50 до 80% - 1 балл Выше 80% - 2 балла	0-2
6. Разнообразие форм работы с родителями воспитанников, используемых педагогом	Оценка показателя отсутствует – 0 баллов Выражена недостаточно ярко – 1 балл Присутствует и наглядно выражено – 2 балла	0-2
7. Организация работы с социально-неблагополучными семьями	Эпизодически – 1 балл Систематически – 2 балла	0-2
8. Удовлетворенность родителями воспитанников качеством образовательных услуг, в % от числа опрошенных	Менее 50% - 0 баллов От 50 до 80% - 1 балл Выше 80% - 2 балла	0-2
9. Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности	Педагог обеспечивает активное участие воспитанников – 1 балл Педагог в инициативном порядке реализует мероприятия – 3 балла	0-3
10. Предупреждение случаев травматизма среди воспитанников	При отсутствии случаев травматизма – 1 балл	0-1

Показатели эффективности деятельности программиста

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции (перечислить)	3 балла
2. Качественная разработка и внедрение методов автоматизации программирования, типовых и стандартных программ, программирующих программ, трансляторов,	3 балла
3. Соблюдение правил противопожарной безопасности и охраны труда (указать)	3 балла – отсутствуют замечания -1 балл – имеются замечания
4. Своевременная и качественная устранение неполадок электронно-вычислительной техники (указать)	3 балла – соблюдение сроков -1 балл – нарушение сроков
5. Активное участие в создании каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов, подлежащих машинной обработке, в проектных работах по расширению области применения вычислительной техники (указать перечень программ)	3 балла
6. Отсутствие нареканий и обоснованных жалоб к организации и качеству выполняемой работы (указать)	3 балла – отсутствуют замечания -1 балл – имеются замечания

7. Своевременное составление необходимой отчетности и предоставление ее в установленные сроки (указать)	3 балла – соблюдение сроков -1 балл – нарушение сроков
8. Сохранность инвентаря (уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность) (указать)	3 балла – отсутствуют замечания -1 балл – имеются замечания
9. Обеспечение эффективной работы сайта школы (указать частоту сменяемости материалов и количество пользователей сайта)	3 балла

Показатели эффективности деятельности инженера по охране труда

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Наличие персональных достижений или выполнение работ, выходящих за пределы должностной инструкции (перечислить)	3 балла
2. Отсутствие предписаний по состоянию охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в колледже, по соблюдению санитарно-гигиенических норм (указать)	3 балла – отсутствуют -1 балл – имеются
3. Организация работы по экономному расходованию материалов и энергоресурсов, система контроля за сохранностью материальных ценностей (перечислить формы)	3 балла
4. Своевременность исполнения заявок руководителей подразделений на материалы и оборудование, ремонтные работы (указать)	3 балла – соблюдение сроков -1 балл – нарушение сроков
5. Качество организации и проведения текущих, профилактических и капитальных ремонтов помещений, систем, оборудования, кровли фасадов, мебели и т.д. (указать)	3 балла
6. Качество контроля за хранением и движением материальных ценностей (указать)	3 балла
7. Сохранность инвентаря (уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность) (указать)	3 балла
8. Отсутствие нареканий и обоснованных жалоб к организации качества выполняемой работы (указать)	3 балла – отсутствуют -1 балл – имеются
9. Своевременная и качественная подготовка необходимой документации для организации деятельности (указать)	3 балла – соблюдение сроков -1 балл – нарушение сроков
10. Своевременное составление необходимой отчетности и предоставление ее в установленные сроки в соответствующие органы (указать)	3 балла – соблюдение сроков -1 балл – нарушение сроков
11. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) (указать)	3 балла – нет нарушений -1 балл – есть нарушения

Показатели эффективности деятельности библиотекаря

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Работа с читателями	Обеспечение высокой читательской активности	1

	обучающихся: посещаемость	
	Основные контрольные показатели: число читателей, книговыдача	1
2. Справочно-библиографическая и информационная работа	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся	1
	Редактирование справочно-библиографического аппарата библиотеки	1
3. Пропаганда чтения как формы культурного досуга	Оформление тематических выставок	1
	Организация и проведение бесед, обзоров, утреников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся	
	В классах	1
	На школу	2
	На район	3
4. Комплектование и организация книжного фонда	Контроль за сохранностью библиотечного фонда	1
	Заявка на комплектование фонда учебников	1
	Работа с фондом периодических изданий	1
	Выдача и сбор учебников	2
	Своевременное ведение документации на поступление и выбытие книжного фонда	1
	Оформление заказа учебников на следующий учебный год – федеральный комплект	1
5. Планирование и отчётность	Текущее и перспективное планирование работы школьной библиотеки	1
	Составление отчётности по четвертям и анализ работы за год	1
	Своевременное заполнение библиотечной документации (дневник школьной библиотеки, книга суммарного учёта, журнал выдачи учебников)	1
6. Другое	Вклад заведующего библиотекой в реализацию муниципальных и областных проектов и программ, в которых участвует ОУ	1-3
	Участие библиотекаря в различных профессиональных конкурсах разного уровня (район, город)	1-3
	Самообразование библиотекаря (курсы повышения квалификации, ИКТ и дистанционные образовательные)	1

**Показатели эффективности
деятельности младшего обслуживающего персонала
Сторож-вахтер, сторож**

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Своевременное реагирование на присутствие посторонних лиц в здании школы	3 балла
2	Ведение журнала учёта посетителей	3 балла
3	Оперативность устранения аварий, технических неполадок. Содержание в чистоте вверенного объекта (двери, окна и т.д.)	3балла 3 балла
4	Подготовка школы к новому учебному году. Благоустройство	5 баллов
5	Работа в течение года без больничного листа. 2 раза в год (февраль, октябрь)	3 балла
		20 баллов

Уборщик служебных помещений

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Выполнение работ производственной необходимости	3 балла
2	Качественная уборка помещений	3 балла
3	Содержание участка в соответствии с требованиями СанПин	3 балла
4	Подготовка школы к новому учебному году	5 баллов
5	Работа в течение года без больничного листа. 2 раза в год (февраль, октябрь)	3 балла
		17 баллов

Дворник

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Соблюдение чистоты территории	2 балла
2	Своевременная очистка пожарных выходов	3 балла
3	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	10 балла
4	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	5 баллов
5	Участие в благоустройстве территории школы	3 балла
6	Обустройство детской площадки	5 баллов
7	За работу без больничных листов	3 балла

Повар, рабочий по кухне

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	2 балла
2	Качественное приготовление блюд и кулинарных изделий.	2 балла
3	Разнообразие меню и кулинарных изделий	3 балла
4	Витаминоизация блюд	2 балла
5	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	10 балла
6	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	5 баллов
7	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	3 балла
8	Своевременное и качественное предоставление аналитических и планируемых материалов	3 балла
9	Соблюдение ТБ и ПБ при работе с электроприборами, горячей водой и др.	3 балла
10	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений по хоз. работам от работников, администрации школы	3 балла
11	Мелкий ремонт	3 балла
12	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	3 балла
13	За работу без больничных листов	3 балла
14	Участие в конкурсах профессионального мастерства	3 балла

Лаборант

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Качественная помощь в организации и проведении экспериментальных, лабораторных и творческих работ по физике, химии, информатике и др.	До 3 баллов
2	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	До 2 баллов
3	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	До 10 баллов
4	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	До 5 баллов
5	За работу без больничных листов	До 3 баллов
6	Своевременное и качественное выполнение отдельных поручений от работников,	До 3 баллов

	администрации школы	
7	Контроль за соблюдением обучающимися правил ТБ и инструкций при выполнении лабораторных работ	До 3 баллов
8	Обеспечение учителям-предметникам условий для проведения уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий	До 5 баллов

Рабочий по обслуживанию здания

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт систем центрального отопления, водоснабжения, канализации.	3 балла
2	Оперативное выполнение отдельных поручений по хозяйственным работам.	2 балла
3	Оперативное устранение аварийных ситуаций.	5 баллов
4	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	10 балла
5	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	5 баллов
6	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	2 балла
7	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, теплу, водопотребления и др.	4 балла
8	Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	3 балла
9	За работу без больничных листов	3 балла
10	Участие в благоустройстве территории школы	3 балла
11	Обустройство детской площадки	5 баллов
12	Своевременное выполнение заявок по ремонту от работников, администрации школы	3 балла

Показатели эффективности деятельности заведующего производством (шеф-повар)

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Качественное и разнообразное приготовление пищи. Соблюдение реализации 10-дневного меню	5 баллов
2. Соблюдение санитарно- гигиенических требований на пищеблоке и технологии приготовления пищи	5 баллов
3. Контроль за технологическими режимами и рецептурами блюд	5 баллов
4. Правильное и своевременное оформление документации (отчетность, касающейся работы столовой), предоставление отчетности в бухгалтерию школы	5 баллов
5. Отсутствие жалоб, культура обслуживания	5 баллов
6. Соблюдение условий, сроков хранения и реализации продуктов	4 балла
7. Освоение и использование новых методов в работе	4 балла
8. Отсутствие производственного травматизма при организации работы в производственном цехе столовой.	4 балла
9. Контроль за соблюдением сроков прохождения медицинских осмотров сотрудниками столовой	4 балла
10. Качественный показатель по результатам инспекционно- контрольной деятельности (при условии проведения мероприятий по контролю в отчетный период). Отсутствие замечаний, штрафных санкций со стороны контролирующих органов	10 баллов
11. Контроль за качеством сырья, поступающим на пищеблок. Соблюдение условий, сроков хранения и реализации продукции	10 баллов
12. Выполнение требований по калькуляции блюд и кулинарный изделий	4 балла
13. Своевременное представление ежегодного финансового отчета по организации питания обучающихся представителю родительского комитета	5 баллов

Показатели эффективности деятельности кладовщика

Наименование показателя	Максимальная
-------------------------	--------------

	оценка, балл
1. Работа без больничных листов	5
2. Образцовое состояние кладовых и холодильного оборудования в соответствии с требованиями СанПиН	10
3. Отсутствие замечаний по результатам контроля инспектирующих органов, внутреннего контроля	5
4. Сложность работы с поставщиками по качеству поставляемых продуктов	10
5. Качественное ведение документации	5
6. Эффективность исполнения управленческих решений	10
7. Высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчётов, документации для проведения муниципальных конкурсов по поставке продуктов)	10
8. Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления	3
9. Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3
Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведении ремонтных работ и т.д.).	до 10
11. Увеличение объёма выполняемых работ	до 10

**Показатели эффективности
деятельности водителя легкового автомобиля, школьного автобуса**

Наименование показателя		Максимальная оценка, балл
Позитивные результаты деятельности водителя	Обеспечение безопасности перевозки школьников	5
	Отсутствие ДТП замечаний	5
	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	2
	Рациональное использование горючего	2
	Соблюдение санитарно-гигиенических требований в транспорте, в гараже	2
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны учащихся, родителей, педагогов	1
	Качественное ведение документации	1
	Своевременность устранения неисправности транспорта	2
	Участие в жизни и деятельности ОУ	1
	Исполнительная дисциплина	2
Признание высокого профессионализма	Соблюдение норм общения в коллективе	1
	Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей; работников колледжа на неправомерные действия	1

Показатели эффективности деятельности кастелянши

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Работа без больничных листов	5
2. Своевременная замена белья	6
3. Увеличение объёма выполняемой работы	до 10
4. Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр)	3
5. Ведение общественной работы. Участие в работе органов самоуправления	3
6. Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведении ремонтных работ, пошив костюмов, штор, и т.д.).	до 10

**Показатели эффективности
деятельности помощника воспитателя, младшего воспитателя**

Критерий и его максимальная оценка	Наименование, обозначения и условия оценки показателя	Диапазон оценок показателей, балл
1. Участие в организации воспитательно-образовательного процесса	Активное участие в обучении детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания	1.0
	Участие в оформлении предметно-развивающей среды в группе, комфорта и уюта	2.0
	Участие в проведении культурно-массовых мероприятий	1.0
	Участие в благоустройстве территории и оформлении прогулочных участков	1.0
	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	1.0
	Отсутствие нарушений:	
	- исполнительской дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка - требований по охране жизни и здоровья детей; - требований охраны труда; - требований противопожарной безопасности	0.5 0.5 0.5 3.0
2. Организация обеспечения санитарного состояния	Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений.	1.5
	Отсутствие нарушений Сан П и Н за несоблюдение:	
	- режима питания; - установленных норм выдачи блюд;	0.5 0.5
	Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей.	1.0
	Отсутствие травм воспитанников во время проведения режимных моментов под руководством помощника воспитателя.	1.0

Показатели эффективности деятельности истопника газовой топочной

№ п/п	Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1	Немеханизированный ручной труд, выполнение погрузочно-разгрузочных работ.	1-3 раза - 1 4-6 раз - 2
2	Содержание рабочего места, спец. одежды и внешнего вида в надлежащем санитарном состоянии. Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН, качественное содержание помещения в соответствии с требованиями СанПиН.	
3	Инициативность при замене временно отсутствующих работников	
4	Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	
4	Выполнение заданий, не входящих в должностные обязанности (участие в работе комиссий, выполнение работ по благоустройству территории, личное участие в проведении ремонтных работ и т.д.).	
5	Увеличение объема выполняемой работы	

Показатели эффективности деятельности машиниста по стирке белья

Наименование показателя	Максимальная оценка, балл
1. Отсутствие замечаний и нарушений СанПиН и соблюдение личной гигиены.	без замечаний – 3 баллов
2. Обеспечение сохранности и продления срока службы имущества и оборудования.	без замечаний – 2

	б
3. Не превышение лимитов тепло, энерго- и водо- ресурсов,:	Вода -1б. Свет – 1б. Тепло -1б. макс.- 3 б.
4. Отсутствие жалоб и обращений работников учреждения и родителей воспитанников.	1 балл
5. Отсутствие замечаний и нарушений СанПиН и соблюдение личной гигиены.	без замечаний – 5 б Без замечаний 3 б Без замечаний 2 б
6. Обеспечение сохранности и продления срока службы имущества и оборудования.	
7. Не превышение лимитов тепло, энерго- и водо- ресурсов,:	
8. Отсутствие жалоб и обращений работников учреждения и родителей воспитанников.	
9. Своевременность и качественная стирка, подготовка штор, костюмов и спецодежды для сотрудников.	
10. Бережное отношение и обеспечение безаварийной и безотказной работы в учреждении	
11. Своевременный ремонт и маркировка белья, спецодежды и прочего мягкого инвентаря	
12. Выполнение разовых поручений и особо срочных работ.	
13. Выполнение ремонтных работ	2 балла
14. Участие в генеральных уборках учреждения и территории	5 балла
15. Продолжительность работы в учреждении:	2 балла
- 3-6 лет	1 балл
- более 6 лет	2 балла

