Критерии оценки результативности работы воспитателя пришкольного интерната

(оценочный лист)

№ п/п	Критерии	Самооценка и обоснование	Оценка директора	Оценка членов комиссии (итог)
Воспитатели (каждый критерий не более 5 баллов, максимально 50 баллов)				
1	Качество учебно-воспитательного процесса: ▪ своевременное и качественное оформление документации; ▪ высокий уровень проведения самоподготовки и успеваемость воспитанников; ▪ высокий уровень воспитанности обучающихся; ▪ снижение или стабильное положительное состояние числа воспитанников, состоящих на профилактическом учёте; ▪ разнообразные и эффективные формы организации досуга воспитанников.			
2	Интенсивность труда: ▪ реализация инновационных программ и проектов, внедрение новых педагогических технологий (*указать какие);* ▪ широкие возрастные границы воспитанников группы (воспитание детей разного школьного возраста в одной группе).			
3	Выполнение правил внутреннего распорядка и соблюдение ТБ: ▪ отсутствие несчастных случаев и травм; ▪ соблюдение детьми режима дня; ▪ отсутствие самовольных уходов и пропусков уроков; ▪ эффективная организация розыскных мероприятий.			
4	Проведение или участие в массовых и открытых мероприятиях различной направленности на уровне школы, района и т.д. (*указать какие).*			
5	▪ Высокая эффективность формирования у воспитанников трудовых, культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания; ▪ внешний вид воспитанников.			
6	Использование разнообразных форм работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: ▪ высокая эффективность работы по формированию навыков ЗОЖ (отказ от курения, отсутствие случаев употребления ПАВ, отсутствие правонарушений, дорожно-транспортного травматизма); ▪ снижение или стабильное положительное состояние простудной заболеваемости детей; ▪ отсутствие паразитарной заболеваемости; ▪ создание обстановки эмоционального комфорта в группе (отсутствие конфликтов, способствование разрешению и профилактике конфликтных ситуаций и пр.); ▪ вовлечение в спортивные секции, приобщение к спорту.			
7	Участие в методической работе образовательного учреждения: ▪ работа в МО, выступления на педсоветах, совещаниях, семинарах; ▪ выступления с обобщением опыта работы на уровне района и области; ▪ публикация печатных работ по вопросам позитивного			

	опыта профессиональной деятельности в СМИ, профессиональных изданиях *(указать название статьи издание)*; ▪ повышение квалификации, курсовая переподготовка.			
8	▪ Охват воспитанников кружковой работой и секциями вне образовательного учреждения; ▪ посещаемость занятий и мероприятий в школе.			
9	▪ Приобщение воспитанников к научно-исследовательской работе и участие их в социально значимых проектах (*указать Ф.И. ребёнка, конкурс и результат)*; ▪ подготовка воспитанников - участников и победителей (призеров) смотров, конкурсов различных уровней (*указать Ф.И. ребёнка, конкурс и результат);* ▪ победа или участие педагога в профессиональных конкурсах (за победу в конкурсах балы начисляются в течение года после их проведения) *(указать название конкурса и результат).*			
10	Высокая эффективность и разнообразие форм работы с социумом: ▪ взаимодействие с шефами; ▪ инициирование экскурсий, походов; ▪ посещение музеев и др. *(указать что)*.			