

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол от 29 декабря 2014 года №3
Председатель педагогического совета

Е.Н.Хохлова
«29» декабря 2014 года

Согласовано с отделом
образования администрации
Кирсановского района
Начальник отдела

С.Н.Простецова
«29» декабря 2014 года

Согласовано с Управляющим
советом школы
протокол от 29 декабря 2014 года №9
Председатель Управляющего совета

«29» декабря 2014 года

Утверждено
приказ МБОУ «Уваровщинская сош»
от «30 »декабря 2014 года №252
Директор школы

Е.Н.Хохлова
«30 »декабря 2014 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «УВАРОВЩИНСКАЯ СОШ» НА 2015-2020 ГОДЫ

с. Большая Уваровщина
2014 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Паспорт программы развития МБОУ "Уваровщинская сош" на 2015-2020 годы.....	3-6
РАЗДЕЛ II. Информационная справка о школе.....	7- 18
РАЗДЕЛ III. Концепция развития школы.....	18-22
РАЗДЕЛ IV. План реализации Программы.....	22- 35
РАЗДЕЛ V. Ожидаемые результаты программы.....	35-36
РАЗДЕЛ VI. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.....	36-37

Раздел I. Паспорт Программы развития МБОУ "Уваровщинская сош" на 2015-2020 годы.

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ "Уваровщинская сош" Кирсановского района Тамбовской области на 2015-2020 годы
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ; «Конвенция о правах ребенка»; ФЗ № 273 от 21 декабря 2012г «Об образовании в Российской Федерации»; «Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года»; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 - 2020годы. Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее - ФГОС ДО, Стандарт); Федеральные государственные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413; Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089; «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13); Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; Устав МБОУ «Уваровщинская сош»; Локальные акты школы.
Заказчик Программы.	Управляющий совет муниципального бюджетного образовательного учреждения "Уваровщинская средняя общеобразовательная школа"
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ "Уваровщинская сош"
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ "Уваровщинская сош"
Контроль исполнения Программы.	Корректировку Программы осуществляют Педагогический совет, Управляющий совет, методический совет МБОУ «Уваровщинская сош». Текущий контроль выполняет директор МБОУ «Уваровщинская сош».
Цель Программы.	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ "Уваровщинская сош" в соответствии с запросами участников образовательных отношений,

	перспективными задачами развития российского общества в целом и региона в частности.
Задачи Программы	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС. 2. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию. 3. Определение оптимального содержания образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к выпускнику каждого уровня образования. 4. Освоение новых образовательных технологий, в том числе по направлению агробизнес – образования, основанных на системно - деятельностном подходе к образованию. 5. Выстроить индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учетом их индивидуальных, возрастных и других особенностей. 6. Совершенствование деятельности школы по духовно-нравственному направлению воспитания и социализации обучающихся, по сохранению и укреплению их духовного и физического здоровья. 7. Создание современной системы оценки качества образования, разработка и реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов. 8. Продолжить работу по созданию условий для инклюзивного образования. 9. Создание кластерной модели формирования профессионального самоопределения обучающихся, на основе сетевого взаимодействия.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	- 100% охват локальными актами и регламентами всех сторон деятельности МБОУ «Уваровщинская сош»; - нормативно-правовая и научно-методическая базы школы будут соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС всех уровней образования, современным направлениям развития педагогической науки и практики, региональным особенностям; - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будут максимально соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - все учебные кабинеты будут оснащены АРМ педагога, в соответствие с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 60 % учебных кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствие с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы; - 90% составит укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими сформированной готовностью к непрерывному образованию; - доля неэффективных расходов на выполнение муниципального задания - 0 %; - 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации

	и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% участников образовательного процесса используют единое информационное пространство образования. Для 100% обучающихся выстроены индивидуальные образовательные маршруты. 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью. 90% обучающихся охвачены системой дополнительного образования. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. Повышение доли выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию. Повышение доли призёров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады, конкурсов, соревнований и т.д. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. Снижение уровня заболеваемости. Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2015-2020 годы
Этапы реализации Программы	<u>1 этап (2015-2016 годы) – констатирующий:</u> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <u>2 этап (2017-2019 годы) – формирующий:</u> - реализация плана мероприятий Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений. <u>3 этап (январь – июнь 2020 года) – рефлексивно-обобщающий:</u> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы; - разработка программы ФГОС СОО.

Структура Программы.	1. Паспорт программы развития МБОУ "Уваровщинская сош" на 2015-2020 гг. 2. Информационная справка о школе 3. Концепция развития школы 4. План реализации Программы. 5. Ожидаемые результаты Программы. 6. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - развитие личности обучающихся посредством выстраивания их индивидуальной образовательной траектории; - обновление содержания образования; - создание эффективной системы управления на основе мониторинга; - усиление воспитательных функций системы образования; - укрепление кадрового потенциала школы; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования. В результате реализации Программы: - улучшатся результаты итоговой аттестации учащихся; - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; - повысится эффективность использования современных образовательных технологий; - повысится уровень квалификации педагогов; - будет модернизирована система оценки качества образования; - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися; - в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; - не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования; - сформирована современная модель образовательного пространства школы, образовательная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной социально активной личности, способной сделать осознанный выбор, в том числе профессиональный; - сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизма, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; - существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; - повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	uvarovshinasch@mail.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Система информирования о реализации Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.

РАЗДЕЛ II. Информационная справка о школе.

Лицензия: (серия РО № 033499) выдана 25.11.2011 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, основного среднего и дополнительного образования взрослых и детей (срок действия лицензии - бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 68А01 №0000182 от 24.03.2015, регистрационный № 8/ 60) дает право школе на выдачу выпускникам аттестата об основном общем образовании и аттестата о среднем общем образовании (свидетельство действительно по 27.06.2025).

МБОУ «Уваровщинская сош» начала свою историю с 1912 года, а с 2011 года в результате реорганизации обрела следующую структуру:

- базовая школа состоит из двух корпусов: корпус №1 расположен в селе Большая Уваровщина, где осуществляется образовательный процесс с 1 по 6 класс;
- в корпусе номер 2 расположены классы с 1-11, пришкольный интернат;
- в состав юридического лица вошли 15 филиалов, из них 3 дошкольных, 2 средние школы (одна из них в своей структуре имеет дошкольную группу), 7 основные школы (из них 3 так же имеют по дошкольной группе), 2 начальные – школы – детский сад, 1 начальная школа.

На 01.09.2014года в 116 классах-комплектах обучалось 1203 учащихся и 228 дошкольника (из них получали дошкольное образование с нормативным сроком освоения 1год 107 детей и 121 ребенок – с нормативным сроком освоения – 5 лет (все дошкольные группы разновозрастные). 95 учащихся проживают в пришкольном интернате (интернат круглосуточного проживания).

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

- 100% учащихся занимаются в первую смену;
- имеются лицензированные медицинские кабинеты в базовой школе, учащиеся филиалов получают медицинское сопровождение в соответствии с договором ТОГБУЗ «Кирсановская центральная районная больница»
- в каждом здании имеется школьная столовая, 100% обучающихся обеспечены горячим питанием;
- здания базовой школы и всех филиалов оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, базовая школа и филиал в с. Шиновка кнопкой экстренного вызова милиции;
- 98% учебных кабинетов подключены к сети Интернет;
- во всех кабинетах имеется универсальная мебель;
- 98% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- полностью заменены оконные блоки в двух корпусах базовой школы, в филиале в с. Соколово, в. Филиале «Колосок» в с. Соколово, в других филиалах произведена частичная замена;
- оборудованы все спортивные залы, а отремонтированы в двух корпусах базовой школы, в филиалах в с. Калаис, с.Вячка, с.1 Иноковка, в п. Краснослободский;
- при каждом филиале имеются спортивные площадки с уличным оборудованием, а при корпусе № 1 построен современный пришкольный стадион и открыта многофункциональная спортивная площадка;
- в зданиях базовой школы и ее филиалах функционируют библиотеки-медиатеки, постоянно пополняющиеся новыми цифровыми ресурсами;
- 100% обучающихся на уровне среднего общего образования охвачены профильным обучением и 100% обучающихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой;
- информационно-методическая база насчитывает 204 компьютеров, 22 интерактивных досок, 34 проекторов, 55 копировальных устройств, 38 МФУ, 10 экранов. На 1 компьютер приходится 6 учащихся;
- 100% учащихся обеспечены учебниками и учебными пособиями за счет библиотечного фонда юридического лица;

- в каждом здании (за исключением тех, где реализуется только дошкольное образование) функционируют компьютерные классы;

- в кабинетах начальной школы созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования;

- школа перешла на электронный оборот, активно используется "электронный дневник" для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся, а в одном корпусе базовой школы и одном филиале (в с. Шиновка) осуществлен переход на электронный журнал;

- 100% учащихся пользуются установленной школьной формой;

- подвоз обучающихся к месту обучения осуществляется посредством 6 ПАЗов и 3 Газов (самый удаленный филиал расположен на расстоянии 57 км., а ближайший в 3 км. от корпуса №2).

За последние годы произошли кардинальные изменения в материально-техническом оснащении школ, благодаря участию в областных и федеральных программах, а также увеличению денежных средств из местного бюджета.

2012		2013		2014	
Областной бюджет	Местный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет	Областной бюджет	Местный бюджет
12 750,0	844,0	3 946,7	919,62	7 401,5	2 162,6

Учащимся школы предоставлен большой выбор платных образовательных услуг, ежегодно большое количество желающих учиться в 1 и 10 классах, отличная подготовка к итоговой аттестации.

В 2010 году на базе МБОУ «Уваровщинская сош» открыта областная экспериментальная площадка по теме «Моделирование школьно-сельского сообщества в условиях агрошколы».

Проведенная экспериментальная работа позволила создать модель школьно-сельского сообщества в условиях агрошколы, разработать нормативно - правовую базу ее функционирования, определить организационно – педагогические основы моделирования, критерии эффективности данной модели.

Определились основные направления деятельности по формированию профессионального самоопределения обучающихся:

- ранняя профориентационная работа (на уровне дошкольного образования и начального общего образования),
- предпрофильная подготовка (основное общее образование),
- допрофессиональная и профессиональная подготовка (колледж-классы), профильное обучение (университетские классы и колледж-классы),
- организация внеурочной деятельности, дополнительного образования и профильных летних оздоровительных лагерей агротехнологической направленности.

С 2011 года школа вошла в число 30 средних общеобразовательных школ, ставших экспериментальной площадкой регионального проекта «Непрерывное агробизнес – образование».

В соответствии с рекомендациями МичГАУ непрерывное агробизнес – образование начинает реализовываться в дошкольных группах и филиалах, осуществляется последовательное интегрирование тем по агробизнесу в учебные предметы начальной и средней школы.

Увеличено количество групп продлённого дня – 10 групп (8 групп в прошлом учебном году, 5 групп в 2011г., в 2010 году была одна группа).

На протяжении последних трех лет обозначилась положительная динамика по повышению качества образования.

Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

классы	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2012 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2013 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2014 году
2-е	40,4%	47,6%	54%
3-е	48,9%	45%	49%
4-е	43,8%	42,3%	46%
начальное	44,4%	45%	49,7%
5-е	47,2%	37,7%	43%
6-е	38,6%	41,7%	37%
7-е	42%	36,3%	41%
8-е	39,1%	41,8%	33%
9-е	33,1%	35,3%	41%
основное	40%	38,6%	39%
10-е	63,2%	54,8%	50%
11-е	67%	67,6%	62%
среднее	65,1%	61,2%	56%
Итого	49,8%	48,3%	45,6%

Результаты успеваемости за три последних года по уровням образования

	% успеваемости в 2012 году	% успеваемости в 2013 году	% успеваемости в 2014 году
начальное	100%	99,7%	99,7%
основное	99,2%	99,6%	99,1%
среднее	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2012	2013	2014
	Доля выпускников положительно справившихся с ГИА	Доля выпускников положительно справившихся с ГИА	Доля выпускников положительно справившихся с ГИА
МАТЕМАТИКА	100%	97,4%	100%
РУССКИЙ ЯЗЫК	100%	98,3%	100%
БИОЛОГИЯ	100%	100%	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	100%	90%	95%
ГЕОГРАФИЯ	100%	100%	100%
ХИМИЯ	100%	100%	100%
ИНФОРМАТИКА		100%	100%
ФИЗИКА	100%	100%	100%
ЛИТЕРАТУРА			100%
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		100%	100%
ИСТОРИЯ		100%	100%

предметы	2012			2013			2014		
	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе
Русский язык	61,1	64,13	65,07	63,9	65,5	67,6	62,7	64,38	63,9
математика	44,6	46,14	48,7	49,6	51,7	53,6	44,1	46,1	44,4
химия	57,3	65,2	54	68,7	73,7	49	55,7	65,23	62
информатика	60,3	63,41	55	63,5	62,7	60,7			

биология	54	58,7	64,6	59,1	63,11	62,6	54,4	60,54	59,9
обществознание	55,2	56,8	59,8	60,1	61,9	70,05	53,1	55,58	56,3
история	51,1	53,3	55,3	55,9	56,8	61,1	45,8	48,89	46,8
физика	46,7	48,6	50,5	54,6	56,9	58,8	45,8	47,1	49,5
география							53,1	57,41	63
литература	60,3	63,2	67,6						
Английский язык	56,8	67,2	32	73	79,3	95	61,3	66,71	52,5

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	2012	2013	2014
	Доля выпускников, выбравших экзамен	Доля выпускников, выбравших экзамен	Доля выпускников, выбравших экзамен
химия	22	5	8
информатика	1	8	
биология	26	16	26
обществознание	44	54	66
история	13	22	16
физика	20	29,7	18
география			2
литература	3		
Английский язык	1	2,7	3

Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

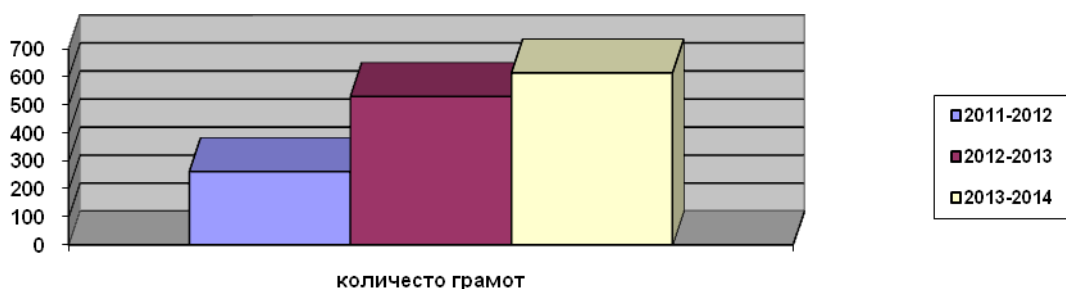
Медали	2012г.	2013 г.	2014 г.
	количество выпускников	количество выпускников	количество выпускников
золотая	5	4	6

Участие учащихся в интеллектуальных мероприятиях школы за последние три года.



Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

За участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности дипломы победителей получили: в 2011-2012 уч. году - 66 человек из 320 участников обучающихся базовой школы и филиалов; в 2012-2013 уч. году - 75 человек из 209 участников обучающихся базовой школы и филиалов; в 2013-2014 уч. году - 130 человек из 349 участников обучающихся базовой школы и филиалов. А призерами, лауреатами, обладателями благодарственных писем стали: в 2011-2012 учебном году - 261 учащихся; в 2012-2013 учебном году - 529 учеников; в 2013-2014 учебном году - 613 детей, причем результаты отдельных конкурсов пока неизвестны.



Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ позволяет констатировать, что уровень подготовки выпускников практически по всем предметам выше российского. А по обществознанию и физике на протяжении трех последних лет средний балл выше и регионального показателя. По обществознанию происходит стабильный рост доли учащихся, выбравших данный предмет для сдачи ЕГЭ.

Отрадно, что выпускники агрошколы отдают предпочтение таким предметам как физика и биология, показывая высокие результаты.

Программа воспитания реализуется через воспитательный аспект урока, традиционные для каждого филиала школы КТД, работу детских организаций, использование ресурсов социальных партнеров (ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ФГБУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», Тамбовский базовый областной медицинский колледж, ООО «Кристалл», ООО «ЮВАГ», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3, МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Районный дом культуры», МБУК «Районная библиотека», МБУК «Уваровщинский дом культуры», МБУК Кирсановский краеведческий музей, учреждения культуры сёл), разнообразную внеурочную деятельность и реализацию образовательных программ дополнительного образования, подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа» в результате чего ожидается воспитание компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

Для анализа эффективности воспитательного процесса применяются такие критерии как:

- уровень социализированности личности (по методике М.И. Рожкова);
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- уровень развития самоуправления (по методике М.И. Рожкова);
- удовлетворенность участников образовательного процесса работой школы (методики Л.Г. Жедуновой, А.А. Андреевой, Е.Н. Степанова);
- сформированность коммуникативных навыков (по методике Р.В. Овчаровой).
- уровень сформированности ценностных ориентаций молодых людей, в основе которых – уважение к земле, труду, старшему поколению, семье, семейным традициям, роду, малой родине.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов с марта 2013 года созданы и функционируют Центры различной направленности. МБОУ Уваровщинская средняя общеобразовательная школа – Центр одаренных детей, научное общество; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике

ДДТТ; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

Формы воспитательной работы в образовательном учреждении разнообразны: игры с ролевым и деловым акцентами, социально моделирующая игра, социальные и социально-образовательные проекты, диспуты, дебаты, КТД, фестивали искусств, концерты, акции, экскурсии и заочные путешествия с использованием ИКТ, КВН, оформление помещений класса, школы, изготовление иллюстрированных декораций; театральные, литературные кафе, традиционные КТД и другие.

На достойном уровне осуществляется работа по поддержке талантливых детей: организован Центр по работе с одарёнными детьми, детское научное общество «Эврика».

Ежегодно в Уваровщинской школе проходит научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Количество членов детского научного общества выросло с 49 чел. до 177 из числа обучающихся 2-11 классов базовой школы и филиалов.

Развивается олимпиадное движение. В соответствии с постановлением администрации Кирсановского района от 23.10.2014 года № 998, был проведен школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проходила по 21 предмету. В проведение школьного этапа приняли участие 901 чел. Победителями и призерами стали – 141 человек. 1 человек стал призёром олимпиады по литературе.

Увеличен охват детей дополнительным образованием: с 40,5% до 85,7%.

На базе общеобразовательных учреждений в 97 кружках занимаются 1263 обучающихся (79 кружков и 1010 занимающихся в прошлом учебном году); открыты 10 Центров по направлениям дополнительного образования. Отмечается увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и интеллектуально-познавательной направленностей.

Реализация подпрограммы «Истоки» посредством разработанного педагогическим коллективом комплекса мероприятий способствует воспитанию у обучающихся школы и филиалов гражданственности, патриотизма, правосознания, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства гордости за свою школу, «малую» Родину, готовность выполнения конституционных обязанностей, формирует способность успешно самореализоваться в обществе.

Традиционно комплекс мероприятий подпрограммы включает в себя: сбор краеведческого материала; уход за памятниками сел; вахты Памяти; Уроки мужества; социально значимые операции; тематические классные часы по символике и культурным традициям России, Конституции, истории родного края; встречи с участниками боевых действий в горячих точках, с выпускниками школ, прошедших срочную службу в армии и выпускниками, обучающимися в военных училищах, ветеранами Великой Отечественной войны и труда; участие в творческих конкурсах разного уровня; военно-спортивных играх «Славянка», «Зарница»; участие в работе летнего муниципального профильного лагеря «Патриот»; экскурсии по историческим местам своей малой Родины.

В ноябре 2013 года детская организация «Глобус» (базовая школа) приняла участие в областном конкурсе Союза детских образовательных организаций и получила сертификат на присвоение звания "Испытатель" по итогам реализации программы Союза детских организаций Тамбовской области на 2012-2013 год "От чистого сердца".

На школьном уровне функционируют такие детские общественные объединения, как волонтерские отряды (30 человек) в базовой школе «Здоровая смена» и «Апельсин», пропагандирующие здоровый образ жизни; поисковый отряд (26 человек) в филиале в п.

Краснодобский, 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснодобский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка); 6 отрядов юных пожарных (87 человек) в базовой школе и филиалах в с. Полевой, с. Вячка, Краснодобский, с. Соколово, с. Ленинское; 2 экологических отряда (41 человек) в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка; 2 военно-патриотических клуба (25 человек) в базовой школе «Юный турист спасатель» и «Поиск».

Количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях, по сравнению с прошлым учебным годом незначительно выросло (на 1%).

Мероприятия	2011 – 2012	2012 – 2013	2013-2014
Социально-значимые акции	62%	71%	71, %
Художественно-эстетические	72 %	72%	72,1%
Патриотического направления	65%	67%	67,3%
Участие в школьном самоуправлении	51%	59%	59,1%
Креативные начинания	26%	27,5%	28,5%

К организации ученического самоуправления привлечены около 60% обучающихся.

Большую работу психологическая служба школы ведет по поддержанию благоприятного психологического климата в школе: (диагностика, психологическая профилактика и просвещение, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа, экспертная работа).

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Удовлетворенность подростков (5-11 кл.) жизнью учебного заведения по методике АА Андреева	2,5 средняя	2,9 средняя	2,96 средняя

Реализация подпрограммы «Юные экологи» способствует формированию у детей экологически оправданного поведения, любви к родной земле, активной деятельности по изучению и охране природы своей местности и включает в себя внеурочную воспитательную деятельность, практическую деятельность, операции по защите природы, участие в конкурсах.

В рамках внеурочной воспитательной деятельности в течение года во всех филиалах прошли внеклассные мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, которыми были охвачены до 90% учащихся.

Высокоэффективной является работа по экологическому воспитанию в филиале с. Рамза, с. Чутановка, с. Ленинское. На базе филиала в с. Чутановка работает «Экоцентр».

В летнее время совместно с учителями филиала в с. Рамза, сотрудниками заповедника «Воронинский» работает профильный лагерь «Заповедный волонтер», в котором школьники совершенствуют навыки исследовательской работы.

На базе филиала в с. Ленинское работает школьное лесничество «Друзья леса», которое тесно сотрудничает с ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» и ТОГКУ «Кирсановское лесничество». Ребята получают практические навыки опытно-исследовательской работы.

Реализация подпрограммы «Здоровье» направлена на сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся и включает модули:

- «Здоровье – берегающее обучение» (использование здоровьесберегающих технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения).

- «Система спортивно – оздоровительной работы» (укрепление физического здоровья, повышение двигательной активности через организацию дней здоровья, спортивно – массовых мероприятий и соревнований, турниров по шашкам и шахматам и др.)

-«Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» (непрерывная система занятий по блоку «Полезные привычки» в 1-4 классах, по блоку «Формирование здорового жизненного стиля» в 5-11 классах, акции «В здоровом теле здоровый дух», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», организация и работа группы волонтеров «Здоровая смена»).

- «Учим безопасности дорожного движения»(предупреждение ДДТТ)

В рамках модуля «Здоровье – сберегающее обучение»осуществляется медицинское обслуживание детей, ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности и здоровья.

Статистика свидетельствует о том, что в школе и филиалах в настоящее время основная масса обучающихся (67,5%) имеют II группу здоровья, нормальное физическое развитие 548 чел - 47, 2 %, дефицит массы тела 299 человек -25,8 %, избыток массы тела 127 человек - 10,9 %, низкий рост – 16,1 %.

Результаты планового медицинского обследования по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2010-2011 уч.г	116 чел – 23%	351 чел – 68%	38 чел - 7,3%	9 чел -1,7%
2011-2012 уч.г	83 чел –23%	902чел- 69,5%	78 чел -7 %	7 чел -0,5%
2012-2013 уч.г	353 чел-29%	804 чел-65%	59чел -5%	16чел- 1%
2013-2014 уч.г	354 чел -29,2%	818 чел-67,5%	34 чел-2,8%	6 чел – 0,5%

Мониторинг развития физических качеств, в котором приняли участие 94,4% обучающихся школы и филиалов показал, что физические качества у школьников в среднем по школе и филиалам имеют следующие показатели: 13,9 % обучающихся имеют высокий уровень развития физических качеств, 56% обучающихся имеют средний уровень, 25,3% обучающихся имеют низкий уровень, а именно:

- скоростные качества - высокий у 18, 9%, средний 61,6 %, низкий, 19, 6%
- координационные способности - высокий у 20,2 %, средний у 58,1 %, низкий у 21, 6%
- скоростно-силовые качества высокий у 14,8 %, средний у 58 %, низкий у 27,2 %
- выносливость - высокий у 15,2 %, средний у 45,4 %, низкий у 39,4%
- гибкость - высокий у 29,7 %, средний у 55,5 %, низкий у 14,8%
- силовые качества - высокий у 14 %, средний у 58,1 %, низкий у 29,7%.

Основные заболевания обучающихся:

ОУ	Заболевания	2012-2013	2013-2014
В МБОУ Уваровщинской сош (базовой школе)	плоскостопие	48	46
	сколиоз	26	27
	нарушение осанки	84	85
	глазные	18	17
	органы дыхания	11	12
	астма	2	2
	гастрит	10	12
	ДЖВП	-	7
	кожные	-	4
	артрит	-	1
	тугоухость	-	2
	цистит	-	2
	Диффузный зоб	-	4
	Отстающие в развитии: Низкий рост-20 чел Дефицит массы тела-188 чел Избыток массы тела-41чел	-	249 – 43%
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в с.	глазные	15%	7
	кариес	27%	14

Ленинское		сердечнососудистые	6%	3
		гастрит	3%	3
		избыточная масса тела	3%	2
		Детей без каких либо патологий -	31%.	56%
В филиале МБОУ Уваровщинской сошв с. Рамза		нарушение зрения	1 чел	1
		нарушение осанки	3 чел	-
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в с. Чутановка:		Плоскостопие	3 чел	3
		Сколиоз-	7 чел	6
		Глазные	3	4
		органы дыхания	9	19
		астма	-	1
		ДЖВП	4	4
		хронический тонзилит	3	3
		хронический отит	1	1
		гастрит	1	2
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в Соколово		зрение	9	9
		астма	1	1
		ИМТ	5	5
		сколиоз	27	27
		плоскостопие	13	13
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в с.1 Иноковка		заболевание органов пищеварения	8	15
		сколиоз	-	20
		астма	-	1
		Органы дыхания	-	3
		опорнодвигательного аппарата	16	-
В филиале МБОУ Уваровщинской сошв с. Шиновка		зрение	5	5
		органы зрения	4	6
		опорнодвигательного аппарата	13	-
		астма	-	1
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в п. Краснослободский		Органы пищеварения	8	-
		сколиоз	5	5
		нарушение осанки	8	-
		миопия	10	-
		плоскостопие	37	42
		астма	-	3
		Хронический тонзилит	-	6
		нарушение щитовидной железы	2	-
		гастрит	-	11
		ДЖВП	-	3
		Органы дыхания	-	2
В филиале МБОУ Уваровщинской сошв с. Калаис:		сердечнососудистые	9	-
		плоскостопие	-	
		сколиоз	3	
		миопия	5	
		сердечнососудистые	2	
		ожирение	2	
В филиале МБОУ Уваровщинской сош в с. Голышicina		ВСД	4	
		глазные	3	1
		неврология	1	-
		аллергические реакции	1	-
В филиале МБОУ Уваровщинской сош Полевой		глазные	-	1
В филиале МБОУ		кардиолог	-	5

Уваровщинской сош в п. Садовый	Санация полости рта	-	14
	глазные	-	3
	невролог	-	1
	ортопед	-	1
	психиатр	-	1
	Эндокринолог	-	3
В филиале МБОУ Уваровщинской сош с. Вячка	лор	3	3
	желудочно-кишечные	3	3
	мочеполовой системы	1	1
	стоматологические	8	8
	сердечно-сосудистые	1	1
	дыхательной системы	1	1
	опорно-двигательного аппарата	7	7
	глазные	3	3
	неврология	1	1

В летнее время функционируют 13 пришкольных лагерей дневного пребывания (700 детей в них, причем из многодетных семей 140 детей; из опекаемых семей 15 детей; из неполных семей 85 детей; 22 ребенка, стоящих на учете; 2 инвалида; 155 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации) для обучающихся под руководством учителей базовой школы и филиалов, причем дети, проживающие в учебное время в пришкольном интернате базовой школы, в летнее время отдыхают в пришкольных лагерях дневного пребывания по месту жительства; 4 палаточных лагеря (63 детей в них), 2 отряда по благоустройству и озеленению территорий (16 детей в них), 9 летних оздоровительных площадок при филиалах (80 детей). В загородные лагеря и санатории направлено 89 детей, в областные профильные смены 22 ребенка, трудоустроено всего через центр занятости 81 ребенок (8 детей безработных родителей; 11 детей из многодетных семей; 2 из опекаемых семей; 7 детей, стоящих на ВШК учете; 2 из неполных семей).

Если, в 2011-2012 учебном году организованным отдыхом было охвачено 75,4% (966 чел), в 2012-2013 году 77,2 % (952 чел), то в 2013-2014 учебном году – 77,5% (962 чел).

Реализация модуля «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» осуществляется при активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования детей и культуры г. Кирсанова, МОМВД России «Кирсановский», МУЗ Кирсановская ЦРБ, МБУК «РДК», Кирсановский МРО УФНС России по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области.

Реализация модуля «Учим безопасности дорожного движения» осуществляется в соответствии с планом совместной работы школы и ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Охват обучающихся базовой школы и её филиалов профилактической работой по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах составляет 100 %.

В текущем учебном году базовая школа заняла 1 место по организации профилактической работы в рамках 9 областного смотра - конкурса «Безопасность в наших руках».

Профориентационная работа проходит на всех уровнях образования. Внеклассными воспитательными мероприятиями профориентационной направленности охвачено в базовой школе и филиалах в среднем от 90% до 100 %. В начальных классах профориентационная работа направлена на знакомство с миром профессий, воспитание уважения к труду на селе; на второй ступени во время встреч с представителями различных профессий формируется более осознанное отношение к поиску информации о различных профессиях на селе, формирование осознанного профессионального выбора; в 10-11 классах на формирование нравственной основы профессионального выбора, воспитание активной гражданской позиции, стремления вложить посильный вклад в

возрождение малой родины. Используются активные формы проведения мероприятий: диспуты, ролевые игры, уроки-практикумы, защиты проектов, тренинги, психологические часы, конкурсы, анкетирование.

Ежегодно изучаются семьи обучающихся, их социальный состав и на основании обобщенных выводов проводится работа с родителями. В ходе изучения социального состава семей были выявлены следующие тенденции:

- количество малообеспеченных семей остается почти на прежнем уровне и составляет в среднем по школе с филиалами 54,1% (увеличилось на 0,1%), но в филиалах в с. Чутановка - малообеспеченных 92%, в с. Ленинское –малообеспеченных 87,5%; в с. Голынщина, в с. Рамза - 75%. В то же время уменьшилось количество безработных родителей на 4,1%; на 6,8 % увеличилось количество рабочих; и на 1,6% уменьшилось количество служащих.

- увеличилось число неполных семей на 0,7%; и снизилось количество полных на 12,7%;

- увеличилось число фактов воспитания детей только матерью или бабушками по причине трудоустройства в других городах отца или родителей, что часто приводит к выходу из-под контроля подростков (например, сестры Лисины, поставленные на учет в ПДН из-засистематические пропуски занятий).

Снизился образовательный уровень родителей обучающихся: на 5,4 % уменьшилось количество родителей имеющих высшее образование, на 1,2 % - количество родителей имеющих среднее специальное, но повысилось на 4%- количество родителей имеющих среднее образование и на 2,3% - начальное профессиональное.

Мониторинг результативности воспитательной деятельности в образовательных организациях в 2014 году показал:

- Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по школе и филиалам составляет 76% , ниже данного уровня посещаемость в филиалах в сШиновка (45%), в с. Иноковка (50%), в с. Калаис (68%), в п. Краснослободский (65%) и в некоторых классах базовой школы, что негативно влияет на поведение обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях составляет в среднем 43,7%. Поэтому работе по вовлечению родителей, родительских комитетов по подготовке и проведению совместного классного досуга необходимо уделять особое значение, что позволит решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием подростков.

- Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (по методике Е.Н. Степанова), свидетельствует о том, что среднийпоказательуровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения равен 3,1 баллам (по базовой школе 3, 15 %, повысился на 0,11 %), что соответствует высокому уровню удовлетворенности. По сравнению с прошлым учебным годом, средний показатель удовлетворенности родителей школой повысился на 0,1 балла.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Удовлетворенность родителей работой школы	2,9 - средний уровень	3,0-высокий уровень	3,1-высокий уровень

Указанные выше результаты достигнуты благодаря высокому уровню профессионализма педагогического коллектива. МБОУ «Уваровщинская сош» в полном объеме укомплектована кадрами. Только 9,7% педагогов имеют среднее профессиональное образование, а 90,3% - высшее профессиональное образование. 20,8% педагогов аттестованы на высшую категорию, 40,1 % - на первую.

Только за 2014 год удалось достичь следующих результатов:

2014 год - МБОУ «Уваровщинская сош» в рейтинге 200 лучших сельских школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников»

2014 год – 1 место опорной площадки «Подросток и общество»

2014 год – 1 место в IX областном смотре - конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей в наших руках»

2014 год - Благодарственное письмо Управления образования и науки Тамбовской области и ФГБОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина» за активное участие в работе областного научно-педагогического общества учащихся 9-11 классов «Педагогический Олимп»,

2014 год - Благодарственное письмо аналитического Информационно-Методического Центра «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» российской Федерации за организацию и проведение общероссийской научно-практической заочной конференции «НИРО-КЛИиО-2014»,

2014 год - диплом 3 степени в региональном конкурсе «Лучшее общеобразовательное учреждение Тамбовской области по подготовке к новому 2014-2015 учебному году»,

2014 год - диплом лауреата регионального конкурса «Лучшая школа Тамбовщины -2014»,

РАЗДЕЛ III. Концепция развития школы.

В последние десятилетия во многих странах мира образовательные реформы объединяет общая цель: ориентация образовательной организации на более эффективную подготовку молодежи к жизнедеятельности в современном высокотехнологическом обществе. Изменения касаются и содержания программ, которые специалисты в области образования максимально пытаются приблизить к реалиям современной экономики и производства. Огромное значение в данном аспекте имеет ориентация на производственную сферу региона.

Современная политика администрации Тамбовской области направлена на устойчивое развитие сельских территорий, развитие области как Центра продовольственной безопасности страны.

Комплекс социально-экономических мер, предпринятых в отношении развития села Тамбовской области в последние годы, дает определенные результаты. Однако, их эффективность зависит, прежде всего, от их качественного кадрового обеспечения. Поэтому, проблема подготовки кадров для села остается наиболее острой и трудно решаемой. Здесь явно высвечиваются две взаимосвязанные стороны проблемы:

- низкая мотивация современной молодежи к труду на селе вследствие сложившейся в социуме непрестижности профессий АПК и статуса сельского образа жизни в целом;

- несоответствие качества подготовки специалистов требованию инновационного развития АПК.

Воспитание учащегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе, местного социума является приоритетным в решении указанной выше проблемы, особенно актуальной для муниципалитета, на территории которого расположена МБОУ «Уваровщинская сош».

Кирсановский район – аграрный. На территории района и города Кирсанова работают 14 сельскохозяйственных предприятий, 22 крестьянских фермерских хозяйств, сахарный завод, маслозавод. Начато строительство нового инновационного сахарного завода.

Таким образом, потребность в кадрах сельскохозяйственного профиля существует и будет увеличиваться. А значит, будущее района напрямую зависит от тех целей и ценностей, которыми руководствуется сегодня молодежь. Но прежде чем ожидать от нынешних школьников стремления «поднимать село», надо вложить много сил в их воспитание, образование, здоровье, культурное развитие.

Исторический и современный опыт функционирования российской сельской школы позволяет сделать вывод, что агрошкола является фактором социально – экономического и духовно – нравственного развития села, условием моделирования школьно – сельского сообщества.

Однако, создание агрошколы как правило связывают лишь с возрождением ученических производственных бригад, подсобных хозяйств при школе.

На наш взгляд, создание и развитие агрошколы предполагает структурные, содержательные, технологические и другие преобразования образовательной организации и образовательного процесса.

Разрабатывая концепцию развития МБОУ «Уваровщинская сош» как агрошколы, мы предполагаем, что в центре всех преобразований ставится личность ребёнка как хозяина земли, на которой он живёт.

Новые подходы к обучению вносят принципиальные коррективы в учебный план и рабочие программы учебных предметов, которые обеспечивают построение учебного и воспитательного процесса на основе «включенного обучения», т.е. обучения включенного в деятельность, что соответствует требованиям и подходам ФГОС.

В реализации данной концепции будут задействованы все имеющиеся ресурсы сельского социума.

Назначение концепции: выработка механизма, форм организации образовательного процесса и создание условий для формирования и развития личности обучающегося в условиях агрошколы и реализации требований ФГОС.

Концепция МБОУ «Уваровщинская сош» (далее – Школы) базируется на реализации целей, содержания, форм и методов непрерывного агробизнес - образования на всех уровнях образования, в урочное и внеурочное время, через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, путем реализации программ дополнительного образования.

Концепция базируется на Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «Об образовании», Концепции устойчивого развития сельских территорий, иных нормативных правовых актах.

Концепция обеспечит взаимодействие Школы с ее социальными партнерами.

Цель: обеспечение возможностей для получения качественного образования детьми, проживающими в сельской местности, формирование у обучающихся комплекса профессиональных агротехнологических компетенций, позволяющих профессионально самореализоваться в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии и продуктивной трудовой деятельности на селе, продолжению образования, в том числе самообразованию.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовое обеспечение учебно-методического комплекса и материально-техническое оснащение, соответствующее современным требованиям.

2. Сформировать содержание агробизнес - образования посредством интеграции агротехнологических учебно - тематических дидактических единиц, тем, модулей и разнообразных форм учебно-познавательной деятельности в общеобразовательные предметы; разработать систему предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

4. Разработать часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, а также программы внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии со спецификой агротехнологического профиля обучения.

5. Определить и создать условия для эффективного формирования профессиональной ориентации обучающихся к деятельности в сфере АПК.

Учитывая, что реализация агробизнес – образования является одним из приоритетных направлений развития МБОУ «Уваровщинская сош», необходимо отметить создание в инфраструктуре агрошколы таких составляющих как:

- лаборатория агробизнес-образования и информационных технологий на базе кабинета информатики;
- школьный актовый зал-лекционная студия;
- лаборатории биотехнологии, микробиологии, физиологии растений, цитологии на базе кабинета биологии;
- лаборатория агрохимических исследований на базе кабинета химии;
- лаборатория экологического мышления на базе кабинета географии;
- кабинет технологии для девочек с комплексом для изучения пищевых производств;
- учебная мастерская «Механизация сельскохозяйственного производства»;

- мини-агрокомплекс на территории школы: школьный сад, 1 теплица (без обогрева), опытно-экспериментальные участки (отдел овощных культур)..

Социальными партнерами школы по реализации данного проекта являются: сельские советы, ГК «АСБ», ОАО «Иноковское», ОАО «Ленинское», Кирсановский лесхоз, Воронинский государственный заповедник, ФГБОУ ВПО МичГАУ, ТОГБОУ СПО «Кирсановский аграрно-промышленный колледж», другие организации и учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация аграрной направленности будет осуществляться через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, познание окружающего мира, формирование первичных представлений о сельскохозяйственном труде.



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

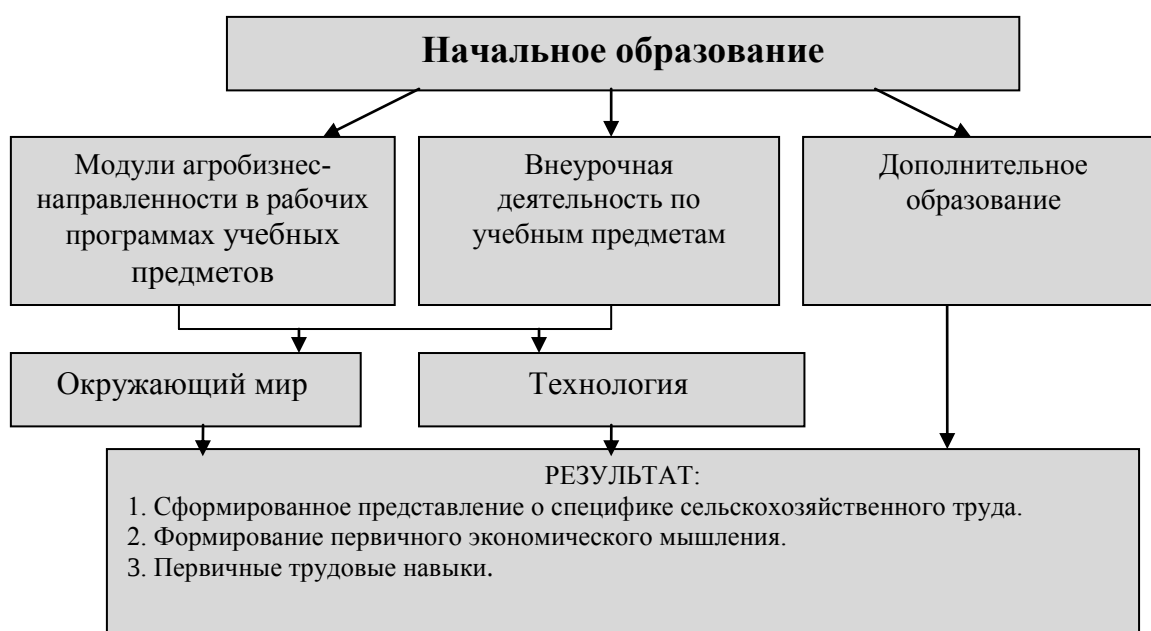
На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счет интегрирования учебных модулей или дидактических единиц агротехнологической и агробизнес-направленности в рабочие программы всех учебных предметов учебного плана.

Организация внеурочной деятельности по профильным предметам, дополнительного образования.

Определяющей формой учебной деятельности является познавательно-поисковая деятельность детей.

Основными методами и формами обучения являются ситуативно-ролевое обучение и деловые игры; проектная деятельность; использование средств сетевой коммуникации.

Формирование готовности к труду, исследовательская деятельность осуществляются в ходе практических занятий на пришкольном участке.



В результате у выпускника начальной школы должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последовательная интеграция образовательных модулей и дидактических в рабочие программы учебных предметов учебного плана, в том числе таких предметов как «Природоведение», «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Русский язык», «Экономика», «Математика», «История», «Литература».

Организация внеурочной деятельности по предметам, программам дополнительного образования.

5-6 классы - формирование необходимого комплекса знаний, умений, навыков в ходе изучения общеобразовательных предметов, практических и лабораторных занятий, проектной деятельности. Становление духовно-нравственных ценностей, мотивации к ведению сельского образа жизни.

7-9 классы – предпрофильная подготовка через введение элективных курсов в учебный план.

Организация работы по изучению основ бизнес-проектирования, разработка и практическая реализация проектов, организация школьных лесничеств, прохождение первых профессиональных проб на базе социальных партнеров, участие в мероприятиях: бизнес-марафоне, конкурсе бизнес-идей «Агробизнес-Перспектива», бизнес-олимпиадах, деловой игре «Бизнес-старт», экскурсиях на предприятия АПК.

Организация в летний период профильных смен, например, «В мире профессий «АСБ»».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Организация **профильного обучения** в классах химико-биологического, социально – экономического, агротехнологического, физико-математических профилей.

Организация внеурочной деятельности по профильным предметам, дополнительного образования.

Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов, в том числе таких как «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Экология человека», «Право», «Экономика».

Участие в мероприятиях: бизнес-марафоне; тренинге «Карьера на селе», круглом столе «Бизнес в АПК: мифы и реальность», бизнес-турнире, конкурсе агробизнес-проектов, научно-практической конференции молодых ученых, экскурсиях на предприятия АПК.

Разработка и реализация бизнес-проектов, прохождение профессиональных проб, участие в летних профильных сменах, обучение в соответствии с образовательной программой ГК «АСБ».

В старших классах учащиеся должны получить представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, освоить основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация агротехнического профиля во внеурочное время осуществляется в процессе:

- освоения программ дополнительного образования;
- проектной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности;
- участия в работе клубов по интересам, очно-заочных школ, студий, школьных научных обществ и других объединений обучающихся;
- проведения профильных смен;
- участия в массовых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Для обучающихся:

1. Формирование знаний о рынке труда региона, перспективах его развития и представления о собственных возможностях.
2. Развитие интереса к профессиональной деятельности в условиях сельской местности.
3. Повышение качества образования, с учетом потребностей и возможностей школьников.
4. Обучение навыкам самообразования, саморазвития и самореализации

Для педагогов:

1. Рост профессионального уровня, повышение квалификации учителей.
2. Появляются гарантии сохранения рабочих мест для педагогов в регионе.

Для образовательной организации:

1. Повышение имиджа и конкурентоспособности образовательной организации.
2. Сохранение контингента учащихся на перспективу.
3. Расширение возможностей для осуществления образовательной деятельности за счет использования ресурсов социальных партнеров.
4. Создание условий для индивидуализации обучения и социальной адаптации выпускников.

Для социальных партнеров:

1. Повышение качества подготовки кадров.
2. Расширение возможностей для осуществления деятельности за счет использования ресурсов социальных партнеров.

Для региона:

1. Обеспечение устойчивого развития территории.
2. Сохранение образовательных организаций и как следствие социальной сферы в целом.

РАЗДЕЛ III. План реализации Программы.

1. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

В соответствии с п.п. 5,7 ст. 108 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не позднее 1 января 2016 года надлежит привести в соответствие с данным

Федеральным законом всю нормативную правовую базу учреждения, поэтому планируется провести следующие изменения:

№ n/n	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1	Наименование учреждения привести в соответствии с требованиями Федерального Закона « Об образовании в РФ».	2015 год	Директор школы
2	Внести изменения в учредительные документы школы.	2015 год	Директор школы
3	Пройти процедуру государственной аккредитации школы.	До июня 2015 года	Директор школы, заместитель директора по УВР
4	Внести изменения в локальные акты или разработать новые локальные акты учреждения	2015 год	Директор школы заместители директора

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внести изменения в локальные акты школы в связи с вступлением в силу ФЗ "Об образовании в РФ".	2015	Администрация школы
2	Разработать Положение о рабочей программе в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2016	Директор школы заместитель директора по УВР
3	Разработать Положение о внутришкольном мониторинге учебно-воспитательного процесса.	2016-2017	Директор школы заместитель директора по УВР.
4	Разработать Положение об организации получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.	2016-2017	Директор школы заместитель директора по УВР
5	Разработать Положение о календарно-тематическом планировании	2015	Директор школы заместитель директора по УВР
6	Разработать положение о дошкольной группе с нормативным сроком освоения программы – 1 год	2016-2017	Директор школы заместитель директора по УВР

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Работу с педагогическими кадрами осуществлять, руководствуясь Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по НМП

2.	Диагностика кадрового состава, мониторинг по следующим направлениям: возраст, аттестация, награды, курсовая подготовка, посещение проблемных курсов в межкурсовой период, доля педагогов, постоянно применяющих цифровые образовательные ресурсы в своей деятельности, доля педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, наличие публикаций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР, руководители МО
3.	Использовать различные способы материального и морального стимулирования учителей, в том числе представление к наградам.	ежегодно	Заместители директора
4.	Вносить изменения и дополнения в эффективные контракты по результатам оценки качества и результативности труда педагогов	2 раз в год	Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Обеспечивать оптимальной нагрузкой	ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Создавать условия для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Направлять на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Ежегодно проводить диагностику и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместители директора
10.	Активизировать работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора
11.	Продолжить работу комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы.	ежегодно	Заместители директора

2) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО, ШКОСО (общероссийской, региональной, муниципальной школьной системы. оценки качества образования).	2015-2020	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение итоговой аттестации внешними экспертами после 4 класса.	2015-2020	Заместитель директора по УВР
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования .	ежегодно	Учителя-предметники

4.	<i>Развитие школьной медиатеки.</i>	2015 - 2018	Библиотекарь
5.	<i>Использование электронного журнала как части личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся в школе.</i>	ежегодно	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
6.	<i>Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в условиях реализации ФГОС второго поколения.</i>	2015-2016 2016-2017	Заместитель директора по УВР
7.	<i>Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.</i>	ежегодно	Руководители МО
8.	<i>Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".</i>	ежегодно	Администрация школы

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Разработка учебного плана, ориентированного на реализацию ФГОС II поколения	2015-2016 2016-2017 2017-2018	Заместитель директора по УВР
2	Моделирование образовательной системы на основе высокотехнологичной среды образовательной организации.	ежегодно	Руководители МО
3	Разработка индивидуального образовательного маршрута	2015-2020	Заместитель директора по УВР
4	Обеспечить внутришкольное управление процессом реализации ФГОС основного общего образования.	2015-2020	Заместитель директора по УВР
5	Организовать управление формированием универсальных учебных действий младших школьников в условиях введения ФГОС начального общего образования.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
6	Создание условий для позитивной адаптации социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, психолог
7	Апробировать технологии формирования профессиональной субъективности учителей в условиях реализации ФГОС основного общего образования.	2016-2017	Заместитель директора по УВР Руководители МО
8	Использовать во внеурочной и урочной деятельности современные подходы для развития межкультурных коммуникаций обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО
9	Повышать комфортность и качество образовательной среды, как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Директор школы
10	Использовать условия для корпоративного обучения учителей, как методический ресурс повышения качества образования.	ежегодно	Руководители МО
11	Построение индивидуальной траектории квалификации учителя, в основе реализации требований к качеству образования, в соответствии с ФГОС второго поколения.	ежегодно	Заместитель директора по УВР Руководители МО

12	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов и учащихся ООО. Мониторинг метапредметных и личностных результатов учащихся.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов, Учителя предметники
13	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
14	Использование интерактивных учебных материалов в формировании познавательного потенциала младших школьников.	ежегодно	Руководитель МО начальных классов
15	Применение дистанционных технологий в образовании.	2015-2020	Заместитель директора по УВР
16	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2019-2020	Заместитель директора по УВР Классные руководители

е) работа по реализации ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<i>Семинар: О работе педагога 1-х класса с электронными образовательными и методическими ресурсами Интернет в ходе реализации ФГОС.</i>	<i>Май 2016</i>	<i>Руководитель МО начальных классов</i>
2	<i>Предметные недели (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением современного учебного оборудования.</i>	<i>По плану работы МО</i>	<i>Руководители ШМО</i>
3	<i>Планирование работы по внедрению ФГОС НОО и ООО. Внесение изменений в ООП НОО. Разработка рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО и ООО.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УВР</i>
4	<i>Организация работы в личном образовательном пространстве учителей школы. Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Издание приказов по ОУ по реализации ФГОС Утверждение образовательной программы ООО и рабочих программ учебных предметов.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>
5	<i>Организация работы МО учителей по проблеме системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и технологии оценивания образовательных достижений.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Руководители ШМО</i>
6	<i>Апробация новых форм учебной деятельности. Открытые уроки по формированию УУД в НОО и ООО.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>зам. директора по УВР</i>

7	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей по определению уровня сформированности УУД у обучающихся.	ежегодно	зам. директора по УВР
8	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО и ООО. Анализ материально-технических условий школы при реализации ФГОС НОО и ООО.	ежегодно	зам. директора по УВР
9	Конструирование измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.	ежегодно	зам. директора по УВР
10	Пропедевтика формирования универсальных учебных действий у учащихся.	ежегодно	зам. директора по УВР

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обучение по 5-дневной учебной неделе в 1-11 классах	ежегодно	зам. директора по УВР
2	Организация курсов по выбору в 9-11 классах.	ежегодно	зам. директора по УВР
3	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	зам. директора по УВР
4	Организация работы в дифференцированных группах с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	зам. директора по УВР
5	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (семейная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2015-2020	зам. директора по УВР
6	Обеспечение преемственности между школами 1,2 и 3 уровней обучения.		зам. директора по УВР
7	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2015-2020	зам. директора по УВР

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Внедрение новых технологий развивающего обучения.	2015-2020	Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.		Руководители МО
3	Использование диалоговых форм обучения, инновационных технологий развивающего обучения. Предупреждение отставания учащихся и создание условий для достижения	2015-2020	Заместитель директора по УВР

	<i>каждым учащимся базового уровня в зоне ближайшего развития.</i>		
4	<i>Развитие творческого самостоятельного мышления учащихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.</i>	2015-2020	<i>Руководители МО</i>
5	<i>Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ.</i>	2015-2020	<i>Руководители МО</i>
6	<i>Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.</i>	2015-2020	<i>Библиотекарь</i>
7	<i>Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой, освоение программы "NetScool".</i>	2015-2020	<i>Директор школы</i>
8	<i>Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.</i>	2015-2020	<i>Директор школы Заместитель директора по УВР</i>
9	<i>Внедрение системы электронного документооборота.</i>	2015-2020	<i>Заместители директора УВР</i>

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<i>Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.</i>	2015-2016	<i>Директор школы</i>
2	<i>Кадровые и методические:</i> - совершенствования деятельности педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - работа учителей по авторским программам, в т.ч. по ПОУ; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней;	2015-2020	<i>Директор школы Заместитель директора по УВР Руководители МО</i>

	- систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов, в том числе на различных курсах АРИПК, муниципальном методическом центре; - создание условий для построения школьниками индивидуальных программ; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).		
3	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет).		Руководители МО
4	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.		Заместитель директора по УВР

2. Основные направления воспитательной системы школы

№ п/п	Содержание	Сроки	Исполнители
I.	Воспитание патриотизма.		
	Формирование гуманистических ценностей, мировоззренческих начал, гражданской позиции		
1.	Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям		
1.1.	Организация и проведение традиционных школьных праздников: Дня знаний, праздника последнего звонка выпускников, праздника окончания начальной школы, выпускного вечера, фестиваля «Дружбы народов»	2015-2020	Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.2.	Проведения Дня открытых дверей. Использование разнообразных форм работы с родителями, создание выставок на основе семейного ремесла, проведение виртуальных исторических экскурсий.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, МО классных руководителей, совет старшеклассников
1.3.	Создание проектов по изучению отдельных страниц истории школы. Проведение викторины по знанию истории школы.	2015-2020	Библиотекарь, учителя - предметники

1.4.	<i>Встреча с выпускниками разных лет. Празднование юбилейных дат школы.</i>	2015-2020	Заместитель директора по ВР
1.5.	<i>Работа по взаимодействию с ветеранами педагогического труда, оказание им шефской помощи.</i>	2015-2020	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
1.6.	<i>Ежегодное проведение Дня учителя.</i>	2015-2020	Заместитель директора по ВР
1.7.	<i>Проведение ежегодного награждения лучших учащихся школы по результатам учебного года.</i>	2015-2020	Заместитель директора по ВР
2.	Воспитание патриотизма через использование традиций родного села, региона, России. Проведение мероприятий, посвященных славным историческим событиям России		
2.1.	<i>Проведение классных часов, посвященных дням воинской славы с привлечением ветеранов боевых действий, детей войны.</i>	2015 - 2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.2.	<i>Проведение экскурсий по историческим местам региона и страны.</i>	2015 - 2020	Старшая вожатая, классные руководители
2.3.	<i>Проведение акции «Цветы солдату».</i>	2015 - 2020	Старшая вожатая, классные руководители
2.4.	<i>Формирование фонда записей на электронных носителях презентаций, фильмов художественно-патриотической направленности.</i>	2016 – 2020	Библиотекарь, учителя - предметники
3.	Подготовка празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов		
3.1.	<i>Разработка плана празднования 70-летия Великой Победы.</i>	2015	Заместитель директора по ВР
3.2.	<i>Проведение фестиваля «Салют Победы»</i>	ежегодно	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.3.	<i>Проектная деятельность классов. Выпуск «Боевых листов» в течение учебного года».</i>	2015	МО классных руководителей
3.4.	<i>Смотр строя и песни «Нам доверит Родина ее охранять» (1-6 классы).</i>	2015	Старшая вожатая учителя физической культуры
3.5.	<i>Смотр-конкурс творческих работ учащихся «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».</i>	2015	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая

4	Формирование позитивного отношения общества к военной службе и положительной мотивации		
4.1.	<i>Проведение круглого стола для учащихся 9-11 классов «Служба в армии. Кто «за»?»</i>	ежегодно	Классные руководители
4.2.	<i>Встречи классов с отцами, прошедшими воинскую службу.</i>	ежегодно	Классные руководители
4.3.	<i>Несение вахты памяти у памятника Героям фронта.</i>	ежегодно	Классные руководители
5.	Изучение истории Российской Федерации через государственную символику		
5.1	<i>Проведение викторины «Учиться, чтобы знать» для учащихся школы.</i>	ежегодно	Заместитель директора по ВР

5.2.	Работа по знанию Государственного гимна РФ. Исполнение гимна на торжественных мероприятиях школы.	ежегодно	Классные руководители
5.3.	Оформление постоянно действующих стендов в фойе, в кабинетах, классных уголках.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
II.	Развитие одаренности учащихся		
1.	Развитие творческой одаренности. Развитие природных способностей учащихся через учет их интересов и возможностей.		
1.1.	Реализация ФГОС через объединения дополнительного образования.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
1.2	Организация и проведение традиционных праздников.	ежегодно	Классные руководители, родительские комитеты классов, актив классов
1.3.	Организация проектной деятельности, связанной с проведением традиционных школьных дел.	ежегодно	Классные руководители, активы классов
1.4.	Создание творческих проектов, сопровождающих проведение классных часов.	ежегодно	Педагоги дополнительного образования
1.5.	Совершенствование форм работы, расширение связей с учреждениями дополнительного образования.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
2.	Развитие академической и интеллектуальной одарённости. Воспитание разносторонне развитой личности, интеллектуально готовой к продолжению непрерывного образования.		
2.2 .	Участие в международных играх: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Олимпус», «Золотое руно», «Британский бульдог», КИТ и другие.	2015-2020	Руководители МО
2.3 .	Проведение интеллектуальных игр во 2-9 классах.	2015-2020	Руководители МО
2.3 .	Участие в муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях, способствующих развитию интеллектуальной одарённости.	2015-2020	Руководители МО
2.4 .	Проведение предметных недель.	2015-2020	Руководители МО
3.	Развитие лидерской одарённости. Воспитание личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества.		
3.1.	Создание педагогически целесообразной структуры ученического самоуправления.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.2.	Привлечение актива к реализации общественно - значимых дел, к активной внеурочной деятельности.	ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.3.	Участие в муниципальных конкурсах и фестивалях, посвященных развитию лидерской одарённости.	ежегодно	Заместитель директора по ВР

4.	Развитие спортивной одарённости. Вооружение учащихся знаниями о человеческой природе, о значимости движения в жизни человека.		
4.1.	Реализация ФГОС через работу дополнительного образования. Совершенствование работы спортивных секций.	2015-2020	Заместитель директора по ВР
4.2.	Участие в муниципальных и региональных соревнованиях (по графику).	2015-2020	Учителя физической культуры
4.3.	Проведение классных часов, посвященных организации здорового образа жизни.	2015-2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Воспитание трудолюбия. Побуждение личности учащегося к качественному выполнению деятельности выбору способов ее осуществления.		
5.1.	Работа отряда по озеленению территории школы (уборка, поддержание порядка).	2015-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.2.	Организация трудовой деятельности учащихся на пришкольном участке и в помещении школы с письменного разрешения родителей.	2015-2020	Учителя технологии, классные руководители
5.3.	Работа трудовых отрядов учащихся во время летней практики.	2015-2020	Учителя технологии, классные руководители
6.	Деятельность общественно-информационного центра. Расширение информационного пространства учащихся и включение их в совместную деятельность в освоении этого пространства.		
6.1.	Работа школьного сайта. Освещение событий школы.	2015-2020	Заместитель директора по ВР
6.2.	Работа школьного пресс- центра. Выпуск газет.	2015-2020	Руководители МО
7.	Развитие работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся. Развитие правовых основ. Воздействие различных структур общества на личность учащегося с целью усвоения ею принципов правового государства.		
7.1.	Участие в межведомственной профилактической работе с КДН.	2015-2020	Эктова И.А.
7.2.	Проведение координированной работы совместно с ИДН , органами опекунов и попечительства, учреждениями здравоохранения в целях профилактики асоциального поведения учащихся.	2015-2020	Заместитель директора по УВР, психолог, классные руководители
7.3.	Проведение дней правовых знаний совместно с представителями правоохранительных органов. Проведение тематических классных часов «Закон и ты».	2015-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.4.	Организация встреч с работниками ГИБДД с целью изучения ПДД с учащимися школы	2015-2020	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.5.	Организация встреч с врачами по профилактике социально опасных заболеваний.	2015-2020	Заместитель директора по УВР

8.	Совершенствование работы МО классных руководителей.		
8.1.	Разработка программ по реализации ФГОС (внеурочная деятельность).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.2.	Участие в конкурсах разработок педагогических программ классных часов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.3.	Разработка, изучение, использование в работе локальных актов, способствующих безопасности при проведении школьных мероприятий.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.4.	Расширение методической подготовки классных руководителей, через регулярные заседания МО классных руководителей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.5.	Разработка положений для проведения школьных конкурсов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

4. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в учебно-воспитательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно	Психолог
2.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Директор школы
3.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Инженер по охране труда
6.	Обеспечение всех учащихся горячим 2-х разовым питанием.	ежегодно	Заместитель директора по АХЧ
7.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Заместитель директора по УВР
8.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Медицинская сестра
9.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Заместитель директора по АХЧ
10.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	Библиотекарь
11.	Мониторинг уровня физического здоровья детей.	ежегодно	Учителя физической культуры
12.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно	Учителя физкультуры
13.	Проведение динамических пауз ,	ежегодно	Учителя первых классов

	<i>физкультминутки.</i>		
14.	<i>Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Учителя физкультуры</i>
15.	<i>Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни.</i>	<i>2014-2020</i>	<i>Заместитель директора по УВР, учителя ФК</i>
16.	<i>Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Директор школы</i>
17.	<i>Замена ученической мебели в кабинетах.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Директор школы Зав. кабинетами</i>
18.	<i>Организация ремонта учебных кабинетов (3-4 кабинета в год).</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Зав. кабинетами</i>
19.	<i>Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Директор школы</i>
21.	<i>Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.</i>	<i>ежегодно (1 раз в квартал)</i>	<i>Учитель ОБЖ</i>

5. Инновационная работа в образовательной организации

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1	Обеспечение преемственности в инновационной работе. Социально-личностный подход к педагогическому сопровождению образовательного процесса.	ежегодно	Руководители МО
2	Формирование проектных групп и объединений. Тематическое планирование проектной деятельности групп и объединений.	ежегодно	Руководители МО
3	Отслеживание результатов инновационной деятельности, совместное обсуждение проведенной работы, сбор накопленных материалов.	ежегодно	Руководители МО
4	Творческие отчеты учителей (открытые уроки и мероприятия).	ежегодно	Руководители. МО
5	Мониторинг по качеству использования медиаресурсов.	ежегодно	Руководители МО
6	Освоение педагогами школы современных образовательных технологий: - технология развития критического мышления; - технологии модульного обучения; - технологии эффективной педагогической коммуникации (дебаты, кейс-технологии); - критические технологии.	ежегодно	Руководители МО
7	Контроль за использованием электронных сервисов.	ежегодно	Руководители МО
8	Организация дистанционного обучения.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
9	Презентация результатов ИД в профессиональном сообществе.	ежегодно	Руководители МО
10	Создание комплексной системы информационного обеспечения всей системы	ежегодно	Директор школы Ответственный за ИКТ

	школьного образования.		
11	Использование компьютеров в управленческой деятельности.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
12	Изыскание средств на обновление локальной сети.	ежегодно	Директор школы
13	Создание компьютерного банка данных о нормативно-правовой базе школы.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
14	Анализ обеспечения преподавателей – предметников, классных руководителей полноценными автоматизированными рабочими местами на базе мобильных и стационарных компьютерных устройств, оснащённых программным обеспечением для ведения электронных классных журналов.	ежегодно	Ответственный за ИКТ
15	Организация работы в электронном журнале. Консультирование учителей по синхронизации итогов деятельности в ЭЖ, дневников, документации	ежегодно	Ответственный за ИКТ
16	Проведение классных родительских собраний с целью консультирования родителей по работе с электронными дневниками.	ежегодно декабрь	Классные руководители

РАЗДЕЛ V. Ожидаемые результаты программы.

Реализация мероприятий в течение 2015-2020 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- развитие личности обучающихся посредством выстраивания их индивидуальной образовательной траектории;
- обновление содержания образования;
- создание эффективной системы управления на основе мониторинга;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- укрепление кадрового потенциала школы;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты итоговой аттестации учащихся;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 90% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, образовательная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной социально активной личности, способной сделать осознанный

выбор, в том числе профессиональный;

- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизма, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса;

- существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;

- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ VI. Система мер по минимизации рисков реализации Программы.

При реализации Программы развития на 2015-2020 гг. возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации рисков реализации Программы

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов
Финансово-экономические риски	
- Недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных возможностей
Организационно - управленческие риски	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.	- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Не готовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.	- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.
Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для	- Систематический анализ достаточности

реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.	ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в, региональных и муниципальных проектах для расширения возможностей развития ресурсной базы.
--	---

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2015-20гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.