Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Кирсановского района

Аналитический отчет
о деятельности Центра по работе с одаренными детьми
за 2018-2019 учебный год

Кирсановский район
2019

Целью деятельности Центра по работе с одаренными детьми МБОУ «Уваровщинская сош» в 2018-2019 учебном году являлось создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

1) развитие академической и интеллектуальной, художественно-эстетической, технической, спортивной одаренности учащихся на базе функционирующих в школе НОУ «Эврика», кружков, студий по интересам, спортивных секций;

2) совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;

3) обновление банка данных одарённых детей;

4) повышение возможностей сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми;

5) повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и накопление методических материалов по данной проблематике.

Эффективному функционированию Центра по работе с одаренными школьниками способствует сотрудничество с целым рядом социальных партнеров:

- ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова;
- ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»;
- ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»;
- ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района;
- Государственный природный заповедник «Воронинский»;
- ГК «АСБ»;
- МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»;
- МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»;
- МБУК «Кирсановский районный дом культуры»;
- МБУК «Кирсановская районная библиотека»;
- МБУК «Уваровщинский дом культуры»;
- МБУК «Кирсановский краеведческий музей»;
- СДК поселка Компрессорный.

Формами взаимодействия с социальными партнерами являются: совместное научное руководство и экспертиза исследовательских работ школьников, проведение мастер-классов, научно-практических конференций, слета НОУ, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и др.

Количественный состав детей, охваченных Центром на конец 2018-2019 года составляет - 397 чел.

Работа Центра осуществляется по следующим направлениям:

1) развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;
2) развитие художественно-эстетической одаренности;
3) научно-техническое направление;
4) развитие спортивной одаренности;
5) организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;
6) научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

I. Развитие академической и интеллектуальной одаренности

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы Центра. В рамках данного направления в школе активно функционирует НОУ «Эврика».

Целью работы научного общества учащихся «Эврика» в 2018-2019 учебном году являлось создание эффективной образовательной среды для обучения и развития одаренных детей через включение их в исследовательскую и проектную деятельность. На реализацию данной цели было направлено решение следующих задач:

1) развитие умений и навыков научно-исследовательской и проектной деятельности;
2) углубление уровня знаний школьников в интересующих их областях науки;
3) пропаганда достижений отечественной и мировой науки;
4) выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях знаний и развитие их творческих способностей;
5) активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
6) подготовка к обучению в высших учебных заведениях, выбору профессии.

Работа НОУ «Эврика» в отчетный период осуществлялась в рамках девяти научных лабораторий: историко-краеведческой, полилингвистической, лаборатории естествоиспытателей, лаборатории технического творчества, точных наук, спортивно-оздоровительной лаборатории, лаборатории воспитания и развития, художественно-эстетическая и аграрно-технологической.

Численность членов НОУ в конце 2018-2019 учебного года составляет 359 человек.

Стартом началу исследовательской деятельности учащихся в истекшем учебном году, по традиции, стал проходивший в октябре 2018 года V муниципальный слет НОУ «Эврика», на котором были подведены итоги

научной деятельности за прошлый учебный год и намечены перспективы на новый. Делегаты слета приняли участие в работе мастер-классов, подготовленных социальными партнерами НОУ: «Занимательная химия» (ТГУ им. Г.Р. Державина); «Беспилотные летательные аппараты» (ТГУ им. Г.Р. Державина); «Путешествие в мир экономических профессий» (Мич ГАУ); «Магия психологии» (Мич ГАУ); «Контроль условий труда на производстве и в быту» (Мич ГАУ); «Современные технологии агрономии» (ГК «АСБ»), которые стимулировали интерес учащихся к исследовательской деятельности и способствовали ориентации в выборе направления для будущего исследования.

По сложившейся традиции, на слете члены НОУ, добившиеся в течение предыдущего учебного года высоких показателей в научной работе, были награждены медалями «За успехи в исследовательской деятельности»: 6 учащихся – золотыми, 15 – серебряными и 7 человек – бронзовыми.

В феврале и апреле на базе школы были подготовлены и проведены две научно-практические конференции: «Начало» и «Первые шаги в науку».

В VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 60 обучающихся 7-11 классов из базовой школы, семи сельских филиалов (в с. Калаис, с. Вячка, с. I-Иноковка, п. Краснослободский, с. Соколово, п. Садовый, с. Чутановка); Центра дистанционного обучения детей-инвалидов и/или детей с ОВЗ г. Тамбова; ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова» г. Тамбова; МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовского района; МБОУ 2-Гавриловская СОШ Гавриловского района; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района.

На суд экспертов были представлены 55 исследовательских работ по 8 номинациям: 1) естественнонаучные дисциплины (биология, экология, химия); 2) точные науки (математика, физика, информатика); 3) русский язык и литература; 4) английский язык; 5) история, православие, МХК; 6) историческое краеведение; 7) психология и педагогика; 8) сельское хозяйство и агробизнес.

Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сводная таблица результатов VIII межмуниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» по образовательным учреждениям

Образовательное учреждение	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	18	**13 (72%)**
Филиал в с. Калаис	2	**2 (100%)**
Филиал в с. Вячка	1	**0 (0%)**

Филиал в с. 1-Иноковка	4	**1 (25%)**
Филиал в п. Краснослободский	4	**2 (50%)**
Филиал в с. Соколово	3	**1 (33%)**
Филиал в с. Чутановка	4	**2 (50%)**
Филиал в п. Садовый	4	**0 (0%)**
ЦДО детей с ОВЗ и детей-инвалидов г. Тамбов	1	**0 (0%)**
МАОУ "Татановская СОШ"	1	**1 (100%)**
ТОГБОУ «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И. Воронцова-Дашкова»	7	**2(29%)**
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	2	**1(50%)**
ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж»	6	**4 (67%)**

Независимая экспертная комиссия конференции была представлена профессорско-преподавательским составом ТГУ им. Г.Р. Державина, ТГТУ, Мичуринского ГАУ, сотрудниками заповедника «Воронинский», специалистами отдела образования администрации Кирсановского района. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки конференции и надлежащее качество исследовательских работ обучающихся.

На заочный тур VII открытой муниципальной научно-практической конференции исследовательских работ дошкольников и учащихся 1- 6 классов «Начало» были заявлены 52 исследовательские работы из базовой школы и 10-и сельских филиалов (с. Калаис, с. Вячка, с. I-Иноковка, п. Краснослободский, с. Шиновка, с. Соколово, п. Садовый, п. Полевой, филиала «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Соколово, филиала «Звёздочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый, филиала «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка), а также учащихся 2-Гавриловской СОШ. 19 апреля 2019 года состоялся финальный очный тур конкурса, на который были допущены 46 исследовательских проектов по 7-и номинациям: «Великий и могучий»; «Истоки»; «Природа, экология, сельское хозяйство»; «Хочу все знать!»; «Удивительное рядом»; «Береги здоровье смолоду», «Юный исследователь». Сравнительные результаты участия различных образовательных учреждений в конференции «Начало» представлены в таблице 2.

Табл. 2

Сравнительная таблица результатов VII открытой научно-практической конференции «Начало» по образовательным учреждениям

Школа	Участников	Победителей и призеров
МБОУ «Уваровщинская сош» (базовая школа)	16	**8 (50%)**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка	2	**2 (100%)**
Филиал МБОУ	2	**1 (50%)**

«Уваровщинская сош» в с. Калаис		
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	3	**3 (100%)**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с 1-Иноковка	3	**0**
Филиал МБОУ « Уваровщинская сош» в п. Краснослободский	3	**1 (33%)**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово	3	**2 (67%)**
Филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в селе Соколово	2	**0**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой	3	**2 (67%)**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Садовый	2	**1 (50%)**
Филиал «Звёздочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п.Садовый	1	**1 (100%)**
Филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка	1	**1 (100%)**
Филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское	4	**1 (25%)**
МБОУ 2-Гавриловская СОШ	4	**2 (50%)**

Победители и призеры муниципальных конференций были награждены дипломами и памятными подарками, все участники – сертификатами конкурса; научные руководители и эксперты конференций получили благодарственные письма отдела образования Кирсановского района.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях регионального, всероссийского, международного уровней, неполный перечень которых представлен в таблице 3.

Таблица 3

Перечень научно-практических конференций и конкурсов, в которых учащиеся школы приняли участие в 2017-2018 учебном году

Уровень мероприятий	***Название мероприятий***

Региональный	1. XIII областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Путь в науку». Мичуринск, 2018. 2. XII областная научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку». Тамбов, 2018. 3. XXIV областной открытый форум исследователей «Грани творчества», Тамбов, 2019. 4. Региональный конкурс исследовательских работ «Человек и природа», Тамбов, 2019. 5. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юннат-2018» . 6. Региональный конкурс бизнес-идей среди молодежи Тамбовской области «Агробизнес-перспектива – 2019», Мичуринск, 2019. 7. Конференция Воронинского заповедника «У природы нет плохой погоды». 8. Областной конкурс в рамках природоохранной акции «Укрась живую елку – 2018». Воронинский заповедник, 2018. 9. Детский экологический форум «Зелёная планета - 2018». 10. Конкурс отчетов экологических добровольцев «Мой вклад в экологию родного края». Тамбов.ЭКО Сфера, 2018. 11. Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям». Тамбов, 2019. 12. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Тамбо, 2018. 13. Конкурс школьных проектов в рамках образовательной инициативы «Ростки будущего» группы компаний «Русагро». 14. Конкурс на присуждение грантов администрации области одаренным детям в 2018 году в номинации «За победы во всероссийских конкурсах и спортивных состязаниях». Тамбов, 2018. 15. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLOSKILS RUSSIA) Тамбовской области (номинация: лабораторный химический анализ - юниоры 16. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.
Всероссийский	1. Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников». Обнинск, МАН «Интеллект будущего», 2019 2. Всероссийский конкурс «Шаги в науку» (зимний конкурс) 2018-2019 учебный год. Обнинск, МАН «Интеллект будущего», 2019. 3. Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (осенний конкурс 2018-2019 учебный год. Обнинск, МАН «Интеллект будущего», 2019. 4. XXXIV Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2019 г. 5. Командный квест «Секретный шифр» в рамках XXXIV

	Всероссийская открытая конференция учащихся «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2019 г. 6. Национальный чемпионат научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России". Обнинск, 2019. 7. IV Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал – XXI». Обнинск, МАН «Интеллект будущего», апрель 2019. 8. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС. Новосибирск. 2019. 9. Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка». Калининград, январь 2019. 10. Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по различным предметам. Новосибирск. 2019. 11. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру «Заврики», 2018, 2019 г.г. 12. Всероссийская межпредметная олимпиада «Хочу все знать!». Москва, Ассоциация педагогов России «Апрель», март 2019. 13. Всероссийский творческий конкурс учебных проектов «Мой вклад в науку», Москва, ФГОСурок, 2019. 14. Всероссийский конкурс «Мультмарафон», г. Бийск, 2019. 15. Всероссийские олимпиады для учащихся «Таинственная природа». Москва, 2019. 16. Всероссийский онлайн-конкурс Учи.ру по различным предметам. 17. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики», 2018. 18. Всероссийский конкурс «Время знаний», сентябрь 2018. 19. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой». С-Петербург, 2018. 20. Всероссийская олимпиада для дошкольников «В мире букв и звуков», С-Петербург, 2018. 21. Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас». Бийск, декабрь, 2018. 22. VII Всероссийский дистанционный математический конкурс «Пазл», октябрь, 2018. 23. Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия. Томск, 2018. и др.
Международный	1. Международная образовательная программа «SMART PLANET» . Номинация «Секреты природы», МАН «Интеллект будущего», октябрь 2018. 2. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATH.COM. 3. Международный игровой конкурс по литературе «Пегас», 2019. 4. Международный конкурс-игра по русскому языку «Еж». 2019. 5. Международный конкурс-игра по математике «Слон», 2018. 6. Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG». 7. Международный конкурс для школьников «Я юный гений». Зима 2018-2019.

	8. Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info. 2019. 9. V международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок» - осень 2018. 10. Международная олимпиада mir-olimp.ru «Территория математики.».2018. 11. Международные предметные олимпиады «Инфоурок», 2018, 2019. **12.** Международный конкурс «Марш парков». **13.** Международный конкурс «Мир вокруг нас», 2018. **14.** Международный конкурс по русскому языку WWW.konkurs.kirillica.ru. 15. Международные олимпиады проекта compedu.ru . 16. Международая олимпиада mir-olimp.ru. 17. Международный конкурс «Круговорот знаний» от проекта Konkurs.info/ 18. III международный дистанционный конкурс «Старт». 2018. 19. Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд». 20. Международные конкурсы intercon-onlin. 21. Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru. 22. Международный конкурс «Лисенок», осень 2018. 23. Дистанционная предметная олимпиада международного проекта VIDEOUROKI.net. 24. Международные олимпиады проекта «Мега-Талант» 25. Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру от проекта novaja-chkola.com и др.

Число участников интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций за последние 3 года остается стабильно высоким (таблица 4).

Таблица 4

Динамика участия и побед в интеллектуальных конкурсах за 3 года

	Школьный и муниципальный уровень		**Региональный уровень**		**Межрегиональн. и Всероссийский уровни**		**Международный уровень**	
	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров
2016-2017	465	201	135	59	314	121	276	125
2017-2018	575	214	174	67	355	138	295	144
2018-2019	481	203	189	78	361	141	291	145

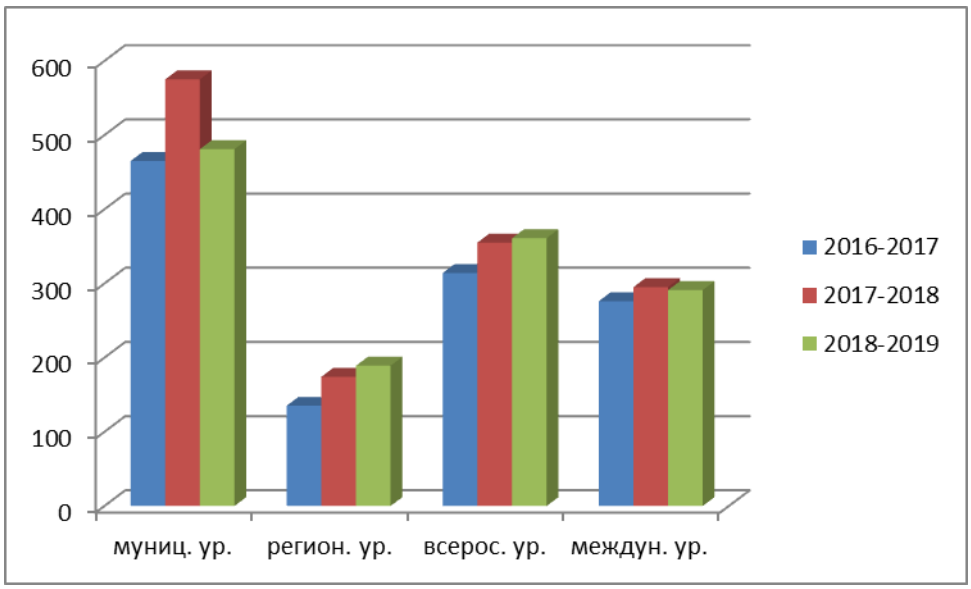

Рис. 1. Динамика участия в интеллектуальных конкурсах различного уровня

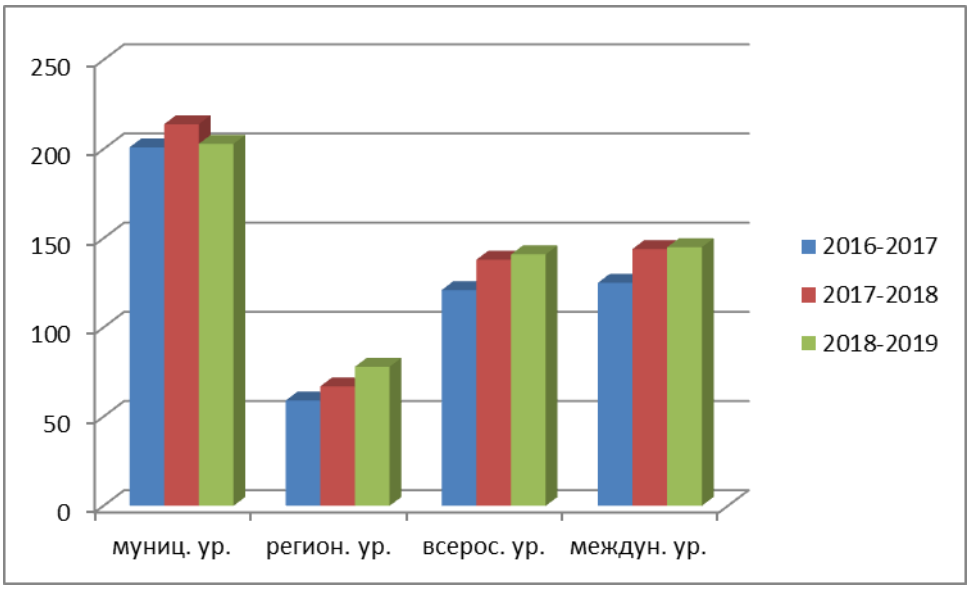

Рис.3.Динамика побед и призовых мест в интеллектуальных конкурсах различного уровня

С каждым годом среди членов НОУ «Эврика» растет число лауреатов заочных и очных Всероссийских конкурсов, включенных приказом Министерства образования и науки РФ в перечень конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

Так, в заочном Всероссийском конкурсе «Шаги в науку» Малой академии наук «Интеллект будущего» приняли участие 8 учащихся школы (в 2 раза больше, чем в прошлом учебном году). Из них 4 человека награждены дипломами 1 степени, 2 – дипломами 2 степени и 2 – дипломами 3 степени.

Ученица 10 «б» класса Раджоян Сайха и ученица 8 «в» класса Пестова Екатерина представляли Тамбовскую область в финальном очном этапе XXXIV Всероссийской научно-практической конференции «Юность, наука,

культура», проходившей в марте 2019 в г. Обнинске Калужской области. По итогам конкурса обе награждены дипломами 2 степени в номинации «психология» (руководитель: Димиянова В.Е.).

В декабре-феврале 2019 года НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» участвовало во Всероссийском конкурсе «Научный катализатор» в рамках проекта Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего». Педагоги и учащиеся школы приняли участие в целом ряде номинаций конкурса: «Лучшая исследовательская работа и ее анализ», «Теория, методика и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»; «Методическая составляющая НОУ»; «Исследовательская олимпиада», конкурсе-акции «Мир науки и техники». По результатам конкурса научное общество школы получило 17 дипломов 1-3 степеней и, став лауреатом, получило приглашение на Общероссийский чемпионат научных объединений.

Национальный Чемпионат научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России" проходил с 10 по 12 апреля 2019 года в г. Обнинске. Информационными партнёрами чемпионата являлись: «Учительская газета», журналы «Одарённый ребёнок», «Образование личности», «Исследователь», «Исследовательская работа школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Академиан» и другие. В программе чемпионата состоялись встречи с учеными, прошли турниры по решению открытых задач и решению кейсов, командные интеллектуальные игры, проводились мастер-классы ведущих ученых. Важной вехой чемпионата стала Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Научный потенциал-XXI», в ходе которой ученица 8 «а» класса Бец Василина выступила с защитой проекта на тему: «Композиторы-песенники Тамбовского края» (научный руководитель О.В. Кирилова, учитель музыки и МХК), за что получила диплом лауреата 1 степени, а ученица 8 «а» класса Хохлова Варвара за защиту работы «Определение аскорбиновой кислоты во фруктах и соках» награждена дипломом 3 степени (научный руководитель: Чернова О.А.). Кроме того, Василина получила еще один, а Варя два диплома 2 степени за призовые места в командных интеллектуальных играх.

Весной текущего года Варвара Хохлова, сдав экзамен по химии и пройдя творческие испытания, была зачислена и прошла обучение в Майской школе для одаренных детей "Летово" в г. Москве. Она оказалась одной из 182 детей из разных уголков России, прошедших на майские школы из 4274, претендовавших на это обучение.

В течение учебного года члены НОУ «Эврика» принимали активное участие и стабильно занимали первые и призовые места в областных конкурсах исследовательских работ, организованных Управлением образования и науки области и Центром развития творчества детей и юношества г. Тамбова. Так, Проскурина Мария стала победителем регионального конкурса «Путь в науку» (научный руководитель –

Сухоручкина И.А.); Раджоян Сайха – победителем, а Пестова Екатерина – призером регионального конкурса «Первые шаги в науку» (научный руководитель – Димиянова В.Е.); Корнева Марина – победителем (руководитель – Закомолдина И.В.), а Бец Владимир - призером (руководитель – Деева О.О.) областного конкурса «ДИВО»; Проскурина Мария – победителем (руководитель Сухоручкина И.А.), а Реутова Евгения и Жукалин Владимир (руководители – Каюмова В.А. и Елисеева Л.И.) - призерами областного форума исследователей «Грани творчества»; Проскурина Мария – призером областного конкурса «Человек и природа» (руководитель Сухоручкина И.А.); Чарыкова Алина и Лутовинова Валерия – призерами конкурса ТГУ им. Державина «Постигая науку» (руководители: Жукалина Ольга Анатольевна и Тютикова Юлия Николаевна) и др.

В минувшем учебном году ученицы 11 классов Лутовинова Валерия и Давыдова Виктория стали обладателями грантов Администрации Тамбовской области за победы во Всероссийских конкурсах исследовательских работ.

На протяжении учебного года учащиеся школы участвовали в олимпиадах разного уровня.

Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах за последние 3 года показана в таблице 5.

Таблица 5

Динамика участия и побед школьников в предметных олимпиадах

Уровень олимпиад	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**
муниципальные	73(25)	102 (17)	103 (28)	153 (21)
региональные	78(59)	79 (39)	89 (35)	93 (58)
межрегиональные и всероссийские	296(68)	218 (95)	236 (101)	199 (81)
международные	274 (33)	275 (106)	277 (107)	291 (140)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

За 2018-19 учебный год в 1,5 раза возросло число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, что говорит как об увеличении интереса к олимпиаде. О несколько возросшем качестве подготовки участников к олимпиадам говорит выход на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (Уваровщинская школа была представлена 3 раза) и призовое место ученика 11 класса Сергина Владимира по русскому языку. Отмечается рост числа победителей дистанционных олимпиад. Впервые за несколько лет на межрегиональном уровне в очных олимпиадах, проводимых МичГАУ, представители 10-11 классов школы завоевали несколько победных и призовых мест. Показатели участия школы во Всероссийских и международных олимпиадах по сравнению с предыдущими учебными годами сохраняются примерно на том же уровне

В 2018-2019 учебном году исследовательские работы и тезисы проектов членов НОУ «Эврика» опубликованы в сборниках конференций

различного уровня. Пресс-центром НОУ «Эврика» издавалась газета «Эрудит», сборники тезисов исследовательских проектов VII муниципальной научно-практической конференции дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало» и VIII межмуниципальной научно-практической конференции учащихся 6-11 классов и студентов «Первые шаги в науку».

По итогам регионального конкурса портфолио среди научных обществ, проводимом Управлением образования и науки области совместно с Центром развития творчества детей и юношества, НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» третий раз подряд стало победителем с вручением диплома 1 степени и присвоением звания «Лучшее научное общество учащихся Тамбовской области», что подтверждено соответствующим сертификатом Управления образования и науки области.

Таким образом, цель и задачи, стоящие перед НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» в 2018-2019 учебном году, выполнены.

В следующем учебном году следует продолжить работу по укреплению связей с социальными партнерами в направлении исследований, связанных с агробизнесом; методическим объединениям продолжить совершенствовать работу по подготовке школьников к серьезным предметным олимпиадам.

Развитие художественно-эстетической одаренности школьников

С целью развития художественно-эстетической одаренности в Центре функционируют 27 кружков и студий дополнительного образования художественной направленности. Программы данной направленности нацелены на развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творчества, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира. В Центре реализуются следующие программы художественной направленности: «Звонкие голоса», «Юный художник», «Проба пера», «Умелые руки», «Чудесное превращение бумажного листа», «Я все умею», «Творческая мастерская», «Бисерное чудо», «Бумажная пластика и оригами», «Конструирование мягкой игрушки», «Танцевальная азбука» и др. Целью кружков дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого обучающегося. С одаренными детьми ведется более углубленная индивидуальная работа.

Выявление, развитие, сопровождение одаренных детей осуществляется через систему конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей, разработку индивидуальных маршрутов и постконкурсное сопровождение.

28 ноября 2018 года члены регионального отделения Союза художников России провели для учащихся школы мастер-классы по

живописи, скульптурной лепке и аппликации. Мастер-классы прошли в рамках традиционного областного фестиваля изобразительных искусств «Краски Тамбовщины», организованного при поддержке администрации области. А также в рамках празднования 90-летия Кирсановского района. Одновременно в трёх классах прошли уроки живописи, декоративного искусства и скульптуры.

В течение учебного года учащиеся активно участвовали в тематических вечерах, праздниках, концертах, конкурсах рисунков, плакатов, чтецов, вокалистов, принимали участие в конкурсах художественно-эстетической направленности различного уровня.

Перечень основных конкурсов художественно-эстетической направленности, в которых учащиеся приняли участие в 2018-2019 учебном году, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Конкурсы художественно-эстетической направленности

Уровень мероприятий	**Название мероприятий**
Муниципальный уровень	1. Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» 3. Муниципальный этап областного конкурса «Красота Божьего мира». 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел» 5. Муниципальный фестиваль иностранных песен и театральных постановок 6. Районный конкурс «Дорога глазами детей». 7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса» 8. Районный конкурс «Победа в сердце каждого живет». 9. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». 10. Районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» 11. Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей». 12. Районный конкурс Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 13. Районный детско-юношеский творческий конкурс по противопожарной тематике «Таланты и поклонники» 14. Районный конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности
Региональный	1. Региональный сетевой образовательный проект «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» 2. Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция». 3. Региональный этап Международного конкурса юных чтецов

	«Живая классика». 4. Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» 5. Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края». 6. Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» 7. Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая агитбригада дружин юных пожарных». 8. Областной литературный конкурс «Голос души» 9. Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019». 10. Региональный этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России». 11. Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел». 12. Региональный этап фотоконкурса «Семья – зеркало души» 13. Областной конкурс «Красота Божьего мира». 14. Региональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования. 15. Межрегиональный этап конкурса природоохранной акции заповедника «Воронинский» «Укрась живую елку». 16. Областной конкурс Детско-юношеского творчества «Неопалимая купина». 17. Областной конкурс детского творчества среди воспитанников и учащихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей». 18. Межрайоннный антинаркотический слет «Мы выбираем жизнь» 19. Региональный этап фотоконкурса «Я и мой наставник» 20. Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся, посвященных юбилейным датам. 21. Областной фестиваль школьных агитбригад «Здоровым быть здорово!» 22. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат». 23. Областной фестиваль продуктивной деятельности «Марафон успеха»
Всероссийский уровень	1. Всероссийский творческий конкурс образовательного портала Ника Рисуем мой родной город

Результаты и динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности за 3 года представлены в таблице 7.

Таблица 7

Итоговые данные участия учащихся школы в конкурсах художественно-эстетической направленности						
Уровень конкурса	**Количество участников**			**Количество победителей и Победителей и призеров**		
	2016-	**2017-**	**2018-**	**2016-**	**2017-**	**2018-**

	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Муниципальный	324	384	387	151	123	128
Региональный	142	78	64	24	23	21
Межрегиональный и всероссийский	134	22	28	63	8	12

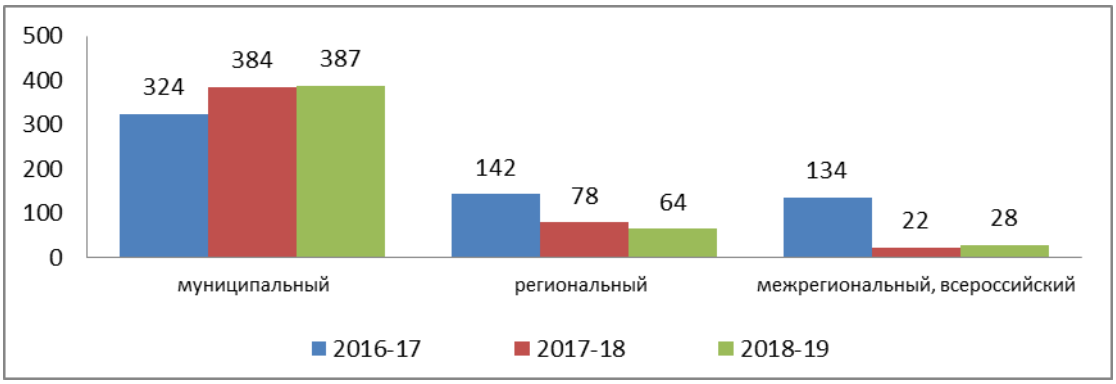

Рис.3 Динамика участия в конкурсах художественно-эстетической направленности

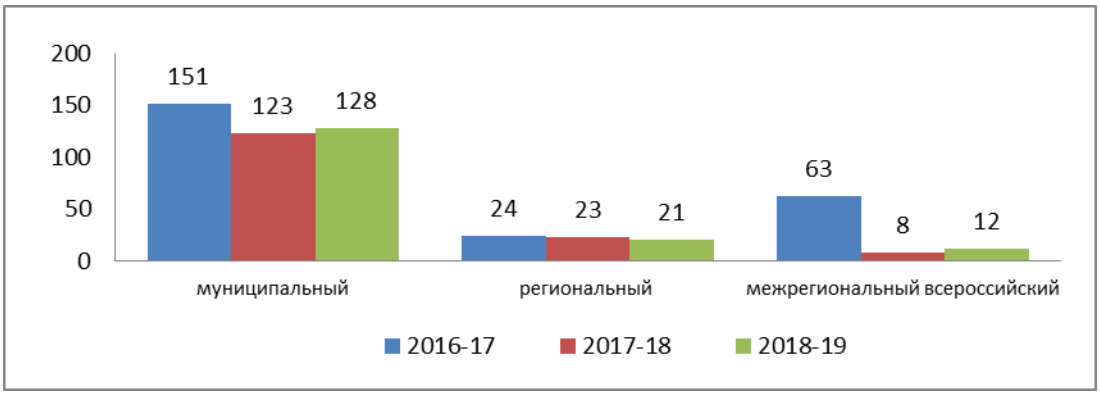

Рис. 4. Динамика побед и призовых мест в конкурсах художественно-эстетической направленности

Из таблицы 7 и гистограмм 3, 4 прослеживается динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях за последние 3 года. Количество участников на муниципальном уровне остается стабильно высоким, на региональном среднее без особых изменений.

В 2018-2019 учебном году учащиеся заняли призовые места в следующих областных конкурсах художественной направленности:

- Региональный смотр-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»: 3 место заняла Аверина Светлана, обучающаяся МБОУ «Уваровщинская сош» в номинации: «Библейские сюжеты» работа «Рождение Христа»;
- Региональный этап фотоконкурса «Семья – зеркало души» 2 место в номинации «Как две капли» учащиеся МБОУ «Уваровщинская сош» Муравьева Ксения и Муравьева Анастасия, сертификат участника получила Лунькова Арина филиал в п. Краснослободский.
- Региональный этап Всероссийского конкурса

изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Палитра ремесел". МБОУ "Уваровщинская сош" представляла ученица 6 "Б" класса Юлия Корякина. В номинации "Декоративно-прикладное творчество (традиционная народная кукла) возрастная категория 10-13 лет" Юля была награждена Дипломом II степени.

- Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» 3 место в номинации «Солисты-сказители» 10-13 лет Зуйкова Елена руководитель Морозова Нина Александровна филиал МБОУ «Уваровщинская СОШ» в селе Чутановка.
- Региональный этап олимпиады обучающихся в системе дополнительного образования Василина Бец получила сертификат участника.
- Региональный этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» Дипломант Панферова Екатерина, Диплом III степени Трофимова Кристина.
- Регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» 3 место – Шмелёва Маргарита, учащаяся филиала п. Полевой.
- Региональный конкурс детских творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее».
- Областной фестиваль школьных агитбригад «Здоровы быть здорово!» сертификат участника.

В течение учебного года 10 учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» прошли обучение по программе Регионального сетевого образовательного проекта «НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ» с получением соответствующего свидетельства.

Развитие технической одаренности

Интерес школьников к техническому творчеству и робототехнике достаточно высок. Но, к сожалению, сдерживается отсутствием необходимых ресурсов. В школе функционируют следующие кружки технической направленности: «Основы проектно-исследовательской деятельности школьников. Технология создания сайта» (Деева О.О.), «OCWINDOWS» (Деева О.О.); «Робототехника» (Деева О.О.); «Конструктор станков INIMAT» (Урюпин В.А.). В этом учебном году В. Бец совместно с руководителем Деевой О.О. представил свою работу на Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», в номинации «Умный город», был отмечен сертификатом участника.

Данный проект Бец Владимира был также представлен на Всероссийский конкурс «Шаги в науку» МАН «Интеллект будущего» в г. Обнинске в январе 2019 года, где был отмечен дипломом лауреата 1 степени.

Развитие спортивной одаренности

Большое внимание в работе Центра уделялось выявлению и развитию спортивной одаренности учащихся. В течение года в рамках Центра функционировали 14 спортивных секций физкультурно-спортивной направленности: «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Вольная борьба», «Спортивное ориентирование», «Безопасное колесо», «Шахматы».

Мощным импульсом развития конкурсного движения стали всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания», всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», сдача норм Всероссийского комплекса ГТО, в которых приняли участие 77% всех учащихся.

Результатом работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня:

- ***муниципальный*:**

- районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций -2018»;
- легкоатлетический кросс
- районные соревнования по футболу;
- соревнования по плаванию;
- первенство района по волейболу в рамках акции «Спорт –альтернатива пагубным привычкам;
- первенство района по волейболу «Серебряный мяч»;
- первенство района по баскетболу;
- первенство района по футболу;
- первенство района по лыжным гонкам;
- муниципальный этап Всероссийского фестиваля ГТО;
- соревнования по шахматам и др.;
- районный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»;
- муниципальный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- муниципальный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

- ***региональный*:**

- областной конкурс «Безопасное колесо-2018»;
- областной фестиваль ГТО;
- военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика»;
- первенство области «Лыжня России -2019»;
- зональные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»;
- зональный этап детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница»;
- зональный этап детской военно-спортивной игры «Зарничка»;
- зональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»;
- областная военно-патриотическая игра «Славянка»

- ***межрегиональных Всероссийских***:

- всероссийский день бега «Кросс наций -2018»;
- открытые турниры по вольной борьбе;
- турниры на первенство России по борьбе на поясах.

Динамика результативности участия школьников в спортивных соревнованиях разного уровня за последние 3 года представлена в таблице 8.

Табл. 8

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях разного уровня за последние 3 года:

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный	325	336	348	46	59	64
Региональный	110	105	107	18	20	16
Межрегиональный и всероссийский	1	27	30	0	23	34

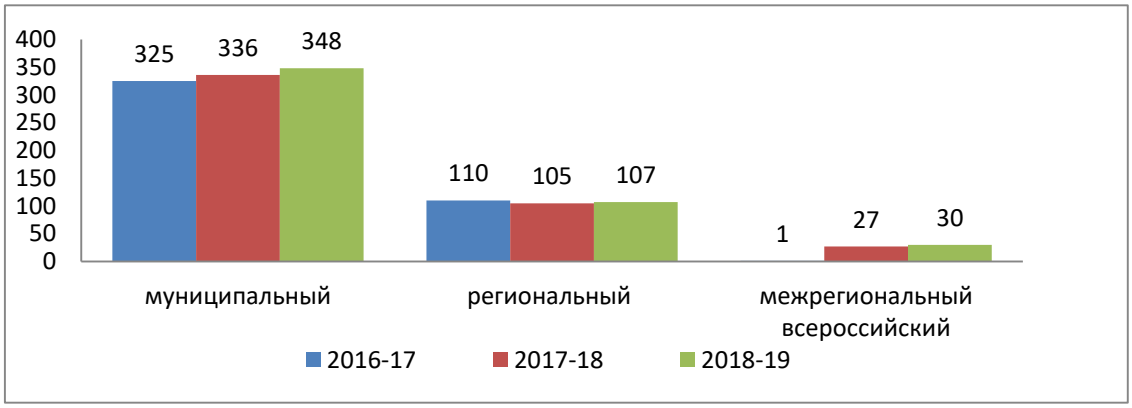

Рис. 5. Динамика участия в спортивных соревнованиях

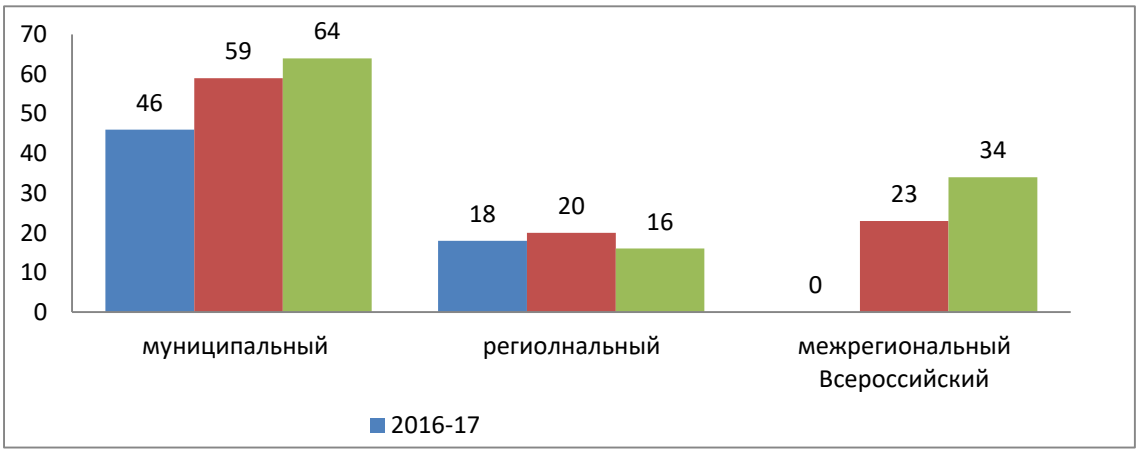

Рис. 6. Динамика побед и призовых мест в спортивных соревнованиях

Из таблицы 8 и рисунков 5, 6 видна положительная динамика участия и побед в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня. Увеличилось количество участников и количество побед на

межрегиональном и Всероссийском уровне. Хорошие результаты на межрегиональном уровне второй год подряд показывают спортсмены спортивного клуба по вольной борьбе.

Учителям физической культуры и педагогам дополнительного образования следует обратить внимание на подготовку спортсменов в других видах спорта с призовыми результатами на более высоких уровнях.

II. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников

Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все традиционные направления деятельности педагога-психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса – учащимися, педагогами, родителями.

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологами в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

Для выявления детской одаренности педагоги-психологи школы использовали следующие диагностические методики:

начальное звено:

- «Тест креативности» Торренса,
- методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей («МЭДИС»),
- методика «Карта одаренности» А.И. Савенков (для родителей);

среднее и старшее звено:

- методика «Способности школьника»;
- краткий ориентировочный (отборочный) тест (КОТ) (В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика).

Данные диагностики учитывались при планировании и проведении психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление и предупреждение явлений дезадаптации одаренных школьников в образовательной организации, разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам: групповые и индивидуальные консультации одаренных детей, их родителей и педагогов; отслеживание динамики социально-эмоционального развития детей, их статуса в структуре классного коллектива.

Педагоги-психологи проводили беседы и тренинговые занятия по коррекции и формированию адекватной самооценки, развитию навыков саморегуляции, самопознания, бесконфликтного общения, снятию тревожности, преодолению неуверенности в себе при публичных выступлениях и т.д.

Психологическая служба школы играет большую роль в развитии исследовательской культуры школьников. Педагогами-психологами Димияновой В.Е. и Сухоручкиной И.А. проводились занятия кружков по программам: «Исследовательская деятельность», «Социальный проект», «Проект «Я в мире профессий», где дети получали необходимые знания, умения и навыки исследовательской и проектной деятельности.

Педагоги-психологи принимали активное участие в подготовке и проведении слета НОУ «Эврика», муниципальных научно-практических конференций школьников «Начало» и «Первые шаги в науку», выступали в роли научных руководителей исследовательских проектов учащихся по педагогике и психологии. Исследовательские работы школьников, выполненные под их руководством успешно представлялись на конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию образовательного учреждения в целом.

III. Научно-методическая работа и повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными школьниками

Работа с одаренными школьниками требует от педагогического коллектива постоянного научно-методического роста в данном направлении.

В отчетный период педагоги Центра принимали активное участие в семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня, направленных на совершенствование своей компетенции по работе с одаренными детьми:

- ✓ Всероссийский форум «Образовательный потенциал России». Обнинск, март, 2019 (Димиянова В.Е.).
- ✓ Всероссийская конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра» (Артемова Е.Н.).
- ✓ Всероссийский вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве» (Реутова Н.Ю.).
- ✓ Всероссийский вебинар «Особенности работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», 2019 (Буковская В.А.).

✓ Краткосрочное обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме: «Актуальные вопросы современного образования». 36 часов. (Димиянова В.Е.).

✓ Краткосрочное обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по теме: «Развитие исследовательской деятельности учащихся; проблемы и перспективы». 36 часов (Димиянова В.Е.).

✓ XII областная научно-практическая конференция работников образования «Путь в науку»: «Организация научно-исследовательской работы со школьниками в системе общего и дополнительного образования детей». Мичуринск (Аникина З.Н., Димиянова В.Е., Козлова Т.М.).

✓ III межрегиональная (заочная) научно-практическая конференция «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов». Тамбов, ноябрь. 2018 (Артемова Е.Н., Димиянова В.Е., Реутова Н.Ю., Квитко А.С.)

✓ Зональный этап межведомственного форума работников системы дополнительного образования «Дополнительное образование, взгляд в будущее». Кирсанов, дек. 2018.(Димиянова В.Е., выступление) и др.

Положительно, что педагоги Центра активно представляют свой опыт работы не только в заочных и дистанционных, но и в очных мероприятиях Всероссийского и регионального уровня. Так, опыт организации исследовательской деятельности учащихся в 2018-2019 учебном году транслировался на Всероссийском форуме педагогов в рамках XXXIV Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2019; Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Образовательный потенциал России", г. Обнинск, апрель 2019; экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики», проходившей в апреле 2019 года в г. Тамбове в рамках IV регионального слета научных обществ Тамбовской области.

В 2018-2019 учебном году педагоги активно публиковали статьи и методразработки в сборниках, периодических изданиях разного уровня, делились опытом работы с коллегами на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы» и др. Публикации педагогов представлены в сборниках научно-практических конференций и семинаров, периодических изданиях различного уровня: от муниципального до международного.

Статья В.Е. Димияновой «Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках взаимодействия сельской школы, вузов и предприятий агробизнеса» опубликована в официальном федеральном издании (ж. «Одаренный ребенок» №1).

Практика В.Е. Димияновой «Вопросы организации исследовательской деятельности школьников» прошла экспертизу и размещена в региональном межведомственном банке эффективных (лучших) практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня:

- ✓ Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников». Сургут, 2018. (Коршунова В.А. - Диплом 2 степени; Макарова С.А. –диплом 1 степени).
- ✓ Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Обнинск, МАН «Интеллект будущего» (По итогам конкурса В.Е. Димиянова вошла в 100 лучших педагогов России с присвоением звания «Лучший педагог года – 2018», ; достижения Аникиной З.Н., Димияновой В.Е., Деевой О.О., Козловой Т.М внесены в книгу «Ими гордится Россия», г. Обнинск, 2018.) и др.
- ✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации «Лучшая исследовательская работа и ее анализ» - Димиянова В.Е. диплом 1 степени; Закомолдина И.В. – диплом 1 степени, Козлова Т.М. – диплом 1 степени; Артемова Е.Н. – диплом 1 степени; Макарова С.А. – диплом 1 степени).
- ✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации в номинации: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» - Глушковы Н.А. и В.В. – диплом 1 степени; Димиянова В.Е. - диплом 2 степени).
- ✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации: «Исследовательская олимпиада»: Димиянова В.Е., Закомолдина И.В., Тютикова Ю.Н., Чернова Е.А., Сидоров С.А., Трушкина О.А., Карпик Е.М., Сухоручкина И.А. – дипломы организаторов исследовательской олимпиады школьников)
- ✓ Блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС» (Аникина З.Н.-победитель).
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (весна 2019 г.) – все педагоги (дипломы, свидетельства).
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок» (Артемова Е.Н.- 2 место).
- ✓ Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Кузнецова С.С. –диплом 1 степени).

- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2018» (Зеленова Л.А.-участник).
- ✓ Региональный конкурс педагогических работников в номинации «Учитель-наставник» (Аникина З.Н., победитель).
- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник», номинация «Лучший педагог-наставник образовательной организации», Тамбов, 2019 (Сухоручкина И.А. – диплом 3 степени).
- ✓ Региональный этап конкурса «Учитель года» 2019.

(Белобородова Т.М. –п обедитель в номинации «Педагогический дебют»).

В 2018-2019 учебном году педагоги Центра активно осуществляли научное руководство исследовательской деятельностью учащихся. Подготовкой ученических проектов, представленных на VIII межмуниципальную научно-практическую конференцию «Первые шаги в науку» руководили 37 педагогов, на VII открытую муниципальную научно-практическую конференцию дошкольников и учащихся 1-6 классов «Начало» - 41 педагог. Высоких результатов в исследовательской деятельности разных уровней, включая очное участие в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, достигли учащиеся под руководством Артемовой, В.В. Глушкова и Н.А. Глушковой, В.Е. Димияновой, Л.И. Елисеевой, И.В. Закомолдиной, Е.М. Карпик, О.В. Кириловой, С.А. Макаровой, Н.А., Сухоручкиной, Тютиковой Ю.Н., И.А. Е.А. Черновой, Е.Н.

Таким образом, цель и задачи Центра по работе с одаренными школьниками МБОУ «Уваровщинская сош», поставленные в 2018-2019 учебном году, выполнены. В следующем учебном году следует и дальше совершенствовать работу с одаренными школьниками по всем основным направлениям с учетом современных требований; повысить результативность работы по развитию у школьников художественно-эстетической и технической одаренности.

24.06.2019 г. Зам. директора по НМР: В.Е. Димиянова

Зам. директора по ВР Н.М. Иванова