

МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Уваровщинская сош»
_____ Е.Н.Хохлова
27.06.18 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Кирсановский район, 2018

Цель:

обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса; создание условий для формирования комфортной и безопасной образовательной среды в образовательной организации;
- осуществление психологического консультирования субъектов образовательного процесса;
- проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися разных категорий, в том числе по восстановлению и реабилитации;
- осуществление необходимых диагностических исследований среди участников образовательного процесса;
- психологическое просвещение обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам развития, обучения и воспитания, адаптации и социализации, профессионального самоопределения и здорового образа жизни;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, явлений дезадаптации в процессе обучения и воспитания;
- осуществление научно-методической работы и повышения квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
I. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ					
1.	Разработка мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	5-8 кл.	сентябрь	Педагоги-психологи	Комплекс методического обеспечения для проведения мониторинга
2.	Разработка совместно с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных школьников.	одаренные школьники	1 четверть	Классные руководители, педагоги-психологи	Индивидуальные образовательные маршруты
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ.	учащиеся с ОВЗ	сентябрь	Ведущие специалисты, педагоги-психологи	Индивидуальные образовательные маршруты
4.	Участие в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения как компонентов образовательной программы для учащихся с ОВЗ, рекомендованной ЦПМПК, и оценка её эффективности.	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Педагоги-психологи	Программы психолого-педагогического сопровождения
5.	Разработка и реализация программы психологической подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ «Будь уверен в своих силах».	9 кл.	1 четверть	Педагоги-психологи	Программа психологической подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ
II. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды					
1.	Психологическая экспертиза программы развития образовательной организации с	1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Безопасная и комфортная образовательная среда в

	целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.				ОО
2.	Участие в проведении мониторингов эффективности использования методов и средств образовательной деятельности.	учащиеся	согласно плану мониторингов	Педагоги-психологи	Результаты мониторингов
3.	Консультирование педагогов по выбору образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей учащихся.	педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
4.	Мониторинг психологической атмосферы, комфортности учащихся в школе.	1-11 кл.	январь	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
5.	Мониторинг микроклимата в педагогическом коллективе.	педагоги	январь	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
6.	Мониторинг удовлетворенности родителей работой образовательной организации.	родители	январь	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
7.	Участие в работе ПМПк (консилиума).	учащиеся с проблемами в обучении и развитии	согласно плана ПМПк	члены ПМПк	Коллегиальное заключение ПМПк

III. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

1.	Консультирование учащихся по проблемам самопознания и саморазвития, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и т.д.	учащиеся	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
2.	Консультирование администрации и педагогов по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам.	администрация, педагоги	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
3.	Консультирование педагогов по вопросам	педагоги	в течение	Педагоги-психологи	

	разработки и реализации индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.		года		Рекомендации
4.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с учащимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.	родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации
5.	Консультирование администрации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.	администрация, педагоги, родители (законные представители)	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации

IV. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися

1.	Занятия с младшими школьниками, имеющими низкий уровень познавательных способностей «Игровой тренинг развития познавательной сферы».	Младшие школьники	15 сентября-15 мая	Педагоги-психологи	Позитивные изменения в развитии познавательной сферы
2.	Индивидуальные занятия с учащимися по рекомендациям ПМПк и ЦППМК.	учащиеся, имеющие диагноз ОПМПК	в течение года	Педагоги-психологи	Положительные изменения в развитии познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы
3.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в учении, общении со сверстниками и педагогами, с нарушениями в эмоционально-волевой сфере.	учащиеся, индивидуально по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Положительная динамика в решении актуальных проблем детей
4.	Индивидуальная коррекционная работа с подростками, находящимися в социально-опасном положении.	учащиеся, индивидуально по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Положительная динамика в решении актуальных проблем детей
5.	Индивидуальная коррекционная работа со	учащиеся,	в течение	Педагоги-психологи	Снижение уровня

	школьниками, имеющими повышенный уровень личностной и школьной тревожности.	индивидуально по запросам	года		личностной и школьной тревожности
V. Психологическая диагностика детей и обучающихся					
1.	Дополнительная диагностика психологической готовности первоклассников к школе.	1 кл.	сентябрь	Педагоги-психологи	Оформление индивид. психол. карт; рекомендации по индивид. подходу к учащимся
2.	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе.	1 кл	конец 1 четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
3.	Диагностика адаптации пятиклассников к среднему звену.	5 кл.	конец 1 четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
4.	Диагностика адаптации учащихся 10 классов к новому звену обучения	10 кл.	конец 1-ой четверти	Педагоги-психологи	Выявление уч-ся с трудностями в адаптации, рекомендации педагогам
5.	Мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы.	1-8 кл.	апрель-май	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
6.	Диагностика детской одаренности.	1-9 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Заключения, рекомендации
7.	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах.	4, 5, 10 кл.; другие - по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Рекомендации учащимся и педагогам.
8.	Диагностика профессиональных интересов учащихся предпрофильных классов.	8 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
9.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся выпускных классов.	9-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
10.	Диагностика учащихся по запросам	учащиеся	в течение	Педагоги-психологи	

	школьного ПМПк.		года по мере необход.		Представление на ПМПк
11.	Индивидуальное обследование познавательной сферы учащихся, направляемых на ЦПМПк.	учащиеся с проблемами в обучении	в течение года по мере необход.	Педагоги-психологи	Протокол ПМПк для ЦПМПк
12.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.	4 кл.	апрель, май	Педагоги-психологи	Рекомендации педагогам, родителям и учащимся
13.	Мониторинг динамики развития познавательных процессов учащихся, посещающих психологические коррекционно-развивающие занятия.	учащиеся нач. классов, посещающие коррекционно-развивающие психологические занятия	сентябрь, апрель	Педагоги-психологи	Положительная динамика в развитии познавательной сферы учащихся
14.	Диагностика школьной мотивации.	1, 5, 10 кл., остальные – по запросам	в течение года	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
15.	Мониторинг по проблеме злоупотребления подростками ПАВ: а) никотина; б) алкоголя; в) наркотиков.	7-11 кл.	ноябрь	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
16.	Диагностика определения уровня психологического здоровья – антинаркотической устойчивости для подростков 13-18 лет.	подростки 11-18 лет	январь	Педагоги-психологи	Передача материалов тестирования в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».
17.	Скрининговое исследование по раннему выявлению и предупреждению суицидального поведения детей и подростков	6-11 классы	октябрь	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
18.	Диагностика уровня готовности выпускников к сдаче экзаменов	9, 11 классы	конец сентября,	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации

			конец апреля		
19.	Диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школе.	дошкольники	апрель-июнь	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
20.	Диагностика познавательных, личностных, эмоционально-волевых особенностей школьников.	учащиеся 1-11 кл.	в течение года по запросам	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации
21.	Диагностика учащихся, родителей и педагогов в филиалах по различным проблемам.	учащиеся, родители, педагоги филиалов	в течение года по запросам	Педагоги-психологи	Заключение, рекомендации

VI. Психологическая профилактика и просвещение субъектов образовательного процесса

	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Развивающие занятия с детьми в группе дошкольной подготовки.	дошкольники	в течение года	Педагоги-психологи	Предпосылки успешной подготовки и адаптации к школе
2.	Занятия с учащимися 1 классов «Я-школьник».	1 класс	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация к школе
3.	Занятия с учащимися 5 классов по программе «Адаптация пятиклассников в среднем звене».	5 классы	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация пятиклассников в среднем звене
4.	Занятия с учащимися 10 классов по программе «Я и новые обстоятельства моей жизни».	10 классы	1 четверть	Педагоги-психологи	Успешная адаптация десятиклассников в старшей школе
5.	Занятия по психологической подготовки выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ «Будь уверен в своих силах».	9 классы	в течение года	Педагоги-психологи	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ
6.	Занятия с учащимися 11-х классов из цикла «Психологическая подготовка к экзаменам».	11 классы	4 четверть	Педагоги-психологи	Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ
7.	Участие в работе совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков.	девиантные школьники	по плану совета	Члены совета	Положительные изменения в поведении и учебе.

8.	Индивидуальные беседы и консультации с детьми девиантного поведения.	девиантные школьники	в течение года	Педагоги-психологи	Положительные изменения в поведении и учебе.
9.	Проведение профориентационных мероприятий: -психологические часы в начальных классах «Все работы хороши.....» (1-4 классы); -профориентационные игры «Мир современных профессий» (5-8 классы); -игровой тренинг «Мечтая о будущей карьере» (9-11 классы).	учащиеся 1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи	Помощь старшеклассникам в проф самоопределении
10.	Занятия курса предпрофильной подготовки 8 классов «Твоя профессиональная карьера».	8 классы	в течение года	Эктова И.А.	Помощь в проф. самоопределении
11.	Проведение турниров и конкурсов интеллектуальной направленности.	учащиеся школы	октябрь	Педагоги-психологи	Развитие познавательной активности
12.	Психологические часы-тренинги по развитию познавательных процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.).	5-8 классы	октябрь	Педагоги-психологи	Ознакомление школьников с условиями организации своего внимания, условиями успешного запоминания
13.	Участие в организации и проведении акции «Мы за ЗОЖ!».	6-11 классы	ноябрь	Педагоги-психологи	Пропаганда здорового образа жизни, формирование отрицат. отношения к употребл. ПАВ
14.	Психологические часы из цикла «Безопасный Интернет».	1-11 классы	ноябрь	Педагоги-психологи	Повышение безопасности детей и подростков в сети Интернет
15.	Психологические часы из цикла «Жизнь прекрасна!» (профилактика суицида).	8-11 классы	в течение года	Педагоги-психологи	Профилактика суицидального поведения
16.	Часы общения о толерантности.	5-8 классы	ноябрь	Педагоги-психологи	Ознакомление учащихся

		9-11 классы			с основами толерантного поведения
17.	Профилактика нервного и психического перенапряжения: 1) наблюдение, беседы с педагогами, родителями и учащимися с целью профилактики перегрузок у детей, психологические часы; 2) релаксация, визуализация.	учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Снижение психо-эмоциональных нагрузок
18.	Выступления на МО, педсоветах, совещаниях по актуальным психологическим вопросам обучения, воспитания и развития школьников.	педагоги	в течение года, в соответствии с планом школы	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности педагогов
19.	Родительский всеобуч: -«Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе»; -«Особенности адаптации пятиклассников к обучению в школе»; - Особенности адаптации десятиклассников к обучению в школе»; -«Роль родителей и их практическая помощь при подготовке детей к экзаменам»; -«Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних».\	родители	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности родителей
20.	Организация и проведение психолого-педагогических семинаров: -«Психологический комфорт в школе –важное условие эффективности обучения и воспитания»; -«Каждый ребенок имеет право на понимание».	педагоги	ноябрь январь	Педагоги-психологи	Повышение профессиональной компетентности педагогов

VII. Организационно-методическая работа и повышение квалификации

	<i>Мероприятия</i>	<i>Условия проведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Перспективное планирование работы психологической службы.	-	конец августа	Педагоги-психологи	Перспективный план психологической службы
2.	Участие в работе психолого-педагогических семинаров, вебинаров, форумов, круглых столов, конференций различного уровня.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение проф. компетенции
3.	Подготовка научно-методических публикаций на интернет-сайтах, в сборниках научно-практических конференций и семинаров различного уровня, периодической печати.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Научно-методические публикации
4.	Подготовка выступлений для педагогических советов, семинаров, родительских собраний.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов, родителей
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ, занятий, внеклассных мероприятий.	учащиеся	в течение года	Педагоги-психологи	Реализация поставленных задач
6.	Психолого-педагогическое сопровождение научного общества учащихся. Научное руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	старшеклассники	в течение года	Педагоги-психологи	Исследовательская деятельность школьников
7.	Пополнение кабинета психологической службы дидактическими и методическими материалами.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Оформление кабинета
8.	Повышение психологической компетенции через учебу на областных психологических семинарах и курсах, вебинарах, изучение специальной литературы и Интернет-ресурсов.	-	в течение года	Педагоги-психологи	Повышение психологической компетенции
9.	Психологическая работа в Центре «Дорогою добра».	учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Создание оптимальных условий для качественного обучения

					детей с ОВЗ и /или детей инвалидов, их развития и социализации.
10.	Работа на пилотной/опорной площадке «Подросток и общество».	учащиеся, педагоги, родители	в течение года	Педагоги-психологи	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в реабилитационные мероприятия и продуктивную внеурочную деятельность
11.	Работа в Консультативном пункте на базе школы.	дошкольники	в течение года	Педагоги-психологи	Консультативная психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) дошкольников
12.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников социальной гостиной.	Воспитанники социальной гостиной	в течение года	Эктова И.А.	Оказание воспитанникам и родителям помощи в решении возникающих психологических проблем
13.	Подготовка аналитического отчета о работе психологической службы за 2018-2019 учебный год	-	июнь	Педагоги-психологи	Аналитический отчет психологической службы
14.	Ведение психологической документации.		в течение года	Педагоги-психологи	Ведение документации

Педагоги-психологи:

Димиянова В.Е.
Эктова И.А.
Карпик Е.М.