

Учебно-познавательные задания по истории России.

1. Представьте, что Вы историк. Тема исследования, над которой Вы работаете много лет, посвящена возникновению восточно-славянской цивилизации. Определите черты, особенности восточно – славянской цивилизации. Напишите свои размышления о последствиях возникновения восточно – славянской цивилизации.
2. Представьте, что Вы, тележурналист, присутствуете на конференции, посвященной проблеме восточно-славянского государства. Какие точки зрения по данной проблеме прозвучали на конференции? Осветите их в своем репортаже. Сторонником какой теории по проблеме образования восточно-славянского государства Вы являетесь?
3. Представьте, что Вы, известный писатель. Ваша книга, над которой Вы работаете посвящена князю Рюрику. Какие факты его жизни и деятельности войдут в Вашу книгу? Покажите свое отношение к князю Рюрику.
4. Внимательно рассмотрите картину С.В.Иванова «Жилье восточных славян» и представьте, что Вы седой с выветрившимся лицом старик Володислав смотрите на свой народ. Расскажите о занятиях и образе жизни своей общины. Какие чувства испытываете Вы, глядя на свой народ?
5. Рассмотрите картину С.В. Иванова «Христиане и язычники» и представьте, что Вы, Добрыня, дружинник князя Глеба, присутствуете в момент, изображенный на картине. О чем говорит князь Глеб, епископ Федор, волхв, Вы? Постарайтесь озвучить картину, раскрыв в диалогах причины противостояния, связанного с распространением христианства на Руси, высказав свое личное отношение к происходящим событиям.
6. Представьте, что Вы, Иван, смерд, присутствуете на суде. Его ведет князь, хорошо знающий действующий свод законов, «Правду Ярославовичей». Опиши ход суда. Раскройте в диалогах положение различных слоев населения в древнерусском государстве.
7. Представьте, что Вы, историк. Тема Вашего исследования посвящена феодальной раздробленности на Руси. Определите причины и

последствия раздробленности. Как Вы думаете, кто был заинтересован в ней?

8. Представьте, что Вы, московский боярин Афанасий Иванович. Произнесите «похвальное» слово Москве, отстаивая первенство в объединении страны для своего княжества. Какие чувства переполняют Вас в этот момент?
9. Представьте себе, что Вы, городской ремесленник Андрей, сын Иванов, в 1380 году, когда собиралась русская рать на бой с монголо-татарами, примкнул к защитникам Родины. Объясните, что заставило Вас вместе с другими участвовать в сражении на Куликовском поле. Опишите результаты поединка и попытайтесь объяснить, что он значил для Вас, простого ремесленника Андрея.
10. Представьте, что Вы, Иван, сын Петров, простой крестьянин 8 сентября 1380 года стоишь в засадном полку. Но вот зазвучала труба и началась битва, опиши ее ход глазами очевидца Ивана. Какие чувства испытывал ты, рванувшись в бой? Какие люди и события вспоминаются тебе в этот решающий момент?
11. Представьте, что Вы, военный историк. Тема исследования, над которой Вы работаете много лет, посвящена тактике русской армии на поле Куликовом. Определите новые черты в подготовке и ведении битвы, сравнив ее с Ледовым побоищем. Напишите свои размышления по поводу развития русского военного искусства в ходе освободительной борьбы.
12. Представьте, что Вы, зодчий Юрий, должны передать секреты своего мастерства ученикам. Расскажите, как Вы выбираете место для строительства храма. Раскройте в рассказе архитектурные детали древнерусского храма XII века. Какие чувства испытываете Вы, создавая храм?
13. Представьте, что Вы, византийский путешественник, приехал в Новгород в XIII веке. Напишите письмо домой, описав географическое положение и природные условия Новгородской республики. Что Вас поразило в Новгороде, привлекло Ваше внимание?
14. Представьте, что Вы, новгородский купец Данила, прибыл в Тверь в 1327 году и встретил своего давнего приятеля. О каких недавних

событиях Вам могли рассказать? Какие чувства Вы испытываете, слушая рассказ?

15. Представьте, что Вы, известный писатель. Книга, над которой Вы работаете, посвящена князю Ивану III. Какие факты его жизни и деятельности войдут в Вашу книгу? Покажите свое отношение к князю Ивану III.
16. Представьте, что Вы присутствуете на суде над личностью Ивана Грозного. В качестве какого лица (судьи, адвоката, обвинителя) Вы хотели бы выступить с речью на этом судебном заседании? Приведите полный текст своей речи, охарактеризовав личность Ивана IV. Покажите личное отношение к царю и чувства, которые Вы испытывали в ходе заседания.
17. Внутреннюю политику Ивана IV и опричнину ученые – историки объясняют по – разному. Вот наиболее известные точки зрения:
 - Иван IV был психически не здоров и поэтому его внутреннюю политику, в том числе и опричнину, определяла неуравновешенность его характера.
 - Иван IV всю свою внутреннюю политику подчинил задаче укрепления центральной власти.
 - Иван IV стремился добиться единовластия.Представьте, что Вы историк, автор учебника. Какая точка зрения лежит в основе материалов вашего учебника? Покажите свое личное отношение к Ивану Грозному.
18. Представьте, что Вы, купец Роман Морозов, держите путь с товарами в столицу по одной из дорог в 1574 году. Верст за 30 от Москвы Вам повстречался молодой боярин князь Дружина Андреевич, который провел 10 лет на чужбине. О каких важнейших событиях политической и культурной жизни страны, произошедших за этот период, Вы могли рассказать князю? Приведите полный текст вашей беседы, описав испытанные вами чувства.
19. Рассмотрите картину С.В. Иванова «Стрельцы» и представьте, что Вы, стрелец Василий, присутствуете в момент, изображенный на картине. Постарайтесь озвучить картину, раскрыв в диалогах суть военной реформы Ивана Грозного. Выскажите свое личное отношение к происходящим событиям.
20. Рассмотрите картину С.В. Иванова «Суд в Московском государстве». Представьте, что Вы присутствуете в Разбойном приказе в момент, изображенный художником. Подсудимый - крестьянин Андрей.

Расскажите, что происходило в приказе. Какие чувства Вы испытывали на суде и после него?

21. Представьте, что Вы крестьянин Никита Васильев. Вместе с отрядом Ивана Болотникова Вы прошли огромную территорию и участвовали во всех сражениях против правительственных войск. Объясните, почему восставшие потерпели поражение в войне?
22. Начало XVII . Россия в опасности: в страну началось открытое вторжение польских и литовских феодалов, шведских интервентов. Сердце России, Москва, в результате боярской измены оказалась в руках иноземных захватчиков. Центром освободительной борьбы с врагами стал твой родной город Нижний Новгород! Какие чувства испытывал ты, городской купец Михайло, слушая призыв Кузьмы Минина к тем, кому дорога судьба Отечества, не пожалеть ничего, лишь бы освободить страну? Опиши действия жителей города, последовавшие за призывом К. Минина. В чем заключается твой собственный вклад в освобождение страны?
23. Представьте, что Вы историк, занимающийся изучением истории Отечества начала XVII века. На предстоящую научную конференцию Вы подготовили доклад о Василии Шуйском. Какие достоверные исторические факты использовали Вы для характеристики Шуйского? Приведите текст доклада, высказав личное отношение к этой личности.
24. Фортуна, как известно, не очень оделяла своей благосклонностью матушку - Россию. Борис Годунов – один из самых «несчастливых» царей в русской истории. Представьте, что Вы присутствуете на суде над личностью Бориса Годунова. Озвучьте происходящее на суде, охарактеризовав личность царя. Покажите свое личное отношение к Борису и чувства, которые Вы испытывали в ходе заседания.
25. Представьте, что Вы, Дружина Андреевич, сын боярина, пострадавшего от опричнины. Вы присутствуете на Земском соборе 1613 года. Опишите увиденное и услышанное, раскрыв причины избрания царем Михаила Романова. Какие чувства испытывали Вы на соборе?
26. Рассмотрите картину С.В. Иванова «Во времена раскола». Представьте, что Вы старообрядец крестьянин Иван, присутствуете в момент, изображенный художником. О чем говорили посланцы патриарха? Какие доводы в свою защиту приводили сторонники старой

веры? Постарайтесь озвучить картину, раскрыв в диалогах причины раскола, высказав свое отношение к происходящим событиям.

27. Перенесемся в 1675 год на одну из дорог, ведущую в Москву. Судьба свела на ней служителя Нижегородского Печерского монастыря Онуфрия и вас, купца Шумилу. Что может привлечь ваше внимание в дороге и в Москве? Раскройте в рассказе черты русской культуры и свои чувства.
28. Пожар крестьянской войны охватил всю Россию. Напуганное правительство объявило мобилизацию дворянства на борьбу с разинцами и в Москве состоялся смотр дворянских сил. Представьте, что Вы один из участников этого смотра, дворянин Юрий Пыжов, которому предстоит участвовать под Симбирском в разгроме восставших. Какие чувства испытываете Вы к восставшим и их предводителю? Почему Вы считаете своим долгом «воров от воровства унять и искоренить воровство», «побить изменников во главе с крестопреступником Стенькою Разиным»?
29. Представьте, что Вы историк. Тема исследования, над которой Вы работаете много лет, посвящена России на рубеже XVII-XVIII веков. Охарактеризуйте положение страны в указанный период. Можно ли, по Вашему мнению, говорить об отсталости России к началу XVII века?
30. Екатерина II однажды заметила о Петре I: «Он сам не знал, какие законы учредить для государства надобно». Б.И. Сыромятников был уверен, что у Петра имелся «широкий светлый взгляд на свои задачи». Представьте, что Вы историк, изучающий эпоху Петра I. Опишите свои размышления по поводу того, имел ли царь план преобразований. Выскажите свое отношение к императору.
31. Представьте, что Вы астраханский стрелец Никита Васильев. Когда в лето 1705 года в твоём родном городе Астрахани вспыхнуло восстание, Вы примкнули к восставшим. Объясните, что заставило вас вместе с другими «чёрными» людьми Астрахани участвовать в бунташных событиях, расправе над чиновниками, офицерами, иноземцами, местной знатью и воеводой Ржевским. Опишите, как изменились порядки в городе после захвате власти восставшими.
32. Представьте, что Вы донской казак Игнат Некрасов. Несмотря на то, что тебе чуть больше 20 лет, ты уже опытный воин, ни раз видавший смерть в бою, 19 апреля 1709 года, в твой родной Черкасский городок

прибыл Петр Великий. Опиши какие события и люди вспоминаются тебе в этот решающий момент.

33. Представьте, что Вы известный историк, занимающийся изучением классовой борьбы XVIII века. Особенно вас интересует крестьянская война по предводительством К. Булавина. На основе изученных документальных источников об этой войне подготовьте письменный текст своего сообщения. В сообщении должны быть названы изученные источники, описаны ход и причины поражения крестьянской войны. Приведите текст сообщения, высказав свое отношение к К. Булавину и крестьянской войне.
34. Крестьяне часто жаловались на голод и налоги, опустошение деревень, наборы ремесленников для строительства флота в Воронеже, называя Петра I «антихристом», «не русским царем». Историки же отмечают глубокий и дальновидный ум Петра I, его целеустремленность, решительность. По их мнению, Петр был предан России, верил в ее возможности. Представьте, что эти высказывания произносятся свидетелями на суде над личностью императора. В качестве какого лица (судьи, адвоката, обвинителя) Вы хотели бы выступить с речью на этом судебном заседании? Приведите полный текст своей речи, охарактеризовав личность Петра I. Покажите личное отношение к царю и чувства, которые Вы испытывали в ходе заседания.
35. Представьте, что Вы тульский мастер Никита Демидов. Расскажите о своей судьбе, раскрыв развитие мануфактурного производства в России в XVIII веке и изменение положения и образа жизни первого сословия. Выскажите свое отношение к преобразованиям Петра I.
36. Представьте, что Вы дворянин Юрий Андреевич присутствуете на ассамблеи, в доме знатного вельможи. Опишите увиденное и услышанное, раскрыв быт, нравы и мировоззрение общества петровской эпохи. Покажите свое отношение к нововведениям царя Петра I.
37. Рассмотрите картину В. Г. Перова «Суд Пугачева» и представьте, что Вы, Иван, сын Федоров, простой крестьянин, присутствуете в момент, изображенный на этой картине. О чем говорили Е. Пугачев, Вы, ваши сподвижники на «суде»? Какие доводы приводили в свою защиту «подсудимые»? Постарайтесь озвучить картину, раскрыв в диалогах

причины крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева, высказав свое отношение к происходящим событиям.

38. Перенесемся в 1741 год. Представьте, что Вы дворянин Петр Андреевич, пишете письмо своему брату Андрею Андреевичу, проживающему за границей. Это ваше первое письмо к брату. О каких событиях, произошедших в России за 17 лет отсутствия брата на родине, Вы могли бы рассказать Андрею Андреевичу? Раскройте сущность дворцовых переворотов. Покажите, какие чувства Вы испытывали и испытываете теперь, когда на престол взошла Елизавета Петровна.
39. XVIII век, полный таинств, секретности, и по сию пору остается во многом загадкой для современного человека. Особенно мало изучен период «царства женщин». Представьте, что Вы историк, занимающийся изучением историей Отечества середины XVIII века. На предстоящую научную конференцию Вы подготовили доклад о Елизавете Петровне. Какие достоверные исторические факты Вы используете для характеристики Елизаветы? Приведите текст своего доклада, высказав личное отношение к этой личности.
40. Царствование Екатерины Великой . И темные и светлые стороны его имели огромное влияние на последующие события, особенно на умственное и культурное развитие страны. Представьте, что Вы, известный писатель, собираетесь написать книгу о «золотом веке» дворянства. Перед вами переписка придворных императрицы. О чем Вы могли узнать из нее? Какие личности упоминаются в письмах? Покажите свое отношение к императрице и ее деятельности.
41. Рассмотрите картину А.Н.Бенуа «В лагере екатерининских солдат». Представьте, что Вы один из солдат, изображенных на картине, Федор, сын Андрея. О чем говорят ваши товарищи, Вы? Постарайтесь озвучить картину, раскрыв в диалогах роль армии в русской истории XVIII века, высказав свое отношение к услышанному.
42. Царствование Александра I, пожалуй, одна из самых противоречивых эпох русской истории, и вроде бы по справедливости современники нарекли императора Благословенным. Но скольким мечтам в России не суждено было сбыться... А как, Вы, историк конца XX века, оцениваете деятельность Александра I, покажите свое отношение к этой исторической личности.

43. Представьте, что Вы, князь Владимир Иванович, близкий друг и единомышленник М.М. Сперанского. Расскажите о своем друге, его деятельности, показав личное отношение к этой личности.
44. Представьте, что Вы, княжна Мария, живете в Воронеже. Во второй половине 1812 года Вы получили письмо от кузины Анны, проживающей в Москве. О каких недавних событиях Вы могли узнать из письма? Какие чувства испытывали Вы, читая эти строки?
45. Представьте, что Вы, солдат Иван, участник Бородинского сражения, после ранения, вернулся домой. О чем Вы расскажите своим близким, друзьям, знакомым? Покажите какие чувства испытывали Вы в ходе сражения и сейчас, когда вспоминаете былое?
46. Представьте, что Вы, князь Валерьян, после двухлетнего отсутствия (только что вернулись из чужих краев) посетили своего родственника, князя Андрея. Сегодня 15 июня 1826 года. О каких событиях расскажет Вам друг? Какие чувства испытываете Вы, слушая князя Андрея?
47. Представьте, что Вы, декабрист, поручик Белов, участник заграничных походов русской армии 1813-1814 годов, член Южного общества. Что заставило Вас участвовать в работе тайного общества, а затем в восстании? Какова программа вашего общества? Какие чувства испытывали Вы, участвуя в подготовке восстания?
48. Представьте, что Вы, крестьянин Иван. Идет 1855 год. Расскажите о своей жизни, о положении крестьян. Что изменилось в годы царствования Николая I ? Как Вы относитесь к царю?
49. Царствование Николая Павловича современники оценивают по – разному. Для одних, это была эпоха блестящих русских побед на поле брани, идилии «дворянских гнезд». Для других – время «позорного рабства», жесткой тирании», закономерно завершившееся поражением в Крымской войне. А как оцениваете деятельность императора Вы, известный историк последней четверти XX века? Покажите свое отношение к личности царя.
50. Перенесемся в деревню 1863 года. Перед нами покосившаяся избушка. Из нее вышел крестьянин Федот. Расспросите его, какие изменения произошли в его жизни после 1861 года. Приведите текст вашего диалога, раскрыв основные положения и значение реформы 1861 года. Какие чувства испытываете Вы, слушая Федота?

51. Представьте, что Вы, князь Никита Алексеевич, сторонник реформ Александра II, выступаете в обществе, доказывая важность проводимых реформ, модернизации России. Приведите текст вашей речи. Какие чувства испытываете Вы, раскрывая сущность реформ?
52. Представьте, что Вы работник архива. Перед вами номера «Великорусса». О чем Вы могли прочитать в этих номерах? Какие чувства испытывали Вы, читая материалы XIX века?
53. Представьте, что Вы студент Петр, революционер-шестидесятник. От своих друзей Вы узнали об обществе «Земля и воля». Что привлекло Вас в этом обществе, его руководителях?
54. Представьте, что Вы участник «Народной воли». В своем дневнике Вы описываете свою революционную деятельность, своих товарищей-революционеров. Изложите свои воспоминания, показав «сильные» и «слабые» стороны идеологии и деятельности народолюбцев. Какие чувства испытываете Вы, перечитывая свой дневник?
55. Представьте, что Вы Афанасий Петрович, чиновник Министерства иностранных дел, составляете докладную записку Александру II о внешнеполитической программе России, о ее отношениях с крупнейшими странами мира. Приведите полный текст записки, раскрыв роль России в системе международных отношений 60-90 х годов XIX века. Какие чувства испытываете Вы, составляя записку?
56. Представьте, что Вы, Виктор Степанович, известный музыкальный критик XIX века, готовите материал в журнал. Анализ творчества каких деятелей культуры XIX века Вы поместите в журнал? Сущность каких направлений в культуре XIX века Вы раскрываете в своем материале? Покажите свое отношение к деятелям культуры и их творчеству.