

ПРИКАЗ

по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

14.12.2018 г.

№ 371

« О проведении школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

На основании приказа Управления образования администрации Тамбовской области № 3317 от 06.12.2018 года «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» с 15 декабря 2018 года по 01 февраля 2019 года.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Утвердить состав экспертного совета Конкурса (Приложение 3).
5. Рекомендовать педагогам обеспечить участие обучающихся в школьном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе В.Е. Димиянову.

Директор школы



Е.Н. Хохлова

**Положение
о школьном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия, и сроки проведения регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, требования к участникам конкурса, устанавливает правила утверждения результатов конкурса и определения победителей и призеров конкурса.

1.2. Конкурс проводится на основании приказа управления образования администрации Тамбовской области.

1.3. Организаторы Конкурса – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» и Центр по работе с одаренными детьми муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района.

1.4. Конкурс является отборочным этапом муниципального конкурса, организуется и проводится при методологической поддержке и по модели, разработанной Образовательным Фондом «Талант и успех».

2. Цель и задачи

Цель:

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганда научных знаний и достижений.

Задачи:

развитие интеллектуально-творческих способностей школьников, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству; совершенствование навыков проектной и исследовательской работы школьников;

стимулирование у школьников интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных школьников в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме групповых проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу со школьниками,

формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач;
создание дополнительного механизма отбора школьников для приглашения на проектные программы Образовательного центра «Сириус».

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 5 по 11 класс.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организатор Конкурса (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» и Центр по работе с одаренными детьми муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района):

устанавливает список направлений, по которым проводится Конкурс;
устанавливает формат представления результатов участников отборочного срока проведения Конкурса;
формирует организационный комитет Конкурса и утверждает его состав;
создает и сопровождает официальный сайт Конкурса;
формирует экспертный совет Конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
устанавливает критерии (количество баллов) для участия в финальном этапе Конкурса;
обеспечивает хранение конкурсных заданий и представленных участниками проектов;
осуществляет продвижение Конкурса среди его целевой аудитории;
определяет квоты победителей и призеров Конкурса;
утверждает результаты Конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы экспертного совета Конкурса по каждому направлению;
публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров с указанием сведений об участниках.

4.2. Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет):
определяет организационно-технологическую модель проведения Конкурса, оформляет Положение Конкурса;
обеспечивает организацию и проведение Конкурса;
обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет муниципального этапа конкурса.

4.3. Экспертный совет Конкурса:

оценивает выполненные конкурсные задания/ проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания (Приложение 1 к Положению);

представляет результаты Конкурса его участникам;

определяет победителей и призеров Конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Конкурса;

представляет организатору Конкурса результаты (протоколы) для их утверждения.

4.5. Основными принципами деятельности членов экспертного совета Конкурса на всех этапах являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

5. Организация, сроки, порядок проведения

5.1. Конкурс проводится по следующим направлениям:

«Агропромышленные и биотехнологии»;

«Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»;

«Умный город».

5.2. Конкурс проводится с 15 декабря 2018 года по 01 февраля 2019 года.

5.3. Участникам предлагаются задания проектного формата, требующие подготовки и самостоятельного освоения материала, выдвижения гипотез или поиска наиболее эффективного решения.

5.4. Школьный этап Конкурса проводится в образовательной организации. Для этого формируются организационный комитет и экспертный совет Конкурса школьного уровня.

5.5. Родитель (законный представитель) учащегося, заявившего о своем участии в Конкурсе до начала школьного этапа Конкурса в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет организатору школьного этапа Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет» (Приложение 2 к Положению).

5.6. Финальный этап Конкурса проводится в формате конференции, в которой принимают участие школьники с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными Оргкомитетом Конкурса (Приложение 4 к Положению).

5.8. Один участник/ команда может представлять только одну работу. В случае сложного проекта его можно декомпозировать на отдельные проекты таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника.

6. Подведение итогов и награждение

6.1. В ходе Конкурса определяются победители и призеры.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

6.3. Всем участникам школьного этапа Конкурса вручается сертификат Оргкомитета.

6.4. Руководители проектов награждаются благодарственными письмами администрации школы.

7. Контактная информация

Адрес электронной почты: uvarovshinasch@mail.ru.

Сайт: <http://uvarsch.ucoz.ru/>.

Телефон: 8(475-37) 3-24-29, МБОУ «Уваровщинская сош»

Контактные лица: Димиянова Вера Егоровна, Деева Ольга Олеговна

Критерии оценивания работ участников

Оценка участников конкурса производится персонафицировано (в групповых проектах на основании обоснованного вклада каждого из участников).

1. Целеполагание

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Разработчиком проекта четко обозначено назначение и востребованность проекта. Проведен анализ актуальности проблемы. В случае выполнения проекта по задаче индустриального партнера, участник может адекватно описать и проанализировать поставленное техническое задание (ТЗ). Показана уникальность и сила идеи, лежащей в основе проекта, обозначен «Большой вызов», на который отвечает проект. (5 баллов)
- Участником обозначена в общих чертах проблема, на решение которой направлен проект. В случае выполнения проекта по поручению индустриального партнера, участник может описать поставленное ТЗ, направленное на решение практической проблемы, инженерной задачи. (3 балла)
- Участник проекта не понимает назначения проекта, не осмыслил его суть и содержание. Идея проекта не актуальна, не отражает современные тенденции развития научного знания. Идея проекта не интересна, навязана участнику. (0 баллов)

Проверочные вопросы: Почему участник сделал этот проект? Как бы он хотел в дальнейшем развивать свой проект? Сделал ли он выводы из работы в проекте? Что этот проект может изменить в жизни человека/общества? Какую проблему он решает?

2. Анализ существующих решений и методов

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Востребованным/ предполагаемый результат является новым, ранее задача не исследовалась, в результате реализации проекта будут получены новые данные. (5 баллов)
- Проведен поиск и последующий анализ проекта по различным показателям: описана экономическая выгода проекта, описан план внедрения в производство и т.д. Проведен анализ литературы по теме, сравнение с аналогичными исследованиями. (3 балла)
- Приведены существующие решения, аналоги проекта. Приведен список используемой литературы. (1 балл)
- Сравнения с существующими решениями не проводилось. Нет списка используемой литературы. (0 баллов)

Проверочные вопросы: Какие есть аналоги (методы, устройства, исследования)? В чем их недостатки, неполнота и достоинства? Какие общепринятые методы работы, технологии, методики применяются? Есть ли отличие проекта участника от аналогичных разработок, исследований? Проект приносит что-то новое или является повторением

готовых образцов, известных результатов? Как рассчитывалась экономическая выгода от реализации проекта, как он может принести выгоду в будущем? Каков план развития/ внедрения проекта?

3. Методика работы

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов с учетом реперных точек:

- Выбранные методы работы обоснованы, соответствуют обозначенной проблеме или техническому заданию, адаптированы под задачу. Проведен анализ границ их применимости. Для реализации проекта выбраны адекватные инструменты и методы. Задачи последовательны, направлены на проверку гипотезы. (5 баллов)

- Методы существенно менее эффективны, чем общепринятые, не соответствуют точности эксперимента. Планирование непоследовательно. (3 балла).

- Методы не соответствуют и существенно менее эффективны, чем общепринятые. (1 балл)

- Результаты слабо связаны с поставленными задачами. Инструменты и методы реализации проекта выбраны не корректно, не позволяют достичь поставленного результата. (0 баллов)

***Проверочные вопросы:** В чем состояла цель проекта, как участники планировали двигаться к этой цели? Какие методы они выбрали для того, чтобы достичь цели? Был ли у разработчиков проекта календарный план, какие этапы проекта выделены? Какие практические задачи участник решал в ходе проекта? Как строилась командная работа и работа с преподавателем, куратором, экспертами? Какие новые практические знания приобрели, и как они пригодились участникам в работе над проектом?*

4. Качество результата

Работа оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где:

- Проект реализован и обладает значительной прикладной ценностью. Результаты могут быть внедрены или уже используются. В результате исследования получены новые знания и сделаны выводы на их основе. (5 баллов).

- Команда проекта успела реализовать замысел в полном объеме.

Представлен прототип или функциональная модель. В результате исследования успешно собраны данные, которые позволили проверить поставленные гипотезы. (3 балла)

- Команда проекта реализовала замысел частично. Демонстрируются основные принципы работы устройства или системы, но работающий прототип получить не удалось. В результате исследования собраны данные, но их недостаточно для проверки поставленных гипотез. (1 балл)

- Команда проекта не справилась: устройство не работает как задумано. Исследование не проведено, данные не получены, нет проверки гипотезы. (0 баллов)

Расчет итогового балла осуществляется путем суммирования баллов.

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
зарегистрированный (-ая) по адресу:

_____ (адрес места регистрации)
наименование документа удостоверяющего личность _____ серия _____
№ _____ выдан _____, (когда и кем
выдан)
являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего

_____ (ФИО несовершеннолетнего)
зарегистрированного по
адресу: _____
(адрес места регистрации несовершеннолетнего)

_____ на основании _____,
(указать вид документа, подтверждающего полномочие действовать в интересах
несовершеннолетнего (паспорт; в случае опекунов указать реквизиты документа, на основании которого
осуществляется опека или попечительство, а в случае удостоверения личности, документом, заменяющим
паспорт, вписать реквизиты свидетельства о рождении несовершеннолетнего)

даю свое согласие на обработку МБОУ «Уваровщинская сош», расположенной по адресу:
Кирсановский район, село Большая Уваровщина (далее – Операторы), персональных данных
несовершеннолетнего, относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных
данных: фамилия, имя, отчество; дата рождения; индекс, полный адрес места жительства (регистрации);
номер телефона (домашний, мобильный); тип и данные (серия, номер, когда и кем выдан) документа,
удостоверяющего личность; место учебы; класс; информация о конкурсной работе, тема исследования
конкурсной работы; номинация, биометрические данные (фото и видео изображения).¹

Я даю согласие на использование персональных данных несовершеннолетнего и всех необходимых
документов, требующихся в процессе организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс), а также последующих
мероприятий, сопряженных с Конкурсом.

Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных
данных несовершеннолетнего, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без
ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, передачу, уточнение (обновление, изменение),
использование, распространение и размещение персональных данных в общедоступных источниках
(справочники, энциклопедии, буклеты, публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет на сайте Операторов, на
информационных стендах).

Я проинформирован, что Операторы гарантируют обработку персональных данных в соответствии
с действующим законодательством РФ как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами.

Данное согласие действует с даты подписания до достижения целей обработки персональных данных, а
также на срок, обусловленный архивным законодательством.

Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах
несовершеннолетнего.

" ____ " _____ 201__ г. / _____ / _____

Расшифровка подписи Подпись

Заявка

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов «Большие вызовы»

№ п/п	ФИО	Класс	Направление	Тема проекта	Научный руководитель

Требования к описанию проекта и презентации

1. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

- научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);
- анализ исследований/ разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;
- описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;
- описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема, личный вклад участника).

2. Требования к оформлению текстовой части.

- Объем текста – до 8000 знаков (без учета фотоматериалов, схем, графиков). Формат Word (.txt, .doc, .docx, .odt); размер шрифта – 14; межстрочный интервал – 1,5; объем файла не более 2 Мб.

- В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на фотографии, видео, модели, программные коды, таблицы, схемы, графики, чертежи и

другие

материалы проекта или исследования.

- Титульная страница должна содержать:
фамилию, имя, отчество участника Конкурса;
территорию, название образовательной организации (школы);
тему проекта;
фамилию, имя, отчество научного руководителя (при наличии).

3. Требования к оформлению презентации:

- Формат *.ppt, *.pptx, *.pdf,
- Объем не более 7 слайдов (до 10 Мб).

Состав оргкомитета школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

1. Председатель оргкомитета

Димиянова В.Е., зам. директора по НМР, педагог-психолог.

2. Члены оргкомитета:

- Иванова Н.М., заместитель директора по ВР;
- Деева О.О., учитель информатики;
- Сидоров С.А., учитель физики;
- Закомолдина И.В., учитель математики, руководитель МО учителей математики, физики и информатики;
- Тютикова Ю.Н., учитель географии, руководитель МО учителей естественнонаучного цикла.

Состав экспертного совета школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Направление «Агропромышленные и биотехнологии»:

Карамнова Наталья Владимировна, доктор экономических наук, заведующая кафедрой управления и делового администрирования ФГБОУ ВПО Мичуринского ГАУ; Ушакова Жанна Викторовна – руководитель центра профориентации и довузовской подготовки МичГАУ; Боярская Мария Александровна, руководитель отдела обучения и развития персонала ГК «АСБ».

Направление «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»:

Павлов Анатолий Григорьевич к.с-х.н. доцент кафедры «Агроинженерия» ТГТУ; Холодилин Валерий Николаевич, доцент кафедры «Физика» ТГТУ; Самохвалов Алексей Владимирович к.п.н., доцент каф. математического моделирования и информационных технологий ТГУ им. Г.Р. Державина.

Направление «Умный город»:

Якунина Ирина Владимировна. к.х.н доцент кафедры "Природопользование и защита окружающей среды" ТГТУ; Бутенко Анатолий Иванович, д.с/х.н., профессор кафедры математики, физики и технологических дисциплин МичГАУ; . Мазаева Юлия Владимировна зав. лаб. учебно-методич. отдела отделения естествознания ИМЕиИТ ТГУ им Державина.