

«Утверждены»  
Приказ МБОУ «Уваровщинская сош»  
№ 288 от 29.08.2019 года

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
В «ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «УВАРОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2015-2020 ГОДЫ

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению  
Управляющим Советом  
МБОУ «Уваровщинская сош»  
(протокол № 7 от 29.08.2019 года)  
Педагогическим советом  
МБОУ «Уваровщинская сош»  
(протокол № 1 от 29.08.2019 года)

1. Внести изменения в п.3.1. и читать его в следующей редакции:

«Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год для 1-4 классов составлен в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.11, 24.11.2015);
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы, утвержденной Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 №3) и педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 №5)(с изменениями и дополнениями).

**Цель реализации** учебного плана начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно - нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми

учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества и проектно - исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды;
- формирование культуры природосообразной жизнедеятельности человека, экологичности и природосообразности мышления, развитие творческих способностей, личностных качеств ребенка, необходимых для выполнения агроэкологической деятельности;
- развитие и воспитание интереса к сельскохозяйственному труду, любви и ответственного бережного отношения к природе, уважительного отношения к профессиям АПК.

**В основе реализации учебного плана лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

– учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно - воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, универсальные учебные действия, которые являются основой умения учиться.

В этой связи и в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей) учащихся 1-4 классов **все часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-4 классах** использованы на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части **«русский язык»**. Реализация непрерывного агробизнес образования обусловила включение в программу и содержание учебного предмета «русский язык» текстов и заданий агротехнологического содержания для развития письменной и устной речи учащихся.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. В рамках учебного предмета **«Литературное чтение»** в качестве учебного модуля реализуется программа регионального компонента **«Тамбовские писатели - детям»**. Знакомство с жизнью и творчеством писателей в краеведческом аспекте поможет учащимся почувствовать своеобразие русской литературы, лучше понять художественную достоверность произведений, неповторимость писательского языка и художественных образов.

Основные задачи изучения предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В 1 классе часы учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 4 четверти.

Во 2 классе часы учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 3 и 4 четвертях.

Во 3 классе часы учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 3 и 4 четвертях.

В 4 классе часы учебных предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 1-4 четвертях.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса. При проведении учебных занятий по иностранному языку может осуществляться деление класса численностью 20 и более учащихся на две подгруппы.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных

умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учащиеся на ступени начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создания простейшей информационной модели.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**. Реализация программы **«Правила и безопасность дорожного движения»** осуществляется в качестве модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлена на изучение правил безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) и формирование умений соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

В рамках реализации регионального компонента «Экология» на уроках окружающего мира осуществляется изучение предметных тем общеобразовательных программ начального общего образования, направленных на формирование первоначальных представлений о растительном и животном мире Тамбовской области, закономерностях экологических процессов Тамбовской области, об условиях, влияющих на здоровье и эффективность процессов жизнедеятельности человека, окружающую флору и фауну.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль по выбору)** включен в обязательную часть учебного плана 4 класса начальной школы в объеме 34 часов. Данный предмет вводится с целью духовно - нравственного развития и воспитания школьников на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и Концепции духовно-нравственного воспитания и развития.

Предмет призван помочь педагогу в реализации действий, направленных на развитие личности ученика, его внутреннего мира.

В качестве учебного модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе обучающимися и их родителями был выбран модуль «Основы православной культуры».

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-

ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

С первого класса в рамках учебного предмета «Математика» изучается модулем «Практика работы на компьютере».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме не менее 3 часов в неделю (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В целях воспитания учащегося, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым, бережным отношением к земле, технике, окружающей природе местного социума, в рамках реализации регионального проекта непрерывного агробизнес образования, в содержание учебных предметов обязательной части выделяются или вводятся темы, разделы, модули агротехнологического содержания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность, организация которой регламентирована учебным планом внеурочной деятельности и позволяет осуществлять агробизнес-образование.

Обучение в 1-х классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час. Обучение во 2-4 классах осуществляется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение во 2-м классе в первом полугодии также проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2—4 классах — 45 минут.

Объем домашних заданий по всем предметам учебного плана в соответствии с п.10.30 СанПин 2.4.2.2821-10 не превышает во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Учебный год условно делится на четверти.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В целях установления фактического уровня теоретических знаний и практических навыков учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта проводится промежуточная аттестация. Она проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в рамках годового календарного графика, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Всероссийские проверочные работы обязательные для всех проводятся по графику, установленному Рособрнадзор.

Формы промежуточного контроля успеваемости	Периоды проведения промежуточного контроля			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>				
Диктант	+	+	+	Март (3-я неделя)
Контрольный словарный диктант	+	+		Апрель (4-я неделя)
Контрольное изложение			+	Май (2-я неделя)
<b>Литературное чтение</b>				
Тематический тест	+	+	+	Апрель (4-я неделя)
<b>Иностранный язык</b>				
Словарный диктант			+	Апрель (2-я неделя)
Перевод с иностранного языка на русский			+	Май (2-я неделя)
<b>Комплексная контрольная работа</b>	+	+	+	Май (3-я неделя)

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Она осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная шкала оценивания.

В сентябре (3-я неделя) осуществляется психолого-педагогическая диагностика готовности к школьному обучению.

По графику, установленному Рособрандор, в конце учебного года проводится комплексная интегрированная работа.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2019- 2020 учебный год	II 2020- 2021 учебный год	III 2021- 2022 учебный год	IV 2022- 2023 учебный год	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,75	4,75	4,75	4,75	19
	Литературное чтение	3,75	3,75	3,75	2,75	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2018- 2019 учебный год	II 2019- 2020 учебный год	III 2020- 2021 учебный год	IV 2021- 2022 учебный год	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,75	4,75	19
	Литературное чтение	4	3,5	3,75	2,75	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

<b>Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>  <b>классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b> 2017- 2018 учебный год	<b>II</b> 2018- 2019 учебный год	<b>III</b> 2019- 2020 учебный год	<b>IV</b> 2020- 2021 учебный год	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4,5	4,5	19
	Литературное чтение	4	4	3,5	2,5	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2016- 2017 учебный год	II 2017- 2018 учебный год	III 2018- 2019 учебный год	IV 2019- 2020 учебный год	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	2	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

2. С 01.09.2019 года внести изменения в п.3.2.. и изложить его в следующей редакции:

План внеурочной деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

В плане определены: состав и структура направлений, формы организации, объем часовой нагрузки внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающегося. Курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи** внеурочной деятельности учащихся начальной школы МБОУ «Уваровщинская сош» согласуются с задачами воспитания и духовно-нравственного развития учащихся:

- воспитание гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе.

### **Организационная модель внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-психолог, учителя по предметам, вожатая и др.). Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Основные цели спортивно-оздоровительного направления** внеурочной деятельности: воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми, привитие навыков безопасного поведения на дороге.

**Духовно - нравственное направление внеурочной деятельности** нацелено на развитие личности ученика, его внутреннего мира, на формирование нравственных ориентиров, уважения к самобытной культуре своего народа.

**Социальное направление внеурочной деятельности** нацелено на формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина

Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества; готовности к выбору сельского образа жизни.

**Основными целями общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности** является выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся, обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска и проектной деятельности, развитие творческих способностей и личностных качеств ребенка, необходимых для

осуществления агроэкологической деятельности.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** нацелено на воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их творческого потенциала, способность оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к традициям и культуре своего народа; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

**Содержание плана внеурочной деятельности:**

- системные занятия (по рабочим программам курсов внеурочной деятельности);
- классные часы по направлениям;
- традиционные общешкольные мероприятия;

- Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми).

«Живые уроки» - это цикл занятий за пределами помещения группы либо в одном из музеев, на производстве или предприятии в рамках тематических занятий. Все это призвано разнообразить образовательный процесс, дать возможность на практике применить изучаемый материал.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности и ресурсы Школы искусств города Кирсанова, музыкальной школы в Кирсановском районе, детской спортивной школы в городе Кирсанове, Дома культуры населенных пунктов Кирсановского района и города Кирсанова, Центра детского творчества города Кирсанова, группы компаний «АСБ». В период каникул для продолжения внеурочной деятельности использоваться возможности профильного лагеря «Заповедный волонтер», лагерей дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается со 2 сентября, заканчивается 22 мая.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах - не менее 7 календарных дней.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

#### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

класс	уровень результатов	содержание	способ достижения
1	первый уровень результатов	приобретение учащимися социального знания, понимание социальной реальности и повседневной жизни	достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта <b>педагог-ученик</b>
2-3	второй уровень результатов	получение школьниками опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям	достигается во взаимодействии школьником между собой на уровне класса, школы <b>педагог – ученик-</b>

		общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом	<b>КОЛЛЕКТИВ</b>
4	третий уровень результатов	получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия	достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде педагог – ученик-коллектив – общественная среда

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» - личностных и метапредметных.

**Личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

<b>Направление</b>	<b>Планируемый личностный результат</b>	<b>Критерий сформированности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
<b>Социальное</b>	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд

	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения. Выполняет проекты по профильным предметам.
<b>Общекультурное</b>	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований

		Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.
--	--	--

**Метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

**Эффекты реализации внеурочной деятельности:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Уваровщинская сош» на 2019-2020 учебный год (НОО)**

№	Направление Название занятия	Ответственный	Количество часов за год				Итого
			1	2	3	4	
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>							
1	«Милосердие»	Кл. руководители	33	34	34	-	101
2	Классные часы по направлению	Кл. руководители	-	-	-	5	5
3	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	3	3	5	5	16
4	Общешкольные мероприятия, конкурсы	ЗДВР Кл. руководители	5	5	5	5	20
<b>Итого:</b>			<b>41</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>142</b>
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>							
1	«Уроки здоровья»	Кл. руководители	33	34	34	34	135

2	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители Мед. работники	2	2	3	3	<b>10</b>
3	Участие в спортивно-массовых соревнованиях	Учителя физкультуры	5	5	10	10	<b>30</b>
4	Общешкольные мероприятия, конкурсы, месячники безопасности.	ЗДВР, Кл. руководители Учителя физкультуры	5	5	10	10	<b>30</b>
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>46</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>205</b>
<b>3.Общекультурное направление</b>							
1	Классные часы по направлению	Кл. руководители	7	7	7	7	<b>28</b>
2	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	3	3	3	3	<b>12</b>
3	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	10	10	10	10	<b>40</b>
<b>Итого:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>
<b>4.Общеинтеллектуальное направление</b>							
1	«Занимательная грамматика»	Кл. руководители	33	34	34	34	<b>135</b>
2	«Занимательная математика»	Кл. руководители	33	34	34	34	<b>135</b>
3	Проект «Живые уроки» (экскурсии, встречи с интересными людьми)	Кл. руководители	5	5	5	5	<b>20</b>
4	Участие в олимпиадах, в исследовательской деятельности	Кл. руководители Научные руководители	3	3	8	8	<b>22</b>
5	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	8	8	10	10	<b>36</b>
<b>Итого:</b>			<b>82</b>	<b>84</b>	<b>91</b>	<b>91</b>	<b>348</b>
<b>5.Социальное направление</b>							
1	Классные часы по направлению	Кл. руководители	5	5	5	5	<b>20</b>
2	Участие в акциях	Кл. руководители	3	3	5	5	<b>16</b>

3	Общешкольные мероприятия, конкурсы.	ЗДВР Кл. руководители	10	10	10	10	<b>40</b>
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>76</b>
	<b>Максимально допустимая нагрузка: (1350ч за 4 года)</b>		<b>206</b>	<b>210</b>	<b>232</b>	<b>203</b>	<b>851</b>



- системные занятия внеурочной деятельности



- несистемные занятия внеурочной деятельности