

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Уваровщинской средней общеобразовательной школы

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уваровщинская средняя общеобразовательная школа

1.2. Учредитель (учредители): администрация Кирсановского района

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

- село Большая Уваровщина, дом 1а, Кирсановский район, Тамбовская область, 393378.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

1. село Большая Уваровщина, дом 1а, Кирсановский район, Тамбовская область, 393378.

2. площадь Революции, дом 1, город Кирсанов, Тамбовская область, 393360.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (475 37) 3-24-29

1.6. Факс: (475 37) 3-24-29

1.7. Адрес электронной почты: uvarovshinasch@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: нет

1.9*. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Голынщина;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Ленинское;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Рамза;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Чутановка;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Соколово;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в посёлке Полевой;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в посёлке Садовый;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Подвигаловка;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Калаис;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в поселке Краснослободский;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Шиновка;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Вячка;

- филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе 1 Иноковка.

1.9.1* Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах):

- дом 81 а, село Голынщина, Кирсановский район, Тамбовская область, 393370;

- улица Новая, дом 17 а, село Ленинское, Кирсановский район, Тамбовская область, 393351;

- улица Свечинка, дом 3, село Рамза, Кирсановский район, Тамбовская область, 393377;

- улица Первомайская, дом 159 а, село Чутановка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393375;

- село Соколово, улица Центральная, дом 8, Кирсановский район, Тамбовская область, 393354;
- улица Рабочая, дом 3, посёлок Полевой, Кирсановский район, Тамбовская область, 393354;
- улица Зелёная, дом.54, посёлок Садовый, Кирсановский район, Тамбовская область, 393355;
- улица Больничная, дом 1 село Подвигаловка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393356;
- улица Подвячка, дом 1 а, село Калаис, Кирсановский район, Тамбовская область, 393372;
- улица Школьная, дом 21, посёлок Краснослободский, Кирсановский район, Тамбовская область, 393380;
- улица 1 район, дом 22 а, село Шиновка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393371;
- улица Городок, дом 67, село Вячка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393373
- улица Площадь, дом 1 в, село 1 Иноковка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393384.

* Заполняется на каждый филиал

1.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Хохлова Екатерина Николаевна	8-475-37-3-24-29
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Урюпина Ирина Анатольевна	8-475-37-3-24-29
		Заместитель директора по УВР	Ульянова Галина Андреевна	8-475-37-3-24-29
		Заместитель директора по ВР	Бабкина Татьяна Николаевна	8-475-37-3-47-70
		Заместитель директора по НМР	Сучек Валентина Викторовна	8-475-37-3-47-70
		Заместитель директора по АХЧ	Шевченко Татьяна Ивановна	8-475-37-3-47-70
3.*	Руководитель филиала в с. Чутановка	Учитель химии	Глушкова Надежда Анатольевна	8-475-37-64-3-80
4.	Руководитель филиала в с. Ленинское	Учитель биологии	Комарова Галина Анатольевна	8-475-37-68-2-38
5.	Руководитель филиала в с. Голынщина	Учитель математики	Пятахина Любовь Ивановна	8-475-37-69-3-89
6.	Руководитель филиала в с. Рамза	Учитель начальных классов	Бобкова Марина Владимировна	8-475-37-66-5-43
7.	Руководитель филиала в с. Калаис	Заместитель директора по УВР	Измятинский Николай Николаевич	8-475-37-65-5-38
8.	Руководитель филиала в с. Шиновка	Учитель биологии	Кривошапова Ольга Николаевна	8-475-37-3-45-93
9.	Руководитель филиала в с. Кобяки	Учитель начальных классов	Ляликова Марина Юрьевна	8-475-37-65-7-46
10.	Руководитель филиала в с. Вячка	Учитель биологии и химии	Ромашенкова Наталия Викторовна	8-475-37-68-5-42
11.	Руководитель филиала в с. 1 Иноковка	Учитель физической культуры	Наумова Юлия Владимировна	8-475-37-63-4-24
12.	Руководитель филиала в с. Соколово	Зам.директора по УВР	Короткевич Наталия Ивановна	8-475-37-63-2-43
13.	Руководитель филиала в п. Садовый	Учитель математики	Филимонова Людмила Николаевна	8-475-37-63-2-40
14.	Руководитель филиала в с. Подвигаловка	Заместитель директора по УВР	Короткевич Наталия Ивановна	8-475-37-63-2-43

* Заполняется на каждый филиал

РАЗДЕЛ II. СВЕДЕНИЯ О БАЗОВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Часть 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образование	Дошкольное образование	1-2 года	-	-
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	+
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+	+
4	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года 3 года	+	+

5	Дополнительные общеобразовательные программы	- физкультурно-спортивная	8 лет	-	-
		- художественно-эстетическая	4 года		
		- научно-техническая	1 год		
		- туристско-краеведческая	2 года		
		- военно – патриотическая	2 года		
		- эколого-биологическая	4 года		
		- социально – педагогическая	2 года		
		- естественно-научная	3 года		
		- культурологи-ческая	3 года		
		- социально-экономическая	1 год		
		- интеллекту-ально – познава-тельная	3 года		

1.2. Организация образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5	5-8 классы -5 дней 9 классы – 6 дней	6
Продолжительность уроков (мин.)	45	45	45
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15	15	15
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, триместр, полугодие)	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждой ступени)	58	0	0

1.3 Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		x
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	75,96
1.2.	Количество занятых ставок ¹	ед.	75,96
1.3.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	72

1.5. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ²
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	45
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
5.	Количество интерактивных досок, ед.	7
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	1
6.5.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.6.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

² Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

1.6. Сведения о реализации образовательной организацией общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «школа с углубленным изучением отдельных предметов»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «гимназия»); обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического или естественно-научного профиля (для образовательных организаций, претендующих на установление государственного статуса «лицей»):³

Предмет:							
Класс (с литерой), в которых учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа				Учебники, используемые в образовательном процессе	
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по примерной программе или авторской программе)	Как используются дополнительные часы	Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
1	2	3	4	5	6	7	8
-	-	-	-	-	-	-	-

Для филиала (филиалов) образовательной организации заполняются отдельные таблицы

³ Таблица заполняется отдельно по каждому учебному предмету, по которому учащиеся получают дополнительную (углубленную) подготовку

Часть 2. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁴
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁵	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁶
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x

^{4,6} Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁵ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	1
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁷:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с	1

⁷ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	1
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6.	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и	1

самооценка, наблюдения и др.)	
-------------------------------	--

2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ⁸
Число учащихся на конец учебного года, всего	108	113	160
в т.ч.			
1 класс	30	32	50
2 класс	22	30	46
3 класс	23	24	38
4 класс	33	27	26
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	78	81	110
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	22	30	46
3 класс	23	24	38
4 класс	33	27	26
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	40	42	52
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	12	13	23
3 класс	14	12	18
4 класс	14	17	11
Обученность ⁹ , %	100	100	100
в т.ч.			
1 класс	100 (усв)	100 (усв)	100 (усв)
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Качество образования ¹⁰ , %	51,2	51,8	47,2
в т.ч.			
1 класс			
2 класс	54,5	43,3	50
3 класс	60,8	50	47,3
4 класс	42,4	62,9	42,3

2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень
-------	---------------------------------------	----------------	--	--	---	---------------------------------

⁸ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

⁹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

			вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	учителя ¹¹ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология	Ермакова Мария Николаевна	Белинское педагогическое училище им. В.Г.Белинского специальность преподавание начальных классов, квалификация учитель начальных классов 29.06. 1977 г.	Свидетельство № 2136 от 02.11.2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Компетентностно-ориентированное образование в начальной школе»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология	Непрокина Любовь Владимировна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов и звание учителя средней школы 17.07.1987г	Свидетельство № 02623 от 11.11.2008 г ТОИПКРО « Начальная школа в условиях модернизации образования . Традиционная система», Удостоверение № 02223 от 03.12.2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
3	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Аникина Зинаида Николаевна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, по специальности педагогика и методика начального обучения, психология, квалификация учитель начальных классов, школьный психолог 10.06. 1995г	свидетельство № 4345 от 03.11.2011, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения», удостоверение № 07332 от 26.10.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО, « Использование электронных образовательных ресурсов в	Первая квалификационная категория 01.03.2006	

¹¹ В объеме не менее 72 часов

				образовательной деятельности),		
4	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Пивоварова Наталья Михайловна	Панфиловское педагогическое училище, специальность учитель начальных классов, квалификация учитель начальных классов 28.06.1975г.		соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
5	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Саблина Вера Петровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов и звание учителя средней школы 17.07.1984г	свидетельство № 00258 от 20.12.2007 ТОИПКРО «Социальное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников интернатных учреждений.» , свидетельство № 9123 от 03.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения».	Вторая квалификационная категория 28.04.2008	
6	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура ОРК и СЭ	Долгашова Татьяна Николаевна	Тамбовский ордена «знак Почета» государственный педагогический институт, специальность география, квалификация учитель географии и звание учителя средней школы 26.07.1983г	Удостоверение № 13921 от 09.03.2010г ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» г. Москва «Основы религиозных культур и светской этики»	Первая квалификационная категория 27.04.2009	
7	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Хорохорина Нелли Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 04.07.1995г	Свидетельство № 7118 от 09.06.2007 ТОИПКРО «Начальная школа в условиях модернизации образования», свидетельство № 9128 от 03.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
8	Русский язык	Соболева	Тамбовский ордена	Свидетельство №	Вторая	

	Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Гатьяна Николаевна	«Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов и звание учителя средней школы 25.06.1985г	03642 от 11.11.2008г ТОИПКРО «Начальная школа в условиях модернизации образования. традиционная система»	квалификационная категория 07.05.2009	
9	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Гурова Людмила Петровна	Тамбовский Государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация учитель начальных классов специальность педагогика и методика начального образования 23.06.1997г	Свидетельство № 5839 от 14.03.2007 ТОИПКРО «Социальная адаптация воспитанников интернатных учреждений»	Вторая квалификационная категория 15.05.2008	
10	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ИЗО Технология Физическая культура	Дедова Светлана Григорьевна	ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» квалификация учитель начальных классов специальность преподавание в начальных классах 03.07.2009 г			
11	Физическая культура	Евдокимова Елена Александровна	Мичуринский Государственный педагогический институт квалификация учитель начальных классов специальность педагогика и методика начального образования 03.07.2007г			
12	Английский язык	Белобородова Татьяна Михайловна	ГОУВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» квалификация			

			учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы с дополнительной подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин, специальность иностранный язык. 24.06.2008 г			
13	Английский язык	Кудрик Юрий Владимирович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история и англ.язык, квалификация учитель истории, обществоведения, англ.языка, звание учителя средней школы 24.06.1979г			
14	Музыка	Кирилова Ольга Валерьевна	Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им.С.В.Рахманинова, квалификация руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки, специальность хоровое дирижирование 13.06.2003г	Свидетельство № 4514 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации программы «Наша школа»		

2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке;	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание

¹² В объеме не менее 72 часов

				название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)		
1	Педагог-психолог	Эктова Ирина Александровна	Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина, квалификация учитель начальных классов , школьный психолог специальность педагогика и методика начального образования и психология 16.06.1998г	свидетельство № 3708 от 07.04.2011г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога» удостоверение № 07471 от 23.10.2012 г, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Современные технологии выявления поддержки и сопровождения одаренных детей»	Первая, 22.12.2011	
2	Педагог-психолог	Димиянова Вера Егоровна	Московский Ордена Ленина и Ордена Трудового Красного Знамени Государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, специальность педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью, квалификация преподаватель педагогики и психологии школьного педучилища, методист начального образования 30.06.1981г	Свидетельство № 01256 от 26.04.2008г ТОИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании»	Высшая. 07.05.2009	
3	Педагог дополнительного образования	Струлев Геннадий Олегович	Тамбовское музыкальное училище им. С.В.Рахманинова специальность баян, квалификация руководитель самодеятельности оркестра 18.06.1985г	Удостоверение № 00393 от 09.12.2009 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»		

2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе

социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
	2010-2011 учебный год				
1	Звонкие голоса	21	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
2	Спортивное ориентирование	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
3	Музыкальное отделение	9	платное	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
4	Художественное отделение	7	платное	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
5	Хореографическое отделение	5	платное	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
	2011-2012 учебный год				
7	Звонкие голоса	37	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
8	Спортивное ориентирование	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
9	Веселые петельки	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческих способностей личности ребенка посредством вязания крючком, необходимых ему в его дальнейшем обучении в школе.
10	Театр в начальной школе	22	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знания, собственным мнением
11	Цветовод	21	бесплатная	МБОУ	Воспитание экологической культуры

				Уваровщинская сош	младших школьников
12	Планета добра	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика
13	Уроки нравственности	16	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для развития положительной позиции школьников
14	В мире чисел	20	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие математических способностей уч-ся; формирование умений и навыков для решения математических заданий повышенного уровня.
15	В мире неизведанных слов	21	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи
16	Творческая мастерская	14	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования
17	Люби и знай родной свой край	13	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории, культуре родного края
18	Музыкальное отделение	6	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Обогащение духовной культуры детей через игру на музыкальных инструментах
19	Хореографическое отделение	12	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
20	Художественное отделение	1	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
21	Рукодельница	23	бесплатное	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
22	Умелые руки	12	бесплатное	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Активизация познавательной и творческой деятельности, привитие эстетического вкуса
23	2012-2013 учебный год				
1. 2	Звонкие голоса	33	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
2.	Веселые петельки	14	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческих способностей личности ребенка посредством вязания крючком, необходимых ему в его дальнейшем обучении в школе.
3.	Театр в начальной школе «Мир театра»	22	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знания, собственным

					мнением
4.	Цветовод	21	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание экологической культуры младших школьников
5.	Планета добра	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика
6.	Уроки нравственности	16	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для развития положительной позиции школьников
7.	В мире неизведанных слов	21	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи
8.	Мы исследователи	24	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание основ творческого потенциала личности, умения самостоятельно добывать
9.	Творческая мастерская	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования
10	Мы юные патриоты	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории России
11	Уроки здоровья	21	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Учиться быть здоровым душой и телом, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия
12	Мир танца	14	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Расширение кругозора, формирование эстетического вкуса.
13	Игра на музыкальных инструментах	21	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Обогащение духовной культуры детей через игру на музыкальных инструментах
14	Художественное отделение	32	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
15	Хореография	9	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
16	Мягкая игрушка	16	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
17	Рукодельница	26	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
18	Греко-римская борьба	4	бесплатная	МБОУ ДОД ДЮСШ	Развитие ценностных отношений к своему здоровью, укрепление здоровья средствами спорта
19	Бокс	1	бесплатная	МБОУ ДОД ДЮСШ	Укрепление здоровья средствами спорта

2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№	Мероприятия*	Число учащихся,
---	--------------	-----------------

п/п		принявших в них участие
1	Всероссийский конкурс «ЭМУ-эрудит»	3
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»-2011	10
3	Всероссийский конкурс «ЭМУ-специалист»	49
4	Предметная всероссийская олимпиада г.Бийск	26
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»-2012	15
6	Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2013	20
7	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ-2012»	2

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии.

2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценк а ¹³
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	2
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
15.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия

¹³ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

		требованиям* ¹⁴
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2
5	Кабинет начальных классов	2
6	Кабинет начальных классов	2
7	Кабинет начальных классов	2
8	Кабинет начальных классов	2
9	Кабинет начальных классов	2
10	Спортивный зал	2
11	Спортивный зал	2
12	Кабинет информатики	2
13	Кабинет информатики	2
14	Кабинет иностранного языка	2
15	Кабинет иностранного языка	2
16	Актный зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1.	Русский язык	Андрианова Т.М. Русский язык 1 класс 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Русский язык» Андриановой Т.М. Программы. Тематическое планирование. Методические рекомендации
2	2 класс Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Русский язык» Андриановой Т.М. Программы. Тематическое планирование. Методические рекомендации
3	3 класс Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык»

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

				Желтовская Л.Я . Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
4	3 класс Русский язык	Рамзаева Т.Г.Русский язык 2009	соответствует	Рамзаева Т.Г. Русский язык.Книга для учителя
5	3 класс Русский язык	Зеленина Л.М.Русский язык 2009	соответствует	Рамзаева Т.Г. Русский язык.Книга для учителя
6	4 класс Русский язык	Рамзаева Т.Г.Русский язык 2009	соответствует	Рамзаева Т.Г. Русский язык.Книга для учителя
7	чтение	Андрианова Т.М. Спутник Букваря 2011	соответствует	
8	чтение	Андрианова Т.М. Букварь 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Букварь» Андрианова Т.М. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
9	чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Литературное чтение» Кац Э.Э.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
10	чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение» Кац Э.Э.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
11	чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение» Кац Э.Э.. Программы. Тематическое

				планирование.Методические рекомендации
12	чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2009	соответствует	Поурочные планы по учебнику Климановой Л.Ф 3 класс
13	чтение	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 2010	соответствует	Поурочные планы по учебнику Климановой Л.Ф 4 класс
14	математика	Башмаков М.И. Математика 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Математика» Башмаков М.И. Программы. Тематическое планирование.Методические рекомендации
15	математика	Башмаков М.И. Математика 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Математика» Башмаков М.И. Программы. Тематическое планирование.Методические рекомендации
16	математика	Башмаков М.И. Математика 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Математика» Башмаков М.И. Программы. Тематическое планирование.Методические рекомендации
17	математика	Моро М.И. Математика 2009	соответствует	Поурочные планы по учебнику М.И.Моро Математика3 класс
18	математика	Моро М.И. Математика 2009	соответствует	Поурочные планы по учебнику М.И.Моро Математика4 класс
19	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Окружающий мир» Ивченкова Г.Г.. Программы. Тематическое

				планирование.Методические рекомендации
20	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир» Ивченкова Г.Г. Программы. Тематическое планирование.Методические рекомендации
21	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г. Окружающий мир 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Окружающий мир» Ивченкова Г.Г. Программы. Тематическое планирование.Методические рекомендации
22	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2009	соответствует	Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А.Мир вокруг нас» 3 класс
23	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 2009	соответствует	Поурочные планы по учебнику Плешакова А.А.Мир вокруг нас» 4 класс
24	Английский язык	Горячева Н.Ю. Английский язык 2012	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Английский язык» Н.Ю.Горячевой, С.В.Ларькиной. Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование
25	Английский язык	Азарова С.И. Английский язык 3 класс 2009	соответствует	Азарова С.И. Английский язык Книга для учителя
26	Английский язык	Горячева Н.Ю. Английский язык 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Английский язык» Н.Ю.Горячевой, С.В.Ларькиной. Программа. Методические рекомендации.

				Тематическое планирование
27	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 2009	соответствует	Биболетова М.З. Английский язык Книга для учителя
28	Английский язык	Азарова С.И. Английский язык 4 класс 2009	соответствует	Азарова С.И. Английский язык Книга для учителя
29	музыка	Бакланова Т.И. Музыка 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Музыка» Бакланова Т.И. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
30	музыка	Бакланова Т.И. Музыка 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Музыка» Бакланова Т.И. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
31	музыка	Бакланова Т.И. Музыка 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Музыка» Бакланова Т.И. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
32	изо	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Сокольникова Н.М.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
33	изо	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Сокольникова Н.М.. Программы. Тематическое планирование.Мет

				одические рекомендации
34	изо	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Изобразительное искусство» Сокольникова Н.М.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
35	технология	Узорова О.В. Технология 2011	соответствует	Обучение в 1 классе по учебнику «Технология» Узорова О.В.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
36	технология	Узорова О.В. Технология 2011	соответствует	Обучение во 2 классе по учебнику «Технология» Узорова О.В.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
37	технология	Узорова О.В. Технология 2012	соответствует	Обучение в 3 классе по учебнику «Технология» Узорова О.В.. Программы. Тематическое планирование.Мет одические рекомендации
38	Информатика	Матвеева Н.В. Информатика 2009	соответствует	Методическое пособие для учителя Матвеевой Н.В.
39	Информатика	Матвеева Н.В. Информатика 2009	соответствует	Методическое пособие для учителя Матвеевой Н.В.
40	4-5 класс опк	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 класс 2010	соответствует	Книга для учителя под ред. Тишкова В.А.

2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁵ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1322
2.	Учебники (ЭОР)	2
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	50
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	91
5.	Детская художественная литература	4550
6.	Научно-популярная литература	425
7.	Справочно-библиографические издания	60
8.	Периодические издания	450

Часть 3. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁶
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁷	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁸
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2

¹⁵ Электронные образовательные ресурсы

¹⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

¹⁷ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2

4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	2
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	2
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2

6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:¹⁹	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2

¹⁹ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ²⁰
Число учащихся на конец учебного года, всего	156	159	264
в т.ч.			
5 класс	37	34	51
6 класс	26	36	57
7 класс	30	27	56
8 класс	30	31	45
9 класс	33	31	55
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	156	159	264
в т.ч.			

²⁰ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

5 класс	37	34	51
6 класс	26	36	57
7 класс	30	27	56
8 класс	30	31	45
9 класс	33	31	55
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	65	68	111
в т.ч.			
5 класс	20	15	24
6 класс	7	19	22
7 класс	14	9	28
8 класс	13	12	17
9 класс	11	13	20
Обученность ²¹ , %	100	100	100
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ²² , %	41,6	42,77	42,0
в т.ч.			
5 класс	54,0	44,0	47,0
6 класс	26,9	52,7	38,59
7 класс	46,6	33,0	50,0
8 класс	43,3	38,7	37,7
9 класс	33,3	41,9	36,36

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык	Алпатова	Тамбовский	Свидетельство № 8067 от		

²¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³ В объеме не менее 72 часов

	литература	Лариса Николаевна	государственный педагогический институт, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы 29.07.1980г	03.11.2012 г «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ТОГОАУ ДПО ИПКРО		
2	Русский язык литература	Ярцева Людмила Алексеевна	Мичуринский Государственный педагогический институт, специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы и звание учителя 11.07.1995г	Свидетельство № 01637 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория 10.12.2010	
3	Русский язык литература	Долгова Наталия Николаевна	Тамбовский Государственный университет им. Г.Р. Державина квалификация учитель специальность русский язык и литература 17.12.1997г	Свидетельство № 01528 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория 07.05.2010	
4	Русский язык литература	Сизова Наталия Александровна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология 30.06.2000г	Свидетельство № 4797 от 01.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 896141 от 15.06.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Менеджмент в образовании»	Первая квалификационная категория 16.03.2012	
5	Английский язык	Шубина Татьяна Павловна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт,	Удостоверение № 02109 от 03.11.2009 г ТОИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по		

			специальность английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы 17.06. 1983 г	иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения»		
6	Английский язык	Яшугина Ольга Евгеньевна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка, литературы и английского языка, специальность филология 28.06.2002г	Свидетельство № 5831 от 03.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
7	Английский язык	Белобородова Татьяна Михайловна	ГОУВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина» квалификация учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы с дополнительной подготовкой в области социально-гуманитарных дисциплин, специальность иностранный язык. 24.06.2008 г			
8	Английский язык	Асеев Юрий Петрович	Тамбовский государственный педагогический институт специальность химия, квалификация учитель химии и звание учителя средней школы 11.07. 1994г Тамбовский областной институт повышения	Удостоверение № 03113 от 05.05.2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения», удостоверение № 5806 от 03.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

			квалификации работников образования по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка в основной общеобразовательной школе» 14.02.2004 г	иностранного языка в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
9	Математика	Закомолдина Ирина Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы 04.07.1994г	Свидетельство №02701 от 03.11.2009 г ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики»	Первая квалификационная категория 07.05.2010	
10	Математика	Свинцова Галина Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность математика, квалификация преподавание математики и звание учителя средней школы 26.07.1976г	Свидетельство № 02700 от 03.11.2009 г ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики»		
11	Математика	Козырева Светлана Вячеславовна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы 25.07.1990г	Свидетельство № 02708 от 03.11.2009 г ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики», Удостоверение № 00826 от 14.04.2010 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (театральное искусство)» Удостоверение № 07851 от 20.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в	Первая квалификационная категория 27.04.2009	

				деятельности образовательного учреждения»		
12	Математика	Щеголева Екатерина Сергеевна	ГОУ ВО Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация математик, по специальности математика 20.06.2009г.	«Школа молодого специалиста» удостоверение № 04000 от 28.10.2011г «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», свидетельство № 8789 от 01.11.2012г.		
13	Математика	Никанкина Светлана Александровна	Тамбовский государственный педагогический институт имени специальности физика и математика квалификация учитель физики и математики, звание учителя средней школы 03.07.1979 г	свидетельство № 6478 от 05.12. 2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС»; свидетельство № 0009409 от 28.11.2011г. НОУ ДПО «Институт информационных технологий АйТи» ; «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по математике» свидетельство № 8768 от 01.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Первая квалификационная категория 07.05.2009 г	
14	Математика	Деева Ольга Олеговна	Туркменский Государственный университет, специальность прикладная математика, квалификация математик 25.01.1995г	Удостоверение № 6522 от 05.12.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационнообразовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», свидетельство № 0003408 от 05.12.2011 г НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике»	Высшая квалификационная категория 30.04.2010	

				Свидетельство № 9681 от 02.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
15	Математика	Ульянова Галина Андреевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность физика и математика, квалификация учитель математики 25.06.1967	Свидетельство № 0072 от 06.03.2010 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современный образовательный менеджмент»		
16	Информатика и ИКТ	Деева Ольга Олеговна	Туркменский Государственный университет, специальность прикладная математика, квалификация математик 25.01.1995г	Удостоверение № 6522 от 05.12.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационнообразовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», свидетельство № 0003408 от 05.12.2011 г НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» Свидетельство № 9681 от 02.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Высшая квалификационная категория 30.04.2010	
17	Информатика и ИКТ	Щеголева Екатерина Сергеевна	ГОУ ВО Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация математик, по специальности математика	«Школа молодого специалиста» удостоверение № 04000 от 28.10.2011г «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной		

			20.06.2009г.	инициативы «Наша новая школа», свидетельство № 8789 от 01.11.2012г.		
18	История обществознание	Игнатов Владимир Павлович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история, квалификация преподаватель истории и обществоведения и звание учителя средней школы 28.07. 1978г	Свидетельство № 8390 от 03.07.2007 г ТОИПКРО «Преподавание истории и обществознания в условиях модернизации общего образования» Свидетельство № 8206 от 03.11.2012 г ТОГОАУДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
19	История обществознание	Кудрик Юрий Владимирович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история и англ.язык, квалификация учитель истории, обществоведения, англ.языка, звание учителя средней школы 24.06.1979г	Свидетельство № 8214 от 03.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
20	История	Урюпина Ирина Анатольевна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина факультет географии, специальность география 05.07.1999 Тамбовское педагогическое училище № 1 им. К.Д.Ушинского ,специальность преподавание в начальных классах общеобразовательной школы 29.06. 1989г.	удостоверение от 03.02 2011г, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Введение ФГОС НОО в образовательных учреждениях» диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 896212 от 27.12.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Менеджмент в образовании»	Первая квалификационная категория 29.04.2010	
21	География	Тютикова Юлия Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность биология и химия,	Свидетельство № 02602 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения»	Первая квалификационная категория 07.05.2009	

			квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 01.07. 1983г	Свидетельство № 7404 от 18.05.2012 г «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», Свидетельство № 0023798 от 18.05.2012 г НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»		
22	Природоведение	Грушкина Ольга Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р Державина, квалификация химик, специальность химия 11.06.2004г	свидетельство № 5695 от 02.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной Компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
23	Природоведение	Воронкова Анна Ивановна	Тамбовский государственный педагогический институт специальность биология и химия квалификация преподаватель биологии и химии и звание учителя средней школы 31.07.1970 г.	Удостоверение № 01749 от 19.11.2010 г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках образовательных учреждений (социальная гостиная)»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	Значок «Отличник народного просвещения» 1989 г
24	Физика	Сучек Владимир Николаевич	Тамбовский государственный педагогический институт, по специальности физика, квалификация преподаватель физики и звание учителя средней школы 01.07. 1976г	диплом о профессиональной переподготовке ПП -1 № 811710 от 29.04.2011г, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация информатизации образования» , свидетельство № 6673 от 05.12.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационнообразовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», свидетельство №0018865 от 02.12.2011 г, НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи»	Первая квалификационная категория 30.01.2012	

				«Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике», свидетельство №9570 от 02.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»,		
25	Физика	Козырева Светлана Вячеславовна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы 25.07.1990г	Свидетельство № 02708 от 03.11.2009 г ИПКРО «Компетентностный подход в преподавании математики», Удостоверение № 00826 от 14.04.2010 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Технологические особенности реализации программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности (театральное искусство)» Удостоверение № 07851 от 20.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности образовательного учреждения»	Первая квалификационная категория 27.04.2009	
26	Химия	Чернова Елена Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности химия и биология, квалификация учитель химии и биологии и звание учителя средней школы 08.07. 1994г	Свидетельство № 02574 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	Первая квалификационная категория 10.12.2010	
27	Биология	Трушкина Ольга Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р Державина, квалификация	свидетельство № 5695 от 02.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной		

			химик, специальность химия 11.06.2004г	компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
28	Биология	Воронкова Анна Ивановна	Тамбовский государственный педагогический институт специальность биология и химия квалификация преподаватель биологии и химии и звание учителя средней школы 31.07.1970 г.	Удостоверение № 01749 от 19.11.2010 г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Организация реабилитационного пространства для детей из неблагополучных семей в рамках образовательных учреждений (социальная гостиния)»	соответств ие занимаемо й должности 19.10.2011	Значок «Отлични к народного просвеще ния» 1989 г
29	Изобразитель ное искусство	Щеголева Екатерина Сергеевна	ГОУ ВО Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация математик, по специальности математика 20.06.2009г.	«Школа молодого специалиста» удостоверение № 04000 от 28.10.2011г «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», свидетельство № 8789 от 01.11.2012г.		
30	Музыка	Кирилова Ольга Валерьевна	Тамбовский государственный музыкально- педагогический институт им. С.В.Рахманинова , квалификация руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки, специальность хоровое дирижирование, 13.06.2003 г	Свидетельство № 4514 от 03.11.2011г. ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации программы «Наша школа»		
31	Музыка	Коршунова Вера Алексеевна	Владимирский педагогический институт, специальность музыка , квалификация звание учителя музыки 07.07.1989г	Свидетельство № 01762 от 03.11.2009 ТОИПКРО «Аксиологические аспекты формирова-ния методологической и методической культуры учителя музыки»	Первая квалификац ионная категория 26.04.2010	
32	Искусство	Кирилова Ольга Валерьевна	Тамбовский государственный музыкально- педагогический институт	Свидетельство № 4514 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетенции учителя		

			им.С.В.Рахманинова, квалификация руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки, специальность хоровое дирижирование 13.06.2003г	музыки в условиях реализации программы «Наша школа»		
33	Технология	Самодуров Николай Михайлович	Ленинградский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени инженерностроительный институт, специальность промышленное и гражданское строительство, квалификация инженер-строитель 28.06.1984г	Именной образовательный сертификат № 000308 от 30.11.2011 г «Современные подходы к реализации технологического образования школы (Агробизнес)» свидетельство № 8633 от 29.10.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
34	Технология	Неучева Надежда Алексеевна	Тамбовское училище №1 им.Ушинского , специальность хоровое дирижирование, квалификация учитель пения 25.07.1972г	Свидетельство № 7557 от 27.06.2007 г ТОИПКРО «Основные подходы к реализации технологического образования в школе» свидетельство № 8611 от 29.10.2012 г. «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Первая квалификационная категория 23.03.2012	Отличник народного просвещения 1990г
35	Основы безопасности жизнедеятельности	Простецов Аркадий Валерьевич	Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, специальность авиационное электро и приборное оборудование , квалификация военный инженер-электрик 24.06.1984г			

36	Основы безопасности жизнедеятельности	Бабкина Татьяна Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность физика и математика, квалификация учитель физики и математики и звание учителя средней школы 01.07.1983г	свидетельство № 6912 от 21.06.2007г. Тамбовским ОИПКРО «Теоретические и методические основы преподавания курса основы безопасности жизнедеятельности» свидетельство № 1402 от 21.10. 2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Управление воспитательным процессом в условиях модернизации образования»		
37	Физическая культура	Голубцова Ольга Сергеевна	Тамбовское педагогическое училище №2, специальность физическая культура, квалификация учитель физической культуры и ОБЖ 28.06. 2001	Свидетельство № 1643 от 02.11.2010 г ТОГОАУ Д,ПО ИПКРО «Создание эффективной системы физического воспитания в современной школе»		
38	Физическая культура	Ермаков Игорь Петрович	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры и звание учителя средней школы 01.07.1985г	Свидетельство № 5324 от 01.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»	Первая квалификационная категория 16.02.2012	
39	Физическая культура	Дубовицкий Александр Павлович	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, квалификация специалист по физической культуре и спорту, специальность физическая культура и спорт 30.06.2009г	Удостоверение № 05672 от 26.04.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проблемы профессионального и социально-психологической адаптации молодых педагогов», Удостоверение № 05817 от 27.04.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Подготовка педагогов к реализации здоровьесберегающих технологий в условиях модернизации структуры и содержания образования» Свидетельство № 9064 от 01.11.2012 г ТОГОАУ	Первая квалификационная категория 01.03.2013 г	

				ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
40	Основы религиозных культур и светской этики	Долгашова Татьяна Николаевна	Тамбовский ордена «знак Почета» государственный педагогический институт, специальность география, квалификация учитель географии и звание учителя средней школы 26.07.1983г	Удостоверение № 13921 от 09.03.2010г ФГОУ «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования» г. Москва «Основы религиозных культур и светской этики»	Первая квалификационная категория 27.04.2009	
41	Геоэкология Тамбовской области	Трушкина Ольга Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, квалификация химик, специальность химия 11.06.2004г	свидетельство № 5695 от 02.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной Компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
42	Экология человека	Трушкина Ольга Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, квалификация химик, специальность химия 11.06.2004г	свидетельство № 5695 от 02.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной Компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
43	Проект «Мир профессий»	Эктова Ирина Александровна	Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина, квалификация учитель начальных классов , школьный психолог специальность педагогика и методика начального образования и психология 16.06.1998г	свидетельство № 3708 от 07.04.2011г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога» удостоверение № 07471 от 23.10.2012 г, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Современные технологии выявления поддержки и сопровождения одаренных детей»	Первая квалификационная категория 22.12.2011	

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁴ (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Эктова Ирина Александровна	Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина квалификация учитель начальных классов, школьный психолог специальность педагогика и методика начального образования и психология 16.06.1998г	свидетельство № 3708 от 07.04.2011г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога» удостоверение № 07471 от 23.10.2012 г, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Современные технологии выявления поддержки и сопровождения одаренных детей»	Первая квалификационная категория 22.12.2011	
2	Педагог-психолог	Димиянова Вера Егоровна	Московский Ордена Ленина и Ордена и Трудового Красного Знамени Государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, специальность педагогика и психология (школьная) с дополнительной	Свидетельство № 01256 от 26.04.2008г ТОИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании»	Высшая квалификационная категория 07.05.2009	

²⁴ В объеме не менее 72 часов

			специальность квалификация преподаватель педагогики и психологии школьного педучилища, методист начального образования 30.06.1981г			
3	Педагог дополнительного образования	Струлев Геннадий Олегович	Тамбовское музыкальное училище им. С.В.Рахманинова специальность баян, квалификация руководитель самодеятельности и оркестра 18.06.1985г	Удостоверение № 00393 от 09.12.2009 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»		

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
2010-2011 учебный год					
1	Звонкие голоса	43	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
2	Путешествие в страну игр	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
3	Я в мире профессий	39	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
4	Баскетбол	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
5	Спортивное ориентирование	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
6	Музыкальное отделение	14	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
7	Хореографическое отделение	8	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
8	Художественное отделение	10	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
2011-1012 учебный год					
1	Звонкие голоса	61	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
2	В мире Microsoft Office	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией

3	Разноцветная радуга	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирования эстетического вкуса, личностных и нравственных качеств посредством освоения различных видов изобразительной деятельности
4	Художественная обработка материалов	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческого потенциала школьников, интереса к декоративно-прикладному искусству, приобщение к народным традициям, созданию условий для творческой самореализации личности
5	Волейбол	36	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
6	Баскетбол	10	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
7	Юный турист спасатель	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
8	Спортивное ориентирование	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
9	Клуб «Поиск»	10	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование гражданской активной позиции, духовности и культуры.
10	Юный медик	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Овладение школьниками системы медицинских знаний, способствующей формированию здорового образа жизни и устойчивого интереса к профессиям, связанным с медициной
11	Путешествие в страну игр	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
12	Экос	12	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Социализация личности ребенка через формирование экологической культуры
13	Я в мире профессий	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
14	Музыкальное отделение	20	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах

15	Хореографическое отделение	9	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
16	Художественное отделение	12	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
17	Рукодельница	19	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
18	Умелые руки	16	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Активизация познавательной и творческой деятельности, привитие эстетического вкуса
19	Мягкая игрушка	12	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
20	Спортивная секция	12	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни, оптимизация двигательной активности
21	Танцы	4	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, развитие пластики, гибкости
2012-2013 учебный год					
1. 22	Звонкие голоса	43	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
23	Основы проектно-исследовательской деятельности и школьников. Технология создания сайта.	5	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующей и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.
24	Разноцветная радуга	20	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирования эстетического вкуса, личностных и нравственных качеств посредством освоения различных видов изобразительной деятельности
25	Волейбол	36	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
26	Баскетбол	28	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
27	Юный	15	бесплатная	МБОУ	Создание основы для подготовки

	турист спасатель			Уваровщинская сош	обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
28	Клуб «Поиск»	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование гражданской активной позиции, духовности и культуры.
29	Юный медик	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Овладение школьниками системы медицинских знаний, способствующей формированию здорового образа жизни и устойчивого интереса к профессиям, связанным с медициной
30	Юный журналист	9	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Научить ориентироваться и продуктивно действовать в информационном пространстве, реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе
31	Лыжные гонки	24	бесплатная	МБОУ ДЮСШ УДОД	Пропаганда здорового образа жизни, физическое и нравственное развитие обучающихся
32	Путешествие в страну игр	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
33	Я в мире профессий	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
34	Игра на музыкальных инструментах	12	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
35	Художественное отделение	8	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
36	Хореография	4	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
37	Мягкая игрушка	5	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
38	Рукодельница	7	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
39	Сувениры	9	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
40	Пулевая стрельба	6	бесплатная	МБОУ ДОД ДЮСШ	Формирование способности добиться успеха
41	Восточные танцы	8	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца

42	Степ	4	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
43	Аэробика	5	бесплатная	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг Планета любви»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, укрепление здоровья средствами аэробики
44	Тренажерный зал	3	бесплатное	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг Планета любви»	Развитие ценностных отношений к своему здоровью, укрепление здоровья средствами спорта

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Олимпиада по Основам православной культуры: «Русь Святая, храни веру Православную!»	14
2	Общероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия 2011г	41
3	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2011-2012 учебном году	1
4	Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	8
5	Открытая олимпиада «Интеллектуальный марафон» 2011-2012 уч.год	11
6	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» -2011	17
7	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 2011	25
8	Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2012	28
9	Всероссийский конкурс «Альбус-2012»	25
10	Региональный конкурс ученических творческих работ «Детские исследования-великим открытиям» ФГБОУ ВПО «ТГТУ»	1
11	Региональный этап VIII международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	4
12	VIII областная научно- практическая конференция школьников «Путь в науку»	1
13	Областной конкурс исследовательских работ обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...»	2
14	Открытая олимпиада «Интеллектуальный марафон» 2012-2013 уч.год	5
15	Всероссийский конкурс по предметам «Мультитест» -2012	35
16	Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2013	12
17	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 2012	21
18	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» -2012	41
19	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году	3
20	I научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	6
21	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	8

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года,

предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁵
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	2
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2

²⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	2
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ²⁶
1	Кабинет русского языка и литературы	2
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет иностранного языка	2
4	Кабинет иностранного языка	2
5	Кабинет математики	2
6	Кабинет математики	2
7	Кабинет информатики	2
8	Кабинет информатики	2
9	Кабинет химии	2
10	Кабинет биологии	2
11	Кабинет физики	2
12	Кабинет истории	2
13	Кабинет обществознания	2
14	Кабинет обществознания	2
15	Кабинет географии	2
16	Кабинет музыки	2
17	Кабинет музыки	2
18	мастерская	2
19	Кабинет технологии	2
20	Спортивный зал	2
21	Спортивный зал	2
22	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и основ военной службы	2
23	Актовый зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства

²⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Львова С.И. Русский язык 5 класс 2010	соответствует	Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя 5 класс под ред. Львовой С.И.
2	6 класс Русский язык	Львова С.И. Русский язык 6 класс 2010	соответствует	Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя 6 класс под ред. Львовой С.И.
3	7 класс Русский язык	Львова С.И. Русский язык 7 класс 2012	соответствует	Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя 7 класс под ред. Львовой С.И.
4	8 класс Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 8 класс 2009	соответствует	Н.Е.Егорова В.Н.Горшкова поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г.Бархударова
5	9 класс Русский язык	Бархударов С.Г. Русский язык 9 класс 2009	соответствует	Н.Е.Егорова В.Н.Горшкова поурочные разработки по русскому языку к учебнику С.Г.Бархударова
6	Литература	Меркин Г.С. Литература 5 класс 2009	соответствует	Соловьева Ф.Е. Уроки литературы. Методическое пособие. Автор-составитель Г.С.Меркин
7	Литература	Меркин Г.С. Литература 6 класс 2010	соответствует	Соловьева Ф.Е. Уроки литературы. Методическое пособие. Автор-составитель Г.С.Меркин
8	Литература	Снежневская Литература 6 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по литературе Снежневская
9	Литература	Меркин Г.С. Литература 7 класс 2010	соответствует	Соловьева Ф.Е. Уроки литературы. Методическое

				пособие. Автор-составитель Г.С.Меркин
10	Литература	Беленький Г.И. Литература 7 класс 2008	соответствует	Уроки литературы. Методическое пособие. Автор-составитель Г.И.Беленький
11	Литература	Беленький Г.И. Литература 8 класс 2009	соответствует	Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе к учебнику Коровиной
12	Литература	Меркин Г.С. Литература 8 класс 2012	соответствует	Соловьева Ф.Е. Уроки литературы. Методическое пособие. Автор-составитель Г.С.Меркин
13	Литература	Беленький Г.И. Литература 9 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по литературе 9 класса автор Беленький Г.И.
14	Литература	Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс 2009	соответствует	Золотарева И.В. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе к учебнику-хрестоматии В.Я.Коровиной, Т.Ф.Курдюмовой
15	Математика	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика 5 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки по математике 5 класс Зубарева И.И. Мордкович А.Г.
16	Математика	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по математике 5 класс Виленкин Н.Я.
17	Математика	Зубарева И.И. Мордкович А.Г. Математика 6 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки к учебнику Математики 6 класса автор Мордкович А.Г.
18	математика	Виленкин Н.Я. математика 6 класс 2009 г	соответствует	Поурочные разработки по математике 6 класс Виленкин Н.Я.
19	алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 7 класс 2009	соответствует	Поурочные планы Алгебра 7 класс к учебнику А.Г.Мордковича
20	алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра 7 класс 2009	соответствует	Бессонова М.Ю. Поурочные планы по алгебре 7 класс

21	алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 8 класс 2010	соответствует	Рукинин А.Н. Сочилев С.В. Поурочные разработки по алгебре 8 класс автор А.Г.Мордкович
22	алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра 8 класс 2009	соответствует	Поурочные планы по учебникам Макарьчева Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра 8 класс
23	алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра 9 класс 2010	соответствует	Рукинин А.Н. Сочилев С.В. Поурочные разработки по алгебре 9 класс автор А.Г.Мордкович
24	алгебра	Алимов Ш.А. Алгебра 9 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по алгебре 9 класс автор Ш.А.Алимов
25	алгебра	Макарьчев Ю.Н. Алгебра 9 класс 2009	соответствует	Поурочные планы по учебникам Макарьчева Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра 9 класс
26	Геометрия	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 класс 2009	соответствует	Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии в 7-9 классах.Пособие для учителей
27	Природа	Пакулова В.М.Природа: Неживая и живая2009	соответствует	Поурочные разработки:Природа: Неживая и живая Пакулова В.М.
28	Биология	Пасечник В.В. Биология 6 класс 2009	соответствует	Поурочные планы к учебнику биологии Пасечник В.В.
29	Биология	Латюшин В.В. Биология 7 класс 2009	соответствует	Поурочные планы к учебнику биологии Латюшина В.В.
30	Биология	Колесов Д.В.Биология 8 класс 2009	соответствует	Колесов Д.В.Маш Биология.Поурочные разработки
31	Биология	Каменский А.А..Биология.Вв едение в общую биологию. 9 класс 2009	соответствует	Биология. Поурочные разработки. Тематиче ское планирование к учебнику Каменского А.А.
32	История	Вигасин А.А.История древнего мира2010	соответствует	История древнего мира 5 класс класс Рабочая программа
33	История	Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс 2010	соответствует	Агибалова Е.В. История средних веков 6 класс Рабочая программа

34	История	Данилов А.А. История России 6 класс 2010	соответствует	Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России
35	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история 8 класс 2009	соответствует	Аверьянов А.П. Методическое пособие по новой истории
36	История	Зырянов П.Н. История России 8 класс 2009	соответствует	Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России
37	История	Данилов А.А. История России 9 класс 2009	соответствует	Серов Б.Н. Поурочные разработки по истории России
38	История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 9 класс 2009	соответствует	Кочетов Н.С.Нестандартные уроки истории в школе
39	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 6 класс 2010	соответствует	Беленева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию к учебнику Кравченко А.И.
40	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 класс 2009	соответствует	Бечешева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию
41	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание 7 класс 2009	соответствует	Бечешева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию
42	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 класс 2009	соответствует	Бечешева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию
43	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8-9 класс 2009	соответствует	Кочетов Н.С. Поурочные планы по обществознанию
44	География	Герасимова Т.П. География 6 класс 2011	соответствует	Герасимова Т.П.Неклюдова Н.П. Методическое пособие по Географии 6 класс
45	География	Коринская В.А. География 7 класс 2010	соответствует	Коринская В.А. Душина Н.В. Рабочая программа по географии 7 класс
46	География	Барина И.И. География России 8 класс 2009	соответствует	Барина И.И. Тематическое планирование по учебнику География России.Природа 8 класс
47	география	Раковская Э.М. География:	соответствует	Раковская Э.М. Поурочные планы по

		Природа России 8 класс 2009		учебнику География .Природа России. 8 класс
48	География	Алексеев А.И..География России 9 класс 2009	соответствует	Евдокимов М.Ю.Сиротин В.И.География России.Методическое пособие к учебнику Алексеева А.И.
49	физика	Перышкин А.В. Физика 7 класс 2009	соответствует	Волков В.А. Поурочные разработки по физике
50	физика	Перышкин А.В. Физика 8 класс 2009	соответствует	Волков В.А. Поурочные разработки по физике
51	физика	Перышкин А.В. Физика 9 класс 2009	соответствует	Волков В.А. Поурочные разработки по физике
52	химия	Габриелян О.С. Химия 8 класс 2009	соответствует	Габриелян О.С. Воскобойникова Н.П. Химия 8 класс .Настольная книга учителя
53	химия	Габриелян О.С. Химия 9 класс 2009	соответствует	Габриелян О.С. Остроумов И.Г.. Химия 9 класс .Настольная книга учителя
54	информатика	Угринович Н.Д. информатика 7 класс 2012	соответствует	Сухих Н.А.Поурочные разработки по информатике
55	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 8 класс 2012	соответствует	Сухих Н.А.Поурочные разработки по информатике
56	Информатика	Гейн А.Г. Информатика 8 класс 2009	соответствует	Сухих Н.А.Поурочные разработки по информатике
57	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика 9 класс 2011	<i>соответствует</i>	Сухих Н.А.Поурочные разработки по информатике
58	Информатика	Гейн А.Г. Информатика 9 класс 2010	соответствует	Сухих Н.А.Поурочные разработки по информатике
59	Английский язык	Деревянко Н.Н. Английский язык 5 класс 2009	соответствует	Деревянко Н.Н. Английский язык 5 класс Книга для учителя
60	Английский язык	Деревянко Н.Н. Английский язык 6 класс 2009	соответствует	Деревянко Н.Н. Английский язык 6 класс Книга для учителя
61	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык	соответствует	Биболетова М.З. Английский язык 5-6

		5-6 2009		Книга для учителя
62	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 7 класс 2009	соответствует	Биболетова М.З. Английский язык 7 класс Книга для учителя
63	Английский язык	Дворецкая О.Б. Английский язык 8 класс 2009	соответствует	Дворецкая О.Б. Английский язык 8 класс Книга для учителя
64	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс 2009	соответствует	Биболетова М.З. Английский язык 8 класс Книга для учителя
65	Английский язык	Гроза О.Л. Английский язык 9 класс 2009	соответствует	Гроза О.Л. Английский язык Книга для учителя
66	Английский язык	Биболетова М.З. Английский язык 9класс 2009	соответствует	Биболетова М.З. Английский язык Книга для учителя
67	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти 5 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности5- 9 класс Смирнов А.Т.
68	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти 6 класс 2009	соответствует	Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности5- 9 класс Смирнов А.Т.
69	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти 7 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности5- 9 класс Смирнов А.Т.
70	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти 8 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности5- 9 класс Смирнов А.Т.
71	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельнос ти 9 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки по Основам безопасности жизнедеятельности5- 9 класс Смирнов А.Т.
72	технология	Самородский Технология 5 класс 2009	соответствует	Бобунова И.В.Технология Поурочные планы 6 класс под ред.Симоненко В.Д.
73	технология	Самородский Технология 6 класс 2009	соответствует	Бобунова И.В.Технология Поурочные планы 6

				класс под ред.Симоненко В.Д.	
74	технология	Самородский Технология класс 2009	7	соответствует	Павлова О.В.Технология Поурочные планы 7 класс под ред.Симоненко В.Д.
75	технология	Самородский Технология класс 2009	7		Голондарева Н.Б. Технология. Поурочные планы
76	черчение	Ботвинников А.Д. Черчение 2009		соответствует	Методическое пособие к учебнику Ботвинникова А.Д.Виноградова В.
77	Искусство	Сергеева Г.П.Искусство 8-9 классы 2012		соответствует	
78	Литературное краеведение	Полякова Л.В. Литературное краеведение класс 2006	9	соответствует	
79	Геоэкология	Дубровин О.И. Геоэкология Тамбовской области 8 класс 2006		соответствует	
80	Литературное краеведение	Полякова Л.В. Литературное краеведение 8 класс 2006		соответствует	
81	Экология человека	Шутова С.В. Экология человека 8 класс 2007		соответствует	
82	Географическое краеведение	Аленина С.Д. Географическое краеведение 6 класс 2006		соответствует	
83	Историческое краеведение	Аленов А.И. Историческое краеведение 7-9 класс 2007		соответствует	
84	Экология животных	Фионова Л.А. Экология животных 7 класс 2007		соответствует	
85	Экология растений	Соколов А.С. Экология растений 6 класс 2006		соответствует	

3.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁷ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3500

²⁷ Электронные образовательные ресурсы

2.	Учебники (ЭОР)	10
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	120
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	267
5.	Дополнительная литература:	
	Отечественная	1300
	Зарубежная	720
	Классическая художественная	1600
	Современная художественная	1800
	Научно-популярная	560
	Научно-техническая	370
	Издания по изобразительному искусству	200
	Издания по музыке	250
	Издания по физической культуре и спорту	300
	Издания по экологии	460
	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	250
	Справочно-библиографические издания	109
	Периодические издания	200
6	Словари	430
7	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	270
8	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	*2

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²⁸
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их	1

²⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	
---	--

Часть 4. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ²⁹
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	1
2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	1
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ³⁰	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план среднего (полного) общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ³¹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:	x

²⁹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

³⁰ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

³¹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	2
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	2
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся	2
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся	2
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	2

4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	2
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	2
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	2
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики учебного предмета	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	2
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	2

6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Методику, инструментарий мониторинга и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	2
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	2
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего (полного) общего образования	2
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	2
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	2
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с уч. том вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2
8.	Учебный план (учебные планы) среднего (полного) общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³²
Число учащихся на конец	64	107	82

учебного года, всего			
в т.ч.			
10 класс	43	60	22
11 класс	21	47	60
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	64	107	82
в т.ч.			
10 класс	43	60	22
11 класс	21	107	60
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	31	51	56
в т.ч.			
10 класс	21	30	15
11 класс	10	21	41
Обученность ³³ , %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования ³⁴ , %	48,4	47,6	68,29
в т.ч.			
10 класс	48,8	50,0	68,18
11 класс	47,6	44,6	68,3

4.4. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ³⁵
Число учащихся на конец учебного года	21	47	60
Число учащихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	21	47	60
Число учащихся, успешно прошедших государственной (итоговую) аттестацию	21	47	60
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по математике, %	100	97,87	100
Доля выпускников, набравших балл выше минимального по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по математике (с учетом пересдачи), %	0	2,13	0
Доля выпускников, набравших балл ниже минимального по русскому языку (с учетом пересдачи), %	0	100	0

4.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

³² Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

³³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁴ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

³⁵ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

4.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ³⁶ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литература	Ярцева Людмила Алексеевна	Мичуринский Государственный педагогический институт, специальность филология, квалификация учитель русского языка и литературы и звание учителя 11.07.1995г	Свидетельство № 01637 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория 10.12.2010	
2	Русский язык Литература	Долгова Наталия Николаевна	Тамбовский Государственный университет им. Г.Р. Державина квалификация учитель специальность русский язык и литература 17.12.1997г	Свидетельство № 01528 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	Первая квалификационная категория 07.05.2010	
3	Русский язык Литература	Простецова Светлана Николаевна	Астраханский педагогический институт, квалификация учитель специальность русский язык и литература 28.06.1982г			
4	Русский язык Литература	Назирова Ольга Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность русский язык и литература, квалификация	Удостоверение № 01460 от 28.09.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к реализации образовательного процесса в условиях реализации новой модели	Высшая квалификационная категория 30.12.2008	

³⁶ В объеме не менее 72 часов

			учитель русского языка и литературы, звание учителя средней школы 03.07.1985 г	образования» Удостоверение «101-015-707/ED-13-005 от 30.05.2011 педагогический университет «Первое сентября» «Методика подготовки к ЕГЭ по русскому языку: планирование занятий, организация урока, система упражнений»		
5	Русский язык Литература	Шлыкова Ирина Игоревна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина квалификация филолог, преподаватель, специальность филология 06.12.2005			
6	Русский язык Литература	Ларина Марина Викторовна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, квалификация филология, специальность филология 08.07.2011г			
7	Русский язык Литература	Старичкова Инна Михайловна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы 29.07.1980г.	Удостоверение № 00027 от 26.01.2010 ТОИПКРО «Создание инновационного образовательного пространства учреждений СПО»	Высшая квалификационная категория 16.04.2010	
8	Английский язык	Шубина Татьяна Павловна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность английский и немецкий языки, квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы 17.06. 1983 г	Удостоверение № 02109 от 03.11.2009 г ТОИПКРО «Обеспечение качества образовательных достижений учащихся по иностранному языку в условиях реализации ГОС нового поколения»		

9	Английский язык	Яшугина Ольга Евгеньевна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка, литературы и английского языка, специальность филология 28.06.2002г	Свидетельство № 5831 от 03.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учи-теля иностранного языка в условиях реализации наци-ональной образовательной инициативы «Наша школа»		
10	Немецкий язык	Сизова Наталия Александровна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология 30.06.2000г	Свидетельство № 4797 от 01.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 896141 от 15.06.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Менеджмент в образовании»	Первая квалификацио-нная категория 16.03.2012	
11	Английский языка	Базыкина Нина Владимировна	Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация филолог, преподаватель, специальность филология 21.06. 2002г	Удостоверение № 217640969-1001 от 30.05.2010 педагогический университет «Первое сентября» «Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы»	Первая квалификацио-нная категория 01.12.2008	
12	Английский язык	Овчинникова Людмила Сергеевна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка и литературы, специальность филология 30.06.2000 г	Удостоверение № 9593 от 29.01.2005 г ТОПКРО «Современные образовательные технологии в среднем профессиональном образовании»	Первая квалификацио-нная категория 20.03.2008	
13	Английский язык	Пижук Анна Владимировна	Мичуринский государственный педагогический институт, квалификация учитель русского языка, литературы и немецкого языка специальность			

			русский язык и литература 03.07.2009 г			
14	Математика	Закомолдина Ирина Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность математика, квалификация учитель математики и звание учителя средней школы 04.07.1994г	Свидетельство №02701 от 03.11.2009 г ИПКРО «Компетентный подход в преподавании математики»	Первая квалификационная категория 07.05.2010	
15	математика	Салычева Людмила Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность математика и физика, квалификация учитель математики и физики и звание учителя средней школы 03.07. 1979 г	Удостоверение № 00029 от 26.01.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО»	Высшая квалификационная категория 16.04.2010	Значок «Почетный работник СПО РФ» 2011
16	математика	Мединская Ирина Анатольевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность математика и физика, квалификация учитель математики и физики и звание учителя средней школы 01.07. 1993 г	Удостоверение № 2311 от 22.04.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях новой модели образования»	Первая квалификационная категория 09.12.2011	
17	математика	Тимукина Наталия Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность математика и физика, квалификация учитель математики и физики и звание учителя средней школы 30.06.1983г	Удостоверение № 01459 от 28.09.2010г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования» Удостоверение № 101-015-475 / ED-11-006 от 30.05.2011г. педагогический университет «Первое сентября» «Система подготовки к ЕГЭ по математике»	Первая квалификационная категория 03.12.2008	Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации 2010

18	История	Игнатов Владимир Павлович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история, квалификация преподаватель истории и обществоведения и звание учителя средней школы 28.07. 1978г	Свидетельство № 8390 от 03.07.2007 г ТОИПКРО «Преподавание истории и обществознания в условиях модернизации общего образования» Свидетельство № 8206 от 03.11.2012 г ТОГОАУДПО ИПКРО « Формирование профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
19	История	Овчинникова Ольга Владимировна	Тамбовский филиал Московского ордена Трудового Красного знамени государственного института культуры, специальность библиотековедение библиография квалификация библиотекарь-библиограф, 29.05.1992г	Удостоверение № 012 от 05.02.2008 г федеральный институт развития образования Министерства образования и науки РФ «Организация маркетинга в профессиональном образовании» Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 387197 от 15.05.2009 г ТОИПКРО «Практический психолог системы образования»	Первая квалификационная категория 11.01.2012	
20	История	Гончарова Лариса Юрьевна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина , квалификация историк преподаватель, 30.06.2001г	Удостоверение от 26.01.2010 г ТОГОАУДПО ИПКРО «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО»	Первая квалификационная категория 16.04.2010	
21	История	Бабкин Павел Борисович учитель истории	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность история, квалификация учитель истории , обществоведения, звание учителя средней школы 23.07.1990г.			
22	Обществознание	Хохлова Екатерина Николаевна	Астраханский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, специальность история и право, квалификация учитель	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 116007 от 15.04.1999 государственный координационный центр информационных технологий Минобразования России	Первая квалификационная категория 23.03.2012	

			истории и обществоведения и советского права 18.05.1991 г.	«Менеджмент в образовательных учреждениях» Свидетельство № 4629 от 02.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя истории обществознания в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Удостоверение № 08162 от 19.12.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные технологии оценки деятельности образовательного учреждения. Проектирование внутришкольной системы оценки качества»		
23	Обществознание	Игнатов Владимир Павлович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история, квалификация преподаватель истории и обществоведения и звание учителя средней школы 28.07. 1978г	Свидетельство № 8390 от 03.07.2007 г ТОИПКРО «Преподавание истории и обществознания в условиях модернизации общего образования» Свидетельство № 8206 от 03.11.2012 г ТОГОАУДПО ИПКРО « Формирование профессиональной компетентности учителя истории в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	
24	Обществознание	Овчинникова Ольга Владимировна	Тамбовский филиал Московского ордена Трудового Красного знамени государственного института культуры, специальность библиотековедение библиография квалификация библиотекарь-библиограф, 29.05.1992г	Удостоверение № 012 от 05.02.2008 г федеральный институт развития образования Министерства образования и науки РФ «Организация маркетинга в профессиональном образовании» Диплом о профессиональной переподготовке ПП-1 № 387197 от 15.05.2009 г ТОИПКРО «Практический психолог системы образования»	Первая квалификационная категория 11.01.2012	
25	Обществознание	Гончарова Лариса Юрьевна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина , квалификация	Удостоверение от 26.01.2010 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Создание инновационного образовательного пространства в	Первая квалификационная категория 16.04.2010	

			историк преподаватель, 30.06.2001г	учреждениях СПО»		
26	Общественное	Бабкин Павел Борисович учитель истории	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность история, квалификация учитель истории, обществоведения, звание учителя средней школы 23.07.1990г.			
27	Экономика и право	Хохлова Екатерина Николаевна	Астраханский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, специальность история и право, квалификация учитель истории и обществоведения и советского права 18.05.1991 г.	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 116007 от 15.04.1999 государственный координационный центр информационных технологий Минобразования России «Менеджмент в образовательных учреждениях» Свидетельство № 4629 от 02.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя истории общественности в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Удостоверение № 08162 от 19.12.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Современные технологии оценки деятельности образовательного учреждения. Проектирование внутришкольной системы оценки качества»	Первая квалификационная категория 23.03.2012	
28	Экономика и право	Игнатов Владимир Павлович	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность история, квалификация преподаватель истории и обществоведения и	Свидетельство № 8390 от 03.07.2007 г ТОИПКРО «Преподавание истории и общественности в условиях модернизации общего образования» Свидетельство № 8206 от 03.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной компетентности учителя	соответствие занимаемой должности 19.10.2011	

			звание учителя средней школы 28.07. 1978г	истории в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»		
29	Экономика и право	Эктова Марина Васильевна	Южно-российский университет экономики и сервиса, квалификация инженер , специальность технология изделий из кожи, 19.06.2000г	Удостоверение № от 22.04.2010 г ТОИПКРО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования» Диплом о профессиональной переподготовке № ПП-1 № 811715 от 29.04.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация информатизации образования «	Высшая квалификационная категория 30.12.2008	
30	Физика	Сучек Владимир Николаевич	Тамбовский государственный педагогический институт, по специальности физика, квалификация преподаватель физики и звание учителя средней школы 01.07. 1976г	диплом о профессиональной переподготовке ПП -1 № 811710 от 29.04.2011г, ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Организация информатизации образования» , свидетельство № 6673 от 05.12.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информационнообразовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», свидетельство №0018865 от 02.12.2011 г, НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике», свидетельство №9570 от 02.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»,	Первая квалификационная категория 30.01.2012	
31	Физика	Емельянов Игорь Алексеевич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальн	Удостоверение № 217656442-16002 от 30.05.2010 педагогический университет «Первое сентября»	Высшая квалификационная категория 10.12.2010	

			ость мате-матика и физика, квалификация учитель математики и физики и звание учителя средней школы 04.07.1992	«Психодидактика- новые технологии в преподавании физики» Удостоверение № 00037 от 22.04.2010 ТОИПКРО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»		
32	Физика	Маркина Елена Тимофеевна	Саратовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. Н.Г.Чернышевского специальность физика, квалификация физик преподаватель 16.06.1983 г	Удостоверение № УК-14/16 от 03.04.2009 г московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики « Управление качеством образования»	Высшая квалификационная категория 16.04.2010	
33	Химия	Чернова Елена Александровна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, по специальности химия и биология, квалификация учитель химии и биологии и звание учителя средней школы 08.07. 1994г	Свидетельство № 02574 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	Первая квалификационная категория 10.12.2010	
34	Химия	Астафьева Елена Алексеевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность химия и биология, квалификация учитель химии и биологии и звание учителя средней школы 07.07.1993г	Свидетельство № 02582 от 03.11.2009 г. ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	Первая квалификационная категория 07.05.2010	
35	Химия	Орехова Татьяна Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность биология и химия , квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней	Удостоверение № УК-13/19 от 06.03.2009 г Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики «Управление качеством образования»	Высшая квалификационная категория 16.04.2010	

			школы 24.06.1993г.			
36	Биология	Трушкина Ольга Александровна	Тамбовский государственный университет им. Г.Р Державина, квалификация химик, специальность химия 11.06.2004г	свидетельство № 5695 от 02.11.2011г ТОГОАУ ДПО ИПКРО « Формирование профессиональной Компетентности учителя биологии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша школа»		
37	Биология	Тютикова Юлия Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность биология и химия, квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 01.07. 1983г	Свидетельство № 02602 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» Свидетельство № 7404 от 18.05.2012 г «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», Свидетельство № 0023798 от 18.05.2012 г НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»	Первая квалификацио нная категория 07.05.2009	
38	Биология	Сучек Валентина Викторовна	Мичуринский государственный педагогический институт, по специальности биология и химия, квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы, 06.07.1984 г	свидетельство № 5889 от 03.11.2011 г ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»Формирование профессиональной компетентности учителя химии в условиях национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» , удостоверение № 05246 от 28.12.2011 ТОГОАУ ДПО « Распространение моделей образовательных систем, обеспечивающих качество общего образования»	Первая квалификацио нная категория 28.11.2011	Кандидат педагогически х наук,2004
39	Биология	Астафьева Елена Алексеевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» госу- дарственный педагогический институт, химия и		Первая квалификацио нная категория 07.05.2010	

			биология, 1993			
40	Биология	Орехова Гатяна Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность биология и химия , квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 24.06.1993г.	Удостоверение № УК-13/19 от 06.03.2009 г Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики «Управление качеством образования»	Высшая квалификацио нная категория 16.04.2010	
41	Физическая культура	Ермаков Игорь Петрович	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры и звание учителя средней школы 01.07.1985г	Свидетельство № 5324 от 01.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учи-теля физической куль-туры в условиях реали- зации национальн образовательной инициативы «Наша школа»	Первая квалификацио нная категория 16.02.2012	
42	Физическая культура	Дубовицкий Александр Павлович	Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина, квалификация специалист по физической культуре и спорту , специальность физическая культура и спорт 30.06.2009г	Удостоверение № 05672 от 26.04.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проблемы профессионального и социально-психологи- ческой адаптации молодых педагогов», Удостоверение № 05817 от 27.04.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Подготовка педагогов к реализации здоровье сберегающих технологий в условиях модернизации структуры и содержание образования» Свидетельство № 9064 от 01.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	Первая квалификацио нная категория 01.03.2013 г	
43	Физическая культура	Овчинников Олег Викторович	Тамбовский ордена «Знак Почета» госу- дарственный педагогический институт, специальность	Свидетельство № 5337 от 01.11.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителей физической культуры в	Высшая квалификацио нная категория 25.05.2012	

			физическая культура, квалификация учитель физической культуры и звание учителя средней школы 06.07.1995г.	условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
44	Основы безопасности жизнедеятельности	Простецов Аркадий Валерьевич	Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, специальность авиационное электро и приборное оборудование, квалификация военный инженер-электрик 24.06.1984г			
45	Основы безопасности жизнедеятельности	Бабкина Татьяна Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность физика и математика, квалификация учитель физики и математики и звание учителя средней школы 01.07.1983г	свидетельство № 6912 от 21.06.2007г. Тамбовским ОИПКРО «Теоретические и методические основы преподавания курса основы безопасности жизнедеятельности» свидетельство № 1402 от 21.10. 2010г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Управление воспитательным процессом в условиях модернизации Образования»		
46	Основы военной службы	Простецов Аркадий Валерьевич	Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, специальность авиационное электро и приборное оборудование, квалификация военный инженер-электрик 24.06.1984г			
47	География	Тютикова Юлия Николаевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность биология и химия,	Свидетельство № 02602 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения»	Первая квалификационная категория 07.05.2009	

			квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 01.07. 1983г	Свидетельство № 7404 от 18.05.2012 г «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», Свидетельство № 0023798 от 18.05.2012 г НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»		
48	География	Астафьева Елена Алексеевна	Тамбовский ордена «Знак Почета» госу- дарственный педагогический институт, химия и биология, 05.06.1993		Первая квалификацио- нная категория 07.05.2010	
49	География	Урюпин Виталий Анатольевич	Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность география и биология, квалификация учитель географии и биологии и звание учителя средней школы 05.07.1990 г	Удостоверение от 26.01.2010 г. ТОГОАУ ДО ИПКРО «Создание инновацион- ного образователь- ного пространства в учреждениях СПО»	Высшая квалификацио- нная категория 09.12.2011	
50	Информатика и ИКТ	Деева Ольга Олеговна	Туркменский Государственный университет, специальность прикладная математика, квалификация математик 25.01.1995г	Удостоверение № 6522 от 05.12.2011 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Проектирование образовательного процесса в информа- ционнообразовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС», свидетельство № 0003408 от 05.12.2011 г НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по информатике» Свидетельство № 9681 от 02.11.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной	Высшая квалификацио- нная категория 30.04.2010	

				компетентности учителя информатики в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
51	Информатика и ИКТ	Сысоева Светлана Владимировна	Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина, квалификация учитель специальность математика информатика и вычислительная техника 24.06.1998г	Удостоверение № 00050 от 22.04.2010 ТОИПКРО «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новой модели образования»	Высшая квалификационная категория 10.12.2010	
52	Информатика и ИКТ	Носаева Елена Васильевна	Санкт-Петербург ГОУ ВПО северо-западный государственный заочный технический университет, квалификация инженер, специальность автоматизация технологических процессов и производств (в машиностроении) 21.06.2007 г	Удостоверение от 26.01.2010 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО», Удостоверение № 4247-11 от 28.10.2011 г московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики «Информационно-коммуникационные технологии в развитии образовательного процесса»	Первая квалификационная категория 03.11.2010	
53	Начертательная геометрия и инженерная графика	Самодуров Николай Михайлович	Ленинградский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени Инженерно-строительный институт, специальность промышленное и гражданское строительство, квалификация инженер-строитель 28.06. 1984г	Современные подходы к реализации технологического образования школы (Агробизнес) 2011 свидетельство № 8633 от 29.10.2012 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»		
54	Мировая художественная культура	Кирилова Ольга Валерьевна	Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им.С.В.Рахманинова ,квалификация	Свидетельство № 4514 от 03.11.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетенции учителя музыки в условиях реализации программы «Наша школа»		

			руководитель хора и творческого коллектива, учитель музыки, специальность хоровое дирижирование 13.06.2003г			
55	Анатомия	Гютикова Юлия Николаевна	Гамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность биология и химия, квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 01.07. 1983г	Свидетельство № 02602 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» Свидетельство № 7404 от 18.05.2012 г «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», Свидетельство № 0023798 от 18.05.2012 г НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»	Первая квалификационная категория 07.05.2009	
56	Ботаника	Гютикова Юлия Николаевна	Гамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт, специальность биология и химия, квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы 01.07. 1983г	Свидетельство № 02602 от 03.11.2009 г ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Повышение качества географического образования в условиях реализации ГОС нового поколения» Свидетельство № 7404 от 18.05.2012 г «ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Использование электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности», Свидетельство № 0023798 от 18.05.2012 г НОУДПО «Институт информационных технологий «АйТи» «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по географии»	Первая квалификационная категория 07.05.2009	
57	Исследовательская деятельность	Димиянова Вера Егоровна	Московский Ордена Ленина и Ордена и Трудового	Свидетельство № 01256 от 26.04.2008г ТОИПКРО «Психолого-	Высшая квалификационная категория	

			Красного Знамени Государственный пе дагогический институт им. В.И.Ленина, специальность педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью, квалификация преподаватель педагогика и психологии школьного педучилища, методист начального образования 30.06.1981г	педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании»	категория 07.05.2009	
--	--	--	--	--	-------------------------	--

4.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³⁷ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Педагог-психолог	Эктова Ирина Александровна	Тамбовский государственный университет им Г.Р.Державина, квалификация учитель начальных классов, школьный психолог специальность педагогика и методика начального	свидетельство № 3708 от 07.04.2011г., ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Компетентностный подход в профессиональной деятельности педагога-психолога» удостоверение № 07471 от 23.10.2012 г, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Современные технологии выявления поддержки и сопровождения	Первая, 22.12.2011	

³⁷ В объеме не менее 72 часов

			образования и психология 16.06.1998г	одаренных детей»		
2	Педагог-психолог	Димиянов а Вера Егоровна	Московский Орден Ленина и Ордена и Трудового Красного Знамени Государственный педагогический институт им. В.И.Ленина, специальность педагогика и психология (школьная) с дополнительной специальностью, квалификация преподаватель педагогики и психологии школьного педучилища, методист начального образования 30.06.1981г	Свидетельство № 01256 от 26.04.2008г ТОИПКРО «Психолого-педагогическое сопровождение инновационных процессов в образовании»	Высшая. 07.05.2009	
3	Педагог дополнительного образования	Струлев Геннадий Олегович	Тамбовское музыкальное училище им. С.В.Рахманинова специальность баян, квалификация руководитель самодеятельности оркестра 18.06.1985г	Удостоверение № 00393 от 09.12.2009 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» « Организация дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях»		

4.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участв	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.

		уют в их работе			
	2010-2011 учебный год				
	Звонкие голоса	43	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
	Путешествие в страну игр	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
1.	Я в мире профессий	39	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
	Баскетбол	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
	Спортивное ориентирование	18	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
	Музыкальное отделение	14	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
	Хореографическое отделение	8	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
	Художественное отделение	10	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
	2011-1012 учебный год		бесплатная		
1.	Звонкие голоса	61	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
	В мире Microsoft Office	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией
	Разноцветная радуга	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирования эстетического вкуса, личностных и нравственных качеств посредством освоения различных видов изобразительной деятельности
	Художественная обработка материалов	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Развитие творческого потенциала школьников, интереса к декоративно-прикладному искусству, приобщение к народным традициям, созданию условий для

					творческой самореализации личности
Волейбол	36	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
Баскетбол	10	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
Юный турист спасатель	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
Спортивное ориентирование	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
Клуб «Поиск»	10	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Формирование гражданской активной позиции, духовности и культуры.
Юный медик	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Овладение школьниками системы медицинских знаний, способствующей формированию здорового образа жизни и устойчивого интереса к профессиям, связанным с медициной
Путешествие в страну игр	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
Экос	12	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Социализация личности ребенка через формирование экологической культуры
Я в мире профессий	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош		Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
Музыкальное отделение	20	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»		Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
Хореографическое отделение	9	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»		Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
Художественное отделение	12	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»		Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
Рукодельница	19	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества		Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
Умелые руки	16	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского		Активизация познавательной и творческой деятельности, привитие

				творчества	эстетического вкуса
	Мягкая игрушка	12	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
	Спортивная секция	12	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование ценности здоровья и потребности в здоровом образе жизни, оптимизация двигательной активности
	Танцы	4	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, развитие пластики, гибкости
	2012-2013 учебный год				
1.	Звонкие голоса	43	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Воспитание певческой и общемузыкальной культуры обучающихся
	Основы проектно-исследовательской деятельности и школьников. Технология создания сайта.	5	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной проектно-исследовательской работы, ориентирующей и продуктивно действующей в информационном Интернет-пространстве, использующей для достижения своих целей создаваемые web-ресурсы.
	Разноцветная радуга	20	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся, формирования эстетического вкуса, личностных и нравственных качеств посредством освоения различных видов изобразительной деятельности
	Волейбол	36	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование стойкого интереса и сознательного отношения к занятиям физической культурой и спортом, повышение уровня физического развития
	Баскетбол	28	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование физической культуры обучающихся 5-9 классов и здорового образа жизни
	Юный турист спасатель	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Создание основы для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.
	Клуб «Поиск»	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование гражданской активной позиции, духовности и культуры.
	Юный медик	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Овладение школьниками системы медицинских знаний, способствующей формированию здорового образа жизни и устойчивого интереса к профессиям, связанным с медициной

2.	Юный журналист	9	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Научить ориентироваться и продуктивно действовать в информационном пространстве, реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе
3.	Лыжные гонки	24	бесплатная	МБОУ ДЮСШ УДОД	Пропаганда здорового образа жизни, физическое и нравственное развитие обучающихся
4.	Путешествие в страну игр	17	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Формирование у обучающихся сообразительности, настойчивости, выдержки, наблюдательности, внимания, находчивости
5.	Я в мире профессий	15	бесплатная	МБОУ Уваровщинская сош	Подготовка к профильному обучению и выбору профессии с учетом склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда
6.	Игра на музыкальных инструментах	12	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование духовно-богатой, творческой личности посредством игры на музыкальных инструментах
7.	Художественное отделение	8	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование у школьников художественной культуры, как части духовной культуры и приобщение к миру искусств
8.	Хореография	4	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
9.	Мягкая игрушка	5	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
10.	Рукодельница	7	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Раскрытие творческого потенциала детей через декоративно-прикладное искусство
11.	Сувениры	9	бесплатная	МБОУ ДОД Центр детского творчества	Эстетическое воспитание школьников посредством декоративно-прикладного искусства
12.	Пулевая стрельба	6	бесплатная	МБОУ ДОД ДЮСШ	Формирование способности добиться успеха
13.	Восточные танцы	8	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
14.	Степ	4	бесплатная	МБУ спортивно-оздоровительный клуб «Олимп»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца
15.	Аэробика	5	бесплатная	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг Планета любви»	Формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, укрепление здоровья средствами аэробики
16.	Тренажерный зал	3	бесплатное	ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-	Развитие ценностных отношений к своему здоровью, укрепление здоровья средствами спорта

				педагогических услуг Планета любви»	
17.	Имеджелогия	10	бесплатное	МБОУ Уваровщинская СОШ	Помочь обучающимся в постижении своего я, в их социализации

4.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Общероссийская олимпиада «Олимпус» осенняя сессия 2011г	6
2	Всероссийский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо»	19
3	Открытая олимпиада «Интеллектуальный марафон» - 2011-2012 уч.год	76
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады 2011	7
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2011 г	19
6	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» 2011г	19
7	Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2012	3
8	Открытая предметная олимпиада Мичуринского аграрного университета	47
9	Отраслевая олимпиада, проводившаяся в МГТУ Гражданской Авиации	3
10	Межрегиональная конференция исследовательских и проектных работ «Институт проектирования инновационных моделей образования» г.Киров	1
11	64-ая научно-практическая конференция студентов и аспирантов МичГАУ	18
12	УИ областная научно- практическая конференция школьников «Путь в науку»	5
13	УП областная научно- практическая конференция школьников «Путь в науку»	7
14	III межрегиональная научно-практическая конференция студентов и старшеклассников «Образование, как фактор конкурентной способности выпускника в условиях рыночной экономики»	1
15	Региональный этап VIII международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	2
16	Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2013	7
17	Открытая олимпиада «Интеллектуальный марафон» - 2012-2013 уч.год	24
18	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году	8
19	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2012 г	27
20	Всероссийская олимпиада по информатике «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» 2012г	10
21	I научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	11
22	II научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	10

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

4.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка ³⁸
-------	--	----------------------

³⁸ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	2
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	2
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2
4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2

4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	2
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2

4.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования	Оценка соответствия требованиям* ³⁹
1	Кабинет русского языка и литературы	2
2	Кабинет русского языка и литературы	2
3	Кабинет английского языка	2
4	Кабинет английского языка	2
5	Кабинет математики	2
6	Кабинет математики	2
7	Кабинет информатики	2
8	Кабинет химии	2
9	Кабинет биологии	2
10	Кабинет физики	2
11	Кабинет истории	2
12	Кабинет обществознания	2
13	Кабинет географии	2
14	Кабинет музыки	2
15	мастерская	2
16	Кабинет технологии	2
17	Спортивный зал	2
18	Спортивный зал	2
19	Кабинет основ безопасности жизнедеятельности	2
20	Актный зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

4.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	10-11 класс Русский язык	Дейкина А.Д. Пахнова Т.М. Русский язык учебник для 10-11 классов 2009	соответствует	Обучение в 10-11 классе. Дейкина А.Д. Пахнова Т.М. Программа. Тематич еское планирование.

³⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

				Поурочные разработки.
2	Литература	Сахаров В.И. Зинин С.А. Литература 19 века 10 класс 2009	соответствует	Золотарева И.В. Михайлова Поурочные разработки по русской литературе 10 класс
3	Литература	Лебедев Ю.В. Литература 19 века 10 класс 2009	соответствует	Генералова Н.С. Поурочное планирование к учебнику Лебедева Ю.В.
4	11 класс Литература	Журавлев В.П. Русская литература 11 класс 2009	соответствует	Уроки литературы в 11 классе Журавлев В.П. Книга для учителя
5.	Алгебра	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс 2010	соответствует	Поурочные разработки по алгебре и началам анализа 10 класс Обухова Л.А.Зинина О.В.
6	Геометрия	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс 2010	соответствует	Поурочные планы Геометрия 10 класс Ковалева Г.И.
7	Физика	Мякишев Г.Я. Физика 10 класс 2010	соответствует	В.А.Волков Поурочные разработки по физике 10 класс учебник Мякишева Г.Я.
8	физика	Мякишев Г.Я. Физика 11 класс 2010	соответствует	В.А.Волков Поурочные разработки по физике 10 класс учебник Мякишева Г.Я.
9	химия	Габриелян О.С.Химия 10 класс 2009	соответствует	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов «Химия»10 класс.Методическое пособие
10	химия	Габриелян О.С.Химия 11 класс 2009	соответствует	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова«Химия» 11 класс.Методическое пособие
11	история	Левандовский А.А. История России 10 класс 2010	соответствует	Степанищев А.Т. Методический справочник учителя истории
12	история	Загладин Н.В. Всемирная история 10 класс 2009	соответствует	Кочетов Н.С.Нестандартные уроки истории в школе
13	История	Левандовский А.А. История	соответствует	Методические рекомендации

		России 11 класс 2009		Ю.А.Щетинов,Л.В. Жуков История России20-начало 21 века
14	История	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история 11 класс 2009	соответствует	Методическое пособие к учебнику 11 класса Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С.
15	География	Максаковский В.А.Экономическая и социальная география мира.10 класс 2010	соответствует	Максаковский В.А.География мира.10 класс Программа.Планирование
16	Биология	Сивоглазов В.И. Биология. Общая биология 10-11 класс 2009	соответствует	Беляев Д.К. Бородина П.М. Поурочные планы по биологии
17	Биология	Каменский А.А. Общая биология 10-11 класс 2009	соответствует	Пименова И.Н. Лекции по общей биологии
18	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10 класс 2010	соответствует	Соколова О.Л. Поурочные разработки по информатике
19	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 11 класс 2010	соответствует	Соколова О.Л. Поурочные разработки по информатике
20	Английский язык	Гроза О.Л. Английский язык 10 класс 2010	соответствует	О,Л.Гроза ,О.Б.Дворецкая «Английский язык» Книга для учителя
21	Английский язык	Гроза О.Л. Английский язык 11 класс 2010	соответствует	О,Л.Гроза ,О.Б.Дворецкая «Английский язык» Книга для учителя
22	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс 2010	соответствует	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова,А. Т.Кинкулькина
23	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс 2011	соответствует	Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» под ред. Л.Н.Боголюбова,А. Т.Кинкулькина
24	ОБЖ	Латчук В.Н. Основы	соответствует	Методическое пособие для

		безопасности жизнедеятельности и 10 класс 2009		преподавателя ОБЖ Латчук В.Н. Марков В.В.
25	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности и 10 класс 2012	соответствует	Смирнов А.Т. Тематическое планирование 10-11 класс
26	ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности и 11 класс 2012	соответствует	Смирнов А.Т. Тематическое планирование 10-11 классах
27	ОБЖ	Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности и 11 класс 2009	соответствует	Методическое пособие для преподавателя ОБЖ Латчук В.Н. Марков В.В.
28	Экономика	Кашанина Т.В. Право и экономика 10-11 класс 2009	соответствует	Кузнецов И.А. Методика преподавания экономики и права

4.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁴⁰ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1716
2.	Учебники (ЭОР)	12
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	90
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	295
	Дополнительная литература:	
5	Отечественная	1560
6	Зарубежная	1470
7	Классическая художественная	1340
8	Современная художественная	1230
9	Научно-популярная	405
10	Научно-техническая	210
11	Издания по изобразительному искусству	240
12	Издания по музыке	225
13	Издания по физической культуре и спорту	208
14	Издания по экологии	230
15	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	140
16	Справочно-библиографические издания	95
17	Периодические издания	
18	Словари	555
19	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	85
20	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные	*2

⁴⁰ Электронные образовательные ресурсы

интерактивные практикумы)	
---------------------------	--

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

4.12. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка ⁴¹
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

⁴¹ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»