

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уваровщинская сош»)

«СОГЛАСОВАНО»
педагогическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 29.03.2019 года № 6

«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 29.03.2019 года №3



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хохлова Екатерина Николаевна (uvarovshinasch@mail.ru)
Адрес организации	393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а
Телефон, факс	(47537) 3-24-29, (47537) 3-45-33, (47537) 3-47-70, (47537)3-44-51
Адрес электронной почты	uvarovshinasch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Кирсановский район. Собственником имущества МБОУ «Уваровщинская сош» является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.
Дата создания	1912 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 033499, регистрационный № 14/226 от 25.11.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный № 7/189; дата выдачи: 27 июня 2013 года; действительно до 27 июня 2025 года

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1.

В 2018 году в состав МБОУ «Уваровщинская сош» входило 14 филиалов:

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в

с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а.

- Полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина. Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское. Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8.

- Полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, посёлок Полевой, улица Рабочая, дом 3.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, посёлок Садовый, улица Зеленая, дом 54.

- Полное наименование филиала: филиал «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал «Звездочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, посёлок Садовый, улица Зеленая, дом 34 б.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис. Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка. Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Шиновка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка. Место нахождения филиала: 393371 Тамбовская область, Кирсановский район, село Шиновка, улица 1 район, дом 22 а.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка. Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в.

- Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский. Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

Основным видом деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Уваровщинская сош» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Директор Учреждения без доверенности: – действует от имени МБОУ «Уваровщинская сош», представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; – заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенность; – открывает в установленном порядке настоящим Уставом счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; – издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; – утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения; – контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета; – представляет на утверждение Управляющему совету программу развития школы, согласовывает с Управляющим советом вопросы, входящие в совместную компетенцию.
Управляющий совет	В компетенцию Управляющего совета входит:

	- утверждение программы развития Учреждения; - утверждение по представлению директора Учреждения бюджетной заявки, сметы расходов бюджетного финансирования и утверждение сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - согласование решений о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности, условий аренды; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - ходатайство, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о деятельности Учреждения в соответствующем учебном году; - содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждает и принимает образовательную программу; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; – принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его исключении, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; – принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; - определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; - ходатайствовать о награждении работника МБОУ «Уваровщинская сош» перед органами государственной Учреждения власти и управления.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Уваровщинская сош» созданы методический совет и восемь предметных методических объединения:

- педагогов дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей филологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Уваровщинская сош» действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольных группах и филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 24.06.2016 года http://uvarsch.ucoz.ru/programma_doshk_obrazovaniya.compressed.pdf;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1) http://uvarsch.ucoz.ru/NPB/noo_uvarovshhinskaja_sosh.compressed.pdf;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1) http://uvarsch.ucoz.ru/NPB/ooop_ooo_uvarovshhinskaja_sosh.compressed_1.pdf;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2012-2019 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года № 1), педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года № 3) с изменениями и дополнениями от 30.08.2013 года (протокол заседания Управляющего совета от

28.08.2013 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2013 года № 1), от 28.08.2014 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2014 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2014 года № 1), от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1) https://yadi.sk/i/NE_1MdqBNot2CQ;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2012-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года № 1), педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года № 3) с изменениями и дополнениями от 30.08.2013 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2013 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2013 года № 1), от 28.08.2014 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2014 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2014 года № 1), от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1) <https://yadi.sk/mail?hash=pcPktpPx1gNT%2BpuYZhQCILHLqI9TrKngyJzqvYzVuzKcJftW%2F3IVhFi7BQ24F2M8q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_zpr_7.1_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_zpr_7.2_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2018-2023 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_slaboslysh_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_ras_08.03.19.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_s_tnr_5.1_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ «Уваровщинская сош» на

2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13)
http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_s_tnr_5.2_08.03.pdf.

С 01 сентября 2018 года второй иностранный язык (немецкий язык или французский язык) изучается в 5-8 классах базовой школы и ее филиалов.

100% учащихся в качестве родного языка выбрали русский язык. В 2018 году родной русский язык был интегрирован в учебный предмет «русский язык».

Дошкольные группы на 01.01.2018 год посещало 336 воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

	2016		2017		2018	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год	8	95	8	100	7	80
-из них с полным днем пребывания	2	38	2	38	2	46
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы до 5 лет	9	161	9	132	10	152
Дошкольных групп по присмотру и уходу с кратковременным пребыванием дошкольников	12	92	12	107	12	104
Итого:	29	348	29	339	29	336

Сравнительный анализ количественного состава дошкольных групп за 3 последних года позволяет сделать вывод об отрицательной динамике по данному показателю. Причиной данной тенденции является демографическая ситуация на селе.

Однако, важно отметить увеличение количества воспитанников дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год (с полным пребыванием) в корпусе № 2 базовой школы. Причина – высокое качество предоставляемых услуг, рост степени удовлетворенности родителей дошкольников.

На 31.05.2018 года в МБОУ «Уваровщинская сош» обучалось:

- на уровне начального общего образования – 602 учащихся в 48 класс - комплектах, 39 учащихся с ОВЗ

- на уровне основного общего образования – 605 учащихся в 54 класс – комплектах, 24 учащихся с ОВЗ

- на уровне среднего общего образования – 85 учащихся в 8 класс – комплектах.

Обучение в 1-9-х классах - пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя), в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение во 2-м классе в первом полугодии также проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2—11 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 – х классах – 35 недель, в 9-х и 11 – х классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В базовой школе реализуются физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный профили обучения.

В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский реализуется агротехнологический профиль обучения.

В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово реализуется химико-биологический профиль обучения.

Воспитательная работа

В 2018 году воспитательная работа в МБОУ «Уваровщинская сош» осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной работы школы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

Для реализации этой цели предстояло решать следующие задачи:

- ✓ Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.
- ✓ Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, толерантности, порядочности и др.
- ✓ Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.
- ✓ Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни через развитие здоровьесберегающего пространства.
- ✓ Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").
- ✓ Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
- ✓ Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- ✓ Активизировать работу школьного органа ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий.
- ✓ Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Программа воспитания базовой школы и филиалов реализуется через:

- воспитательный аспект урока,
- традиционные для каждого филиала школы КТД,
- работу детских организаций,
- разнообразную внеурочную деятельность;
- реализацию образовательных программ дополнительного образования и подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа».
- использование ресурсов социальных партнеров: ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГПД «Тамбовский областной медицинский колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; Тамбовский областной казенный Центр занятости населения №3, Государственный природный заповедник «Воронинский»; ГК «АСБ»; МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»; МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Кирсановский районный дом культуры»; МБУК «Кирсановская районная

библиотека»; МБУК Кирсановский краеведческий музей; МБУК «Уваровщинский дом культуры»; учреждения культуры сёл.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов с марта 2013 года созданы и функционируют Центры различной направленности. МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» – Центр одаренных детей, научное общество; в этом года создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; филиал в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

Следует активизировать работу ресурсных центров в филиалах МБОУ «Уваровщинская сош» по оказанию оперативной методической помощи, проведении семинаров-практикумов на базе ресурсных Центров с целью передачи инновационного опыта, шире представлять результаты деятельности Центров на конкурсах разного уровня, выставках, научно-практических конференциях.

Формы воспитательной работы в МБОУ «Уваровщинская сош» разнообразны: игры с ролевым и деловым акцентами, социально моделирующая игра, социальные и социально-образовательные проекты, квесты, диспуты, дебаты, фестивали искусств, концерты, акции, экскурсии и заочные путешествия с использованием ИКТ, КВН, оформление помещений класса, школы, изготовление иллюстрированных декораций; театральные, литературные кафе, традиционные КТД и другие.

Выбор стратегии воспитательной работы в 2018 году проводился на основе анализа состава семей обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности МБОУ «Уваровщинская сош»:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- профилактика правонарушений;
- семейное воспитание;
- организация дополнительного образования;
- профессиональное самоопределение.

По каждому направлению воспитательной работы в 2018 году были достигнуты определенные результаты и достижения.

Так, в рамках патриотического воспитания 2018 году в МБОУ «Уваровщинская сош» начал реализовываться проект «Мой класс носит имя героя». Цель проекта – военно-патриотическое воспитание молодежи на примере людей, проявивших мужество и героизм при исполнении воинского и служебного долга, защите Родины. На региональном этапе Всероссийского конкурса «Моя земля, мои земляки» учащаяся филиала в п. Краснослободский Жукалина Д. заняла 3 место в номинации «Военная история России». А учащиеся казачьего класса заняли третье место в региональных соревнованиях "Лихие казачьи забавы".

В феврале 2018 года отряд юных друзей полиции «БЭМС» (руководитель Конева Е.Н.) приняли участие в 5 региональном конкурсе отрядов «Юные друзья полиции», показав хороший результат в области по правовым знаниям.

311 учащихся (с 10 лет) приняли участие в социально - психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

249 учащихся (6-11 классы) приняли участие в скрининговом исследовании по раннему выявлению и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

На уровне базовой школы функционируют детские общественные объединения: отряд юнармейцев «Пересвет» (20 человек, руководитель Урюпин В.А.), волонтерский отряд «Здоровая смена», пропагандирующий здоровый образ жизни (20 человек, руководитель Видяпина Е.А.); отряд ЮИД «Перекресток» (руководитель Банникова М.Г., 18 человек.); дружина юных пожарных «Дозор» (руководитель Урюпин В.А.), отряд ЮДП (10 человек, руководитель Конева Е.Н.). Кроме того, в филиалах активно работают: поисковый отряд в филиале в п. Краснослободский, отряды ЮИД в филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка; отряды юных пожарных в филиалах в с. Полевой, с. Вячка, Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское; 2 экологических отряда в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка.

В 2018 году МБОУ «Уваровщинская сош» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2018 году учащиеся школы принимали активное участие в конкурсах духовно-нравственного направления:

- муниципальный этап регионального конкурса «Православная культура Тамбовского края» участвовало 16 учащихся и 3 педагогов. 3 победителя и 3 призера;
- региональный этап конкурса «Православная культура Тамбовского края»: 1 место заняла Давыдова Виктория, обучающаяся филиала в с. Соколово в номинации: «Библиейские сюжеты»; 3 место заняла Никонова Алина, обучающаяся филиала в с. Ленинское в номинации: «Православные праздники, символы Православных праздников»; 8 учащихся и 2 педагога получили сертификаты участников;
- конкурс детского творчества «Красота божьего мира». В муниципальном этапе приняло участие 32 человека 3 победителя, 9 призеров и т.д.

На базе школы и ее филиалов реализуются 27 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности 27 кружков спортивно-оздоровительного направления. Результатом спортивно-массовой работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня.

Динамика результативности участия школьников в соревнованиях разного уровня

Уровень конкурса	Кол-во участников			Кол-во победителей и призеров		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Муниципальный	252	325	336	43	46	59
Региональный	109	110	105	18	18	20
Межрегиональный и всероссийский	4	1	27	0	0	23

Очевидна положительная динамика результативности участия и побед школьников в соревнованиях различного уровня за последние три года.

С целью оздоровления обучающихся в летнее время функционировали 12 пришкольных лагерей дневного пребывания, где отдохнули 760 детей. Кроме лагерей дневного пребывания функционируют 5 профильных лагерей: палаточный лагерь «Заповедный волонтер», художественно-эстетический «Лира», оборонно-спортивный лагерь «Патриот», 2 туристических лагеря «Азимут» и «Бэмс».

На протяжении последних лет количество детей, охваченных организованным летним отдыхом стабильно: в 2016 году – 79 %, в 2017 – 79,2%, в 2018 – 79,4%.

Через Центр занятости трудоустроено 100 детей.

Особенно успешно осуществлялось экологическое воспитание обучающихся: 1 место в номинации «Овощеводство» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат» и 3

место в номинации «Лекарственные растения», 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Экологическое краеведение», 1 место в номинации «Практическая природоохранная деятельность», и она же заняла 2 место в номинации «Экология лесных животных» на региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», 3 место в номинации «Многообразие вековых традиций» на региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета», победа в региональном конкурсе «Воронинского» заповедника «Украсть живую елку».

Дополнительное образование.

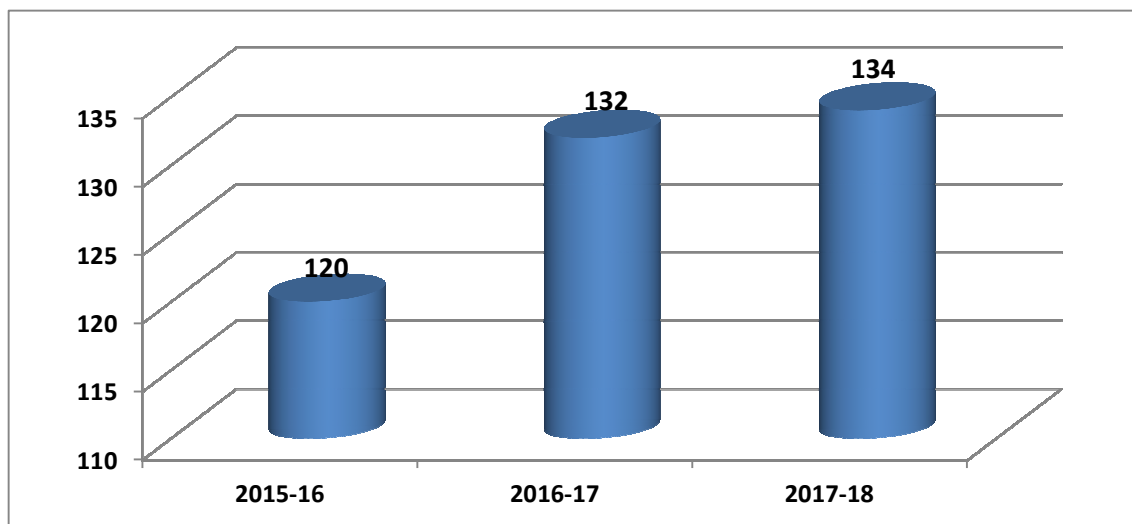
Воспитанники дошкольных групп на 01.01. 2018 года на 57,4 % охвачены системой дополнительного образования (в основном на бюджетной основе).

структурное подразделение	Количество кружков на бюджетной основе/ в них детей			Платные дополнительные образовательные услуги/ в них детей		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Корпус № 2		«Волшебный мир лепки и аппликации» (16 детей) «Чудесные превращения бумажного листа» (20 детей)	«Волшебный мир лепки и аппликации» (22 ребенка) «Чудесные превращения бумажного листа» (24 ребенка)		«Азбука танца» (12 детей) «Развитие речи» (8 детей)	
филиал в п. Полевой	«Родничок» (5 детей) «Огородник» (5 детей)	«Родничок» (7 детей) «Огородник» (7 детей)	«Родничок» (9 детей) «Огородник» (9 детей)	«АБВГДейка» (7 детей)	«АБВГДейка» (8 детей)	«АБВГДейка» (7 детей)
филиал в с. Голынщина	«Семицветик» (2 ребенка)	«Семицветик» (5 детей)	«Семицветик» (7 детей)	«Буквоешка» (3 ребенка)	«Буквоешка» (2 ребенка)	«Буквоешка» (2 ребенка)
филиал в п. Краснослободский	«Музыкальная карусель» (18 детей) «Сторона моя родная» (5 детей)	«Музыкальная карусель» (17 детей) «Сторона моя родная» (4 ребенка)	«Лего для дошкольников» (9 детей) «Сторона моя родная» (18 детей)			
филиал в с. 1-я Иноковка		«Бумажная фантазия» (10 детей)	«Бумажная фантазия» (13 детей)			
филиал «Колосок» в с. Соколово		«Бумажная фантазия» (5 детей)	«Юный эколог» (16 детей)	«Веселые ладошки» (6 детей) «Радужка» (6 детей)	«Веселые ладошки» (6 детей) «Радужка» (6 детей)	«Обучайка» (6 детей) «Веселые ладошки» (5 детей)
филиал «Радуга» в с. Чутановка	«Правила безопасного поведения» (10 детей)	«Правила безопасного поведения» (16 детей)	«Правила безопасного поведения» (16 детей)	«Умелые ручки» (7 детей)	«Умелые ручки» (5 детей)	«Умелые ручки» (4 ребенка)
филиал «Звездочка» в п. Садовый				«Малышкина школа» (7 детей)	«Малышкина школа» (3 ребенка)	«Малышкина школа» (5 детей)
филиал в с. Ленинское	«Наш край» (7 детей)	«Наш край» (5 детей)	«Наш край» (12 детей)	«Юный умелец» (3 ребенка)	«Юный умелец» (7 детей)	«Юный умелец» (4 ребенка)
филиал в с. Калаис			«Огород круглый год» (5 детей)			
Итого, кол-во кружков:	7	11	12	7	9	7
В них детей	47	122	160	39	40	33

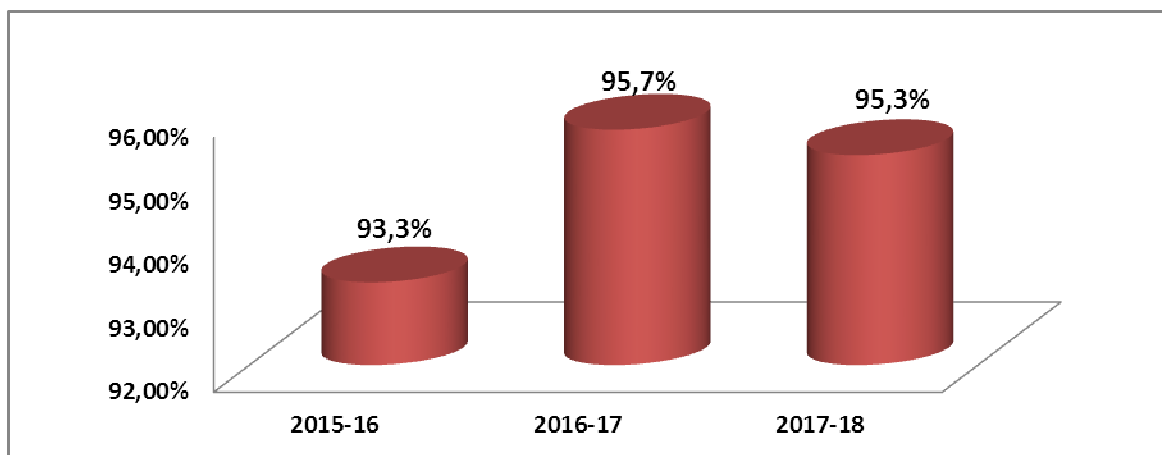
Дополнительное образование обучающихся в МБОУ «Уваровщинская сош» представлено шестью направленностями:

- естественно - научной (49 программ);
- технической 17 (программ);
- художественной 34 (программы);
- физкультурно-спортивной 26 (программ);
- социально-педагогической 16 (программ);
- туристско-краеведческой (5 программ).

Количество кружков и секций дополнительного образования



Охват учащихся дополнительным образованием



Охват учащихся дополнительным образованием показывает, что почти все обучающиеся заняты дополнительным образованием. В 2018 году открыт шахматный клуб.

В рамках дополнительного образования реализуется подпрограмма «Одаренные дети». Работу базовой школы и филиалов по созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития координирует Центр по работе с одаренными детьми, работающий в базовой школе.

Количественный состав детей, охваченных Центром ежегодно увеличивается:

- 2016 год – 342 чел;
- 2017 год – 381 чел.;
- 2018 уч. год – 395 чел.

Работа Центра осуществляется по следующим направлениям:

- 1) развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;

- 2) развитие художественно-эстетической одаренности;
- 3) научно-техническое направление;
- 4) развитие спортивной одаренности;
- 5) организация психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников;
- 6) научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих

с одаренными детьми.

Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы Центра. В рамках данного направления в школе активно функционирует НОУ «Эврика».

Работа НОУ «Эврика» в отчетный период осуществлялась в рамках 9-и научных лабораторий: историко-краеведческой, полилингвистической, лаборатории естествоиспытателей, лаборатории точных наук, технического творчества, спортивно-оздоровительной лаборатории, лаборатории воспитания и развития, художественно-эстетическая и аграрно-технологической.

Сравнительный анализ показывает стабильную положительную динамику участия и побед школьников и в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В течение учебного года члены НОУ «Эврика» принимали активное участие и стабильно занимали призовые места и в областных конкурсах исследовательских работ, организованных Управлением образования области и Центром развития творчества детей и юношества г. Тамбова.

В 2018 году, четвертый год подряд, НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» стало победителем регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!» среди научных обществ Тамбовской области.

С целью развития художественно-эстетической одаренности в Центре функционируют 26 кружков и студий дополнительного образования художественной направленности.

Участие в конкурсах художественно-эстетической направленности						
Уровень конкурса	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Муниципальный	286	324	384	147	151	123
Региональный	140	142	78	19	24	23
Межрегиональный и всероссийский	112	134	22	51	63	8
Международный	77	145	17	42	57	17

Из данных таблицы прослеживается динамика участия и побед школьников в конкурсах художественно-эстетической направленности на всех уровнях за последние 3 года. Количество участников на муниципальном уровне возросло, на остальных уровнях снизилось. Снизилось и количество побед и призовых мест по всем уровням.

Организация профориентационной работы в «Уваровщинская сош» является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Работа по данному направлению осуществлялась совместно с нашими партнерами с ГК «АСБ», ТОГАПОУ «Агро - промышленный колледж», ТГУ им. Г.Р. Державина, Мичуринский государственный аграрный университет.

В 2018 году впервые на основании Договор о взаимном сотрудничестве по профессиональной ориентации с Тамбовским областным государственным образовательным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» были организованы профессиональные пробы учащихся на образовательных и производственных площадках: КАТК ГА, ООО «Кристалл» и ТОГАПОУ «Агропромышленный колледж». В профпробах

приняли участие 77 учащихся 9 классов базовой школы и филиалов в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Уровень развития детей дошкольного возраста в МБОУ «Уваровщинская сош» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинговые исследования с детьми старшего дошкольного возраста проводятся с целью выявления реального уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный подход, который позволяет посмотреть на готовность дошкольника к обучению в школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами педагогов и родителей.

Информация о составе участников мониторинговых исследований уровня подготовки дошкольников к обучению в школе за 2016-2018 гг.

		2016 г.	2017 г.	2018 г.
№ п/п	Наименование филиала	Количество дошкольников		
1	"Радуга" с.Чутановка	4	6	8
2	"Звездочка" п.Садовый	7	7	3
3	Дошкольная группа группа с.Ленинское	9	7	10
4	Дошкольная группа «Зернышко»	12	20	17
5	Дошкольная группа п.Полевой	7	3	5
6	Дош.группа п. Краснослободский	11	17	10
7	Дошкольная группа «Умка»	21	18	20
8	Дошкольная группа корпус № 1	14	12	12
9	Дошкольная группа в с.Соколово	11	7	5
10	Дошкольная группа с.Калаис	9	12	7
11	Дошкольная группа с.Шиновка	4	5	5
12	Дошкольная группа с.1-я Иноковка	10	6	10
13	Дошкольная группа в с. Голынщина	1	-	4
	Итого:	120	120	116

Одним из важнейших аспектов готовности к обучению в школе, помимо знаний и умений дошкольников, является личностная эмоциональная готовность ребенка (нравится ли ребенку заниматься, насколько он усидчив, собран, самостоятелен и т.д.). От этого во многом зависит процесс адаптации в первом классе и успешность дальнейшего школьного обучения.

	2016	2017	2018
Полностью сформированы представления о школе	32,5%;	69,83%	48,6%
частично сформированы	57,3%;	19,58%	48,3%
не сформированы	10,2%	10,58%	3,08%

Эмоциональная стабильность характеризует, насколько ребенок эмоционально устойчив, способен справиться со сложной для него ситуацией. Дети старшего дошкольного и младшего школьного возраста чаще всего нуждаются в эмоциональной поддержке взрослых. Получая эту поддержку, они могут достаточно успешно регулировать собственные эмоции и поведение.

	2016	2017	2018
Высокая эмоциональная стабильность	60,3%	84,67%	71,3%
достаточный уровень	38 %	13,92%	27,1%
низкий уровень	1,7 %	0,58%	1,58%

Для ребенка дошкольного и младшего школьного возраста позитивное отношение к себе и к своим достижениям является естественным. В этом возрасте дети склонны в целом положительно оценивать свои возможности и результаты, даже если реальные достижения не являются выдающимися.

	2016	2017	2018
Позитивная самооценка	26,9%;	78,17%	51,4%
Достаточный уровень	61 %;	19%	36%
Низкая самооценка	12,1 %	2,83%	12,5%

Ежегодно изучается уровень произвольности. За последние три года обозначилась тенденция повышения уровня данного показателя. На наш взгляд этому способствует развитие исследовательских навыков у дошкольников.

	2016	2017	2018
высокий уровень произвольности	28,6%;	77%	65%
достаточный уровень произвольности	47,5%;	6%	23,9%
низкий уровень произвольности	23,9%	16,7%	12,5%

Важно отметить повышение уровня самостоятельности воспитанников дошкольных групп.

	2016	2017	2018
Высокий уровень самостоятельности	64%	91%	83,1%
Средний уровень самостоятельности	31%	6,5%	14,8%
Низкий уровень самостоятельности	5%	2,5%	2,1%

В ФГОС дошкольного образования значимая роль отводится социализации дошкольников. Исследование уровня социализации старших дошкольников позволяет сделать вывод о положительной динамике в целом.

	2016	2017	2018
Высокий уровень социализации	70,6%	93%	86,1%
Средний уровень социализации	23,5%	3,75%	10,3%
Низкий уровень социализации	5,88%	3,25%	3,58%

Мониторинг познавательной деятельности детей проводилась на основе изучения сфер развития ребенка, которые создают необходимые предпосылки для успешного обучения в школе. Для оценки развития познавательной сферы дошкольников оценивались: Базовые способности: Внимание и память, зрительно-пространственное восприятие, различение звуков, графические навыки, логические способности.

Уровень сформированности базовых способностей дошкольников

2016	2017	2018
89,4%	75%	90,1%

Знания и умения детей (то, чему научили): словарный запас, связная речь, представления об окружающем мире, математические представления, основы грамоты.

Уровень сформированности ЗУН

2016	2017	2018
91%	76%	90,8%

Итоговые данные по результатам мониторинговых исследований

Уровень готовности к обучению в школе дошкольников (в соответствии с методикой Керна Йерасака и исследований школьных психологов) соответствует значениям:

	2016 г.	2017 г.	2018 г.
высокий	50,5%	64,5 %	64,8%
средний	40%	25 %	29,1%
низкий	9,5	11,5	6,1

Для анализа содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проанализируем некоторые статистические показатели. Для наглядности и достоверности сравним результаты за последние три года, выявив определенные тенденции. В качестве параметров статистики возьмем такие показатели как количество учащихся на конец учебного года в целом и по уровням получаемого образования, количество учеников, оставленных на повторное обучение и не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации, количество учащихся, получивших аттестат особого образца.

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1244	1250	1292
	– на уровне начального общего образования	516	556	602
	– на уровне основного общего образования	623	598	605
	– на уровне среднего общего образования	105	96	85
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– на уровне начального общего образования	6	9	8
	– на уровне основного общего образования	2	9	15
	– на уровне среднего общего образования	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	2	8	-
	– среднем общем образовании	-	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	8	5	7
	– средней школе	13	10	5

Приведенная статистика показывает в целом, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования и сокращение обучающихся на уровне среднего общего образования.

Количество учащихся, оставленных на повторной год обучения на уровне основного образования, возрастает, так как не все учащиеся вовремя были показаны на ПМПК, перевелись из других образовательных организаций учащиеся с пробелами в образовании и по иным причинам.

В МБОУ «Уваровщинская сош» разработана программа повышения качества образования, в соответствии с которой проводятся мероприятия, направленные на преодоление отрицательных тенденций.

В целях анализа качества освоения учащимися МБОУ «Уваровщинская сош» образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2018 году сравним успеваемость и средний бал и другие показатели за последние три учебных года.

**ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ.**

Учебный год	% успеваемости на уровне начального общего образования	% успеваемости на уровне основного общего образования	% успеваемости на уровне среднего общего образования	% успеваемости по школе	Средний балл по школе
2015-2016	99	98,9	100	98,95	4,2
2016-2017	97,3	97,66	100	98,2	4,2
2017-2018	97,3	96,85	100	97,6	4,14

Классы	Всего уч-ся	успевают на «5»		успевают на «4,5»		успевают с одной «3»		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-е	159							3	5,3	0	0
2-е	152	26	17,1	65	42,8	8	5,3	5	3,3	3	1,97
3-е	163	15	9,2	69	42,3	14	8,6	2	1,2	0	0
4-е	128	11	8,6	48	37,5	10	7,8	1	0,8	0	0
нач.	602							11	1,8		
	443	52	11,7	182	41,08	32	7,2	5	1,1	3	0,68
5-е	113	9	7,96	33	29,2	8	7,0	4	3,5	0	0
6-е	117	9	7,7	28	23,9	9	7,7	0	0	0	0
7-е	128	11	8,6	28	21,9	6	4,7	7	5,5	2	1,6
8-е	115	2	1,7	24	20,9	11	9,6	3	2,6	1	0,87
9-е	132	7	0,7	39	29,5	8	6,1	4	3,03	0	0
Основ.	605	38	6,3	183	30,2	42	6,9	18	2,97	3	0,5
10-е	45	2	4,4	20	44,4	3	6,7	0	0	0	0
11-е	40	5	12,5	14	35	9	22,5	0	0	0	0
Сред.	85	7	8,2	34	40	12	14,1	0	0	0	0
итого	1292							35	2,7	0	0
	1133	97	8,6	399	35,2	86	7,6	27	2,4	6	0,5

За последние годы наблюдается незначительное снижение % успеваемости и среднего балла на уровне начального общего и основного общего образования. Одной из причин является приток учащихся из образовательных организаций других муниципалитетов со слабой стартовой подготовкой. В целях улучшения указанной выше ситуации в ноябре 2018 года состоялся педагогический совет, посвященный методикам объективного оценивания качества образования, а в декабре 2018 года в 8-х классах проведена устная промежуточная аттестация в форме экзамена по русскому языку и геометрии.

Стабильной остается ситуация на уровне среднего общего образования.

Важно отметить, что ежегодно учащиеся МБОУ «Уваровщинская сош» активно и результативно участвуют в олимпиадах различного уровня. Однако, необходимо повысить результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.

Динамика результативности участия в олимпиадах за последние 3 года

Уровень олимпиад	2016	2017	2018
<i>муниципальные</i>	73(25)	102 (17)	103 (28)
<i>региональные</i>	78(59)	79 (39)	89 (35)
<i>межрегиональные и всероссийские</i>	296(68)	218 (95)	236 (101)
<i>международные</i>	274 (33)	275 (106)	277 (107)
<i>Всего:</i>	721 (185)	674 (257)	705 (271)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

В 2018 году проводились Всероссийские проверочные работы:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру

- в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, по истории

- 6-х классах по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознание;

- в 11-х классах по географии, истории, физике, химии, биологии.

В основном учащиеся подтвердили качество знаний по предметам. Исключением стали результаты по истории (5 классы), географии (6 классы), истории (6 классы), обществознанию (6 классы), математике (6 классы), русскому языку (6 классы).

На заседаниях методических объединений учителей – предметников были рассмотрены результаты ВПР, определены мероприятия по изучению объективности оценки качества образования, снижена недельная нагрузка у педагогов, ученики которых не подтвердили качество обучения.

Наибольшая объективность достигнута педагогами по математике (4 классы), географии (11 классы), физике (11 классы), истории (11 классы), химии (11 классы), биологии (11 классы).

Наиболее высокие результаты продемонстрировали 4-е классы по окружающему миру, 6-е классы по биологии, 11-е классы по географии, истории, физике, химии, биологии.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года:

№ пп	Предмет	Показатели	2016	2017	2018
1.	Русский язык	Успеваемость	98,4	97,29	100
		Качество знаний	58,27	61,26	50,89
		Средний балл	3,84	3,8	3,76
2.	Математика	Успеваемость	98,4	73,39	100
		Качество знаний	57,48	41,28	55,9
		Средний балл	3,6	3,19	3,69
3.	Информатика	Успеваемость	68,75	92,59	100
		Качество знаний	31,25	40,7	34,9
		Средний балл	3,06	3,48	3,46
4.	География	Успеваемость	31,25	84	100
		Качество знаний	12,5	55,26	58,8
		Средний балл	2,4	3,5	3,7
5.	Биология	Успеваемость	96,8	97,9	100
		Качество знаний	66,13	31,25	48,2
		Средний балл	3,7	3,29	3,5
6.	Химия	Успеваемость	86,36	96,3	100
		Качество знаний	27,27	48	79,16
		Средний балл	3,18	3,5	4
7.	Физика	Успеваемость	73,3	100	100
		Качество знаний	6,66	33,3	100
		Средний балл	2,8	3,33	4
8.	Обществознание	Успеваемость	55,8	87,3	100
		Качество знаний	11,6	28,6	60
		Средний балл	2,67	3,16	3,69
9.	История	Успеваемость	57,1	33,3	
		Качество знаний	19	0	-
		Средний балл	2,8	2,3	
10.	Английский язык	Успеваемость	-	-	100
		Качество знаний			33,3
		Средний балл			3,3

Анализ результатов ОГЭ за последние три года позволяет сделать вывод о наметившейся положительной динамике в уровне подготовки выпускников основной школы. Одной из причин стали кадровые перестановки.

Проанализируем результаты ЕГЭ за последние три года:

№ пп	Предмет	2016	2017	2018
1.	Русский язык	70,27	69,2	66,6
2.	Математика (базовый уровень)	4,36	4,35	4,1
3.	Математика (профильный уровень)	47,79	42,8	51,3
4.	Английский язык	78	96	54
5.	Литература	-	67,5	58
6.	Биология	48,15	52,29	49,69
7.	Химия	44,16	52,7	56,2
8.	Физика	55,18	50,58	45,3
9.	Обществознание	57,58	55,19	57,4
10.	История	52,4	45,88	51,57
11.	Информатика	72,5	-	79

Анализ результатов ЕГЭ позволяет констатировать повышение среднего балла по математике (профильный уровень), химии, информатике. Повысился средний балл и по истории и обществознанию в сравнении с 2017 годом, однако он ниже, чем в 2016 г. Наблюдается снижение данного показателя по русскому языку, по математике (базовый уровень), физике, литературе, английскому языку. По биологии и истории средний бал в 2018 году выше, чем в 2017 году, но ниже, чем в 2016 году.

Сравнительный анализ показывает стабильную положительную динамику участия и побед школьников и в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Динамика участия и побед в интеллектуальных конкурсах за 3 года

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональн. и Всероссийский уровни		Международный уровень	
	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победителей и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров
2016	442	185	119	48	297	114	227	103
2017	465	201	135	59	314	121	276	125
2018	575	214	174	67	355	138	295	144

Из данных таблицы видно, что количество участников, победителей и призеров интеллектуальных конкурсов всех уровней на протяжении 3 лет является стабильно высоким и имеет положительную динамику. Радует, что с каждым годом растет число финалистов заочных и очных Всероссийских конкурсов, включенных приказом Министерства образования и науки РФ в перечень конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

В 2018 году удерживали позиции победителей и призеров на ведущих научно-практических конкурсах и акциях областного уровня («Виват – наука!», «Путь в науку», «Первые шаги в науку», «Грани творчества», «Человек и природа», «Агробизнес-перспектива-2018», и др) и всероссийского уровня («Юность, наука, культура», «Шаги в науку», «Научный потенциал-XXI» и др.).

Появились обладатели грантов на областном уровне (К. Трунилина - рук. Морозова Н.А., Бец В. – рук. Тютикова).

С 10 января по 26 февраля 2018 года НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» участвовало во Всероссийском конкурсе научных объединений учащихся в рамках проекта «Интеллектуальный потенциал России». Конкурс проходил по трем номинациям: «Лучшая исследовательская работа в естественнонаучной и технической области» (для обучающихся); «Портфолио научного объединения учащихся»; «Научно-методическая составляющая НОУ» (для педагогов). По итогам конкурса 5 учащихся школы награждены дипломами 1 степени, еще

5 – дипломами 2 степени и одна ученица – дипломом 3 степени. Все педагоги-участники (9 человек) за представленные на конкурс статьи и методические разработки получили дипломы 1 и 2 степени, два педагога (Аникина З.Н. и Димиянова В.Е.) стали победителями номинаций «Научно-методическая составляющая НОУ» и «Портфолио научного объединения».

V. Востребованность выпускников.

В 2018 году по сравнению с 2016 годом увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10-х классах, но уменьшилось по сравнению с 2017 годом. Увеличилась доля выпускников основной школы, поступивших в ОО СПО, так как в течение предшествующего года ребята проходили профпробы в ОО СПО и определились с направлением дальнейшего обучения.

Доля выпускников средней школы, поступивших в ОО ВПО, уменьшается в течение последних трех лет, увеличивается количество поступивших в СПО, так как обучение выпускников на уровне среднего общего образования осуществлялось по модели колледж – класс в соответствии с договором с учреждениями СПО.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Оставлены на 2-й год	Не обучаются	Примечание	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2016	132	28 21,2%	100 75,7%	2 1,5%	2*	* 1 ребенок-инвалид, 1 работает	48	40 (83,3%)	8 (16,7%)	-	
2017	114	34 29,8%	72 63,2%	8 7%	-	-	55	37 (67,3%)	17 (30,9%)	-	1
2018	128	35 27,3%	89 69,5%	-	4*	*3 со свидетельствами коррекц. кл., 1 работает	40	26 (65,0%)	13 (32,5%)	1	

Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов по профилям обучения

Профили обучения	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Всего обучалось	Поступили по профилю	%	Всего обучалось	Поступили по профилю	%	Всего обучалось	Поступили по профилю	%
Аграрно-технологический	7	0	0	5	2	40	4	1	25
Физико-математический	7	6	85,7	8	5	62,5	10	5	50
Социально-гуманитарный	19	15	78,9	19	12	63	8	5	62,5
Химико-биологический	15	9	60	23	14	60,9	18	8	44,4

Доля выпускников на уровне среднего общего образования, продолживших обучение по выбранному профилю обучения уменьшается в течение последних трех лет, что подтверждает

правильность решения педагогического коллектива о необходимости включения учащихся 9-х классов в процесс прохождения профессиональных проб. Первый поток учащихся, прошедших профпробы будет выпускаться из 11 класса в 2019 году.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Уваровщинская сош» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития как дошкольников, так и учащихся удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность у учащихся личностных результатов высокая.

Диагностика удовлетворенности родителей работой МБОУ «Уваровщинская сош» (по методике Е.Н. Степанова), свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения равен 3,2 баллам (по базовой школе 3,3%, повысился на 0,15 %), что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

год	2016	2017	2018
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3,2 – высокий уровень	3,2 – высокий уровень	3,3 – высокий уровень

VII. Кадровое обеспечение.

Дошкольные филиалы и группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных филиалов и групп насчитывает 21 человек. Соотношение воспитанник/педагоги – 6,3/1. По итогам 2018 года 2 воспитателя и 2 методиста имеют первую квалификационную категорию. 33,3% педагогических работников имеют высшее образование (из них 28,68% педагогической направленности), 66,7% - среднее профессиональное образование (из них 42,8% педагогической направленности). Два педагога обучаются в высших учебных заведениях на заочном отделении. 28,6% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, 23,8% - до 5 лет. 14,3% педагогов в возрасте от 55 лет, 19,1% - до 30 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В классах на всех уровнях образования работают 205 педагогов, из них 181 человек (88,2%) имеет высшее образование (из них 156 педагогов (86,5%) по педагогической направленности). 23 педагога (11,2%) имеют среднее профессиональное образование, из них 18 человек (8,8%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

70 (34,1%) педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию: 16 (7,6%) – высшую категорию, 54 (26,5%) – первую.

22 (10,6%) педагога имеют стаж работы до 5 лет, 132 (64,7%) – свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет 12 человек, 53 – в возрасте от 55 лет. Таким образом, происходит постепенное обновление коллектива за счет молодых специалистов – выпускников МБОУ «Уваровщинская сош». Так, в 2018 году в состав коллектива вошли два молодых специалиста.

Один раз в три года педагогические работники проходят повышение квалификации, а при необходимости и курсы переподготовки, 95% повысили квалификацию по проблеме применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются.

В отчетный период педагоги школы приняли участие в следующих семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях различного уровня:

- международных:

- ✓ Международной конференции «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» (портал «Солнечный свет»);
- ✓ Международном вебинаре для учителей английского языка по теме «Подготовка школьников к ЕГЭ: часть «Аудирование». Приемы и экзаменационные стратегии»;
- ✓ вебинара Международного исследовательского Интернет-сообщества Глобальная школьная лаборатория по теме: «Курсы ГлобалЛаб как средство формирования исследовательской компетенции учащихся»;
- ✓ в деятельности экспертного совета Международный педагогический портал «Солнечный свет» и др.

- всероссийских и межрегиональных:

- ✓ очном Всероссийском форуме педагогов в рамках XXXIII Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2018 (В.Е. Димиянова);
- ✓ Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России", г.Обнинск, 11-13 апр. 2018 (В.Е. Димиянова, З.Н. Аникина);
- ✓ очной Всероссийской конференции по обмену опытом работы НОУ «Лучшие педагогические практики. Обнинск, 12 апр. 2018 (В.Е. Димиянова, З.Н. Аникина);
- ✓ Всероссийском вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот». Мин. обр. и науки РФ ФГБНОУ «Центр защиты прав и интересов детей» (Димиянова В.Е., Карпик Е.М., Эктова И.А.);
- ✓ вебинаре «Формирование системы духовно-нравственных ценностей средствами литературного чтения во 2 классе» (Дрофа-Вентана-Граф);
- ✓ межрегиональной научно-практической конференции «Информатизация образования в регионе» (ТОГОАУДПО ИПКРО);
- ✓ интернет-конференции издательства «Просвещение» по теме: «Эмоциональное развитие: как и зачем»;
- ✓ вебинарах АО издательства "Просвещение" в партнёрстве с издательством "Бином-Лаборатория знаний": "Базовые представления о медиаграмотности", "Информационная безопасность личности", "Практическое освоение современного медиапространства";

- ✓ вебинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности с помощью УМК В.М.Чаругина»;
- ✓ Всероссийском вебинаре «Актуальные вопросы профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде, ответственность за их потребление и незаконный оборот» (Мин. Обр. и науки РФ ФГБНОУ «Центр защиты прав и интересов детей»);
- ✓ межрегиональной научно - практической конференции «Стохастический компонент курса математики начальной, основной и старшей школы: содержание и методика преподавания»;
- ✓ межрегиональной научно-практической видеоконференции «Инновационные модели работы с одарёнными детьми в регионе»;
- ✓ Всероссийской педагогической конференции "Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования (Всероссийский образовательный портал "Просвещение")
- ✓ интернет-конференции «Агрессия и истерики ребёнка: как реагировать»;
- ✓ в вебинаре «Практика проектной деятельности и исследовательской работы в школе». 18-й Всероссийский интернет-педсовет;
- ✓ в вебинаре «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении» Всероссийский проект mega-talant.com;
- ✓ Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Современный урок: требования, технологи, анализ» от проекта mega-talant.com;
- ✓ вебинаре «Одарённые дети: задания повышенного уровня в учебниках русского языка» и др.;

- региональных:

- ✓ региональном межведомственном постоянно действующем семинаре-практикуме «Современные технологии работы с детьми группы риска» (выступление и мастер-класс – Эктова И.А., Димиянова В.Е.);
- ✓ областном научно-практическом семинаре «Инновационные технологии при организации работы с детьми группы риска» (выступление и мастер-класс – Эктова И.А., Димиянова В.Е.);
- ✓ региональном краеведческом форуме «История моей малой Родины» АНО «Экосфера»;
- ✓ вебинаре «Подготовка учителей к итоговой аттестации»;
- ✓ региональном межведомственном форуме работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце, отданное детям, и творчество, и вдохновенный труд»;
- ✓ зональном межведомственном форуме работников системы дополнительного образования сфер образования, культуры, спорта «...И сердце отданное детям»;
- ✓ областном мастер-классе «Формы работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в ОУ»;
- ✓ областном семинаре-практикуме «Научное общество учащихся в современном образовательном пространстве»;
- ✓ областном семинаре «Реализация ФГОС: пути преемственности и развития»;
- ✓ установочном семинаре-совещании «Реализация Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в Тамбовской области на 2018-2019 годы» и др.

В январе 2018 года на базе МБОУ «Уваровщинская сош» прошел областной семинар «Организационно-методические аспекты реализации агробизнес-образования в условиях оздоровительного пришкольного лагеря», в ходе которого гости посетили увлекательную игру-квест «Агро-игро-лабиринт»; познакомились с содержательными и технологическими аспектами развития агробизнес-образования в оздоровительном пришкольном лагере, возможностями школьного информационно – библиотечного центра для организации

исследовательской деятельности учащихся в рамках агробизнес - образования; примерами интеграция программ основного общего и дополнительного образования в условиях деятельности пришкольного лагеря.

Результативность и динамика участия педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах за последние 3 года показана в таблице 1.

Таблица 1 Участие педагогов школы в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах, мастер-классах за последние 3 года

Уровень мероприятия	Количество участников		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Международный	22	12	16
Всероссийский и межрегиональный	55	88	135
Региональный	54	56	58
Муниципальный	25	53	54
Всего:	156	209	263

Из таблицы 1 видно, что количество участия педагогов в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, интернет-форумах и мастер-классах за последние 3 года, в целом, выросло в 1,7 раза. На всероссийском уровне констатируется рост участия - в 2,5 раза.

Положительно, что педагоги школы активно представляют свой опыт работы не только в заочных и дистанционных, но и в очных мероприятиях Всероссийского уровня. Так, опыт организации исследовательской деятельности учащихся в 2017-2018 учебном году транслировался на Всероссийском форуме педагогов в рамках XXXIII Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». Обнинск, март 2018 (В.Е. Димиянова); Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России", г.Обнинск, 11-13 апр. 2018 (В.Е. Димиянова, З.Н. Аникина); очной Всероссийской конференции по обмену опытом работы НОУ «Лучшие педагогические практики. Обнинск, 12 апр. 2018 (В.Е. Димиянова, З.Н. Аникина). В.Е. Димиянова получила приглашение от Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» представить опыт работы на конференции «Лучшие педагогические практики», которая пройдет в рамках VIII Всероссийского форума «Педагогический Олимп» с 30 июня по 5 июля 2018 г. в г. Геленджике. Форум имеет давнюю историю и авторитет среди педагогического сообщества страны. Информационными партнёрами Всероссийского очного форума «Педагогический олимп» являются «Учительская газета», журналы «Интеллект будущего», «Одарённый ребёнок», «Образование личности», «Исследователь», «Исследовательская работа школьников», «Дополнительное образование и воспитание», «Академиан».

В 2018 году заметно, по сравнению с прошлым годом, возросла активность публикаций педагогов в сборниках, на интернет-порталах и сайтах, в периодических изданиях. Педагоги школы делились опытом работы на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», педагогического сообщества Edcommunity.ru, «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы» и др. Публикации педагогов школы представлены в сборниках научно-практических конференций и семинаров, периодических изданиях различного уровня: от муниципального до международного. Методическая разработка мероприятия «Час толерантности» Димияновой В.Е. и Эктовой И.А. опубликована в федеральном научно-информационном методическом журнале «Внешкольник» (№3 от 25 июня 2018 года). В федеральном издании «Сборник методических материалов» МАН «Интеллект будущего» Обнинск, 2018 опубликован опыт работы и методические рекомендации по организации исследовательской деятельности

учащихся педагогов школы: З.Н. Аникиной, Е.Н., Артемовой В.Е. Димияновой, Н.А. Глушковой, В.В. Глушкова, Ю.Н. Тютиковой, Н.А. Морозовой. Причем, статьи З.Н. Аникиной и В.Е. Димияновой обозначены в качестве лучших из участвующих во Всероссийском конкурсе научных объединений и опубликованных в данном сборнике. Статьи педагогов публиковались и в Кирсановской газете («Дорога и дети» - Измятинская Н.В.; «Здоровый образ жизни - это стильно!» (Эктова И.А.) и др.).

Таблица 2 Количество публикаций педагогов за последние 3 года

Уровень публикации	Количество участников		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Международный	25	22	38
Всероссийский и меж-региональный	53	46	54
Региональный	13	28	31
Муниципальный	79	80	88
Всего:	170	176	211

Как видно из таблицы 2, общее количество публикаций педагогов последние 3 года стабильно сохраняется на достаточно высоком уровне и имеет тенденцию к росту.

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня:

- международных:

- ✓ «Работа с одаренными детьми» и «Информационно- коммуникационные технологии профессиональной деятельности» - Жукалина О.А., победитель;
- ✓ Международной педагогической олимпиаде «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»- Косухина Н.В., диплом 1 степени;
- ✓ Международном творческом конкурсе «Спортивная планета» - Голубцова О.С., диплом куратора и др.;

всероссийских:

- ✓ Всероссийском конкурсе научных объединений в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Организатор: МАН «Интеллект будущего». Обнинск, Декабрь-февраль 2018 (номинации «Научно-методическая составляющая НОУ», «Портфолио научного объединения учащихся» г. Обнинск, 2018) - Димиянова В.Е. – 4 диплома 1 степени и один диплом 2 степени, победитель номинации «Портфолио НОУ»; Аникина З.Н. – диплом 1 степени, победитель номинации «Научно-методическая составляющая НОУ»; Артемова Е.Н. – диплом 1 степени; Глушков В.В. – диплом 1 степени, Глушкова Н.А. , диплом 1 степени; Тютикова Ю.Н. , диплом 1 степени; Волынкина М.А., диплом 1 степени, Деева О.О., диплом 2 степени, Морозова Н.А., диплом 1 степени;
- ✓ Всероссийской олимпиаде "Педагогический успех" (номинация: "Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС"- Коршунова В.а., дипломы 1 и 2 степени;
- ✓ Всероссийском конкурсе «Предметно – развивающая среда ДОО как фактор развития ребенка дошкольного возраста»- Ростова Е.А., Измятинская Н.В., итоги не подведены;
- ✓ Всероссийском педагогическом конкурсе на лучшую публикацию «Творческий учитель»- Артемова Е.Н., диплом, Саблина В.П., участие;
- ✓ Всероссийском конкурсе «Разработка урока в соответствии с ФГОС» - Ловчакова Л.С.-диплом 1 степени;
- ✓ Всероссийском педагогическом тестировании «Организация работы с одаренными детьми» - Квитко А.С., диплом 2 степени;
- ✓ Всероссийском конкурсе « Умната»: блиц-олимпиаде: « Классный руководитель в современной школе» - Миробитова И.В., победитель;

- ✓ Всероссийском конкурсе « Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» - Потапова Н.В., призер;
- ✓ Всероссийском конкурсе «Лучший конспект образовательной деятельности для детей с ОВЗ в области познавательное развитие и коммуникация» - Потапова Н.В., призер;
- ✓ Всероссийских конкурсах «Системно-деятельностный подход на уроках математики» и «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» - Зеленова Л.А., победитель;
- ✓ Всероссийской педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» - Горелова Т.А., победитель;
- ✓ Всероссийском педагогическом тестировании «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС: образовательные технологии и педагогические инновации» Косухина Н.В., сертификат отличия 1 степени;
- ✓ 4-м Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» - Севостьянова М.И., 1 место;
- ✓ Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка». Блиц-олимпиада: «Требования к современному уроку по ФГОС»-Голубцова О.С., 2 место;
- ✓ Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка XXI века – Макарова С.А., диплом победителя;
- ✓ Всероссийском конкурсе «Формирование коммуникативных компетенций на уроках литературного чтения в начальной школе» -Артемова Е.Н., 1 место;
- ✓ Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» - Николаева Е.В., 1 место.

В рамках реализации мероприятий Экспертного совета по информации системы образования и воспитания при Временной комиссии на 2017-2018 учебный год 95% педагогических работников приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченным к 130-летию рождения А. С. Макаренко.

- региональных:

- ✓ областном конкурсе программ внеурочной деятельности – Саблина В.П. -участие;
- ✓ региональном этапе приоритетного национального проекта образования «Конкурсный отбор лучших учителей» - Аникина З.Н., участник;
- ✓ региональном конкурсе муниципальных опорных площадок по работе с детьми группы риска-И.А. Эктова, О.О. Деева, победители в номинации «Web-страница муниципальной опорной площадки по работе с детьми группы риска»;
- ✓ региональном конкурсе «Виват, наука!», 1 место и др.

Результативность участия в педагогических конкурсах разного уровня за последние 3 года представлена в таблице 3.

Таблица 3 Динамика участия в педагогических конкурсах за последние 3 года

Уровень конкурса	Количество участников, победителей и призеров (победители и призеры показаны в скобках)		
	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Международный	26 (14)	23 (15)	17 (13)
Всероссийский и межрегиональный	68 (30)	63 (47)	145 (119)
Региональный	24 (8)	29 (9)	28 (9)
Муниципальный	15 (7)	13 (8)	19 (10)
Всего:	133 (59)	133 (79)	208 (151)

(в скобках указано число победителей и призеров)

Из таблицы 3 прослеживается общая положительная динамика участия и побед педагогов школы в педагогических конкурсах разных уровней. Некоторое снижение участия в конкурсах международного уровня объясняется начавшимся постепенным отходом от участия в неавторитетных платных дистанционных конкурсах в сторону весомых конкурсов, рекомендованных Министерством образования России. Участие во Всероссийских конкурсах выросло более, чем в 2 раза, а число победителей данного уровня – в 2,5 раза. Педагоги школы

Аникина З.Н., Артемова Е.Н., Волынкина М.А., Глушков В.В., Глушкова Н.А., Деева О.О., Димиянова В.Е., Козлова Т.М., Тютикова Ю.Н. приняли участие в проходившем с 10 января по 26 февраля 2018 года Всероссийском конкурсе научных объединений учащихся России (в номинациях: «Портфолио научного объединения учащихся» и «Научно-методическая составляющая НОУ» в рамках проекта «Интеллектуальный потенциал России»). Организатор конкурса - Общероссийская детская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего». Все педагоги школы награждены дипломами 1 или 2 степени, а Аникина З.Н. и Димиянова В.Е., как победители в номинациях «Научно-методическая составляющая НОУ» и «Портфолио научного объединения» были приглашены, за счет средств Президентских грантов, в г. Обнинск для участия в Национальном чемпионате научных объединений учащихся.

VIII. Учебно – методическое обеспечение.

В базовой школе и ее филиалах методический кабинет совмещен с учительской (только в дошкольных филиалах имеется отдельное помещение). Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, использования техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. В 2018 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

IX. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечный фонд в дошкольных филиалах и дошкольных группах располагается в методическом кабинете и дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольных филиалов и дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и экран). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75 258 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7465 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 369 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1350 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 350.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253(с изменениями и дополнениями).

На официальном сайте МБОУ «Уваровщинская сош» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 369	23 783
2	Педагогическая	138	92
3	Художественная	45 602	34 975
4	Справочная	1 486	45
5	Языковедение, литературоведение	150	85
6	Естественно-научная	136	40
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	41

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется закупка периодических изданий и небольшое обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально - техническая база.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных филиалах и дошкольных группах оборудованы помещения (всего по юридическому лицу):

- групповые помещения - 16;
- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 16;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 2;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 7;
- пищеблок – 14;
- прачечная – 14;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году проведен текущий ремонт дошкольных групп, спальных помещений, пищеблоков, коридоров и других помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных филиалов и дошкольных групп, территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Уваровщинская сош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы учебные кабинеты, 50 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В базовой школе и ее филиалах оборудованы столовые и пищеблоки, спортивные залы (комнаты), актовый зал оборудован в двух зданиях базовой школы и в 7 филиалах.

На пришкольных территориях оборудованы площадки для игр, полосы препятствий.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

Данные приведены на 01.01.2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	34 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	133 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	336 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 (58,9%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12(3,6%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 (0,3%)
1.5.3	По присмотру и уходу	11 (3,3%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 (33,3%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 (28,68%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 (61,9%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 (42,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 (19%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	4 (19%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 (23,8%)
1.9.2	Свыше 30 лет	6 (28,6%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (19,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (14,3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (29%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13(60,7%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018 год**

Данные приведены на 31.12.2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1301 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	613 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43,7/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	832/64%

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/18,6%
1.19.1	Регионального уровня	35/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	101/7,8%
1.19.3	Международного уровня	105/8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	699/53,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	205 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	181/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	156/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23(11,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18(8,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70(34,1%)
1.29.1	Высшая	16 (7,6%)
1.29.2	Первая	54(26,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22(10,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	132(64,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12(5,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	53(25,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	211/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	211/95/%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/0,10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД**

Данные приведены на 31.12.2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1116 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	169 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	416 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	554 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	146 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	152 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	538 человек/ 48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	262/23,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/ 0,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	144 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	903 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	612 человек/ 55%
1.8.2	На региональном уровне	206 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 2,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	49 человек/

		4,4%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/ 0,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	239 человек/ 21%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/ 12%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/ 2%
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	4 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 2,7%
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/ 1,3%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	90 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79 человек/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 человек/ 88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11 человек/ 12%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 50%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 5,5%
1.17.2	Первая	40 человек/ 44%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	51/ 56,7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	единиц

	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/0,10%

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные филиалы и группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольные филиалы и дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уваровщинская сош» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, а так же программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Уваровщинская сош» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Необходимо активизировать работу по прохождению аттестационных процедур на квалификационные категории, по повышению качества образования.