

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Уваровщинская сош»)

«СОГЛАСОВАНО»

педагогическим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 26.03.2020г. № 10

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
МБОУ «Уваровщинская сош»
протокол от 26.03.2020г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
МБОУ «Уваровщинская сош»
Е.Н.Хохлова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Хохлова Екатерина Николаевна
Адрес организации	393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а
Телефон, факс	(47537)3-24-29; (47537)3-44-51; (47537)3-47-70 факс (47537)3-45-33
Адрес электронной почты	uvarovshinasch@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – Кирсановский район Собственником имущества МБОУ «Уваровщинская сош» является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.
Дата создания	1912
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной организации РО №033499, регистрационный №14/226 от 25.11.2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68A01 №0000077, регистрационный №7/189; дата выдачи: 27.06.2013 года; действительно до 27.06.2025 года.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а;
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, улица площадь Революции, дом 1;
- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, улица площадь Революции, дом 1, пом.2

В 2019 году в состав МБОУ «Уваровщинская сош» входило 14 филиалов:

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а;
- полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка. Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка. Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а;
- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина. Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а;
- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское. Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а;
- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8;
- полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово. Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18;
- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой. Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Полевой, улица Рабочая, дом 3;
- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 54;
- полное наименование филиала: филиал «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый. Сокращенное наименование филиала: филиал «Звездочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый. Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 34 б;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис. Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а, пом.2;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка. Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Шиновка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка. Место нахождения филиала: 393371 Тамбовская область, Кирсановский район, село Шиновка, улица 1 район, дом 22 а;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка. Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в;

- полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский. Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский. Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

Основным видом деятельности МБОУ «Уваровщинская сош» является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Уваровщинская сош» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Директор Учреждения без доверенности: – действует от имени МБОУ «Уваровщинская сош», представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; – заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенность; – открывает в установленном порядке настоящим Уставом счета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом; – издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; – утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности; – осуществляет в соответствии с действующим законодательством прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения;

	– контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета; – представляет на утверждение Управляющему совету программу развития школы, согласовывает с Управляющим советом вопросы, входящие в совместную компетенцию.
Управляющий совет	В компетенцию Управляющего совета входит: - утверждение программы развития Учреждения; - утверждение по представлению директора Учреждения бюджетной заявки, сметы расходов бюджетного финансирования и утверждение сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - участие в распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения, защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; - согласование решений о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности, условий аренды; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - ходатайство, при наличии оснований, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала; - представление Учредителю и общественности ежегодного отчета о деятельности Учреждения в соответствующем учебном году; - содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений, координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – обсуждает и принимает образовательную программу; – организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; – принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его исключении, оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования; – принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: - обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты; - определять численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественного порицания; - ходатайствовать о награждении работника МБОУ «Уваровщинская сош» перед органами государственной Учреждения власти и управления.
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Уваровщинская сош» созданы методический совет и восемь предметных методических объединения:

- педагогов дошкольных групп;
- учителей начальных классов;
- учителей физико – математического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей филологии;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Уваровщинская сош» действуют Совет старшеклассников и общешкольный родительский комитет.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в дошкольных группах и филиалах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 24.06.2016 года http://uvarsch.ucoz.ru/programma_doshk_obrazovaniya.compressed.pdf;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1) http://uvarsch.ucoz.ru/NPB/noo_uvarovshhinskaja_sosh.compressed.pdf;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2015-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 22.05.2015 года № 3), педагогическим советом (протокол от 22.05.2015 года № 5) с изменениями и дополнениями от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета

от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1), от 29.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 29.08.2019 года № 7 и протокол педагогического совета от 29.08.2019 года № 1) http://uvarsch.ucoz.ru/NPB/ooo_uvarovshhinskaja_sosh.compressed_1.pdf;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2012-2019 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года № 1), педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года № 3) с изменениями и дополнениями от 30.08.2013 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2013 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2013 года № 1), от 28.08.2014 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2014 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2014 года № 1), от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1), от 29.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 29.08.2019 года № 7 и протокол педагогического совета от 29.08.2019 года № 1) https://yadi.sk/i/NE_1MdqBNot2CQ;

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Уваровщинская сош» на 2012-2020 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 10.01.2012 года № 1), педагогическим советом (протокол от 10.01.2012 года № 3) с изменениями и дополнениями от 30.08.2013 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2013 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2013 года № 1), от 28.08.2014 года (протокол заседания Управляющего совета от 28.08.2014 года № 4 и протокол педагогического совета от 28.08.2014 года № 1), от 27.10.2015 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.05.2015 года № 6 и протокол педагогического совета от 27.10.2015 года № 6), от 24.06.2016 года (протокол заседания Управляющего совета от 24.06.2016 года № 4 и протокол педагогического совета от 24.06.2016 года № 13), от 30.06.2017 года (протокол заседания Управляющего совета от 30.06.2017 года № 4 и протокол педагогического совета от 30.06.2017 года № 9), от 28.08.2018 года (протокол заседания Управляющего совета от 27.08.2018 года № 6 и протокол педагогического совета от 28.08.2018 года № 1), от 21.06.2019 года (протокол заседания Управляющего совета от 21.06.2019 года № 5 и протокол педагогического совета от 21.06.2019 года № 13) <https://yadi.sk/mail?hash=pcPktpPx1gNT%2BpuYZhQCILHLq19TrKngyjqvYzVuzKcJftW%2F31VhFi7BQ24F2M8q%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D>;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_zpr_7.1_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_zpr_7.2_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2018-2023 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_slaboslysh_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_ras_08.03.19.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_s_tnr_5.1_08.03.pdf;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ «Уваровщинская сош» на 2016-2021 годы», утвержденная Управляющим советом (протокол от 24.06.2016 года № 4), педагогическим советом (протокол от 24.06.2016 года № 13) http://uvarsch.ucoz.ru/ZPR/aoop_s_tnr_5.2_08.03.pdf.

С 01 сентября 2018 года второй иностранный язык (немецкий язык или французский язык) изучался в 5-8 классах базовой школы и ее филиалов, а с 01 сентября 2019 года продолжилось его изучение в 6-9 классах.

100% учащихся 1-9 классов в качестве родного языка выбрали изучение русского языка. С 01 сентября 2019 года изучается также литературное чтение на родном (русском) языке в 1-4 классах и родная (русская) литература в 5-9 классах.

Дошкольные группы на 01.01.2019 год посещало 312 воспитанников в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет.

	2017		2018		2019	
	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп	В них детей
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год	8	100	7	80	7	78
-из них с полным днем пребывания	2	38	2	46	2	46
Дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы до 5 лет	9	132	10	152	10	155
Дошкольных групп по присмотру и уходу с кратковременным пребыванием дошкольников	12	107	12	104	12	84
Итого:	29	339	29	336	29	317

Сравнительный анализ количественного состава дошкольных групп за 3 последних года позволяет сделать вывод об отрицательной динамике по данному показателю. Причиной данной тенденции является демографическая ситуация на селе.

Однако, важно отметить полную укомплектованность дошкольных групп общеразвивающей направленности со сроком реализации образовательной программы 1 год (с полным пребыванием) в корпусе № 2 базовой школы. Причина – высокое качество предоставляемых услуг, рост степени удовлетворенности родителей дошкольников.

На 31.05.2019 года в МБОУ «Уваровщинская сош» обучалось:

- на уровне начального общего образования – 606 учащихся в 46 класс - комплектах, 53 учащихся с ОВЗ

- на уровне основного общего образования – 600 учащихся в 49 класс – комплектах, 29 учащихся с ОВЗ

- на уровне среднего общего образования – 86 учащихся в 8 класс – комплектах.

Обучение в 1-9-х классах - пятидневная учебная неделя (в 9-х классах в базовой школе – шестидневная учебная неделя), в 10-11-х классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Обучение во 2-м классе в первом полугодии также проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Продолжительность урока во 2—11 классах — 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, в 5-8, 10 – х классах – 35 недель, в 9-х и 11 – х классах – 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Учебный год в 1-9-х классах условно делится на четверти, в 10-11-х классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В базовой школе реализуются физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный профили обучения.

В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский реализуется агротехнологический профиль обучения.

В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово реализуется химико-биологический профиль обучения.

Воспитательная работа

В 2019 году воспитательная работа в МБОУ «Уваровщинская сош» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной работы школы - формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

Для реализации этой цели предстояло решать следующие задачи:

✓ Воспитание на основе общечеловеческих и научных ценностей, усиление внимания к патриотическому, гражданскому и нравственному воспитанию.

✓ Формирование высоких нравственных качеств личности: милосердия, доброты, толерантности, порядочности и др.

✓ Формирование устойчивого интереса к знаниям, способности к самообразованию.

✓ Создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся школы, формирование здорового образа жизни через развитие здоровьесберегающего пространства.

✓ Формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

✓ Координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

- ✓ Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
- ✓ Активизировать работу школьного органа ученического самоуправления по организации и проведению общешкольных мероприятий.
- ✓ Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения, наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних.

Программа воспитания базовой школы и реализуется через:

- воспитательный аспект урока,
- традиционные для каждого филиала школы КТД,
- работу детских организаций,
- разнообразную внеурочную деятельность;
- реализацию образовательных программ дополнительного образования и подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа».
- использование ресурсов социальных партнеров: ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» г. Тамбова; ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»; ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»; ТОГПД «Тамбовский областной медицинский колледж»; ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Кирсановского района; Тамбовский областной казенный Центр занятости населения №3, Государственный природный заповедник «Воронинский»; ГК «АСБ»; МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств»; МБУ ДО «Центр детского творчества» г. Кирсанова; МБОУ ДОД «Кирсановская детско-юношеская спортивная школа»; МБУК «Кирсановский районный дом культуры»; МБУК «Кирсановская районная библиотека»; МБУК Кирсановский краеведческий музей; МБУК «Уваровщинский дом культуры»; учреждения культуры сёл.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов с марта 2013 года созданы и функционируют Центры различной направленности. МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» – Центр одаренных детей, научное общество; в этом года создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей; филиал в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

В 2020 году следует активизировать работу ресурсных центров в филиалах МБОУ «Уваровщинская сош» по оказанию оперативной методической помощи, проведении семинаров-практикумов на базе ресурсных Центров с целью передачи инновационного опыта, шире представлять результаты деятельности Центров на конкурсах разного уровня, выставках, научно-практических конференциях.

Формы воспитательной работы в МБОУ «Уваровщинская сош» разнообразны: игры с ролевым и деловым акцентами, социально моделирующая игра, социальные и социально-образовательные проекты, квесты, диспуты, дебаты, фестивали искусств, концерты, акции, экскурсии и заочные путешествия с использованием ИКТ, КВН, оформление помещений класса, школы, изготовление иллюстрированных декораций; театральные, литературные кафе, традиционные КТД и другие.

В 2019 году приоритетными направлениями воспитательной работы были: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное,

экологическое, профилактика правонарушений, семейное воспитание, организация дополнительного образования, профессиональное самоопределение.

По каждому направлению воспитательной работы в 2019 году были достигнуты определенные результаты и достижения.

Так, в рамках гражданско - патриотического воспитания в 2019 году в МБОУ «Уваровщинская сош» реализовывались следующие проекты:

- «Мой класс носит имя героя» (цель проекта – военно-патриотическое воспитание молодежи на примере людей, проявивших мужество и героизм при исполнении воинского и служебного долга, защите Родины);

- региональный межведомственный проект «Память о прошлом – дорога в будущее» (целью проекта является актуализация в обществе основ гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование и развитие у подрастающего поколения толерантных межличностных межкультурных отношений, важнейших социально значимых гражданских качеств и способности проявить их в созидательном процессе в интересах общества);

- образовательный проект «Парта героя» (цель проекта: создание условий для формирования у детей и подростков уважительного отношения к истории Отечества, героическому прошлому и настоящему нашей страны, героям боевых действий и доблестного труда на примере героических образов ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участников боевых действий, ветеранов труда).

В течение года обучающиеся школы принимали активное участие в следующих мероприятиях регионального уровня: смотре-фестивале объединений (отрядов, клубов) патриотической направленности «О доблестях, о подвигах, о славе...», конкурсе-фестивале гражданско-патриотической песни «Россия начинается с тебя», смотре строя и песни среди юнармейских отрядов, объединений, отрядов, клубов патриотической направленности «Соколы Тамбовщины», конкурсе исследовательских работ учащихся по краеведению «Моя земля, мои земляки...» в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество», конкурсе «Лучший школьный музей», Всероссийской акции #Зоя Герой, военно-спортивных играх «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13 лет), «Победа» (14-17 лет), «Одиночная подготовка воина-разведчика», «Славянка» и др.

Учащиеся старших классов в летний период проходили военную подготовку в рамках летних муниципальных профильных лагерях «Патриот», «Азимут», совершили восемь экскурсий в воинские части, а учащиеся казачьего класса принимали участие в традиционных казачьих играх «Казачья удаль», заняв 1 место на этапе «Сборка и разборка АК».

Особое внимание в школе уделяется формированию правовых знаний в рамках традиционных мероприятий, конкурсов, олимпиад и т.д.

Так, в феврале 2019 года отряд юных друзей полиции «БЭМС», руководитель Конева Е.Н. приняли участие в IV региональном конкурсе отрядов «Юные друзья полиции», показав хороший результат в области по правовым знаниям.

393 учащихся (с 13 лет до 18 лет) (98%) приняли участие в социально - психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

491 учащихся с 11 лет до 18 лет приняли участие в скрининговом исследовании по раннему выявлению и предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

В 2019 году юнармейское движение в МБОУ «Уваровщинская сош» расширило свои ряды, в результате в школе создано и функционируют пять отрядов юнармейцев.

В 2019 году в базовой школе функционировали детские общественные объединения: волонтерский отряд «Здоровая смена», пропагандирующий здоровый образ жизни (20 человек руководитель Видяпина Е.А.); отряд ЮИД «Перекресток», руководитель Банникова М.Г. (18 человек); дружина юных пожарных «Дозор» руководитель Урюпин В.А., отряд ЮДП (10 чел, руководитель Конева Е.Н.). В филиалах школы в 2019 году

осуществляли деятельность поисковый отряд в филиале в п. Краснослободский, 10 отрядов ЮИД)в филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка, с. 1 я Иноковка, с. Шиновка), 7 отрядов юных пожарных (в филиалах в с. Полевой, с. Вячка, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, с. Чутановка), 2 экологических отряда (в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка).

В рамках духовно - нравственного воспитания наряду с традиционными мероприятиями в 2019 году организовано участие учащихся и педагогов школы в конкурсах различного уровня: муниципальном этапе регионального конкурса «Православная культура Тамбовского края» (3 победителя и 3 призера), региональном смотре - конкурсе изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» (3 место), областном конкурсе «Красота божьего мира» (победитель), региональном этапе фотоконкурса «Семья – зеркало души» (2 место), региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Палитра ремесел" (2 место), региональном этапе Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция» (3 место) и т.д.

10 учащихся МБОУ «Уваровщинская сош» прошли обучение по программе Регионального сетевого образовательного проекта «Наследники традиций» по пяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой и художественной направленностей.

Спортивно-оздоровительное направление осуществляется в результате реализации подпрограммы «Здоровье», включающей следующие модули: «Здоровье – берегающее обучение», «Система спортивно – оздоровительной работы», «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек», «Учим безопасности дорожного движения». В результате, большинство учащихся в 2019 году относились к 1 и 2 основной группе здоровья, преобладает средний уровень развития физических качеств, 77% всех учащихся приняли участие в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО.

На базе школы и филиалов реализовывались 17 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования, 16 кружков спортивно-оздоровительного направления, что способствовало успешному участию школьников в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. В 2019 году функционировало 12 детских пришкольных лагерей дневного пребывания (отдохнуло 765 детей), 5 профильных лагерей (экологический «Заповедный волонтер», художественно-эстетический «Лира», оборонно-спортивный «Патриот», 2 туристических лагерях «Азимут», «Бэмс»), трудоустроено 106 детей. В областном конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по здоровьесбережению учащихся школа заняла 3 место в номинации «Программа формирования здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса».

В экологическом направлении реализовывалась подпрограмма «Юные экологи», основными достижениями которой стали: 3 место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юннат», победа в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» номинация «Природа – бесценный дар, один на всех». Команда школьного лесничества «Друзья леса» (филиал в с. Ленинское) принимала активное участие в работе 15 областного слёта-конкурса школьных лесничеств и заняла 5 место. Члены «Экоцентра» (филиал в с.Чутановка) стали призерами регионального конкурса «Вместе сохраним лес от пожаров»,

В МБОУ « Уваровщинская сош» в 2019 году обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования на уровне 82,6 %, выдано сертификатов на получение услуг дополнительного образования.

В школе функционировало 30 программ художественной направленности, 10 программ естественно – научной направленности, 6 программ туристско – краеведческой направленности, 9 программ технической направленности, 17 программ физкультурно – спортивной направленности, 21 программа социально – педагогической направленности.

Кроме программ дополнительного образования, работающих в школе, дети также посещали учреждения дополнительного образования города и района. Некоторые из студий работали на базе нашей школы, такие как «Художественная» и «Игра на музыкальных инструментах фортепиано» (корпус №1 базовой школы), «Декоративно-прикладное творчество» (корпус № 2 базовой школы).

В результате реализации программ дополнительного образования и деятельности Центра «Одаренные дети» в 2019 году 153 учащихся приняло участие в олимпиадах муниципального уровня (21 призер и победитель), 93 – в олимпиадах регионального уровня (58 победителей и призеров), 199 в олимпиадах межрегионального и всероссийского уровня (81 призер и победитель), 291 – в олимпиадах международного уровня (140 призеров и победителей), что демонстрирует значительный рост за три последних года.

В конкурсах художественно – эстетической направленности 387 учащихся в 2019 году участвовало на муниципальном уровне (128 победителей и призеров), 64 – на региональном уровне (21 – призеров и победителей), 28 – на межрегиональном и всероссийском уровнях (12 победителей и призеров).

В целях формирования профессионального самоопределения учащихся в 2019 году осуществлялось взаимовыгодное сотрудничество с ГК «АСБ», организованы экскурсии на конкурсных площадках ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области, завоевано 3 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по номинации «Химический анализ», 247 участвовало во Всероссийском проекте «Билет в будущее», 101 учащийся базовой школы, филиалов в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово прошел профпробы.

Профилактику правонарушений координируют Советы профилактики, созданные как в базовой школе, так и в ее филиалах. Работа ведется в тесной связи с КДН администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, органами опеки и попечительства администрации Кирсановского района, г. Кирсанова, ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский».

На учете в ОУУП и ПДН МОМВД России «Кирсановский» на 01.01.2019 в базовой школе и филиалах состояло 7 подростков (5 человека - базовая школа и 2 подростка из филиала Калаис), что составляет 0,46% от всего числа учащихся.

На 31.12.2019 на учете в ПДН стоят 10 человек (6 учащихся базовой школы, 2 из филиала в с. Чутановка, 2 учащихся из филиала в с. Соколово), но персональный состав стоящих на учете изменился. Некоторые учащиеся, ранее стоявшие были сняты, а другие поставлены на учет, что составило 0,8% от общего числа учащихся.

На ВШК учете на 01.01.2019 состоит 46 подростков. Из базовой школы -12 чел, из филиалов – 34, в том числе филиалов: в с. Соколово - 1 чел, с. Иноковка – 10 человек, с. Калаис - 16 чел, в с. Вячка – 4 чел., с. Чутановка – 1 чел.; с. Ленинское –2 чел.

	На учете в ПДН				На ВШК			
	на 1.09		на 1.06.		на 1.09		на 1.06.	
2017-2018	4	0,3 %	6	0,4 %	32	2,5 %	43	3,1 %
2018-2019	5	0,4 %	5	0,4 %	39	3,1 %	43	3,3 %
2019-2020	6	0,46%	7	0,46%	38	2,9%	43	3,3%

Увеличения числа учащихся поставленных в этом учебном году в ПДН связано с совершение подростками противоправных действий, на ВШК - идет увеличение детей, неуспевающих в учебе, пропускающих занятия без уважительных причин.

С данной категорией детей, их родителями ведется систематическая работа.

В работе школьного Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков принимают участие педагоги-психологи в виде консультативной, диагностической, просветительской, коррекционно-развивающей, профилактической помощи учащимся «группы риска» в решении актуальных задач развития, обучения, адаптации и социализации, профессионального самоопределения, в преодолении проблем,

связанных с взаимоотношениями со сверстниками, педагогами и родителями; формирование у школьников установок на здоровый образ жизни, профилактика злоупотребления ПАВ, ВИЧ-инфекции; оказание необходимой психологической помощи руководителям, педагогическим работникам учреждения и родителям школьников «группы риска».

В школе ведет свою работу МОП «Подросток и общество», целью которой является максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, в продуктивную внеурочную деятельность, дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием реабилитационных услуг и технологий. Целевой группой опорной площадки являются несовершеннолетние, состоящие на учете в ПДН и ВШК, на учете в МБОУ «Уваровщинская сош» и Аграрно-промышленном колледже. В 2019 году МОП «Подросток и общество» МБОУ «Уваровщинская сош» продолжила работу с использованием инновационных технологий «Реабилитация через досуговую деятельность».

Служба примирения, созданная в школе в октябре 2015 года (приказ МБОУ «Уваровщинская сош» № 124 от 15.10.2015 г) и состоящая из 2 учителей и 6 старшеклассников, работает в единой системе с Советом профилактики, педагогами-психологами, занимающимися проблемами отклоняющегося поведения. Медиаторами являются школьники, которые обучаются навыкам мирного разрешения конфликтных ситуаций, навыкам ведения примирительных встреч, работе в команде, совершенствуют свои коммуникативные навыки и нравственные качества. Используют новые умения в разрешении реальных конфликтов по принципу: «Даже если мы поможем одному человеку, то нам стоило всему этому учиться».

К организации ученического самоуправления привлечены около 51% учащихся. Членами детских организаций проведены традиционные коллективные творческие дела, акции, мероприятия, проводимые в рамках «Дней единых действий РДШ». Активисты детской организации были участниками летней Ассамблеи детских организаций Тамбовщины. Кирсановская районная детская организация «Глобус» стала лауреатом второй степени областного смотра-конкурса детских общественных организаций.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Уровень развития детей дошкольного возраста в МБОУ «Уваровщинская сош» анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинговые исследования с детьми старшего дошкольного возраста проводятся с целью выявления реального уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Для определения готовности к обучению в школе используется комплексный подход, который позволяет посмотреть на готовность дошкольника к обучению в школе и на индивидуально-личностные особенности каждого ребёнка глазами педагогов и родителей.

Информация о составе участников мониторинговых исследований уровня подготовки дошкольников к обучению в школе за 2017-2019 гг.

		2017 г.	2018 г.	2019 г.
№ п/п	Наименование филиала	Количество дошкольников		
1	"Радуга" с.Чутановка	6	8	3
2	"Звездочка" п.Садовый	7	3	3
3	Дошкольная группа группа с.Ленинское	7	10	3
4	Дошкольная группа «Зернышко»	20	17	22
5	Дошкольная группа п.Полевой	3	5	6
6	Дош.группа п. Краснослободский	17	10	9

7	Дошкольная группа «Умка»	18	20	23
8	Дошкольная группа корпус № 1	12	12	9
9	Дошкольная группа в с.Соколово	7	5	5
10	Дошкольная группа с.Калаис	12	7	5
11	Дошкольная группа с.Шиновка	5	5	2
12	Дошкольная группа с.1-я Иноковка	6	10	3
13	Дошкольная группа в с. Голынщина	-	4	2
14	Дошкольная группа в с.Вячка	-	-	4
	Итого:	120	116	99

Одним из важнейших аспектов готовности к обучению в школе, помимо знаний и умений дошкольников, является личностная эмоциональная готовность ребенка (нравится ли ребенку заниматься, насколько он усидчив, собран, самостоятелен и т.д.). От этого во многом зависит процесс адаптации в первом классе и успешность дальнейшего школьного обучения.

	2017	2018	2019
Полностью сформированы представления о школе	69,83%	48,6%	48,8%
частично сформированы	19,58%	48,3%	48,1%
не сформированы	10,58%	3,08%	3,1%

Эмоциональная стабильность характеризует, насколько ребенок эмоционально устойчив, способен справиться со сложной для него ситуацией. Дети старшего дошкольного возраста чаще всего нуждаются в эмоциональной поддержке взрослых. Получая эту поддержку, они могут достаточно успешно регулировать собственные эмоции и поведение.

	2017	2018	2019
Высокая эмоциональная стабильность	84,67%	71,3%	53,3%
достаточный уровень	13,92%	27,1%	46,6%
низкий уровень	0,58%	1,58%	0,1%

Для ребенка дошкольного возраста позитивное отношение к себе и к своим достижениям является естественным. В этом возрасте дети склонны в целом положительно оценивать свои возможности и результаты.

	2017	2018	2019
Позитивная самооценка	78,17%	51,4%	50,0%
Достаточный уровень	19%	36%	38,9%
Низкая самооценка	2,83%	12,5%	11,1%

Ежегодно изучается уровень произвольности. За последние три года обозначилась стабильность уровня данного показателя. На наш взгляд этому способствует развитие исследовательских навыков у дошкольников.

	2017	2018	2019
высокий уровень произвольности	77%	65%	54,4%
достаточный уровень произвольности	6%	23,9%	37,8%
низкий уровень произвольности	16,7%	12,5%	7,8%

Важно отметить повышение уровня самостоятельности воспитанников дошкольных групп.

	2017	2018	2019
Высокий уровень самостоятельности	91%	83,1%	85,5%
Средний уровень самостоятельности	6,5%	14,8%	13,3%
Низкий уровень самостоятельности	2,5%	2,1%	1,2%

В ФГОС дошкольного образования значимая роль отводится социализации дошкольников. Исследование уровня социализации старших дошкольников позволяет сделать вывод о положительной динамике в целом.

	2017	2018	2019
Высокий уровень социализации	93%	86,1%	87,8%
Средний уровень социализации	3,75%	10,3%	11,1%
Низкий уровень социализации	3,25%	3,58%	1,1%

Мониторинг познавательной деятельности детей проводилась на основе изучения сфер развития ребенка, которые создают необходимые предпосылки для успешного обучения в школе. Для оценки развития познавательной сферы дошкольников оценивались: внимание и память, зрительно-пространственное восприятие, различение звуков, графические навыки, логические способности.

Уровень сформированности базовых способностей дошкольников

2017	2018	2018
75%	90,1%	95,6%

Знания и умения детей (то, чему научили): словарный запас, связная речь, представления об окружающем мире, математические представления, основы грамоты.

Уровень сформированности ЗУН

2017	2018	2019
76%	90,8%	93,6%

Итоговые данные по результатам мониторинговых исследований

Уровень готовности к обучению в школе дошкольников (в соответствии с методикой Керна Йерасека и исследований школьных психологов) соответствует значениям:

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
высокий	64,5 %	64,8%	51%
средний	25 %	29,1%	43%
низкий	11,5	6,1	6%

Для анализа содержания и качества подготовки учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования проанализируем некоторые статистические показатели. Для наглядности и достоверности сравним результаты за последние три года, выявив определенные тенденции. В качестве параметров статистики возьмем такие показатели как количество учащихся на конец учебного года в целом и по уровням получаемого образования, количество учеников, оставленных на повторное обучение и не получивших аттестат по результатам итоговой аттестации, количество учащихся, получивших аттестат особого образца.

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1250	1292	1292
	– на уровне начального общего образования	556	602	605
	– на уровне основного общего образования	598	605	600
	– на уровне среднего общего образования	96	85	86
2	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:			
	– на уровне начального общего образования	9	8	9
	– на уровне основного общего образования	9	15	11
	– на уровне среднего общего образования	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	8	-	-
	– среднем общем образовании	1	1	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	5	7	2
	– средней школе	10	5	3

Приведенная статистика показывает в целом, положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ. В МБОУ «Уваровщинская сош» разработана

и реализуется программа повышения качества образования, в соответствии с которой проводятся мероприятия, направленные на преодоление отрицательных тенденций. Как результат, количество учащихся, оставленных на повторной год обучения на уровне основного образования, сократилось. Однако, число выпускников с аттестатом особого образца сократилось за последние три года в основной школе в 2,5 раза, а в средней – в 3 раза.

В целях анализа качества освоения учащимися МБОУ «Уваровщинская сош» образовательных программ в 2019 году сравним показатели за последние три учебных года.

ИТОГИ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ.

Учебный год	% успеваемости на уровне начального общего образования	% успеваемости на уровне основного общего образования	% успеваемости на уровне среднего общего образования	% успеваемости по школе	Средний балл по школе
2016-2017	97,3	97,66	100	98,2	4,2
2017-2018	97,3	96,85	100	97,6	4,14
2018-2019	97,4	96,8	100	97,6	4,12

Классы	Всего уч-ся	успевают на «5»		успевают на «4,5»		успевают с одной «3»		Не успевают		Переведены условно	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1-е	148							8	16,6	2	1,4
2-е	150	20	13,3	63	42	7	4,7	3	2	1	0,7
3-е	153	13	8,5	68	45,3	13	8,7	3	1,9	1	0,6
4-е	155	15	9,7	57	36,8	23	14,8	3	1,9	1	0,6
нач.	605							16	2,6	5	0,8
	458	48	10,5	188	41	43	9,3	9	1,9	3	0,6
5-е	130	9	6,9	37	28,5	10	7,7	3	2,3	1	0,8
6-е	109	7	6,4	30	27,5	9	8,2	3	0,9	2	1,8
7-е	121	4	3,3	28	23,1	6	4,9	3	2,5	2	1,6
8-е	124	7	5,6	28	22,5	4	3,2	8	6,4	3	2,4
9-е	116	3	2,5	37	31,9	2	1,7	2	1,7	-	-
Основ.	600	30	50	160	26,7	31	5,2	19	3,2	8	1,3
10-е	42	4	9,5	16	38	5	11,9	-	-	-	-
11-е	44	3	6,8	17	38,6	7	15,9	-	-	-	-
Сред.	86	7		33		12		-	-	-	-
итого	1292							35	2,7	13	1
	1144	85	7,4	381	33,3	86	7,5	28	2,4	11	0,96

Ситуация с качеством освоения учебного материала стабилизируется на всех уровнях общего образования.

Важно отметить, что ежегодно учащиеся МБОУ «Уваровщинская сош» активно и результативно участвуют в олимпиадах различного уровня. Однако, по-прежнему, необходимо повысить результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников (показатель участия учащихся школы 2,0 при средне областном 5,0; 1 призер).

Динамика результативности участия в олимпиадах за последние 3 года

Уровень олимпиад	2017	2018	2019
<i>муниципальные</i>	102 (17)	103 (28)	153 (21)
<i>региональные</i>	79 (39)	89 (35)	93 (58)
<i>межрегиональные и всероссийские</i>	218 (95)	236 (101)	199 (81)
<i>международные</i>	275 (106)	277 (107)	291 (140)
<i>Всего:</i>	674 (257)	705 (271)	736 (300)

(Примечание: в скобках указано число победителей и призеров).

В 2019 году проводились Всероссийские проверочные работы. В основном учащиеся подтвердили качество знаний по предметам. На заседаниях методических объединений учителей – предметников были рассмотрены результаты ВПР, определены мероприятия по изучению объективности оценки качества образования, снижена недельная нагрузка у педагогов, ученики которых не подтвердили качество обучения.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года:

№ пп	Предмет	Показатели	2017	2018	2019
1.	Русский язык	Успеваемость	97,29	100	100
		Качество знаний	61,26	50,89	64,28
		Средний балл	3,8	3,76	3,87
2.	Математика	Успеваемость	73,39	100	100
		Качество знаний	41,28	55,9	51,8
		Средний балл	3,19	3,69	3,5
3.	Информатика	Успеваемость	92,59	100	100
		Качество знаний	40,7	34,9	48,1
		Средний балл	3,48	3,46	3,57
4.	География	Успеваемость	84	100	100
		Качество знаний	55,26	58,8	44,4
		Средний балл	3,5	3,7	3,48
5.	Биология	Успеваемость	97,9	100	100
		Качество знаний	31,25	48,2	21,27
		Средний балл	3,29	3,5	3,2
6.	Химия	Успеваемость	96,3	100	100
		Качество знаний	48	79,16	57,1
		Средний балл	3,5	4	3,7
7.	Физика	Успеваемость	100	100	100
		Качество знаний	33,3	100	100
		Средний балл	3,33	4	4,2
8.	Обществознание	Успеваемость	87,3	100	100
		Качество знаний	28,6	60	29,3
		Средний балл	3,16	3,69	3,26
9.	История	Успеваемость	33,3		100
		Качество знаний	0	-	0
		Средний балл	2,3		3
10.	Английский язык	Успеваемость	-	100	100
		Качество знаний		33,3	100
		Средний балл		3,3	5

Анализ результатов ОГЭ за последние три года позволяет сделать вывод о наметившейся положительной динамике в уровне подготовки выпускников основной школы. Одной из причин стали кадровые перестановки.

Проанализируем результаты ЕГЭ за последние три года:

№ пп	Предмет	2017	2018	2019
1.	Русский язык	69,2	66,6	63,2
2.	Математика (базовый уровень)	4,35	4,1	4,05
3.	Математика (профильный уровень)	42,8	51,3	78,9
4.	Английский язык	96	54	69,5
5.	Литература	67,5	58	-
6.	Биология	52,29	49,69	44,6
7.	Химия	52,7	56,2	49,2
8.	Физика	50,58	45,3	51,86
9.	Обществознание	55,19	57,4	53,14
10.	История	45,88	51,57	52,5
11.	Информатика	-	79	50

Анализ результатов ЕГЭ позволяет констатировать повышение среднего балла по математике (профильный уровень), физике, истории. Наблюдается стабильное снижение данного показателя по русскому языку, по математике (базовый уровень), биологии, химии. По обществузнанию средний бал в 2019 году выше, чем в 2017 году, но ниже, чем в 2018 году.

Сравнительный анализ показывает стабильную положительную динамику участия и побед школьников и в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях и олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Динамика участия и побед в интеллектуальных конкурсах за 3 года

	Школьный и муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональн. и Всероссийский уровни		Международный уровень	
	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров	Участников	Победит. и призеров
2017	465	201	135	59	314	121	276	125
2018	575	214	174	67	355	138	295	144
2019	481	203	189	78	361	141	291	145

С каждым годом среди членов НОУ «Эврика» растет число лауреатов заочных и очных Всероссийских конкурсов, включенных приказом Министерства образования и науки РФ в перечень конкурсов, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.

В 2019 году НОУ «Эврика» МБОУ «Уваровщинская сош» участвовало во Всероссийском конкурсе «Научный катализатор» в рамках проекта Общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего». Педагоги и учащиеся школы приняли участие в целом ряде номинаций конкурса: «Лучшая исследовательская работа и ее анализ», «Теория, методика и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»; «Методическая составляющая НОУ»; «Исследовательская олимпиада», конкурсе-акции «Мир науки и техники». По результатам конкурса научное общество школы получило 17 дипломов 1-3 степеней и, став лауреатом, получило приглашение на Общероссийский чемпионат научных объединений.

Две учащиеся школы, став лауреатами 1 и 3 степени, приняли участие в Национальном Чемпионате научных объединений учащихся "Интеллектуальный потенциал России", который проходил с 10 по 12 апреля 2019 года в г. Обнинске. Весной 2019 года учащаяся 8а класса, сдав экзамен по химии и пройдя творческие испытания, была зачислена и прошла обучение в Майской школе для одаренных детей "Летово" в г. Москве, а осенью 2019 года она заняла третье место в номинации «Лабораторный химический анализ» на региональном этапе VIII Национального чемпионата WorldSkills.

В 2019 году две ученицы 11 классов стали обладателями грантов Администрации Тамбовской области за победы во Всероссийских конкурсах исследовательских работ.

V. Востребованность выпускников.

В 2019 увеличилась доля выпускников основной школы, поступивших в образовательные организации СПО, так как в течение предшествующего года ребята проходили профпробы в образовательные организации СПО.

Доля, продолживших обучение в 10 классе, сократилась. Однако, по прежнему для продолжения обучения выпускники основной школы выбирают МБОУ «Уваровщинская сош», подтверждая высокий уровень удовлетворенности качеством образования в школе.

Доля выпускников средней школы, поступивших в образовательные организации ВПО, увеличилась, что так же подтверждает повышение качества образования.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СПО	Оставлены на 2-й год	Не обучаются	Примечание	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2017	114	34 29,8%	72 63,2%	8 7%	-	-	55	37 67,3%	17 30,9%	-	1
2018	128	35 27,3%	89 69,5%	-	4*	*3 со свидетельствами коррекц. кл., 1 работает	40	26 65,0%	13 32,5%	1	-
2019	116	27 23,3%	88 76,7%	-	1	работает	44	36 81,8%	8 18,2%	-	-

Анализ трудоустройства выпускников 11-х классов по профилям обучения

Профили обучения	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Всего обучалось	Поступили по профилю	%	Всего обучалось	Поступили по профилю	%	Всего обучалось	Поступили по профилю	%
Аграрно-технологический	5	2	40	4	1	25	5	2	40
Физико-математический	8	5	62,5	10	5	50	10	9	90
Социально-гуманитарный	19	12	63	8	5	62,5	12	10	83
Химико-биологический	23	14	60,9	18	8	44,4	17	15	88

Доля выпускников на уровне среднего общего образования, продолживших обучение по выбранному профилю обучения возросла, что подтверждает правильность решения педагогического коллектива о необходимости включения учащихся 9-х классов в процесс прохождения профессиональных проб, осуществления профильного образования при психолого-педагогическом сопровождении.

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Уваровщинская сош» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития как дошкольников, так и учащихся удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность у учащихся личностных результатов высокая.

Диагностика удовлетворенности родителей работой МБОУ «Уваровщинская сош» (по методике Е.Н. Степанова), свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения равен 3,3 баллам, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

год	2017	2018	2019
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3,2 – высокий уровень	3,3 – высокий уровень	2015-2016 учебный год

VII. Кадровое обеспечение.

Дошкольные филиалы и группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив дошкольных филиалов и групп насчитывает 21 человек. По итогам 2019 года 5 воспитателей и 1 методист имеют первую квалификационную категорию. 33,3% педагогических работников имеют высшее образование (из них 28,68% педагогической направленности), 66,7% - среднее профессиональное образование (из них 42,8% педагогической направленности). Два педагога обучаются в высших учебных заведениях на заочном отделении. 28,6% педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, 23,8% - до 5 лет. 14,3% педагогов в возрасте от 55 лет, 19,1% - до 30 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В классах на всех уровнях образования работают 205 педагогов, из них 182 человека (88,8%) имеют высшее образование (из них 156 педагогов (86,5%) по педагогической направленности). 22 педагога (10,7%) имеют среднее профессиональное образование, из них 18 человек (8,8%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

На 01.09.2019 года 84 (40,9%) педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию: 13 (6,3%) – высшую категорию, 71 (34,6%) – первую.

22 (10,6%) педагога имеют стаж работы до 5 лет, 132 (64,7%) – свыше 30 лет. В возрасте до 30 лет 12 человек, 53 – в возрасте от 55 лет. Таким образом, происходит постепенное обновление коллектива за счет молодых специалистов – выпускников МБОУ «Уваровщинская сош». Так, в 2019 году в состав коллектива вошли два молодых специалиста.

Один раз в три года педагогические работники проходят повышение квалификации, а при необходимости и курсы переподготовки, 97% повысили квалификацию по проблеме применения в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются.

В отчетный период педагоги принимали активное участие в семинарах, вебинарах, интернет-форумах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации различного уровня: Всероссийский форум «Образовательный потенциал России»,

Всероссийская конференция «Начальная школа XXI века: как учить сегодня для успеха завтра», Всероссийский вебинар «Учителя, родители и дети в цифровом пространстве», Всероссийский вебинар «Особенности работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», краткосрочное обучение в НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис» по темам: «Актуальные вопросы современного образования», «Развитие исследовательской деятельности учащихся; проблемы и перспективы», «Организация научно-исследовательской работы со школьниками в системе общего и дополнительного образования детей», «Организация работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования: опыт регионов» и др.

Положительно, что педагоги активно представляют свой опыт работы не только в заочных и дистанционных, но и в очных мероприятиях Всероссийского и регионального уровня: на зональном этапе межведомственного форума работников системы дополнительного образования «Дополнительное образование, взгляд в будущее, на Всероссийском форуме педагогов в рамках XXXIV Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура», на Национальном чемпионате научных объединений учащихся "Образовательный потенциал России", на экспресс-сессии «Лучшие педагогические практики», проходившей в апреле 2019 года в г. Тамбове в рамках IV регионального слета научных обществ Тамбовской области, на Всероссийском съезде сельских учителей и т.д.

В 2019 году педагоги активно публиковали статьи и методразработки в сборниках, периодических изданиях разного уровня, делились опытом работы с коллегами на сайтах: Videouroki.net, «Международный учительский портал», «Всероссийский интернет-педсовет» «Про школу», «Инфоурок», сетевого образовательного сообщества «Открытый класс», образовательного портала «Продлёнка орг.», «ЗАВУЧ.ИНФО», «Уроки начальной школы» и др. Публикации педагогов представлены в сборниках научно-практических конференций и семинаров, периодических изданиях различного уровня: от муниципального до международного.

Количество публикаций педагогов на интернет-сайтах, в сборника и периодических изданиях за последние 3 года

Уровень публикации	Количество участников		
	2017 год	2018 год	2019 год
Международный	22	38	38
Всероссийский и межрегиональный	46	54	57
Региональный	28	31	35
Муниципальный	80	88	89
Всего:	176	211	219

В течение года педагоги школы принимали участие в педагогических конкурсах различного уровня:

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации «Лучшая исследовательская работа и ее анализ» - Димиянова В.Е. диплом 1 степени; Закомолдина И.В. – диплом 1 степени, Козлова Т.М. – диплом 1 степени; Артемова Е.Н. – диплом 1 степени; Макарова С.А. – диплом 1 степени).

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации в номинации: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» - Глушковы Н.А. и В.В. – диплом 1 степени; Димиянова В.Е. - диплом 2 степени).

✓ Всероссийский конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» г. Обнинск 2019, МАН «Интеллект будущего» (.в номинации: «Исследовательская олимпиада»: Димиянова В.Е., Закомолдина И.В., Тютикова Ю.Н., Чернова Е.А., Сидоров С.А., Трушкина О.А., Карпик Е.М., Сухоручкина И.А. – дипломы организаторов исследовательской олимпиады школьников)

- ✓ Блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС» (Аникина З.Н.- победитель).
- ✓ Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко (весна 2019 г.) – все педагоги (дипломы, свидетельства).
- ✓ Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС», сетевое издание «Педагогический кубок» (Артемова Е.Н.- 2 место).
- ✓ Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» (Кузнецова С.С. –диплом 1 степени).
- ✓ Региональный конкурс педагогических работников в номинации «Учитель-наставник» (Аникина З.Н., победитель).
- ✓ Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник», номинация «Лучший педагог-наставник образовательной организации», Тамбов, 2019 (Сухоручкина И.А. – диплом 3 степени).
- ✓ Региональный этап конкурса «Учитель года 2019» (Белобородова Т.М. – победитель в номинации «Педагогический дебют»).
- ✓

Динамика участия в педагогических конкурсах за последние 3 года

Уровень конкурса	Количество участников, победителей и призеров (победители и призеры показаны в скобках)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Международный	23 (15)	17 (13)	18 (15)
Всероссийский и межрегиональный	63 (47)	145 (119)	148 (123)
Региональный	29 (9)	28 (9)	30 (11)
Муниципальный	13 (8)	19 (10)	19 (11)
Всего:	133 (79)	208 (151)	215 (160)

Таким образом, очевидна стабильная активность и результативность участия педагогов школы в педагогических конкурсах разных уровней.

VIII. Учебно – методическое обеспечение.

В базовой школе и ее филиалах методический кабинет совмещен с учительской (только в дошкольных филиалах имеется отдельное помещение). Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, использования техническим и компьютерным оборудованием.

В каждой дошкольной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий. В 2019 году дополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, рабочие тетради для обучающихся.

Инновационное учебно-методическое обеспечение было приобретено в рамках реализации национального проекта «Современная школа» для Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».

IX. Библиотечно – информационное обеспечение.

Библиотечный фонд в дошкольных филиалах и дошкольных группах располагается в методическом кабинете и дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение дошкольных филиалов и дошкольных групп включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютер, принтер, DVD-плеер, телевизор, проектор и экран). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 75 359 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 7465 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26 369 единиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1350 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 90. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 380.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

На официальном сайте МБОУ «Уваровщинская сош» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 369	23 981
2	Педагогическая	138	92
3	Художественная	45 602	35 975
4	Справочная	1 486	49
5	Языковедение, литературоведение	150	87
6	Естественно-научная	136	72
7	Техническая	30	25
8	Общественно-политическая	85	47

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется закупка периодических изданий и небольшое обновление фонда художественной литературы.

Х. Материально - техническая база.

В дошкольных филиалах и дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных филиалах и дошкольных группах оборудованы помещения (всего по юридическому лицу):

- групповые помещения - 16;
- спальные помещения – 11;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 16;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) - 2;
- музыкальный зал – 3;

- физкультурный зал – 7;
- пищеблок – 14;
- прачечная – 14;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году проведен текущий ремонт дошкольных групп, спальных помещений, пищеблоков, коридоров и других помещений.

Материально-техническое состояние дошкольных филиалов и дошкольных групп, территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Уваровщинская сош» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

В МБОУ «Уваровщинская сош» оборудованы учебные кабинеты, 54 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В базовой школе и ее филиалах оборудованы столовые и пищеблоки, спортивные залы (комнаты), актовый зал оборудован в двух зданиях базовой школы и в 7 филиалах.

На пришкольных территориях оборудованы площадки для игр, полосы препятствий.

XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

Данные приведены на 31.12.2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	112 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	253 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 (26.5%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 (3.5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 (2.8%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 (1.9%)
1.5.3	По присмотру и уходу	5 (1.6%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 (53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 (53%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (47%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 (41%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (5.8%)
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 (5.8%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 (11.7%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 (11.7%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (23.5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (17.6%)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 (5.8%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 (64.7%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/18.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2018 год**

Данные приведены на 31.12.2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1292 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	606 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,3/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,99 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/18,6%
1.19.1	Регионального уровня	35/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	101/7,8%
1.19.3	Международного уровня	105/8,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	87/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	699/53,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	205 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	181/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	156/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	23(11,2%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18(8,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70(34,1%)
1.29.1	Высшая	16 (7,6%)
1.29.2	Первая	54(26,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	22(10,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	132(64,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12(5,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	53(25,9%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	211/95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	211/95/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130/0,10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД**

Данные приведены на 31.12.2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1136 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	509 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	555 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	152 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	527 человек/ 46%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	262/23,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек/ 3,3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4/ 0,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	156 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	917 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	643 человек/ 57%
1.8.2	На региональном уровне	225 человек/ 20 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	32 человек/ 2,8 %
1.8.4	На федеральном уровне	54 человек/ 4,8%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	257 человек/ 22,6%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человек/ 13,9%
1.9.2	На региональном уровне	50 человек/ 4,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	27 человек/ 2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/ 1,8%
1.9.5	На международном уровне	3 человек/ 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 3,1%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/ 1,8%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 1,3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	88 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 человек/ 84%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек/ 83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 16%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 53%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 6,8%
1.17.2	Первая	41 человек/ 46,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/3,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	46/ 52,2%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/20,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18/20%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	60 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	42 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	6 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	12 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	3 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	12 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	112/0,10%

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные филиалы и группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольные филиалы и дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Уваровщинская сош» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, а так же программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Уваровщинская сош» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации.

Необходимо активизировать работу по прохождению аттестационных процедур на квалификационные категории, по повышению качества образования