

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «УВАРОВЩИНСКАЯ СОШ»

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

1.3. Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1.

Телефон: (47537) 3-24-29; 3-47-70; 3-44-51

Факс: (47537) 3-24-29 или 3-45-33

e-mail:uvarovshinasch@mail.ru

МБОУ «Уваровщинская сош» имеет 15 филиалов:

1.3.1. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а.

1.3.2. Полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а.

1.3.3. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Рамза.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Рамза.

Место нахождения филиала: 393377 Тамбовская область, Кирсановский район, село Рамза, улица Свечинка, дом 3.

1.3.4. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина.

Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а.

1.3.5. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское.

Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а.

1.3.6. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8.

1.3.7. Полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18.

1.3.8. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Полевой, улица Рабочая, дом 3.

1.3.9. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 54.

1.3.10. Полное наименование филиала: филиал «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Звездочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 34 б.

1.3.11. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис.

Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а.

1.3.12. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка.

Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67.

1.3.13. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Шиновка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка.

Место нахождения филиала: 393371 Тамбовская область, Кирсановский район, село Шиновка, улица 1 район, дом 22 а.

1.3.14. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка.

Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в.

1.3.15. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский.

Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

1.4. Учредителем является муниципальное образование – Кирсановский район. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 033499, регистрационный № 14/226 от 25.11.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный № 7/189; дата выдачи: 27 июня 2013 года; действительно до 27 июня 2025 года.

1.7. Директор МБОУ «Уваровщинская сош»: Екатерина Николаевна Хохлова

1.8. Заместители директора:

- Сизова Наталья Александровна – заместитель директора по воспитательной работе;

- Измятинский Николай Николаевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Короткевич Наталия Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Димиянова Вера Егоровна – заместитель директора по научно-методической работе;

- Ульянова Галина Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Урюпина Ирина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Шевченко Татьяна Ивановна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с предпрофильной или профильной подготовкой	кол-во учащихся	из них с предпрофильной или профильной подготовкой
1	14		130	
2	12		107	
3	13		120	
4	14		121	

Всего в начальной школе	53		478	
5	12		119	
6	11		134	
7	11		112	
8	10	7 (70%)	135	107 (79%)
9	11	11 (100%)	134	134 (100%)
Всего в основной школе	55	18 (33%)	634	241 (38%)
10	4	4(100%)	49	49 (100%)
11	4	4(100%)	47	47 (100%)
Всего в средней школе	8	8 (100%)	96	96 (100%)
ИТОГО по МБОУ Уваровщинской сош	116	26 (22%)	1208	337 (28%)

Кроме того, в МБОУ «Уваровщинская сош» на конец 2014-2015 учебного года 172 дошкольника, из них получали дошкольное образование с нормативным сроком освоения 1-2 года 95 воспитанников и 194 детей – с нормативным сроком освоения – 5 лет (все дошкольные группы разновозрастные). 70 учащихся проживают в пришкольном интернате (интернат круглосуточного проживания).

## 2.2. Анализ образовательной программы.

Образовательная программа включает такие структурные элементы как: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Обучение в начальных классах осуществлялось по различным образовательным программам: УМК «Планета знаний» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС), УМК «Перспектива» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС). В рамках среднего общего образования для достижения поставленных целей реализуются физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили.

### *Вывод по разделу:*

Образовательная программа МБОУ «Уваровщинская сош» определяет содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Важно отметить, что содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа ориентирована на индивидуализацию обучения, реализацию системно-деятельностного подхода.

Предпрофильная подготовка (7-9 классы) учащихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и средней школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
- формирование духовно-ценностной ориентации личности;
- становление гражданского самосознания;
- освоение идеи права как основы отношений;
- овладение коммуникативной культурой;
- оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных предметов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

классы	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2013 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2014 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2015 году
2-е	47,6%	54%	55%
3-е	45%	49%	53%
4-е	42,3%	46%	50%
<b>начальное</b>	<b>45%</b>	<b>49,7%</b>	<b>52,6%</b>
5-е	37,7%	43%	44,9%
6-е	41,7%	37%	42%
7-е	36,3%	41%	36,6%
8-е	41,8%	33%	31%
9-е	35,3%	41%	37,5%
<b>основное</b>	<b>38,6%</b>	<b>39%</b>	<b>38,6%</b>
10-е	54,8%	50%	59%
11-е	67,6%	62%	57,4%
<b>среднее</b>	<b>61,2%</b>	<b>56%</b>	<b>58,3%</b>
<b>Итого</b>	<b>48,3%</b>	<b>45,6%</b>	<b>49,78%</b>

Качество обучения на уровне начального и среднего общего образования возросло, превысив уровень 2013 года. Качество обучения учащихся основной школы, по-прежнему, остается проблемой, хотя позитивные сдвиги по сравнению с 2013 гом очевидны.

#### 3.2. Результаты успеваемости за три последних года.

	% успеваемости в 2013 году	% успеваемости в 2014 году	% успеваемости в 2015 году
начальное	99,7%	99,7%	98,95%
основное	99,6%	99,1%	98,89%
среднее	100%	100%	98,9%

### 3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013	2014	2015
	Доля выпускников положительно справившихся с ГИА	Доля выпускников положительно справившихся с ГИА	Доля выпускников положительно справившихся с
МАТЕМАТИКА	97,4%	100%	98,5%
РУССКИЙ ЯЗЫК	98,3%	100%	98,5%
БИОЛОГИЯ	100%	100%	92,9%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	90%	95%	80%
ГЕОГРАФИЯ	100%	100%	75%
ХИМИЯ	100%	100%	100%
ИНФОРМАТИКА	100%	100%	-
ФИЗИКА	100%	100%	80%
ЛИТЕРАТУРА		100%	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	100%	100%	-
ИСТОРИЯ	100%	100%	100%

### 3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

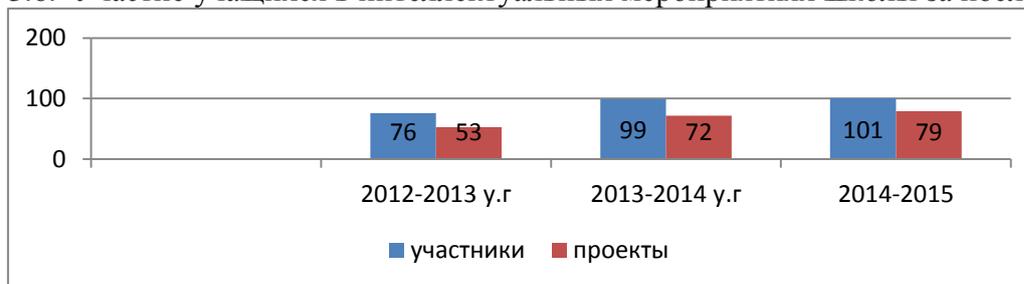
предметы	2013			2014			2015		
	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе	Средний балл по России	Средний балл по Тамбовской области	Средний балл по школе
Русский язык	63,9	65,5	67,6	62,7	64,38	63,9	65,9	69,16	64,72
математика	49,6	51,7	53,6	44,1	46,1	44,4	50,9	44,42	43,35
							3,95	3,95	3,92
химия	68,7	73,7	49	55,7	65,23	62	57	66	54,1
информатика	63,5	62,7	60,7					56,53	
биология	59,1	63,11	62,6	54,4	60,54	59,9	53,6	60,08	50,7
обществознание	60,1	61,9	70,05	53,1	55,58	56,3	56,6	55,71	52,03
история	55,9	56,8	61,1	45,8	48,89	46,8	47,1	51,3	46,4
физика	54,6	56,9	58,8	45,8	47,1	49,5	51,1	52,64	49,3
география				53,1	57,41	63	53	57,86	
литература							57,1	63,18	73
Английский язык	73	79,3	95	61,3	66,71	52,5	65,9	68,67	58,5

предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, выбравших экзамен		Доля выпускников, выбравших экзамен		Доля выпускников, выбравших экзамен	
химия	5		8		12,8	
информатика	8					
биология	16		26		23,4	
обществознание	54		66		61,7	
история	22		16		10,6	
физика	29,7		18		21,3	
география			2			
литература					0,2	
Английский язык	2,7		3		0,2	

### 3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013г.		2014 г.		2015 г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
За особые успехи в учении	4	9%	6	10%	6	13%

### 3.6. Участие учащихся в интеллектуальных мероприятиях школы за последние три года.



3.7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

За участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности дипломы победителей получили: в 2012-2013 уч. году - 75 человек из 209 участников обучающихся базовой школы и филиалов; в 2013-2014 уч. году - 130 человек из 349 участников обучающихся базовой школы и филиалов; в 2014-2015 уч. году - 406 учащихся из 1300 школьников базовой школы и филиалов.

Две ученицы (Алферова Светлана и Сулейманова Милана (11б кл.) награждены нагрудным знаком «Юный исследователь Тамбовской области» и получили право внеконкурсного поступления в любой вуз Тамбовской области.

*Выводы по разделу:*

Представленные цифровые данные свидетельствуют о оптимальном качественном уровне подготовки выпускников.

Однако, сравнительный анализ результатов ЕГЭ позволяет констатировать, что уровень подготовки выпускников снизился, за исключением русского языка и английского языка.

Отрадно, что выпускники агрошколы отдают предпочтение таким предметам как обществознание, физика, биология.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Действует научное общество учащихся «Эврика», ежегодно проводятся ученические конференции, разработана подпрограмма воспитательной работы «Одарённые дети».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии, развитие социального партнерства.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной

разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4.1. Программа воспитания реализуется через воспитательный аспект урока, традиционные для каждого филиала школы КТД, работу детских организаций, использование ресурсов социальных партнеров (ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ФГБУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», Тамбовский базовый областной медицинский колледж, ООО «Кристалл», ООО «ЮВАГ», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3, МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Районный дом культуры», МБУК «Районная библиотека», МБУК «Уваровщинский дом культуры», МБУК Кирсановский краеведческий музей, учреждения культуры сёл), разнообразную внеурочную деятельность и реализацию образовательных программ дополнительного образования, подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа» в результате чего ожидается воспитание компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов с марта 2013 года функционируют Центры различной направленности: МБОУ Уваровщинская средняя общеобразовательная школа – Центр одаренных детей, научное общество; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

4.2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети» способствует удовлетворению образовательных интересов и потребностей каждого школьника, личностному развитию обучающихся. Центр по работе с одаренными детьми и научное общество обучающихся «Эврика» координирует работу базовой школы и филиалов по созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития.

Научное общество обучающихся «Эврика» активно ведет научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество с коллективами русскоязычных школ при российском посольстве в Эфиопии и Венгрии. Работу секций научно-практических конференций, на протяжении последних трех лет возглавляют преподаватели «Мичуринского аграрного университета», ТОГАПОУ Кирсановского аграрно-промышленного колледжа, сотрудники ФГБУ «Государственного заповедника «Воронинский» и Центра по работе с одаренными детьми ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества». В текущем 2013-2014 учебном году в работе секций научно-практических конференций приняли участие и научный сотрудник МБУК

Кирсановский краеведческий музей Захарова Н.А., директор ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви» Смородина Т.А., медсестра ЦРБ г. Кирсанова Девятова Е.А.

На базе школы и филиалов работают 120 кружков, секций, клубов дополнительного образования, в которых реализуются 92 образовательных программы дополнительного образования детей, из них 35 художественно-эстетической направленности, 18 физкультурно-спортивной направленности, 14 интеллектуально-познавательной направленности, 4 военно-патриотической направленности, 2 научно-технической направленности, 3 туристско-краеведческой направленности, 6 биологической направленности, 2 социально-педагогической направленности, 1 естественно-научной направленности, 1 культурологической направленности, 1 социально-экономической направленности; и 46 кружков внеурочной деятельности, представленных 46 программами: 9 программами интеллектуально-познавательной направленности; 6 программами духовно-нравственной направленности; 2 программами патриотической направленности; 16 программами художественно-эстетической направленности; 7 программами физкультурно-оздоровительной направленности; 3 программами общественно-полезной направленности; 3 программами экологической направленности. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, охваченных системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью возросло на 0,3% и составляет 93,3%. Низок охват учащихся ДО в филиале с. Калаис на 2 ступени обучения; недостаточно секций физкультурно-оздоровительной направленности в филиалах школы, пользующихся высокой популярностью и позволяющих отвлечь подростков от совершения правонарушений.

Несмотря на то, что работа с детьми в рамках ДО, внеурочной работы, внеклассных мероприятий, «Интеллектуального марафона», научного общества «Эврика», использования ресурсов социальных партнеров способствует повышению активности участия обучающихся в конкурсах различного уровня, следует отметить, что недостаточна активность и результативность участия детей в творческих конкурсах (в текущем году в среднем по школе составляет 41%), в филиалах в п. Краснослободский, с. Калаис, в с. Иноковка, в с. Вячка и др.

4.3. Реализация подпрограммы «Истоки» » посредством разработанного педагогическим коллективом комплекса мероприятий способствует воспитанию у учащихся школы и филиалов гражданственности, патриотизма, правосознания, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства гордости за свою школу, «малую» Родину, готовность выполнения конституционных обязанностей, формирует способность успешно самореализоваться в обществе.

Традиционно комплекс мероприятий подпрограммы включает в себя: сбор краеведческого материала; уход за памятниками сел; вахты Памяти; Уроки мужества; социально значимые операции; тематические классные часы по символике и культурным традициям России, Конституции, истории родного края; встречи с участниками боевых действий в горячих точках, с выпускниками школ, прошедших срочную службу в армии и выпускниками, обучающимися в военных училищах, ветеранами Великой Отечественной войны и труда; участие в творческих конкурсах разного уровня; военно-спортивных играх «Славянка», «Зарница»; участие в работе летнего муниципального профильного лагеря «Патриот»; экскурсии по историческим местам своей малой Родины.

Накопить опыт общения, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях дает возможность ученическое самоуправление, особая роль в системе которого принадлежит разновозрастным детским организациям школы и филиалов. На базе филиалов в п. Краснослободский и с. Ленинское действуют детские общественные организации патриотического направления, на базе базовой школы и филиала в с. Ленинское – экологического направления. Работа ДО велась по следующим направлениям: экологическое (является основным

направлением детской организации нашей школы), патриотическое, творческое, спортивно-оздоровительное.

К традиционным направлениям детской организации «Глобус» относятся патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное и творческое.

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Социально-значимые акции	71%	71.5%	72%
Художественно-эстетические мероприятия	72%	72.5%	73%
Мероприятия патриотического направления	67%	68%	70%
Участие в школьном самоуправлении	54%	55%	55.5%
Креативные начинания	27.5%	28%	28.5%

На школьном уровне функционируют такие детские общественные объединения, как волонтерские отряды (35 человек) в базовой школе «Здоровая смена» и «Апельсин», пропагандирующие здоровый образ жизни; поисковый отряд (26 человек) в филиале в п. Краснослободский, 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка); 6 отрядов юных пожарных (87 человек) в базовой школе и филиалах в с. Полевой, с. Вячка, Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское; 2 экологических отряда (41 человек) в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка; 2 военно-патриотических клуба (25 человек) в базовой школе «Юный турист-спасатель» и «Поиск». Школьники участвуют в организации досуга школьников, в различных коллективных и индивидуальных формах работы, традиционных КТД, социально значимой деятельности, устанавливают социальное партнерство. Решение задач нравственного воспитания и социализации школьников происходит в процессе многоплановой внеурочной деятельности, способствующей проявлению таких основных качеств, как ответственность, справедливость, постоянство, добрая воля и сопричастность, социальная активность, общая культура, толерантность.

К организации ученического самоуправления привлечены около 50% учащихся.

Большую работу психологическая служба школы ведет по поддержанию благоприятного психологического климата в школе: (диагностика, психологическая профилактика и просвещение, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа, экспертная работа).

Учебный год	2012-2013	2013-1014	2014-2015
Удовлетворенность подростков (5-11 кл.) жизнью учебного заведения по методике АА Андреева	2,9 средняя	2,96 средняя	2,97 средняя

Случаи совершения правонарушений учащимися базовой школы и филиалов единичны.

4.4. Реализация подпрограммы «Юные экологи» способствует формированию у детей экологически оправданного поведения, любви к родной земле, активной деятельности по изучению и охране природы своей местности и включает в себя внеурочную воспитательную деятельность, практическую деятельность, операции по защите природы, участие в конкурсах.

В практической и природоохранной деятельности участвуют все филиалы школы: в течение учебного года в целях формирования экологической культуры и развития детского сотрудничества в области экологии обучающиеся школы и филиалов приняли активное участие во Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины». Волонтерские отряды базовой школы и филиалов привели в порядок

пришкольные территории, водные источники, озеленили школы и территории, посадили деревья, Во всех филиалах разбиты цветники, за которыми дети ухаживают в течение года.

В рамках внеурочной воспитательной деятельности в течение года во всех филиалах прошли внеклассные мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, которыми были охвачены до 90%.

Высокоэффективной является работа по экологическому воспитанию в филиале с. Рамза, с. Чутановка, с. Ленинское. На базе филиала в с. Чутановка работает «Экоцентр». Традиционными биотехническими мероприятиями стали: "Мы чистим мир" по уборке территории школы, улиц родного села, прилежащих лесов; "Малым рекам - чистоту и полноводность", "Зелёный наряд Отчизны", "Птичьи домики", "Птичья столовая". Регулярно проводим общешкольные мероприятия: День леса, смотр экологического состояния кабинетов, День птиц, День воды, День Земли, День памяти погибших в экологических авариях и катастрофах, День защиты окружающей среды, декады экологии.

На базе филиала в с. Ленинское работает школьное лесничество «Друзья леса», которое тесно сотрудничает с ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» и ТОГКУ «Кирсановское лесничество». Школьное лесничество «Друзья леса» работает четвёртый год. Ребята из школьного лесничества «Друзья леса» принимали участие в различных этапах марафона на протяжении всего года, работали в тесном контакте с наставниками ( «Кирсановский» лесхоз и Кирсановское лесничество).

6 ноября 2014г. проходила Областная научно-практическая конференция учащихся «Живая Земля», Анастасия Желябовская стала победителем в номинации «Экология леса», областной конкурс « Чистый лес», команда школьного лесничества « Друзья леса» стала призёрами (2 место). Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (За сохранение и бережное отношение к лесным богатствам), Волюнкина Галина(6 кл.) победитель. В рамках марафона проходила акция « Марш парков», проведено 6 мероприятий, приняло участие 42 человека. Акция « Дни защиты от экологической опасности» 5 мероприятий, (приняло участие 20 чел.) Акция «Чистый водоём», расчищено 100 погонных метров прибрежной территории, «Сохраним первоцветы»,1 мероприятие, приняло участие 22 человека. Совместно с Кирсановским лесхозом и лесничеством была заложена « Аллея Славы» в рамках акции, посвящённой 70 летию Победы. Было высажено 30 саженцев черноплодной рябины и 11 рябины обыкновенной. Члены школьного лесничества приняли участие в районной акции по посадке хвойников на территории лесхоза «Кирсановский» совместно с представителями администрации района и руководством лесхоза и лесничества. Акция была посвящена памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. В результате детьми было высажено 300 саженцев сосны обыкновенной. Операция «Посади дерево- озелени родное село» успешно прошла в апреле-мае 2015 года. Было посажено 50 саженцев выращенных в питомнике. За 2014-2015 год было организовано 5 экскурсий на производственные объекты лесного хозяйства, встречи со специалистами, продолжилось оформление альбома «Летопись трудовой жизни школьного лесничества и их наставников».

Обучающиеся базовой школы также приняли активное участие в конкурсах экологической направленности: в муниципальном конкурсе «Мой любимый питомец» Диплом победителя получили 3 учащихся 4а, 3 а, 3 б ; в муниципальном Конкурсе рисунков по экологии приняли участие 5 школьников, 1 победитель; эссе по экологии – 1 победитель.

В рамках дополнительного образования работают туристско – краеведческий кружок «Родная земля», дети занимаются исследовательской работой и проблемами состояния окружающей среды с. Ленинское; кружок «Зеленая планета» в филиале с. Чутановка; кружок «Заповедный исследователь» в филиале с. Рамза; кружки «Гидроэкология и водная экология», «Экология и человек», «Основы экологии» «Экология и я» в базовой школе.

**4.5.** Статистика свидетельствует о том, что в школе и филиалах в настоящее время основная масса учащихся (67,5%) имеют II группу здоровья, нормальное физическое развитие 548 чел - 47,2 %, дефицит массы тела 299 человек -25,8 %, избыток массы тела 127 человек - 10,9 %, низкий рост – 16,1 %.

Результаты планового медицинского обследования по группам здоровья:

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2010-2011 уч.г	116 чел – 23%	351 чел – 68%	38 чел - 7,3%	9 чел -1,7%
2011-2012 уч.г	83 чел –23%	902чел- 69,5%	78 чел -7 %	7 чел -0,5%
2012-2013 уч.г	353 чел-29%	804 чел-65%	59чел -5%	16чел- 1%
2013-2014 уч.г	354 чел -29,2%	818 чел-67,5%	34 чел-2,8%	6 чел – 0,5%
2014-2015 уч. год	334 чел. – 27%	829чел. – 69%	37чел.- 3%	5 чел. – 0,4%

Мониторинг развития физических качеств, в котором приняли участие 94,4% учащихся школы и филиалов показал, что физические качества у школьников в среднем по школе и филиалам имеют следующие показатели: 14 % учащихся имеют высокий уровень развития физических качеств, 62% учащихся имеют средний уровень, 24% учащихся имеют низкий уровень, а именно:

- скоростные качества - высокий у 19%, средний 62 %, низкий, 19%
- координационные способности - высокий у 20 %, средний у 59 %, низкий у 21%
- скоростно-силовые качества высокий у 15 %, средний у 58 %, низкий у 27 %
- выносливость - высокий у 16 %, средний у 46 %, низкий у 38%
- гибкость - высокий у 29 %, средний у 55 %, низкий у 16%
- силовые качества - высокий у 14 %, средний у 58 %, низкий у 28%.

**Основные заболевания учащихся :**

ОУ	Заболевания	2012-2013	2013-2014	2014-2015
В МБОУ «Уваровщинская сош»» (базовой школе)	плоскостопие	48	46	44
	сколиоз	26	27	24
	нарушение осанки	84	85	88
	глазные	18	17	24
	органы дыхания	11	12	12
	астма	2	2	2
	гастрит	10	12	15
	ДЖВП	-	7	-
	кожные	-	4	4
	артрит	-	1	2
	тугоухость	-	2	2
	цистит	-	2	2
	Диффузный зуб	-	4	4
	<b>Отстающие в развитии:</b>			
	Низкий рост-20 чел		249 43%	67 - 12,2%
Дефицит массы тела-188 чел			178 - 32,4%	
Избыток массы тела-41чел			44 - 8%	
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош»» в с. Ленинское	глазные	15%	7	12%,
	кариес	27%	14	24%
	сердечнососудистые	6%	3	3%
	гастрит	3%	3	3%
	избыточная масса тела	3%	2	3%
	Детей без каких либо патологий -	31%.	56%	62%
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош»» в с. Рамза	нарушение зрения	1 чел	1	1
	нарушение осанки	3 чел	-	2
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош»»в	Плоскостопие	3 чел	3	3
	Сколиоз-	7 чел	6	6

с.Чутановка:	Глазные	3	4	4
	органы дыхания	9	19	17
	астма	-	1	1
	ДЖВП	4	4	4
	хронический тонзилит	3	3	3
	хронический отит	1	1	1
	гастрит	1	2	1
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в Соколово	зрение	9	9	7
	астма	1	1	1
	ИМТ	5	5	5
	сколиоз	27	27	26
	плоскостопие	13	13	13
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с.1 Иноковка	заболевание органов пищеварения	8	15	14
	сколиоз	-	20	18
	астма	-	1	1
	Органы дыхания	-	3	3
	опорно двигательного аппарата	16	-	-
	зрение	5	5	5
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка	органы зрения	4	6	5
	опорно двигательного аппарата	13	-	-
	астма	-	1	1
	Органы пищеварения	8	-	-
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский	сколиоз	5	5	5
	нарушение осанки	8	-	7
	миопия	10	-	-
	плоскостопие	37	42	40
	астма	-	3	3
	Хрон тонзилит	-	6	6
	нарушение щитовидной железы	2	-	-
	гастрит	-	11	10
	ДЖВП	-	3	3
	Органы дыхания	-	2	2
	сердечнососудистые	9	-	8
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис:	плоскостопие	-	Не	подали сведения
	сколиоз	3		
	миопия	5		
	сердечнососудистые	2		
	ожирение	2		
	ВСД	4		
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Голынщина	глазные	3	1	1
	неврология	1	-	-
	аллергические реакции	1	-	1
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» Полевой	глазные	-	1	
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый	кардиолог	-	5	
	Санация полости рта	-	14	
	глазные	-	3	
	невролог	-	1	
	ортопед	-	1	
	психиатр	-	1	
	Эндокринолог	-	3	
В филиале МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка	лор	3	3	
	желудочно-кишечные	3	3	
	мочеполовой системы	1	1	
	стоматологические	8	8	
	сердечно-сосудистые	1	1	
	дыхательной системы	1	1	
	опорно-двигательного аппарата	7	7	
	глазные	3	3	
	неврология	1	1	

С родителями детей, имеющих заболевания проведена работа по разъяснению необходимости обращения к врачам и проведении лечебно-профилактических мер.

**4.6. Реализация модуля «Система спортивно – оздоровительной работы»** осуществляется в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий. Это спортивные соревнования, турниры по шашкам и шахматам, настольному теннису, Дни здоровья, экскурсии и походы на природу.

На базе школ реализуются 18 образовательных программ дополнительного образования и 9 программ внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности, что способствует успешному выступлению детей в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Учащиеся школы приняли участие в таких соревнованиях, как VII зимняя Спартакиада учащихся Тамбовской области по лыжным гонкам (Сальникова Анастасия, 2 место, Колышкина Мария, 3 место); VII зимняя Спартакиада учащихся Тамбовской области по спортивному ориентированию (Сальникова Анастасия, 1 место, Сячин Алексей, 1 место); VII зимняя Спартакиада учащихся Тамбовской области по конькобежному спорту (Общеконандное 9 место); VII зимняя Спартакиада учащихся Тамбовской области по стрельбе (Карякин Дмитрий, 1 место, Тимофеев Илья, 3 место); Летняя Спартакиада учащихся Тамбовской области По шашкам, Летняя Спартакиада учащихся Тамбовской области По настольному теннису, Летняя Спартакиада учащихся Тамбовской области По легкой атлетике, 32 Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2015» (Сальникова Анастасия, 2 место); Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут 2015» (Сальникова Анастасия, 1 место); Первенство России по спортивному ориентированию (Сальникова Анастасия, 3 место); Районные соревнования по теннису (Нам Виталий, 1 место, Квасова Светлана, 1 место); Районные соревнования по кроссу (Кривошапов Илья, 1 место, Собакина Мария, 1 место); Первенство Тамбовской области по спортивному ориентированию (Сальникова Анастасия, 1 место); Областной фестиваль ГТО (Участие, 3 Золота, 5 Серебро, 3 Бронза, Сертификаты).

В целях патриотического воспитания и подготовки к службе в рядах вооруженных сил Российской Федерации команда школы участвовала в областных военно-патриотических и спортивных играх «Славянка» и «Зарница» (учитель Ермаков И.П.).

Спортсмены только базовой школы имеют 67 грамот и дипломов победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов различного уровня, как в командном, так и в личном первенстве по разным видам спорта. 120 учащихся школы и филиалов являются призерами, лауреатами, отмечены благодарственными письмами конкурсов различного уровня спортивно-оздоровительной направленности, как в командном, так и в личном первенстве (на 52 человека (42%) больше, по сравнению с прошлым учебным годом).

Во время школьных каникул в течение учебного года работают спортивные секции и кружки. В соответствии с Планом работы школы, с целью оздоровления учащихся школы в летнее время под руководством учителей базовой школы и филиалов функционировали 13 детских пришкольных лагерей дневного пребывания (705 детей в них, причем из многодетных семей 145 детей, из опекаемых семей - 15 детей, из неполных семей - 87 детей, 22 ребёнка, стоящих на внутришкольном учёте, 2 ребёнка-инвалида; 160 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации). Причем дети, проживающие в пришкольном интернате базовой школы, в летнее время отдыхали в пришкольных лагерях дневного пребывания по месту жительства. При филиалах будут функционировать 10 летних оздоровительных площадок, в которых отдохнут 110 детей. В 4 палаточных лагерях отдохнули 63 школьника, 2 отряда по благоустройству и озеленению территорий (в них 17 детей).

В загородные лагеря направлено 165 детей, в санатории - 45 детей, в областные профильные смены - 14 детей, планируют организованно отдохнуть на море - 55 человек.

Трудоустроено всего через Центр занятости 90 ребёнок (57 детей безработных родителей; 13 детей из многодетных семей; 2 ребёнка из опекаемых семей; 8 детей, стоящих на внутришкольном учёте, 2 ребёнка, стоящих на учёте в ПДН, 36 детей из неполных семей.

Проводя сравнительный анализ организованного летнего отдыха учащихся было установлено: в 2012-2013 учебном году было охвачено 77, 2 % (952 ребёнка), в 2013-2014 учебном году – 77, 5 % (962 ребёнка), в 2014-2015 учебном году - 79% (991 ребёнок).

Реализация модуля **«Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек»** осуществляется при активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования детей и культуры г. Кирсанова, МОМВД России «Кирсановский», МУЗ Кирсановская ЦРБ, МБУК «РДК», Кирсановский МРО УФНС России по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области.

В октябре 2014 года волонтерской группой «Здоровая смена» была проведена конкурсная программа «Здоровый образ жизни - основа долголетия» в базовой школе и филиалах с. Калаис, с.Ковылка, с. Соколово, с.Ленинское. В течение года волонтеры оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек среди детей и подростков, проводили презентации проектов «Стресс в жизни старшеклассника», «Пивной подростковый алкоголизм и его последствия» и др.

Вместе с тем, процент курящих детей в школе и филиалах, не снижается. По результатам анкетирования по проблеме злоупотребления обучающимися ПАВ, проводимого педагогами-психологами в ноябре 2014-2015 учебного года, в школе среди учащихся 7-11 классов постоянно курят 27 чел. (10%, как и в прошлом учебном году), не курят-246 человек (90%). 33 чел. (12%) употребляют спиртосодержащие напитки очень редко (1-2 раза в год); 133 чел. (50%) употребляют во время семейных торжеств и праздников; 33 чел. (12%)– 1-2 раза в месяц; 25 чел. (9%)– 1 раз в неделю. Никто из опрошенных школьников не пробовал наркотические и токсические вещества.

Реализация модуля **«Учим безопасности дорожного движения»** осуществляется в соответствии с планом совместной работы школы и ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Охват учащихся базовой школы и её филиалов профилактической работой по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах составляет 100 %. В работе с обучающимися учителями используются разнообразные формы и методы. К каждому мероприятию дети оформляют наглядные пособия: красочные макеты светофоров, цветные изображения дорожных знаков, для наглядности используют презентации в программе Power Point, видеоматериалы, Интернет-ресурсы. Условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге создаются в течение всего учебного года: месячник по безопасности (сентябрь), тематические классные часы и внеклассные мероприятия по пропаганде безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях на дороге с приглашением работников ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский» (в течение года), «Неделя детской дорожной безопасности» (апрель), профилактические мероприятия «Внимание – дети!» (август-сентябрь, март-апрель, май-июнь), конкурсы рисунков, плакатов, поделок по ПДД (в течение года), практические занятия на местности, изучение ПДД на уроках ОБЖ в 5-11 классах и дополнительные занятия с обучающимися 1-4 классов, имеющими велосипеды по программе «Школа велосипедиста» в рамках внеклассной работы; с подростками, имеющими скутеры, мотоциклы дополнительные занятия по ПДД, инструктажи, направленные на закрепление знаний Правил дорожного движения перед каникулами, походами и поездками на экскурсии, экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно – транспортной обстановки (в течение года);

проведение профилактических мероприятий по БДД в пришкольных летних лагерях дневного пребывания. В течение года регулярно обновляются уголки БДД с привлечением сотрудника ОГИБДД Мельковой С.В. Активную пропаганду правил дорожного движения ведут 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка. Традиционно прошли встречи с инспектором ОГИБДД Мельковой С.В. на общешкольных линейках, посвященных Дню памяти жертв ДТП (приготовили ЮИД школы), просмотр видеоролика «Выбери жизнь!» (ноябрь 2014 г), на «Неделе детской дорожной безопасности» встреча с инспектором ОГИБДД Мельковой С.В. Школьники приняли активное участие в 3 Глобальной Неделе Безопасности Дорожного движения

Учащиеся базовой школы принимали участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей»; призерами муниципального конкурса «Дорога глазами детей» по безопасности дорожного движения стали учащиеся филиала в с. Соколово Герасимов Юрий, Сячин Денис (в номинации «Золотое перо»); Пронин Артём, Ковчишина Вероника, Новикова Ангелина (в номинации «Волшебная кисть») и учащиеся филиала в с. Калаис Боброва К, Коновалов А., Тютикова О., Зубков С. Митенков М.

4.7. Подпрограмма «Я в мире профессий». Взаимодействие с ссузами и вузами Тамбовской области, в том числе тесная связь с мичуринским аграрным университетом, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовским областным казенным Центром занятости населения №3; внеклассные мероприятия, на которых обучающиеся знакомятся с учебными заведениями региона, рейтингом профессий на рынке труда; посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, способствуют формированию у школьников мотивации к самореализации в условиях села, выбору агротехнологического профиля обучения, самоопределению.

Профориентационная работа проходит на всех ступенях обучения. Внеклассными воспитательными мероприятиями профориентационной направленности охвачено в базовой школе и филиалах в среднем от 90% до 100 %. В начальных классах профориентационная работа направлена на знакомство с миром профессий, воспитание уважения к труду на селе; на второй ступени во время встреч с представителями различных профессий формируется более осознанное отношение к поиску информации о различных профессиях на селе, формирование осознанного профессионального выбора; в 10-11 классах на формирование нравственной основы профессионального выбора, воспитание активной гражданской позиции, стремления вложить посильный вклад в возрождение малой родины. Используются активные формы проведения мероприятий: диспуты, ролевые игры, уроки-практикумы, защиты проектов, тренинги, психологические часы, конкурсы, анкетирование.

В 2014-2015 учебном году основными мероприятиями по профессиональной ориентации учащихся стали:

- встреча с преподавателями ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж». Экскурсия по колледжу (сентябрь 2014, 124 чел), встреча с представителями МЧС (сентябрь 2014, 36 чел), - встреча со студентами и преподавателями Тамбовского государственного технического университета и технического колледжа (сентябрь 2014 г, 193 чел),
- встреча с представителями Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3 (октябрь 2014г, 154 чел),
- встреча с преподавателями МичГау (ноябрь 2014г, 136 чел),
- встреча с преподавателями МичГау и ВУНЦ ВВС «Военно-Воздушной Академии» (декабрь 2014 г, 128 чел),
- заочные путешествия «В мире профессий» (январь 2015г, все филиалы и базовая школа),
- встреча ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж» (февраль 2015г, 67 чел), встреча с представителями Тамбовского филиала ФГБОУ ВПО «РАНХиГС» (март 2015 г, 44 чел),

- встреча со студентами и преподавателями саратовской государственной юридической академии (апрель 2015г, 79 чел),
- круглый стол «Профессиональное самоопределение старшеклассников» совместно с представителями работодателей (ООО «Кристалл», ООО «ЮВАГ»), преподавателями МичГау, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», с представителями Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3 (апрель 2015г, 126 учащихся выпускных классов и 115 родителей),
- в рамках Недели профориентации внеклассные мероприятия (март, все филиалы).

Во время встреч с помощью видео-презентаций школьники подробно познакомились со всем спектром профессий, материально-технической базой учебных заведений, социально-бытовыми условиями, смогли в беседе со студентами и преподавателями выяснить все интересующие вопросы поступления, проживания и многое другое.

Внеклассные мероприятия, проводимые в базовой школе и филиалах с учащимися 8-9 классов, 10-11 классов, ориентированы на выбор агротехнологического профиля обучения в 10 классе и выбор профессии на селе. С этой целью организованы встречи данной возрастной категории учащихся с родителями «Профессии моих родителей», с сотрудниками отдела обучения и развития персонала ООО «Кристалл» Матвеевой Марией Владимировной и Костюшиной Еленой Владимировной, представителями ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», на праздники труда были приглашены уважаемые люди села, ветераны труда.

4.8. Реализация подпрограммы «Семья и школа» позволяет обозначить шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи: изучение семей; открытость деятельности образовательного учреждения и информирование родителей; просвещение, консультирование, обучение родителей; совместная деятельность педагогов и родителей. Кроме того, участие родителей и общественности в управлении школой осуществляется через Управляющий Совет школы и родительский комитет.

Ежегодно изучаются семьи учащихся, их социальный состав и на основании обобщенных выводов проводится работа с родителями. В ходе изучения социального состава семей были выявлены следующие тенденции:

- количество малообеспеченных семей остается почти на прежнем уровне и составляет в среднем по школе с филиалами 54,1% (увеличилось на 0,1%), но в филиалах в с. Чутановка - малообеспеченных 92%, в с. Ленинское –малообеспеченных 87,5%; в с. Голынщина, в с. Рамза - 75%. В то же время уменьшилось количество безработных родителей на 4,1%; на 6,8 % увеличилось количество рабочих; и на 1,6% уменьшилось количество служащих.

- увеличилось число неполных семей на 0,7%; и снизилось количество полных на 12,7%;
- увеличилось число фактов воспитания детей только матерью или бабушками по причине трудоустройства в других городах отца или родителей, что часто приводит к выходу из-под контроля подростков (например, сестры Лисины, поставленные на учет в ПДН из-за систематические пропуски занятий).

Снизился образовательный уровень родителей учащихся:

на 5,4 % уменьшилось количество родителей имеющих высшее образование, на 1,2 % - количество родителей имеющих среднее специальное;

но повысилось на 4%- количество родителей имеющих среднее образование и на 2,3% - начальное профессиональное.

Поэтому в течение года акцент в работе с родителями был сделан на индивидуальную работу (консультирование родителей педагогами-психологами, беседы классных руководителей с отдельными родителями по вопросам воспитания), получение психолого-педагогических знаний через лекции на родительских собраниях.

На общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы совместной работы семьи и школы по обеспечению безопасности учащихся в различных ситуациях, на дорогах, в том числе в Интернете, сопровождении ребенка в ОУ и обратно; об

особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка; о половом воспитании, особенно несовершеннолетних девочек (с целью предупреждения в отношении них насильственных действий сексуального характера); по профилактике суицида, проявлений экстремизма, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений; о выполнении закона Тамбовской области "О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей"; о профессиональном самоопределении учащихся и выпускников; привлечения родителей к совместной подготовке и проведению социально-значимых мероприятий; организации летней оздоровительной работы и отдыха учащихся, привлекалось внимание к вопросу обеспечения.

Подготовленные педагогами-психологами памятки и буклеты для родителей «Профилактика игровой компьютерной зависимости среди подростков»; «Чтобы компьютер не стал врагом»; «Как сказать «Нет!», когда тебе предлагают закурить», «Как бросить курить»; «Пивной алкоголизм и его последствия»; «Наказание – тоже наука», «Поощрения в семье» способствовали повышению образовательного уровня родителей.

5. Мониторинг результативности воспитательной деятельности в образовательных организациях в текущем году показал:

5.1. Уровень посещаемости родительских собраний в среднем по школе и филиалам составляет 75% , ниже данного уровня посещаемость в филиалах в с Шиновка (47%), в с. Иноковка (51%), в с. Калаис (69%), в п. Краснослободский (69%) и в некоторых классах базовой школы, что негативно влияет на поведение учащихся как на уроках, так и во внеурочное время, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально. Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях составляет в среднем 43,7%. Поэтому работе по вовлечению родителей, родительских комитетов по подготовке и проведению совместного классного досуга необходимо уделять особое значение, что позволит решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием подростков.

5.2. Диагностика удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (по методике Е.Н. Степанова), свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения равен 3,2баллам (по базовой школе 3, 15 %, повысился на 0,11 %), что соответствует высокому уровню удовлетворенности. По сравнению с прошлым учебным годом, средний показатель удовлетворенности родителей школой повысился на 0,1 балла.

Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Удовлетворенность родителей работой ОУ	3,0-высокий уровень	3,1-высокий уровень	3,2 – высокий уровень

5.3. Уровень воспитанности по методике Н.П. Капустина (по 5-бальной системе):

В 2011-2012 уч. году средний показатель уровня воспитанности по школе снизился по сравнению с предыдущим на 0,2 балла, что можно объяснить изменением условий обучения детей и присоединением филиалов. В 2012-2013 учебном году уровень воспитанности 4,1, что на 0,1 балла больше, что говорит об улучшении внутригруппового климата в классных коллективах и повышении уровня воспитанности школьников. В 2013-2014 учебном году уровень воспитанности составляет 4,2, что на 0,1 балла больше, что говорит об эффективности воспитательной работы педагогических коллективов. В 2014-2015 учебном году уровень воспитанности составляет 4,2, что говорит о стабильности и эффективности воспитательной работы педагогических коллективов.

5. 4. Уровень эффективности деятельности классных руководителей

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Уровень эффективности высокий	40%	40,5%	42 %	43%
Уровень эффективности выше среднего	60%	59,4%	58%	57%

5.5. Удовлетворенность педагогов и микроклимат в педагогическом коллективе базовой школы по результатам анкетирования в феврале 2015г, проведенного педагогами-психологами: наблюдается стабильно положительная атмосфера в педагогическом коллективе школы. Однако, если в 2012-2014 годы уровень удовлетворенности составлял 3,9 балла, то в феврале 2015 года общий показатель микроклимата по школе -3,7, т.е. приближается к уровню «скорее удовлетворен, чем нет», но отмечается незначительное понижение показателя. Самые высокие показатели отражают удовлетворенность педагогов взаимоотношениями с коллегами, готовностью коллег оказать помощь в работе, творческой атмосферой в коллективе, самые низкие - неудовлетворенность педагогов отношением учащихся к учебе, дисциплинированностью учащихся.

#### 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

##### 6.1. Характеристика учительских кадров

Показатель	Единица измерения	Значение
<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>x</b>
Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	75,96
Количество занятых ставок	ед.	75,96
<b>Доля штатных педагогических работников</b>		<b>x</b>
Общее число всех педагогических работников	чел.	72
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	71
Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,6
<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,7
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	65
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90,3
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20,8
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	29
Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40,1

##### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

*Вывод по разделу:*

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет вся администрация школы.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров в филиалах. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения.

## 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели МБОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)	Да

### 7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1

Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

*Вывод:*

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования;
- Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника.

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса почти все учебные кабинеты подключены к локальной сети для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории, с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья,

по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы продолжить образование в профессиональных образовательных организациях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор  
подпись  
М. п.

\_\_\_\_\_ Хохлова Е.Н.  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательной организации.