

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «УВАРОВЩИНСКАЯ СОШ»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа».

1.2. Юридический адрес: 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

1.3. Фактический адрес:

- 393378 Тамбовская область, Кирсановский район, село Большая Уваровщина, дом 1а.

- 393360 Тамбовская область, город Кирсанов, площадь Революции, дом 1.

Телефон: (47537) 3-24-29; 3-47-70; 3-44-51

Факс: (47537) 3-24-29 или 3-45-33

e-mail:uvarovshinasch@mail.ru

МБОУ «Уваровщинская сош» имеет 15 филиалов:

1.3.1. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Первомайская, дом 159 а.

1.3.2. Полное наименование филиала: филиал «Радуга» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Чутановка.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Радуга» МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Чутановка.

Место нахождения филиала: 393375 Тамбовская область, Кирсановский район, село Чутановка, улица Октябрьская, дом 55 а.

1.3.3. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Рамза.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Рамза.

Место нахождения филиала: 393377 Тамбовская область, Кирсановский район, село Рамза, улица Свечинка, дом 3.

1.3.4. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Голынщина.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с.Голынщина.

Место нахождения филиала: 393370 Тамбовская область, Кирсановский район, село Голынщина, дом 81 а.

1.3.5. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Ленинское.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Ленинское.

Место нахождения филиала: 393351 Тамбовская область, Кирсановский район, село Ленинское, улица Новая, дом 17 а.

1.3.6. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 8.

1.3.7. Полное наименование филиала: филиал «Колосок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Соколово.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Колосок» МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Соколово

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, село Соколово, улица Центральная, дом 18.

1.3.8. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Полевой.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Полевой.

Место нахождения филиала: 393354 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Полевой, улица Рабочая, дом 3.

1.3.9. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 54.

1.3.10. Полное наименование филиала: филиал «Звездочка» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в посёлке Садовый.

Сокращенное наименование филиала: филиал «Звездочка» МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Садовый.

Место нахождения филиала: 393355 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Садовый, улица Зеленая, дом 34 б.

1.3.11. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Калаис.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Калаис.

Место нахождения филиала: 393372 Тамбовская область, Кирсановский район, село Калаис, улица Подвячка, дом 1 а.

1.3.12. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Вячка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Вячка.

Место нахождения филиала: 393373 Тамбовская область, Кирсановский район, село Вячка, улица Городок, дом 67.

1.3.13. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе Шиновка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. Шиновка.

Место нахождения филиала: 393371 Тамбовская область, Кирсановский район, село Шиновка, улица 1 район, дом 22 а.

1.3.14. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в селе 1 Иноковка.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в с. 1 Иноковка.

Место нахождения филиала: 393384 Тамбовская область, Кирсановский район, село 1 Иноковка, улица Площадь, дом 1 в.

1.3.15. Полное наименование филиала: филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» в поселке Краснослободский.

Сокращенное наименование филиала: филиал МБОУ «Уваровщинская сош» в п. Краснослободский.

Место нахождения филиала: 393380 Тамбовская область, Кирсановский район, поселок Краснослободский, улица Школьная, дом 21.

1.4. Учредителем является муниципальное образование – Кирсановский район. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование – Кирсановский район. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Кирсановского района Тамбовской области.

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 033499, регистрационный № 14/226 от 25.11.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68А01№0000077, регистрационный № 7/189; дата выдачи: 27 июня 2013 года; действительно до 27 июня 2025 года.

1.7. Директор МБОУ «Уваровщинская сош»: Екатерина Николаевна Хохлова

1.8. Заместители директора:

- Бабкина Татьяна Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе;
- Измятинский Николай Николаевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Короткевич Наталия Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Димиянова Вера Егоровна – заместитель директора по научно-методической работе;

- Ульянова Галина Андреевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Урюпина Ирина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Шевченко Татьяна Ивановна - заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с предпрофильной или профильной подготовкой	кол-во учащихся	из них с предпрофильной или профильной подготовкой
1	16		172	
2	7		125	
3	8		106	
4	12		114	
Всего в начальной школе	43		517	

5	11		129	
6	10		113	
7	11		131	
8	10	7 (70%)	116	87 (75%)
9	10	10 (100%)	134	134 (100%)
Всего в основной школе	52	17 (33%)	623	221 (35%)
10	4	4(100%)	56	56 (100%)
11	4	4(100%)	48	48 (100%)
Всего в средней школе	8	8 (100%)	104	104 (100%)
ИТОГО по МБОУ Уваровщинской сош	105	25 (22%)	1208	337 (28%)

Кроме того, в МБОУ «Уваровщинская сош» на конец 2015-2016 учебного года 271 дошкольник, из них получали дошкольное образование с нормативным сроком освоения 1-2 года 58 воспитанников и 213 детей – с нормативным сроком освоения – 5 лет (все дошкольные группы разновозрастные). 68 учащихся проживают в пришкольном интернате (интернат круглосуточного проживания).

2.2. Анализ образовательной программы.

Образовательная программа включает такие структурные элементы как: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Обучение в начальных классах осуществлялось по различным образовательным программам: УМК «Планета знаний» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС), УМК «Перспектива» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения нового ФГОС). В рамках среднего общего образования для достижения поставленных целей реализуются физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный профили.

Вывод по разделу:

Образовательная программа МБОУ «Уваровщинская сош» определяет содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования. Важно отметить, что содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа ориентирована на индивидуализацию обучения, реализацию системно - деятельностного подхода.

Предпрофильная подготовка (7-9 классы) учащихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и средней школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён;
 - формирование духовно-ценностной ориентации личности;
 - становление гражданского самосознания;
 - освоение идеи права как основы отношений;
 - овладение коммуникативной культурой;
 - оптимальное общее развитие учащихся;
 - обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
 - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
- Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных предметов;
 - введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
 - интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
 - преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
 - диагностикой достигаемых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

классы	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2014 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2015 году	Доля (в %) учащихся, завершивших обучение на «5», «4» и «5» в 2016 году
2-е	54%	55%	48,8%
3-е	49%	53%	55,7%
4-е	46%	50%	52,6%
начальное	49,7%	52,6%	52,2%
5-е	43%	44,9%	40,3%
6-е	37%	42%	34,5%
7-е	41%	36,6%	35,9%
8-е	33%	31%	27,6%
9-е	41%	37,5%	29,8%
основное	39%	38,6%	33,7%
10-е	50%	59%	52,6%
11-е	62%	57,4%	72,9%
среднее	56%	58,3%	61,9%
Итого	45,6%	49,78%	42,4%

Качество обучения на уровне среднего общего образования возросло, превысив уровень 2015 года. Качество обучения учащихся основной школы, по-прежнему, остается проблемой.

3.2. Результаты успеваемости за три последних года.

Уровень образования	% успеваемости в 2014 году	% успеваемости в 2015 году	% успеваемости в 2016 году
начальное	99,7	98,95	98,95
основное	99,1	98,89	98,9
среднее	100	98,9	100

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

предметы	Доля выпускников положительно справившихся с ОГЭ в 2014 году	Доля выпускников положительно справившихся с ОГЭ в 2015 году	Доля выпускников положительно справившихся с ОГЭ в 2016 году
Математика	100%	98,5%	98,4%
Русский язык	100%	98,5%	98,4%
Биология	100%	92,9%	96,8%
Обществознание	95%	80%	55,8%
География	100%	75%	31,25%
Химия	100%	100%	86,36%
Информатика	100%	-	68,75%
Физика	100%	80%	73,3%
Литература	100%	-	-
Английский язык	100%	-	-
История	100%	100%	57,1%

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	Средний балл в 2015 году	Средний балл в 2016 году
Математика	3,0	3,0
Русский язык	3,7	3,8
Биология	3,3	3,7
Обществознание	3,1	2,6
География	3,2	2,4
Химия	3,8	3,1
Информатика	-	3,0
Физика	3,0	2,6
Английский язык	-	-
История	3,0	2,8

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

2014 год		2015 год		2016 год	
количество	% от общего количества выпускников	количество	% от общего количества выпускников	количество	% от общего количества выпускников
6	10%	6	13%	13	27%

3.6. Участие учащихся в интеллектуальных мероприятиях школы за последние три года.

	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Межрегиональный и Всероссийский уровни		Международный уровень	
	Участ ников	Победи телей и призеров	Участ ников	Победите лей и призеров	Участник ов	Победите лей и призеров	Участ ников	Победител ей и призеров
2013-2014	197	55	74	42	46	22	32	11
2014-2015	303	125	268	154	517	160	106	59
2015-2016	463	202	288	156	689	256	308	172

3.7. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

В предметных олимпиадах различного уровня приняли участие 721 учащийся, что на 168 (13%) человек больше, чем в предыдущем учебном году. Увеличение числа участников олимпиад связано с возросшей заинтересованностью к профильным предметам учащихся 10-11 классов и учащихся 9 классов.

В 2015-2016 учебном году исследовательские работы и тезисы проектов учащихся школы опубликованы в сборниках Всероссийской XXXVI-ой конференции обучающихся «Юность, наука, культура», XVI Всероссийского конкурса исследовательских работ «Первые шаги в науку», XXXI Всероссийской конференции учащихся «Юность, наука, культура», IX областного конкурса исследовательских работ обучающихся «Путь в науку», областной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», областного форума исследователей «Грани творчества», научно-практической конференции аспирантов и студентов Мичуринского ГАУ, V муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», IV муниципальной научно-практической конференции «Начало».

Научное общество учащихся школы «Эврика» (в 2015 году признано лучшим по Тамбовской области) второй год является победителем регионального этапа Всероссийской акции «Виват, наука!» среди научных обществ Тамбовской области. К восьми действующим лабораториям НОУ (историко-краеведческая, полилингвистическая, лаборатория естествоиспытателей, лаборатория точных наук, технического творчества, спортивно-оздоровительная, воспитания и развития, художественно-эстетическая) добавилась аграрно-технологическая лаборатория, что связано с функционированием на базе школы областной экспериментальной площадки по непрерывному агробизнес-образованию. На II муниципальном слете НОУ «Эврика», прошедшем в начале 2015-2016 учебного года, родилась новая традиция: 22 ученика, добившиеся в 2014-2015 учебном году высоких показателей в научной работе, были награждены школьными медалями НОУ «За успехи в исследовательской деятельности»: 9 человек - золотыми, 8 - серебряными и 5 – бронзовыми. На традиционных ежегодных муниципальных научно-практических конференциях «Начало» (2-7 классы) и «Первые шаги в науку» (8-11 классы) впервые отдельно работала секция «сельское хозяйство и агробизнес». Второй год в работе школьных научно-практических конференций принимают участие дети с ОВЗ, завоевывая призовые места.

Выводы по разделу:

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии, развитие социального партнерства.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами. Особую тревогу вызывает состояние качества обученности в основной школе.

Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней

усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

4.1. Программа воспитания реализуется через воспитательный аспект урока, традиционные для каждого филиала школы КТД, работу детских организаций, использование ресурсов социальных партнеров (ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ФГБУ ВПО «Мичуринский аграрный университет», Тамбовский базовый областной медицинский колледж, ООО «Кристалл», ООО «ЮВАГ», ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3, МБОУ ДОД «Кирсановская школа искусств», МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», МБУК «Районный дом культуры», МБУК «Районная библиотека», МБУК «Уваровщинский дом культуры», МБУК Кирсановский краеведческий музей, учреждения культуры сёл), разнообразную внеурочную деятельность и реализацию образовательных программ дополнительного образования, подпрограмм программы воспитания «Одаренные дети», «Истоки», «Юные экологи», «Здоровье», «Я в мире профессий», «Семья и школа» в результате чего ожидается воспитание компетентной, физически и духовно здоровой личности, готовой и способной жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность, свои способности в условиях села.

В целях упорядочения воспитательной работы и дальнейшего развития инновационной деятельности на базе филиалов с марта 2013 года функционируют Центры различной направленности: МБОУ Уваровщинская средняя общеобразовательная школа – Центр одаренных детей, научное общество; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Краснослободский – Центр патриотического воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Калаис – ресурсный Центр по профилактике ДДТТ; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Соколово – Центр «Здоровое поколение»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Вячка – Центр духовно-нравственного воспитания; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. 1 Иноковка – Школьный музей; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Ленинское – Центр «Друзья леса»; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в с. Чутановка – Центр экологического образования; филиал МБОУ Уваровщинской средней общеобразовательной школы в п. Садовый – Социально-просветительный Центр «Мы против пагубных привычек».

4.2. Реализация подпрограммы «Одаренные дети» способствует удовлетворению образовательных интересов и потребностей каждого школьника, личностному развитию обучающихся. Центр по работе с одаренными детьми и научное общество обучающихся «Эврика» координирует работу базовой школы и филиалов по созданию оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирования эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания, развития.

Научное общество обучающихся «Эврика» активно ведет научно-исследовательскую деятельность и сотрудничество с коллективами русскоязычных школ при российском посольстве в Эфиопии и Венгрии. Работу секций научно-практических конференций, на протяжении последних трех лет возглавляют преподаватели «Мичуринского аграрного университета», ТОГАПОУ Кирсановского аграрно-промышленного колледжа, сотрудники ФГБУ «Государственного заповедника «Воронинский»» и Центра по работе с одаренными детьми ТОГБОУДО «Центр развития творчества детей и юношества». В текущем 2013-2014 учебном году в работе секций научно-практических конференций приняли участие и научный сотрудник МБУК Кирсановский краеведческий музей Захарова Н.А., директор ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»» Смородина Т.А., медсестра ЦРБ г. Кирсанова Девятова Е.А.

На базе школы и филиалов работали 132 кружка, секции, клубов дополнительного образования, из них 46 - художественной направленности, 27- физкультурно-спортивной направленности, 6 - технической направленности, 8 - туристско-краеведческой направленности, 13 - социально-педагогической направленности, 32- естественно-научной направленности; в том числе платных 21 кружок: 2 кружка технической, 18 естественно-научной, 1 - социально-педагогической направленностей. В рамках внеурочной деятельности работало 185 кружков: 17 - спортивно-оздоровительного направления; 41 кружок общекультурного направления; 36 кружков духовно-нравственного направления; 48 кружков общеинтеллектуального; 43 кружка социального направления.

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, охваченных системой дополнительного образования и внеурочной деятельности возросло на 2,4% и составляет 95,7%.

Наблюдается положительная динамика участия и побед в конкурсах художественной направленности на всех уровнях за последние 2 года.

Число участников:

- муниципальных конкурсов выросло почти в 3 раза, победителей и призеров – в 5,4 раза;
- региональных конкурсов увеличилось в 4 раза, число победителей и призеров – на 7 человек.

- всероссийских конкурсов выросло почти в 3 раза, а количество победителей и призеров увеличилось в 3,9 раза.

Заметно выросло и число участников международного уровня (в 3,6 раз), причем из 77 участников – 42 стали победителями и призерами.

4.3. Реализация подпрограммы «Истоки» посредством разработанного педагогическим коллективом комплекса мероприятий способствует воспитанию учащихся школы и филиалов гражданственности, патриотизма, правосознания, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, чувства гордости за свою школу, «малую» Родину, готовность выполнения конституционных обязанностей, формирует способность успешно самореализоваться в обществе.

Традиционно комплекс мероприятий подпрограммы включает в себя: сбор краеведческого материала; уход за памятниками сел; вахты Памяти; Уроки мужества; социально значимые операции; тематические классные часы по символике и культурным традициям России, Конституции, истории родного края; встречи с участниками боевых действий в горячих точках, с выпускниками школ, прошедших срочную службу в армии и выпускниками, обучающимися в военных училищах, ветеранами Великой Отечественной войны и труда; участие в творческих конкурсах разного уровня; военно-спортивных играх «Славянка», «Зарница»; участие в работе летнего муниципального профильного лагеря «Патриот»; экскурсии по историческим местам своей малой Родины.

Накопить опыт общения, испытать ответственность за свои поступки, попробовать себя в различных социальных ролях дает возможность ученическое самоуправление, особая роль в системе которого принадлежит разновозрастным детским организациям школы и филиалов. На базе филиалов в п. Краснослободский и с. Ленинское действуют детские общественные организации патриотического направления, на базе базовой школы и филиала в с. Ленинское – экологического направления. Работа ДО велась по следующим направлениям: экологическое (является основным направлением детской организации нашей школы), патриотическое, творческое, спортивно-оздоровительное.

К традиционным направлениям детской организации «Глобус» относятся патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное и творческое.

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Социально-значимые акции	71%	71.5%	72%
Художественно-эстетические мероприятия	72%	72.5%	73%

Мероприятия патриотического направления	67%	68%	70%
Участие в школьном самоуправлении	54%	55%	55.5%
Креативные начинания	27.5%	28%	28.5%

На школьном уровне функционируют такие детские общественные объединения, как волонтерские отряды (35 человек) в базовой школе «Здоровая смена» и «Апельсин», пропагандирующие здоровый образ жизни; поисковый отряд (26 человек) в филиале в п. Краснослободский, 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка); 6 отрядов юных пожарных (87 человек) в базовой школе и филиалах в с. Полевой, с. Вячка, Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское; 2 экологических отряда (41 человек) в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка; 2 военно-патриотических клуба (25 человек) в базовой школе «Юный турист-спасатель» и «Поиск». Школьники участвуют в организации досуга школьников, в различных коллективных и индивидуальных формах работы, традиционных КТД, социально значимой деятельности, устанавливают социальное партнерство. Решение задач нравственного воспитания и социализации школьников происходит в процессе многоплановой внеурочной деятельности, способствующей проявлению таких основных качеств, как ответственность, справедливость, постоянство, добрая воля и сопричастность, социальная активность, общая культура, толерантность.

В 2015-2016 учебном году, экскурсий в течение учебного года в базовой школе проведено 156; туристических походов – 7; 27 посещений краеведческого музея; 25 выездных экскурсий; в филиалах школы, из - за удаленности, экскурсий проходит значительно меньше: 96 на природу, 15 – в краеведческий музей (учащиеся филиалов в с. Ленинское, в с. Соколово, в с. Шиновка, в с. Вячка), 7 – выездных экскурсий (учащиеся филиала в с. Ленинское посетили усадьбу «Тарханы» и музеи г. Тамбова).

Большую работу психологическая служба школы ведет по поддержанию благоприятного психологического климата в школе: (диагностика, психологическая профилактика и просвещение, коррекционно-развивающая работа, консультационная работа, экспертная работа).

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Удовлетворенность подростков (5-11 кл.) жизнью учебного заведения по методике АА Андреева	2,9 средняя	2,97 средняя	2,98 средняя

Случаи совершения правонарушений учащимися базовой школы и филиалов единичны.

4.4. Реализация подпрограммы «Юные экологи» способствует формированию у детей экологически оправданного поведения, любви к родной земле, активной деятельности по изучению и охране природы своей местности и включает в себя внеурочную воспитательную деятельность, практическую деятельность, операции по защите природы, участие в конкурсах.

Учащиеся школы и филиалов активно участвовали в конкурсах: областном конкурсе водных проектов «Гимн воде», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна» (16 апреля - 21 мая 2016 г), в региональных конкурсах в рамках международной природоохранной акции заповедника «Воронинский» «Марш парков -2016» и конкурсе заповедника «Воронинский» «Укрась живую елку -2015» (участвовали 53 учащихся школы и филиалов, призерами стали Белых А. (филиал в п. Полевой, 3 место) и Пачин И. (базовая школа, 3 место); во Всероссийском конкурсе "Берегите лес от пожара!" 1 место заняла Самборская В. (базовая школа); в региональном конкурсе «Воронинский заповедник» проекте «Погода» и «Покормите птиц зимой»,

учащиеся п. Полевой заняли 3 место; в муниципальном этапе конкурса «Юннат -2015» победила Реутова Е.(филиал в с. Вячка); в региональном конкурсе «Воронинский заповедник» в номинации «Природные обитатели Тамбовской области» Семёнова Дарья заняла 3 место (филиал в с. Соколово); в муниципальном этапе Всероссийского форума «Зеленая планета - 2016» победил Первой А, учащийся филиала в с. Соколова, призовые места заняли Камбаров Сергей, Минина А, Путятинская М., учащиеся п. Краснослободский участвовали в областной научно – практической конференции «Человек и природа»; XI областной научно-прктической конференции школьников «У природы нет плохой погоды" (2 участника); во Всероссийском форуме « Зеленая планета - 2016» (6 участников).

Волонтерские отряды базовой школы и филиалов привели в порядок пришкольные территории, водные источники, озеленили школы и территории, посадили деревья, во всех филиалах разбиты цветники, за которыми дети ухаживают в течение года.

В рамках дополнительного образования работают туристско – краеведческий кружок «Родная земля», дети занимаются исследовательской работой и проблемами состояния окружающей среды с. Ленинское; кружок «Зеленая планета» в филиале с. Чутановка; кружок «Заповедный исследователь» в филиале с. Рамза; «Экология и я» в базовой школе; - в рамках платных образовательных услуг кружки «По страницам Красной книги», «Экос» - в базовой школе и «Животный и растительный мир» - в п. Краснослободский; - реализуются программы внеурочной деятельности: «Юный эколог» в филиалах с. Ленинское и с. Чутановка, «Природа вокруг нас» в п. Краснослободский,

Высокоэффективной является работа по экологическому воспитанию в филиале с. Рамза, с. Чутановка, с. Ленинское. На базе филиала в с. Чутановка работает «Экоцентр», членами экоцентра являются учащиеся 1-9 классов (руководитель Глушков В. В.), которые не только углубляют свои знания о природе, проводят поисковую, исследовательскую работу по изучению природы, культуры и истории своего края, но вносят конкретный вклад в дело сохранения окружающей среды и ликвидация нанесённого ей ущерба. Членами экоцентра проведены различные мониторинговые исследования, по результатам исследований ребята пишут экологические проекты и участвуют в конкурсах и олимпиадах, в которых ежегодно становятся призерами и лауреатами. Традиционными биотехническими мероприятиями стали: "Мы чистим мир" по уборке территории школы, улиц родного села, прилежащих лесов; "Малым рекам - чистоту и полноводность", "Зелёный наряд Отчизны", "Птичьи домики", "Птичья столовая". Регулярно проходят общешкольные мероприятия, выпуск стенгазет, выставки поделок из природного материала, цветочных композиций. Школа приняла активное участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности 2016», областной экологической операции «Весенний дым» 2016; всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна -2015», различных экологических акциях «Скворечник», «Сохраним первоцветы!», «Марш парков», «Весенний дым», «Чистый водоем»; Зеленый целитель», «Исчезающие свалки», экологический десант волонтерских отрядов, ЭКА-штабов «Сохраним и приумножим», работа лекторской группы при школьном краеведческом музее, деятельность при краеведческом музее района (экскурсии, беседы), работа медсестры по ЗОЖ, участие в районном туристическом слете для старшеклассников и педагогов. Создано 2 цветника, высажено 70 деревьев, убрано 4 пришкольные территории, очищено родника, 2 берега реки Ворона, выпущено 2 листовки, 5 плакатов, выставки фотографий «Фотофакт» по итогам проведения Экологической операции «Весенний дым»; уборка школьной территории и сельского парка; посадка деревьев - тополей в сельском парке, совместно с МДОУ «Радуга» с. Чутановка, МУК СДК с. Чутановка, Марьинским сельсоветом и лично Главой сельсовета Деминым Н.В., посадка памятного дерева с ветераном Великой Отечественной войны Засядько А.А.

На базе филиала в с. Ленинское 5 год работает школьное лесничество «Друзья леса», которое тесно сотрудничает с ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» и ТОГКУ «Кирсановское

лесничество. Ребята не только занимаются лесохозяйственными работами (исследованиями, опытами, посадкой саженцев, уходом за подростом), но принимали активное участие в региональных конкурсах: марафоне «Тамбовский край- территория экологической культуры»; «Чистый лес»; «Подрост». В региональном смотре конкурсе школьных лесничеств команда «Друзья леса» вошла в пятёрку призёров и награждена дипломом и памятными подарками, стали призёрами областного конкурса за лучший проект-акцию в защиту хвойных насаждений «Ёлка тоже хочет жить». Проведены экологические акции «Чистый берег», «Входи в лес другом»; изготовили буклеты, брошюры «Охрана хвойных деревьев». На практическом занятии «Пожар в лесу» отработали очередность действий при возникновении лесного пожара, распространяли агитационные листовки, проводили профилактические беседы с населением и школьниками. Изготовили простейшие кормушки, скворечники (30 штук) под руководством учителя технологии Галкина И.И.), которые передали в ТОГАУ «Кирсановский лесхоз» для размещения на территории леса. В рамках Дней Защиты от экологической опасности провели экологические выставки, природоохранные акции, фотовыставку, посадили около 300 саженцев сосны. В апреле-мае ребята и сотрудники филиала в п. Полевой высадили кусты сирени около школы, липы у дома труженицы тыла.

В филиале п Садовый в 2015-2016 учебном году продолжила работу опытная станция «Пришкольный участок», на занятиях которой учащиеся получали опыт практического взаимодействия с природой (опытническая деятельность, агротехническая работа). Велась работа по благоустройству территории школьного двора, посадка и уход за декоративными цветами на клумбах около школы, работа на пришкольном учебно - опытном участке, выполняли посильную работу по выращиванию для школьной столовой зелени лука, петрушки, укропа, посадка и обработка моркови, капусты, картофеля, помидоров, свеклы, кабачков. Участвовали в Общероссийской Акции «Дерево-память».

Вместе с тем, недостаточна активность участия школьников средней и старшей ступени обучения в региональных, всероссийских конкурсах юных исследований окружающей среды, конкурсах экологической направленности в филиалах с. Калаис, с. Шиновка, базовой школы, с. Иноковка.

3. 4.5. Реализация подпрограммы «Здоровье» направлена на сохранение, укрепление физического, психического здоровья учащихся и включает модули:

- **«Здоровье – сберегающее обучение»** (использование здоровьесберегающих технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости их физического и психического здоровья для будущего самоутверждения).
- **«Система спортивно – оздоровительной работы»** (укрепление физического здоровья, повышение двигательной активности через организацию дней здоровья, спортивно – массовых мероприятий и соревнований, турниров по шашкам и шахматам и др.)
- **«Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек»** (непрерывная система занятий по блоку «Полезные привычки» в 1-4 классах, по блоку «Формирование здорового жизненного стиля» в 5-11 классах, акции «В здоровом теле здоровый дух», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», организация и работа группы волонтеров «Здоровая смена»).
- **«Учим безопасности дорожного движения»** (предупреждение ДДТТ)

В рамках модуля «Здоровье – сберегающее обучение» осуществляется медицинское обслуживание детей (медицинские осмотры детей проводятся дважды в год), систематически проводится витаминизация питания в школьной столовой, ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности и здоровья.

По результатам мониторинга развития физических качеств, в котором приняли участие 96,74% учащихся школы и филиалов (3,3 % не подлежат определению уровня), физические качества у школьников в среднем по школе и филиалам имеют следующие показатели: 35,2 % (на 21,2 % больше, чем в прошлом году) учащихся имеют высокий

уровень развития физических качеств, 47,3 % (на 14,7 % меньше, чем в прошлом году) учащихся имеют средний уровень, 14,2% (на 9,8% меньше, чем в прошлом году). Количество детей, имеющих хронические заболевания составляет 19,5%; из них сердечно-сосудистой системы и органов дыхания 2,4%, органов зрения-5,2 %; опорно-двигательного аппарата (осанка, сколиозы и др.) - 5,2 %; органов пищеварения – 1,8 %; другие заболевания – около 5%.

Нормальное физическое развитие имеют 74,1% (932 чел), дефицит массы тела имеют 12,7% (160 чел); избыток массы тела - 6,4% (81 чел); низкий рост имеет 5% (64 чел).

С родителями детей, имеющих заболевания проведена работа по разъяснению необходимости обращения к врачам и проведении лечебно-профилактических мер.

Реализация модуля «Система работы по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек» осуществляется при активном использовании ресурсов учреждений дополнительного образования детей и культуры г. Кирсанова, МОМВД России «Кирсановский», МУЗ Кирсановская ЦРБ, МБУК «РДК», Кирсановский МРО УФНС России по контролю за оборотом наркотиков по Тамбовской области.

В школе и филиалах созданы условия для формирования устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков, укрепления физического и психического здоровья учащихся, ведения ЗОЖ:

- занятия по блоку «Полезные привычки» в 1-4 классах, в 5-11 классах по блоку «Формирование здорового жизненного стиля», предполагают единую непрерывную систему антинаркотического воспитания и образования (информацию дети получают с учетом возрастных особенностей в виде игры, ролевой игры, дискуссии, суда) и стимулируют участие школьников во всевозможных творческих конкурсах, направленных на профилактику наркомании и формирование ЗОЖ, таких как «Вверх по радуге»
- группа волонтеров «Здоровая смена» базовой школы (старшая вожатая Сахненко В.В.), агитбригада базовой школы "Апельсин" (старшая вожатая Ростова Е.А.), пропагандируют среди учащихся школы и филиалов здоровый образ жизни и здоровое питание, в организации работы волонтеров принимают участие и педагоги-психологи, которые в истекшем учебном году подготовили выступление волонтерской группы старшеклассников «Здоровая смена» и провели в филиалах п. Краснослободский, с. 1 Иноковка, с. Соколово, п. Садовый, с. Ленинское конкурсную программу «Здоров будешь – все добудешь!». В течение года волонтеры оказывали помощь классным руководителям в проведении классных часов по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек среди детей и подростков. Агитбригада "Апельсин" (старшая вожатая Ростова Е.А.) достойно представила школу на региональном конкурсе «Здоровая еда - здоровое поколение», волонтеры «Здоровая смена» оказывали помощь пожилым людям добраться до избирательного пункта; женщинам с детьми и колясками (занять малышей), для того чтобы они смогли реализовать свое право на голосование на избирательном участке;
- активное участие всех филиалов в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (октябрь-ноябрь);
- профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню трезвости (октябрь);
- педагогами-психологами в рамках школьной акции «Мы за здоровый образ жизни!» в 2015-2016 учебном году проведены психологические часы на темы «Быть здоровым – жить в радости!» (5-11 классы), «Вредные привычки» (5-7 классы), «Алкогольная трясина» (8-11 классы), дискуссия «Правда и мифы об алкоголе» (8-9 классы); психологические тренинги на тему «Умей сказать: «Нет!» Данные мероприятия сопровождались показом видеороликов и фильмов;
- комплекс мероприятий с обучающимися о вреде потребления табака и вредном воздействии окружающего табачного дыма с привлечением медсестер Суторминой Е.А.,

Данилюк Е.В., Морщаковой Т. Г., работников ФАП, учителей ОБЖ, физкультуры и биологии, в течение учебного года и в рамках «Недели профилактики вредных зависимостей «Если хочешь быть здоров» в ноябре 2015 года и январе 2016 года, недели физической культуры и ОБЖ в марте 2016 г, недели биологии в апреле 2016 г;

- в рамках внеурочной работы реализация комплекса мероприятий, способствующего выработке у детей и подростков навыков уверенного поведения, честности, открытости, чувства юмора, умения принимать решения, умения преодолевать кризисные ситуации и мотивирующего на ведение здорового образа жизни. В текущем учебном году в международный день детского телефона доверия старшеклассники приняли участие в общероссийском онлайн марафоне «Скажи, о чем молчишь», который прошел 17 мая 2016 года;

- в рамках Всероссийского дня отказа от курения акция «Меняем сигарету на конфету» (31 май) и единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией «Мы выбираем жизнь!» традиционно (31 мая 2016 г);

Формирование устойчивой и активной антинаркотической позиции подростков, укрепления физического и психического здоровья учащихся, ведения ЗОЖ невозможно без взаимодействия с семьями подростков, поэтому во всех филиалах с привлечением сотрудников МОМВД России «Кирсановский» в течение года проходят родительские собрания о роли семьи в профилактике наркомании подростков, разъяснении недопустимости курения и употребления спиртных напитков подростками.

Ежегодно психологической службой проводится мониторинг по проблеме злоупотребления учащимися ПАВ: никотина, алкоголя, наркотиков. По результатам мониторинга, проведенного среди учащихся 6-11 классов в ноябре 2015 года, видно, что в школе курят 21 чел. (7%), то есть отрицательной динамики не наблюдается; не курят – 240 чел.(81%). Вместе с тем, процент курящих детей в школе и филиалах, не снижается.

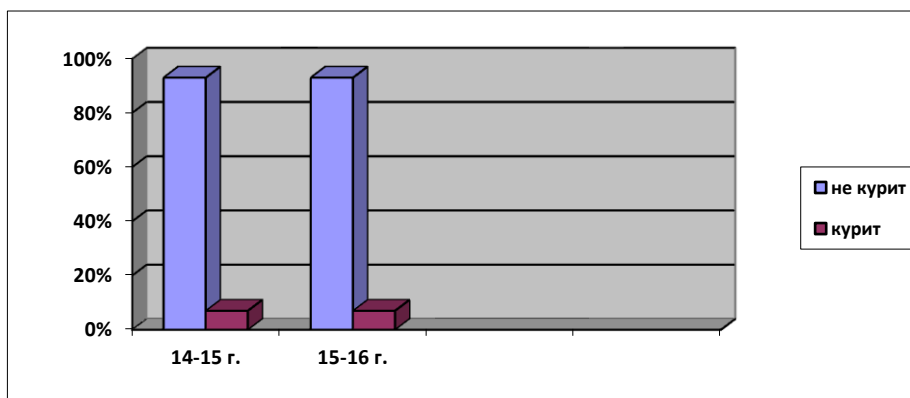


Рис.1 Отношение к курению

Анкетирование показало, что большинство опрошенных 61 чел. (21%) употребляют алкогольные напитки во время семейных торжеств и праздников; 47чел. (16%) – очень редко (1-2 раза в год); 12 чел. (4%)– 1-2 раза в месяц; 3 чел. (1%) – 1 раз в неделю.

Несмотря на то, что количество подростков, употребляющих алкоголь не реже 1 раза в неделю, осталось, по сравнению с предыдущим учебным годом, на прежнем уровне (1%), данная проблема остается актуальной и требует постоянного пристального внимания.

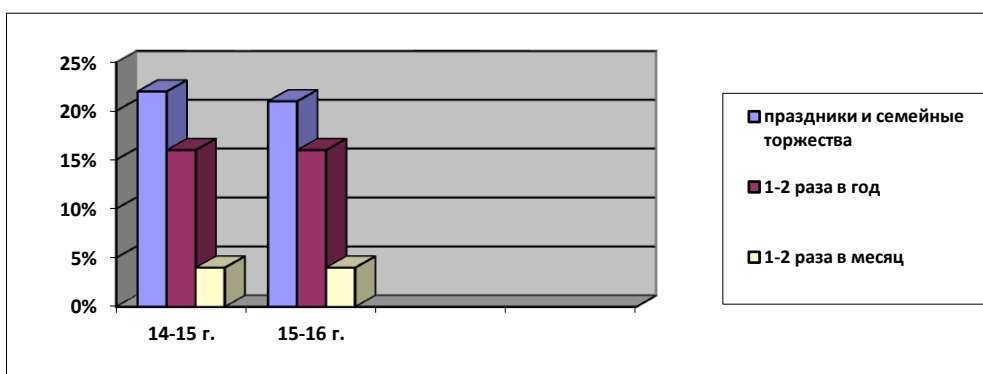


Рис.2 Употребление алкогольных напитков

Данные анкетирования свидетельствуют о том, что 2 школьника (1%) пробовали наркотические / токсические вещества. На вопрос о том, говорят ли в твоей компании друзья про наркотики, 35 чел. (12%) ответили, что говорят, но редко; 256 чел. (87%) - что не говорят вообще; 4 чел. (2%) – часто говорят про наркотики.

Наблюдается тенденция к снижению у воспитанников ответственного отношения к своему здоровью, что подтверждается случаями курения, употребления подростками алкогольных напитков, особенно, пива, поэтому необходимо классным руководителям усилить пропаганду здорового образа жизни.

Реализация модуля «Учим безопасности дорожного движения» осуществляется в соответствии с планом совместной работы школы и ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский». Охват учащихся базовой школы и её филиалов профилактической работой по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах составляет 98-100 %. В работе с обучающимися учителями используются разнообразные формы и методы, для наглядности используют презентации в программе Power Point, видеоматериалы, Интернет-ресурсы и наглядные пособия: красочные макеты светофоров, цветные изображения дорожных знаков, настольные игры по ПДД, магнитная макет-доска, макет перекрестка, информационные стенды в кабинете ОБЖ и коридорах школы.

Условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге создаются в течение всего учебного года:

- С 14-30 декабря 2015 года - информационно-пропагандистская компания «По правилам», в рамках которой 21.12.15 прошел единый Урок безопасности на дорогах в 1-4 классах; Урок «Основы безопасного поведения различных категорий участников дорожного движения»;

- *месячник по безопасности (сентябрь, 10 марта-10 апреля 2016 г.)*, в рамках которых прошли профилактические занятия с приглашением Таровых Е.С., Мельковой С.В., перед началом учебного года, весенних каникул, по безопасности дорожного движения, в том числе вело и мототехники, повторении безопасных пешеходных маршрутов, необходимости применения ремней безопасности, удерживающих устройств при перевозке детей, а также о правовых последствиях в случае неисполнения родителями своих обязанностей;

- *тематические классные часы и внеклассные мероприятия* по пропаганде безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях на дороге, традиционные встречи – беседы школьников базовой школы и филиалов с приглашением работников ОГИБДД МОМВД России «Кирсановский» и инспектора ОГИБДД Мельковой С.В. на общешкольных линейках, посвященных Дню памяти жертв ДТП (приготовили ЮИД школы), просмотре видеоролика «Выбери жизнь!» (ноябрь 2015 г), на «Неделе детской дорожной безопасности» (апрель 2016 г.) и других в течение года;

- «Неделя детской дорожной безопасности» (апрель),

- *профилактические мероприятия:* «Внимание – дети!» (август-сентябрь, 16.05-05.06.2016г); с 30.10 – 05.11.2015 «Осенние каникулы»; с 10-20 мая 2016 года Единый

урок «Безопасное лето»; с 1.06.16 - 24.06.2016 - в пришкольных летних лагерях дневного пребывания;

- конкурсы рисунков, плакатов, поделок по ПДД; практические занятия на местности, изучение ПДД на уроках ОБЖ в 5-11 классах и дополнительные занятия с обучающимися 1-4 классов, имеющими велосипеды по программе «Школа велосипедиста» в рамках внеклассной работы; с подростками, имеющими скутеры, мотоциклы дополнительные занятия по ПДД, инструктажи, направленные на закрепление знаний Правил дорожного движения перед каникулами, походами и поездками на экскурсии, экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно – транспортной обстановки *(в течение года)*;
- регулярное обновление уголков БДД с информацией о статистике нарушений ПДД в тамбовской области и Кирсановском районе, выдержками из основных ПДД.

Активную пропаганду правил дорожного движения ведут 8 отрядов ЮИД (96 человек) в базовой школе и филиалах в с. Калаис, п. Краснослободский, с. Соколово, с. Ленинское, п. Полевой, п. Садовый, с. Чутановка.

В работе с родителями используются индивидуальные консультации классных руководителей и воспитателей по темам: «Внимание, дорога!», «Забота о здоровье ребенка - дело общее»; вопросы безопасности детей на дорогах систематически рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях с просмотром видеоматериала о несчастных случаях на дорогах. В течение учебного года родителей знакомили с информацией о состоянии ДДТТ на территории Тамбовской области, г. Кирсанова и Кирсановского района; сотрудниками МОМВД России «Кирсановский», Трушкиным Р.К., Мельковой С.В., (в филиалах школы участковыми инспекторами) обращалось внимание на необходимость соблюдения правил для пешеходов, велосипедистов, водителей скутеров, мотоциклов, безопасной перевозке родителями детей с использованием ремней безопасности и удерживающих устройств.

Формированию культуры безопасного поведения у учащихся способствует и участие в конкурсах разного уровня по безопасности. Учащиеся базовой школы принимали участие в областном конкурсе «Дорога глазами детей»; призерами муниципального конкурса «Дорога глазами детей» по безопасности дорожного движения стали учащиеся: филиала в с. Калаис Аксенова Л., Козлов В (2 место), Нисифорова Анна- (учитель Косухина Н.В п. Садовый); член команды базовой школы Шлыков Александр занял 3 место в областной конкурсе отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015» в номинации «Фигурное вождение» (кружок «Безопасное колесо», руководитель Ермаков И.П.) приняли участие, Невсруева П награждена Дипломом 2 степени в муниципальном конкурсе «Дорога глазами детей» и специальным дипломом в региональном конкурсе «Дорога глазами детей»; 4 члена отряда ЮИД «Перекресток» (руководитель Банникова М.Г.) приняли активное участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дорога без опасности» в ноябре 2015 г.

Но, несмотря на большую профилактическую работу, проводимую педагогическими коллективами школы и филиалов по безопасности на дороге, имеют единичные случаи 7 нарушений ПДД РФ учащимися школы и филиалов:

- переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости (2 случая), переход перекрестка на запрещающий сигнал светофора (2 случая), базовая школа;
- ДТП с участием детей – (1 случай), базовая школа;
- управление скутером, не имея права управления транспортным средством, без мотошлема, с выключенным светом фар – (1 случай), филиал в с. Калаис;
- управление мотоциклом, не зарегистрированным в установленном порядке без мотошлема и полиса ОСАГО – (1 случай), филиал в с. Ленинское

По фактам нарушения ПДД с этими учащимися была проведена профилактическая работа: разбор ситуаций, случившихся на дороге и выявление причин нарушения ПДД; информирование родителей о факте нарушения ПДД их ребенком.

Следует усилить профилактическую работу по предупреждению нарушений ПДД РФ в базовой школе, филиалах в с. Калаис, в с. Ленинское; на родительских собраниях предупредить родителей о недопустимости управления школьниками транспортными средствами без достижения разрешенного правилами возраста и с нарушениями закона РФ.

В рамках подпрограммы «Здоровье» формируются и навыки пожарной безопасности детей.

Так, с 1 по 30.09.2015 года в базовой школе и филиалах прошел месячник «Останови огонь»; с 1

в ноябре – профилактические мероприятия по правилам поведения на объектах железной дороги. Проведены: устные журналы, игровые и конкурсные программы, экскурсии в пожарную часть, выставка детского творчества, выступления с агитбригадами отрядов ЮДП, с показом видеофильмов по пожарной безопасности. 29.04.2016 года – Урок по ОБЖ, посвященный 71 годовщине Победы в ВОВ и 367-летию пожарной охраны России. Отряды дружины юных пожарных «Дозор», руководители Иванова Н. М (корпус №2) и Колгина Н.А. (корпус №1), активно пропагандировали безопасное противопожарное поведение среди учащихся школы; выступали с агитбригадами; оформили стенд по противопожарной безопасности; проводили конкурсы по пожарной безопасности учащимися школы, организовывали экскурсии школьников в пожарную часть г. Кирсанова.

Учащиеся школы активно участвовали в творческих конкурсах данной направленности:

- конкурсе презентаций «Звучит «пожарный» гордо! Звучит «пожарный» славно» (Диплом участников, сентябрь 2015 г); в региональном конкурсе «Горячие сердца» (Диплом участника)
- коллектив ДЮП «Дозор» (руководитель Иванова Н.М.) стал победителем районного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина», а Сотникова В, Васильев Д, Артюхин Алексей заняли призовые места (I,II,III соответственно) и награждены памятными подарками (март 2016 г).
- Самборская В.(базовая школа) победила во Всероссийском творческом конкурсе «Берегите лес от пожара» и др.

С целью закрепления навыков защиты в ЧС 2 сентября 2015 г. в базовой школе и филиалах прошел Единый Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, в рамках которого учащиеся 1-4 классов в виде устного журнала, викторины повторили и закрепили условия безопасного поведения; школьники 5-11 классов – вспомнили, как необходимо действовать во время ЧС, а затем соревновались в оказании первой помощи и в комбинированной эстафете. В целях повышения общего уровня правосознания и правовой культуры в школе используются методические рекомендации «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

4.6. Реализация модуля «Система спортивно – оздоровительной работы» осуществляется в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий. Это спортивные соревнования, турниры по шашкам и шахматам, настольному теннису, Дни здоровья, экскурсии и походы на природу.

Реализация модуля «Система спортивно – оздоровительной работы» осуществляется в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий. Это спортивные соревнования, турниры по шашкам и шахматам, настольному теннису, Дни здоровья, экскурсии и походы на природу. На базе школы и филиалов реализуются 27 общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования и в рамках внеурочной деятельности 17 кружков спортивно-оздоровительного направления, что способствует успешному выступлению детей в муниципальных, областных, всероссийских спортивных соревнованиях. Спортивные секции и кружки работают во время школьных каникул в течение учебного года.

Особенно хорошо учителями физической культуры Ермаковым И.П., Дубовицким А.П., Кривошеевым С.Н., Зайцевым Ю.И., Ивановой Е.А., Бобковой С.В., Евдониным А. Н., Кодырко В.А, Голубцовой О.С., Куликом В.П. была проведена работа в данном направлении во время весенних каникул. Стало традицией в День Победы проводить товарищеские матчи по волейболу и футболу.

Результатом спортивно-массовой работы является участие школьников в спортивных соревнованиях разного уровня. В 2,5 раза увеличилось количество участников в муниципальных и региональных соревнованиях, но количество победителей осталось на таком же уровне (не изменилось). Спортсмены школы имеют 61 грамоту и дипломы победителей и призеров спортивных соревнований и конкурсов различного уровня, как в командном, так и в личном первенстве по разным видам спорта.

Так, в районных соревнованиях по легкой атлетике победила команда п. Краснослободский; в ежегодном турнире по волейболу в рамках 12 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам:

в старшей группе: 1 место - юноши базовая школа, 2 место-п. Краснослободский; девушки базовой школы -1 место;

в младшей группе: 1 место - юноши базовая школа, 2 место- юноши с. Ленинское; 3 место –юноши с. Соколово; 1 место –девушки с. Соколово; 2 место девушки базовой школы; 3 место –девушки п. Краснослободский и др

Команды школы - активные участники областных военно-патриотических и спортивных игр «Славянка» и «Зарница» (учитель Ермаков И.П.), соревнований по шашкам и шахматам (учитель Кривошеев С.Н., 1 место в региональном конкурсе по быстрым шашкам; 2 место в региональном конкурсе в зачет Спартакиады -2016; 1 место в в чемпионате по молниеносным русским шашкам, посвященным Дню защитника Отечества, 3 место в финальных соревнованиях по шахматам в зачет Спартакиады -2016, 5 место в Зональных соревнованиях по шашкам в зачет Спартакиады -2016). В областных соревнованиях по лыжным гонкам-3 место Сальникова А (базовая школа), в зимнем фестивале ГТО-Сячин А-чемпион области, Васильева А – призер, 3 место; в областном фестивале ГТО, посвященном 380 летию г Тамбова Паршкова Н 1 место (базовая школа); в региональных массовых соревнованиях по спортивному ориентированию»Российский Азимут 2016»-1,2,3,4 места Сальникова А, Сячин А, Колышкина М, Пестова Е. (базовая школа); первенство России по спортивному ориентированию – Пестова Е – 6 место(базовая школа) и др

В соответствии с Планом работы школы и с целью оздоровления учащихся школы в летнее время под руководством учителей базовой школы и филиалов функционировали 13 детских пришкольных лагерей дневного пребывания. Причем 22 ребенка, проживающие в учебное время в пришкольном интернате базовой школы, в летнее время отдыхали в пришкольных лагерях дневного пребывания по месту жительства.

В пришкольных лагерях дневного пребывания отдохнули 765 детей, в палаточном лагере «Заповедный волонтер» отдохнули 20 школьников, в оборонно-спортивном лагере «Патриот» -18 человек, в 2 туристических лагерях «Азимут», «Бэмс» – 30 школьников. Из них в трудной жизненной ситуации находятся 603 человека: 160 детей безработных родителей; 155 детей из многодетных семей; 25 детей из опекаемых семей; 126 из неполных семей; 3 ребенка-инвалида; 8 детей, состоящих на учете в КДН и ЗП; 21 ребенок состоит на учете в школе; других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 99 человек.

В загородные лагеря направлено 59 детей, в санатории - 7 детей, в областные профильные смены - 10 детей, планируют организованно отдохнуть на море - 87 человек. Трудоустроено всего через Центр занятости 90 детей, нуждающихся в трудоустройстве, из них 3 человека, стоящих на учёте в КДН. При филиалах запланировано 10 летних оздоровительных площадок, в которых отдохнут более 100 детей.

На протяжении последних лет количество детей, охваченных организованным летним отдыхом стабильно: в 2012-2013 учебном году было охвачено 77, 2 % (952 ребёнка), в 2013-2014 учебном году – 77, 5 % (962 ребёнка), в 2014-2015 учебном году - 79% (991 ребёнок), в 2015 -2016 учебном году – 79 % (982 детей).

В 2016-2017 учебном году для укрепления здоровья школьников и развития физических качеств необходимо классным руководителям, учителям физической культуры вовлекать в спортивно-массовые мероприятия как можно больше школьников, чаще проводить спортивно-массовые мероприятия, соревнования внутри школы.

4. 4.7. Подпрограмма «Я в мире профессий». Взаимодействие с ссузами и вузами Тамбовской области, в том числе тесная связь с мичуринским аграрным университетом, ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», группой компаний ГК «АСБ», Тамбовским областным казенным Центром занятости населения №3; внеклассные мероприятия, встречи на базе школы со студентами и преподавателями учебных заведений, на которых обучающиеся знакомятся с учебными заведениями региона, рейтингом профессий на рынке труда; посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях, способствуют формированию у школьников мотивации к самореализации в условиях села, выбору агротехнологического профиля обучения, самоопределению.

Профориентационная работа проходит на всех ступенях обучения. Внеклассными воспитательными мероприятиями профориентационной направленности охвачено в базовой школе и филиалах в среднем от 94 % до 100 %. Если учащиеся начальных классов только познакомились с миром профессий, в процессе которого воспитывается уважение к труду на селе на таких мероприятиях как экскурсия в «Мир аграрных профессий» (4 классы, классный рук Соболева Т.Н., базовая школа); беседы с элементами игры «Труд в жизни человека», «Трудолюбие: что это значит?», «Все работы хороши...», «Профессии родителей», просмотры видеороликов о выращивании с/хозяйственных культур и др (филиал в п. Полевой); тематический праздник с приглашением работников ООО «Ника» «Мы труд воспеваем и славим работу», выставка рисунков «Профессии моих родителей» (филиал в с. Рамза под руководством учителей Парамоновой Л.В. и Сизовой Л.А.) и др; то на второй ступени во время встреч с представителями различных профессий, диспутах, деловых играх формируется более осознанное отношение к поиску информации о различных профессиях на селе, что способствует самоопределению. Увлекательно прошли дискуссия в базовой школе «Профессии АПК» (8 классы, классный рук. Деева О.О.); в филиале с. Иноковка - презентация проектов «Животноводство в нашем крае», «Профессии животноводов» (учителя Кодырко В.А., Павлик Т.И.); деловая игра «Биржа труда - рынок профессий» Павлик Т.И., выставка рисунков «Агробизнес глазами детей» (базовая школа и филиалы).

В 10-11 классах формируются нравственные основы профессионального выбора, активная гражданская позиция. Используются активные формы проведения мероприятий: диспуты, ролевые игры, уроки-практикумы, защиты проектов, тренинги, психологические часы, конкурсы, анкетирование, фестиваль профессий. Так, в филиале с. Калаис - диспут «Село против города», круглый стол «Профессии, которые мы выбираем. Аграрный бизнес – это актуально?» (Худякова Т.С.); в филиале п. Краснослободский - экскурсия на элеватор ОАО «Тамбовагропромхимия», диспут «Современный профессионал, кто он?», дискуссия «Профессии, которые будут всегда» (Буданцева Л.Н.), в филиале с. Соколово – круглый стол «Я в мире будущего», тренинг «Учимся жить в современном мире», диспут «Каким я вижу свое будущее» и др.

В сентябре и декабре 2015-2016 уч. г. психологической службой была проведена диагностика 135 учащихся 9-11 классов с целью выявления предполагаемого профиля обучения, будущей профессии и выбора учебного заведения. Она показала, что: стабильно 42% (43%) опрошенных школьников ориентированы на выбор гуманитарного профиля обучения, 20-21% - физико-математического, 18% (в декабре 21%) -

агротехнологического, 14% -химико-биологического. 5% (в декабре 2%) школьников еще не определились с выбором профиля обучения.

2. Не определились с выбором будущей профессии 42, 3% (в декабре 15%) учащихся, 68% (37%) - с выбором учебного заведения. В числе популярных профессий находятся профессии «юрист», «врач», «электрик» «инженер» и «автомеханик». Предпочитаемым учебным заведением у школьников остается Аграрно-промышленный колледж г. Кирсанова. Педагогическому коллективу были даны рекомендации активизировать работу по профессиональной ориентации старшеклассников, ориентируя их на агротехнологический профиль обучения и профессии, востребованные на селе.

Педагог-психолог Эктова И.А. в рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах вела в течение года элективный курс «Проект «Мир профессий»», в соответствии с планом работы педагогами-психологами регулярно проводились профориентационные психологические часы в 8, 9, 11 классах на темы «Мой выбор», «Формула профессии» и т.д. Вопросы профориентации обсуждались на родительских собраниях в 9, 11 классах

В рамках внеурочной деятельности в базовой школе работает кружок «Юный агроном» (руководитель Воронкова А.И.), «Цветовод» (руководитель Хорохорина Н.Н.), в филиале п. Садовый в 5 классах - «Введение в агробизнес» (руководитель-Журавлева Е.А.), которое направлено на раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства, формирование готовности к труду, исследовательской деятельности в ходе практических занятий на пришкольном участке: в филиале с. Калаис - «Технология выращивания овощных культур (1-4классы, руководители: Акагышева С.А., Вострикова Т.А., Власова Т.Н., Ляликова М.Ю), «Инновационные приемы в агротехнике по выращиванию сельскохозяйственных культур» (5 кл – рук. Булгакова М.А.), «Выращивание картофеля безручным способом» (Десюков А.А.), «Аграрное цветоводство и его развитие в будущем» - руководитель Измятинская Н.В., в филиале п. Краснослободский – «Сад и огород своими руками» (руководитель Сингаевская З.В), «Детская Агро академия» (руководитель Зеленова Л.А), «Огород на подоконнике» (руководитель Жукалина О.А), «Маленькие агрономы» (руководитель Потапова Н.В.), «Введение в агробизнес» (руководитель Коломникова Н.В.); в филиале с. Шиновка – 2 кружка «Технология выращивания овощных культур» (руководители Николаева Е. В., Кривошапова О. Н.); в п. Полевой «Растениеводство. Сад и огород своими руками» (руководители Щавелева Е.Н., Агальцова Н.А.); в филиале с. Голынщина - Проектно – исследовательская деятельность: «Выращиваем овощи круглый год» (руководитель Михайлова Т.В.); в филиале с. Ленинское - «Овощи на грядке» (руководитель Муравьева Н.А.), «Сельские профессии» (руководитель Рыжова Н.С.); в филиале с. Рамза -проектная деятельность «От грядки до стола»

В текущем учебном году основными мероприятиями по профессиональной ориентации учащихся стали:

- встреча с преподавателями ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», с представителями МЧС (сентябрь 2015, 98 чел),
- встреча со студентами и преподавателями Тамбовского государственного технического университета и технического колледжа (сентябрь 2015 г, 236 чел),
- декада профессиональной ориентации «Выбор» совместно с ТОГКУ ЦЗН №3 (октябрь 2015 г, 8-11 классы, 148 чел), в рамках которой прошли экскурсии на ООО «Кристалл», знакомство с работой ТОГКУ ЦЗН №3 и тестирование учащихся 8-11 классов на базе Центра; опрос профессиональных намерений учащихся; информационно-методическая встреча о востребованных профессиях в регионе и Кирсановском районе;
- встреча с преподавателями МичГау (ноябрь 2015 г, 136 чел),
- круглый стол «Востребованные профессии и специальности» совместно с представителями ТОГБОУ СПО «Тамбовский политехнический техникум имени М.С. Солнцева» Кириловым С.П., Карповым А.А., Калининой Е.А. (декабрь 2015 г., 148 чел),

- внеклассные мероприятия «В мире профессий» (январь 2016г, все филиалы и базовая школа),
- встреча с представителями Тамбовского областного казенного Центра занятости населения №3 (февраль 2016 г, 154 чел),
- Фестиваль сельских профессий совместно с ТОГКУ ЦЗН №3 (март 2016 г, 150 чел),
- в рамках Недели профориентации внеклассные мероприятия по планам классных руководителей (март, базовая школа и все филиалы);
- встреча со студентами, выпускниками школы, саратовской государственной юридической академией (май 2016г, 79 чел)

Во время встреч с представителями учебных учреждений с помощью видеопрезентаций школьники подробно познакомились со всем спектром профессий, материально-технической базой учебных заведений, социально-бытовыми условиями, смогли в беседе со студентами и преподавателями выяснить все интересующие вопросы поступления, проживания и многое другое.

Внеклассные мероприятия, проводимые в базовой школе и филиалах с учащимися 8-9 классов, 10-11 классов, ориентированы на выбор агротехнологического профиля обучения в 10 классе и выбор профессии на селе. С этой целью организованы встречи данной возрастной категории учащихся с родителями «Профессии моих родителей», с сотрудниками отдела обучения и развития персонала ООО «Кристалл» Костюшиной Еленой Владимировной, Поповой Анной Владимировной, представителями ТОГАПОУ «Аграрно-промышленный колледж», на праздники труда были приглашены уважаемые люди села, ветераны труда.

Взаимовыгодное сотрудничество с ГК «АСБ» позволило повысить эффективность работы по профессиональной ориентации школьников. Учащиеся 7-11 классов базовой школы и филиалов в течение учебного года посетили предприятия ГК АСБ с экскурсиями, на которых знакомились с производством, беседовали с сотрудниками об особенностях тех или иных профессий, востребованных в производстве, что способствовало выполнению исследовательских проектов на темы: «Определение зараженности зерновых амбарными вредителями», **«Исследование энергоэффективности источников света в сельскохозяйственных помещениях»**, «Использование электромагнитного реле в установках сельскохозяйственного назначения», «Технология производства сахара и его удивительное превращение в быту». Школьники приняли активное участие в конкурсах, организованных специалистами ГК «АСБ». Участвуя в конкурсе «Лучший практический проект», Юдин Дмитрий (10 «а» кл.) занял 2 место в номинации «физико-техническое направление» (руководитель – Сидоров Сергей Анатольевич); в номинации «естественнонаучное направление» 2 место заняла Макеева Алина (11 «а» кл., руководитель Чернова Елена Александровна), 3 место разделили - Косухина Ирина (10 класс, филиал в с. Соколово, руководитель: Коняшкина Наталья Николаевна) и Панкратова Яна (9 класс филиала в п. Краснослободский, руководитель - Коломникова Надежда Валентиновна).

По результатам экспертной оценки конкурса презентаций «От школьного предмета - к профессии ГК «АСБ» члены НОУ заняли три первых места (Рзянина Дарья - базовая школа; Панкратова Яна (п. Краснослободский и Андриянова Анжела – с. Калаис); второе место (Хорохорина Альбина – с. Калаис) и третье место (Нам Ю. – базовая школа).

По результатам конкурса школьных достижений «Лифт в будущее», Гришкова Я. (11 «а» кл.) заняла 1 место, Трафимова Е. (11 «б» кл.) и Сотникова Е. (7«в») – 2 место.

Сотрудничество с ГК «АСБ» имеет перспективу организации подготовки в будущем специалистов разного уровня и направленности для работы на предприятиях компаний ГК «АСБ» в соответствии со способностями учащихся. Данную работу следует продолжать, шире привлекать заинтересованных учащихся к подготовке исследовательских проектов, выполненных на базе предприятий социального партнера.

Вместе с тем, в рамках ДО и внеурочной деятельности недостаточно образовательных программ дополнительного образования, ориентированных на выбор агротехнологического профиля обучения. В следующем учебном году необходимо привлечь кадры для реализации образовательных программ дополнительного образования агротехнологического профиля как в базовой школе, так и в филиалах

4.8. Реализация подпрограммы «Семья и школа» позволяет обозначить шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи: изучение семей; открытость деятельности образовательного учреждения и информирование родителей; просвещение, консультирование, обучение родителей; совместная деятельность педагогов и родителей. Кроме того, участие родителей и общественности в управлении школой осуществляется через Управляющий Совет школы и родительский комитет.

Ежегодно изучаются семьи учащихся, их социальный состав и на основании обобщенных выводов проводится работа с родителями. В ходе изучения социального состава семей были выявлены следующие тенденции:

- несмотря на то, что количество малообеспеченных семей в среднем по школе с филиалами по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 4,2% и составляет 54 % (было 58, 2%), но во многих филиалах остается почти на прежнем уровне. Так в с. Вячка – малообеспеченных около 82%, в п. Краснослободский – около 71%, в с. Иноковка – 97 %, в с. Чутановка, с. Голынщина – 100 %, в с Ленинское- 56% , в с Шиновка, с Рамза – 50%. В то же время количество безработных родителей остается по прежнему высоким – около 30%. Увеличилось число фактов воспитания детей только матерью или бабушками по причине трудоустройства в других городах отца или родителей, что часто приводит к выходу из-под контроля подростков, снижению успеваемости, пропускам занятий по неуважительной причине; 21 одинокий отец воспитывает детей по причине смерти матери (12), лишению родительских прав матери (2), ограничение в правах (2), развод (по решению суда, 3) .

По-прежнему образовательный уровень родителей учащихся низкий, только 15% родителей имеют высшее образование, 52 % родителей имеющих среднее специальное; около 18% - среднее, 10,3 % -начальное профессиональное и 4,7% основное общее образование и не имеют специальности. Поэтому в течение года акцент в работе с родителями был сделан на индивидуальную работу (консультирование родителей педагогами-психологами по проблемам обучения и адаптации, воспитания, развития детей, по преодолению конфликтных ситуаций (обратилось 107 родителей) и администрацией школы, беседы классных руководителей с отдельными родителями по вопросам воспитания; получение психолого-педагогических знаний через лекции на родительских собраниях; информирование родителей о телефоне доверия и службах, работающих на базе школ, оформление информационных стендов для родителей в фойе школ, организация встреч со специалистами).

На общешкольных родительских собраниях в базовой школе и филиалах (28.08-02.09.2016 года) рассматривались вопросы совместной работы семьи и школы по обеспечению безопасности учащихся в различных ситуациях, на дорогах, в том числе в Интернете, сопровождении ребенка в ОУ и обратно; об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка; о половом воспитании, особенно несовершеннолетних девочек (с целью предупреждения в отношении них насильственных действий сексуального характера); по профилактике суицида, проявлений экстремизма, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений.; о выполнении закона Тамбовской области "О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей"; о профессиональном самоопределении учащихся и выпускников; привлечения родителей к совместной подготовке и проведению социально-значимых мероприятий; организации летней оздоровительной работы и отдыха учащихся. На общешкольном родительском собрании в базовой школе заместителем директора Бабкиной Т.Н. была предоставлена информация об обеспечении безопасности

школьников во время нахождения в школе и проводимой профилактической работе педагогического коллектива по сохранению, укреплению здоровья, предупреждению случаев травматизма, пропаганде ЗОЖ. Рекомендации об обеспечении безопасности детей дали и сотрудники МОМВД России «Кирсановский» инспектор отдела пропаганды ОГИБДД Мелькова С.В. и участковый уполномоченный инспектор УПП Трушкин Р.К. Так, в ноябре 2016 года во всех филиалах прошли общешкольные родительские собрания «Семья и школа: детство без насилия». В базовой школе (26.11.2015 г) заместителем директора Бабкиной Т.Н. были обозначены причины недовольства родителей своими детьми, в результате которых имеют место проявления жестокости в отношении детей: 59% недовольство учебной деятельностью (из них 30,8% за невыполнение домашних заданий); 30% месть за то, что ребенок приносит огорчения, что-то просит, требует внимания; была дана информация о службах, работающих в школе, куда можно обратиться за советами и помощью (Совет профилактики; психологическая служба, служба медиации (примирения); в марте прошли общешкольные собрания «Подросток и закон» о состоянии нравственно-правового воспитания в школе, с приглашением сотрудников МОМВД России «Кирсановский».

Филиалы имеют тесную связь с участковыми инспекторами населенных пунктов, которые ведут профилактическую работу с учащимися и родителями. Так, в филиале в с. Голынщина родительские собрания прошли с участием участкового инспектора МОМВД Кутукова Р.М. (23.10.15 г.), начальника тыла МОМВД России «Кирсановский» Иванникова С.В. (25.02.2016 г.) В филиале с. Вячка участковый инспектор МОМВД России «Кирсановский» Витютнев А.В. познакомил родителей со статистикой в области краж, совершенных подростками в ночное время суток, напомнил о законе, об ответственности родителей за нахождение детей вне дома после 22.00 ч;

в феврале в рамках Дня профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних инспектор ОГИБДД Мелькова С.В. учащихся и родителей с Законами РФ, административной и уголовной ответственностью несовершеннолетних, Правилами дорожного движения; в филиале с. Чутановка родительские собрания «Как не стать жертвой преступления», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» прошли с участием участкового Марьинского сельсовета Минаева М.В.; в с. Шиновка с участием участкового инспектора полиции С. Г. Данькова; в п. Полевой и п. Садовый – с участием участкового инспектора Непрокина А.В., в филиале с. Ленинское участковый Кутуков Р.М., познакомил со статистикой преступлений с участием несовершеннолетних в районе, изменениями в законодательстве относительно мер ответственности подростков и их родителей за совершенные правонарушения и др.

В рамках информационной кампании «Единый родительский день», направленной на информирование родителей об ответственности за жестокое обращение с детьми, за создание безопасной среды для развития ребенка в базовой школе и филиалах прошли мероприятия о методах воспитания без применения насилия: на сайте школы размещена ссылка об участии школы в информационной кампании «Единый родительский день» и советов по вопросам семейного воспитания детей (ответственная учитель Деева О.О);

с 27.05 по 31.05.16 на родительских классных собраниях обсуждались вопросы воспитания по теме «Способы формирования детско-родительских отношений и семейных ценностей»; 30.05.16 педагогом-психологом Эктовой И.А. с желающими родителями проведен психологический час «Проблемы отцов и детей»;

с 25 по 31 мая 2016 г. в базовой школе и филиалах прошел совместный с родителями Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни», приуроченный к Международному Дню семьи.

1.06.2016 в пришкольном лагере дневного пребывания проведено родительское собрание «Детство без жестокости и насилия». Психологической службой подготовлены памятки и буклеты для родителей: «Жестокое обращение с детьми»; «Профилактика

употребления ПАВ подростками»; «Как помочь агрессивному ребенку?»; «Самооценка подростков».

Несмотря на работу классных руководителей по вовлечению родителей в проведение совместного досуга с учащимися класса, активность участия родителей в социально-значимых мероприятиях класса и школы остается не достаточно высокой и снижается к 6-7 классам. Вместе с тем на такие традиционные КТД, как Праздники Первого и Последнего звонка; конкурсные программы, посвященные празднику Осени; «В гостях у зимней сказки»; концерты с конкурсными программами ко Дню матери, 8 марта, Ко Дню семьи; митинг ко Дню Победы и др. явка родителей высокая.

Необходимо повысить уровень участия родителей в жизни школы, найти оптимальные формы совместной работы в интересах ребенка через выполнение заданий, рассчитанных на совместную работу ребенка и родителей; знакомство с традициями школы и создание новых; участие в выставках, соревнованиях, проведение Дней здоровья, совместных праздников с участием родителей, создание групп поддержки из числа родителей для проведения внеклассной работы, поощрение активных родителей на общешкольных праздниках, линейках.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

6.1. Характеристика учительских кадров

Показатель	Единица измерения	Значение
Укомплектованность штатов		х
Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	75,96
Количество занятых ставок	ед.	75,96
Доля штатных педагогических работников		х
Общее число всех педагогических работников	чел.	72
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	71
Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98,6
Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	7
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	9,7
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	65
Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	90,3
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	15
Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	20,8
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	29

Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	40,1
--	---	------

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	8
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	8

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	4
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Такую подготовку имеет вся администрация школы.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров в филиалах. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного обучения.

7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели МБОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	48
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	28
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да

7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

Вывод:

- Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования;
- Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований ФГОС; требований к подготовке выпускника.

Учителя прошли соответствующую подготовку для работы с новым оборудованием и уже активно используют его в учебном процессе.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса почти все учебные кабинеты подключены к локальной сети для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на закрепленной территории, с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеются медицинские кабинеты. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 15-ти минутные перерывы для питания учащихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы продолжить образование в профессиональных образовательных организациях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор
подпись
М. п.

Хохлова Е.Н.
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательной организации.