

РАЗДЕЛ III. СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Общие сведения о филиале образовательной организации¹

1.1. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом:
филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Уваровщинской средней общеобразовательной школы в селе Вячка.

1.2. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

улица Городок, дом 67, село Вячка, Кирсановский район, Тамбовская область, 393373

1.3. Телефон филиала (с указанием кода междугородной связи): (47537)68542

1.4. Факс филиала: -

1.5. Адрес электронной почты филиала: vaychkinskay@mail.ru

1.6. Адрес WWW-сервера филиала: -

3.2. Сведения о должностных лицах филиала образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	учитель химии	Ромашенкова Наталья Викторовна	(47537)68542 89204988498
2	Заместитель руководителя	-	-	-

3.3. Сведения о реализуемых филиалом образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	1-2 года	-	-
2.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	+	+
3.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	+	+
4.	Дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетическая направленность	1-2 года	-	-
		Физкультурно-спортивная направленность	2 года	-	-

3.4. Сведения о контингенте обучающихся филиала образовательной организации:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	12	5	20	-	-	9	32
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

¹ Раздел заполняется для каждого филиала отдельно

Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3.5.1 Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология	Митенкова Лариса Викторовна	Педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского, специальность Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, воспитатель. Тамбов, 29.06.1987	№01827 5.11.2009 ТОИПКРО «Компетентностно ориентированное образование в начальной школе» №14254 19.03.2010 ФГОУ «Академия повышения квалификации и профпереподготовки работников образования» «Основы религиозных культур и светской этики»	-	-
2	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Литература	Квитко Александра Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, специальность Педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 13.07.1990	№01534 3.11. 2009 ТОГОАУДО ИПКРО Курсы «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования» №02930 22.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного	вторая квалификационная категория 07.05.2010	-

² В объеме не менее 72 часов-

			г.	программного обеспечения и электронных дневников в деятельности ОУ» № 05923 11.05.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»		
3	Русский. язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Технология	Волкова Елена Александровна, (находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет)	Педагогическое училище №2 г. Тамбов, Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. Специальность: «Дошкольное воспитание» 28.06. 2005 г.			
4	Русск. язык Литература	Синючкова Валентина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы. 30.06.1979	№ 01547 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	первая квалификационная категория 03.10. 2011	
5	Английский язык	Свинцов Роман Анатольевич	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, специальность юриспруденция 21.06.2005			
6	Математика Технология География	Ловчакова Лариса Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, специальность: Педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 08.07.1993	№02711 3.11.2009 ТОИПКРО «Компетентный подход в преподавании математики» №9538 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»	вторая квалификационная категория 07.05. 2010	
7	Математика Физика Информатика	Реутова Наталья Юрьевна	Тамбовский государственный педагогический	№02712 3.11.2009 ТОИПКРО «Компетентный	вторая квалификационная категория	

	Природоведение Музыка		институт, специальность: физика и математика, квалификация учитель физики и математики. 05.07.1989	подход в преподавании математики»	07.05. 2010	
8	История Обществознание	Конева Елена Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 06.07.1994	№ 01967 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ГОС нового поколения» «Использование эл- ных ресурсов в образовательной деятельности» 2012	первая квалификационная категория 03.10.2011	-
9	химия биология	Ромашенкова Наталья Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, химико- биологический факультет, специальность химия с дополнительной специальностью биология, квалификация учитель химии и биологии и звание учителя средней школы, 25.06.1984	№02570 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования» №18044 18.04.2011 ТОГОАУДО ИПКРО «Проектирование деятельности муниципальных и школьных центров духовно- нравственного просвещения и воспитания» 2011		-
10	Физическая культура	Дубовицкий Александр Павлович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ТГУ имени Г.Р. Державина», квалификация Специалист по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура и спорт, 07.07. 2009	№9064 01.11.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	первая квалификационная категория 06.03. 2013	-
11	Биология Экология	Кривошапова Ольга Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность биология с дополнительной специальностью химия, квалификация учитель биологии и	№ 05925 11.05.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»		-

			химии и звание учителя средней школы. 15.07.1987			
--	--	--	---	--	--	--

3.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации филиалом программ общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-	-	-	-	-	-	-

3.6. Сведения об информационно-образовательной среде филиала образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка ⁴
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	6
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	0
5.	Количество интерактивных досок, ед.	0
6.	Информационно-образовательная среда филиала образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательного учреждения	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1

³ В объеме не менее 72 часов

⁴ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющим полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

3.7. Сведения об образовательных программах, заявляемых для проведения государственной аккредитации*

Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.7.1.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ⁵
1.	Пояснительная записка	1
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план начального общего образования	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	1
8.	Программа коррекционной работы ⁶	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1

3.7.1.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований ⁷

⁵* Сведения представляются отдельно по каждой программе по аналогии с ч. 2,3,4 раздела II.

⁶ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

⁷ Программа разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	1
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	1
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	1
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	1
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	1
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	1
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	1
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	1
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	x
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	1
6.2.	Рекомендации:	x
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	1
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	1
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой	1

	деятельности;	
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	1
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	1
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	x
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	1
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	1
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	1
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	1
7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	1
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	1
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	1
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает⁸:	x
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	1
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	1
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	1
	Программа коррекционной работы содержит:	x
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	1
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	1
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение	1

⁸ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

	групповых и индивидуальных коррекционных занятий	
8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	1
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	1
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	x
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	1
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	1
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	1
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	1
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1

3.7.1.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ⁹
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
1 класс	4	3	2
2 класс	1	4	3
3 класс	3	2	4
4 класс	5	4	4
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
1 класс	4	3	1
2 класс	1	4	3
3 класс	3	2	4
4 класс	5	3	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			

⁹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	0	2	2
3 класс	2	0	2
4 класс	2	2	0
Обученность ¹⁰ , %			
в т.ч.			
1 класс	100	100	50
2 класс	100	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	100	75	50
Качество образования ¹¹ , %			
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	0	50	66,7
3 класс	66,7	0	50
4 класс	40	50	0

3.7.1.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.7.1.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ¹² (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский. язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Технология	Митенкова Лариса Викторовна	Педагогическое училище №1 им. К.Д. Ушинского, специальность Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация учитель начальных классов, воспитатель. Тамбов, 29.06.1987	№01827 5.11.2009 ТОИПКРО «Компетентностно ориентированное образование в начальной школе» №14254 19.03.2010 ФГОУ «Академия повышения квалификации и профпереподготовки работников образования» «Основы	-	-

¹⁰ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹¹ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

¹² В объеме не менее 72 часов-

				религиозных культур и светской этики»		
2.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир	Квитко Александра Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, специальность Педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 13.07.1990 г.	№01534 3.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования» №02930 22.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности ОУ» № 05923 11.05.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	вторая квалификационная категория 07.05.2010	-
3.	Физическая культура	Дубовицкий Александр Павлович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ТГУ имени Г.Р. Державина», квалификация Специалист по физической культуре и спорту, специальность Физическая культура и спорт, 07.07.2009	№9064 01.11.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	первая квалификационная категория 06.03.2013	-
4.	Английский язык	Свинцов Роман Анатольевич	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина специальность «Юриспруденция 21.06.2005			
5.	Музыка	Реутова Наталья Юрьевна	Тамбовский государственный педагогический институт. Специальность физика и математика. Квалификация учитель физики и математики. 05.07.1989		вторая квалификационная категория 07.05.2010	-

3.7.1.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ¹³ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-	-	-	-	-	-	-

3.7.1.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Хоровое пение	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	- формирование музыкальной культуры личности как части духовной отечественной культуры, овладение хоровыми навыками,
2	Художественно - творческая студия	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	-формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемую часть культуры духовной, формирование духовного мира как системы эмоционально-ценностных стимулов жизнедеятельности, выработанных историей поколений.
3	Начальная подготовка юного лыжника	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	- укрепление здоровья обучающихся, формирование физической культуры обучающихся посредством освоения содержания физической деятельности со спортивной направленностью, привитие интереса к занятиям лыжным спортом, выявление задатков спортивной одаренности.
4	Музыкальное отделение	2	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская	Обогащение духовной культуры обучающихся через игру на

¹³ В объеме не менее 72 часов

				детская школа искусств»	музыкальных инструментах
6.	Художественное отделение	2	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	формирование художественной культуры обучающихся
7.	Вокальное отделение	1	бесплатная	МБОУ ДОД «Кирсановская детская школа искусств»	Обогащение духовной культуры обучающихся

3.7.1.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2011	4
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» 2012	4
3	II Всероссийская олимпиада младших школьников	4
4	Муниципальный конкурс «Звездочки Тамбовщины» 2011	2
5	Всероссийская олимпиада для младших школьников по русскому языку	2
6	Всероссийская олимпиада для младших школьников по математике	2
7	Школьная 1-я научно-практическая конференция «Начало» 2013	1

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.7.2.1 Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования и информационно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценк а ¹⁴
1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	2
3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	2
4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	2
5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	2
6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	2
7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	2
9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2

¹⁴ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	2
13.	Организации отдыха и питания	2
14	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	2
15	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.7.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям* ¹⁵
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Спортивный зал	2
4	Кабинет информатики	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.7.2.3. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии и используемого учебника федеральному перечню соответствующ/ не соответствующ)	Учебно – методическая литература
1	1 класс Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык «Астрель» 2012 г.	соответствует	Т.М. Андрианова «Обучение грамоте в 1 классе по «Букварю» и «Прописи» М: Изд «Астрель» 2010
2	2 класс Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык «Астрель» 2012 г.	соответствует	Т.М. Андрианова «Обучение во 2 классе по учебнику «Русский язык» М: Изд «Астрель» 2010
3	3 класс Русский язык	Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык «Астрель» 2011 г.	соответствует	Т.М. Андрианова «Обучение во 3 классе по учебнику «Русский язык» М: Изд «Астрель» 2010
4	4 класс Русский язык	Т.Г. Рамзаева «Русский язык 4 класс», в 2 ч. Москва, «Просвещение», 2009	соответствует	Я.Ш. Гараева «Поурочные разработки по русскому языку» - М. Вако 2008
5	1 класс Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение «Астрель» 2012 г.	соответствует	Э.Э. Кац Обучение в 1 классе по учебнику «Литературное чтение»

¹⁵ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

				М: Изд «Астрель» 2009
6	2 класс Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение «Астрель» 2011 г.	соответствует	Э.Э. Кац Обучение во 2 классе по учебнику «Литературное чтение» М: Изд «Астрель» 2009
7	3 класс Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение «Астрель» 2012 г.	соответствует	Э.Э. Кац «Обучение в 3 классе по учебнику «Литературное чтение» М: Изд «Астрель» 2009
8	4 класс Литературное чтение	Л.Ф. Климанова «Литературное чтение 4 кл.» книга в 2-х частях. -Москва, «Просвещение», 2008	соответствует	С.В. Кутявина «Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс» - М. Вако 2010
9	2 класс Иностр. (английский) язык	Н.Ю. Горячева, С.В. Насоновская Английский язык. «Астрель» 2011 г	соответствует	Н.Ю. Горячева Обучение во 2 классе по учебнику «Английский язык» М:Изд «Астрель» 2008
10	3 класс Иностр. (английский) язык	Н.Ю. Горячева, С.В. Насоновская Английский язык. «Астрель» 2011 г	соответствует	Н.Ю. Горячева Обучение в 3 классе по учебнику «Английский язык» М:Изд «Астрель» 2008
11	4 класс Иностр. (английский) язык	Н.Ю. Горячева, С.В. Насоновская Английский язык. «Астрель» 2011 г	соответствует	Н.Ю. Горячева Обучение в 4 классе по учебнику «Английский язык» М:Изд «Астрель» 2008
12	1 класс Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика «Астрель» 2012 г.	соответствует	М.И. Башмаков Обучение в 1 классе по учебнику «Математика» методические рекомендации. М: Изд «Астрель» 2010
13	2 класс Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика «Астрель» 2012 г.	соответствует	М.И. Башмаков Обучение во 2 классе по учебнику «Математика» методические рекомендации. М: Изд «Астрель» 2010
14	3 класс Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика «Астрель» 2012 г.	соответствует	М.И. Башмаков Обучение в 3 классе по учебнику «Математика» методические рекомендации. М: Изд «Астрель» 2010
15	4 класс Математика	М.И. Моро, «Математика 4 класс» в 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2009	соответствует	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по математике» М. Вако 2009
16	1 класс Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир «Астрель» 2012 г	соответствует	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Обучение в 1 классе по учебнику «Окружающий мир» М: Изд «Астрель» 2009
17	2 класс Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир «Астрель» 2012 г	соответствует	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир» М: Изд «Астрель» 2009
18	3 класс Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир «Астрель» 2012 г	соответствует	Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов «Обучение в 1 классе по учебнику «Окружающий мир» М: Изд «Астрель» 2009
19	4 класс Окружающий мир	А.А. Плешаков «Окружающий мир» 4 класс, -Москва «Просвещение», 2010	соответствует	О.И. Дмитриева «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» М. Вако 2009
20	1 класс Музыка	Бакланова Т.И. Музыка «Астрель» 2012 г	соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методическое пособие. Просвещение, 2009
21	2 класс Музыка	Бакланова Т.И. Музыка «Астрель» 2012 г	соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методическое пособие. Просвещение, 2009
22	3 класс Музыка	Бакланова Т.И. Музыка «Астрель» 2012 г	соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методическое пособие. Просвещение, 2009
23	4 класс	Бакланова Т.И. Музыка	соответствует	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.

	Музыка	«Астрель» 2012 г	ет	Методическое пособие. Просвещение, 2009
24	1 класс Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство «Астрель» 2012 г.	соответствует	Н.М. Сокольникова «Обучение в 1 классе по учебнику «Изобразительное искусство» М: Изд «Астрель» 2009
25	2 класс Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство «Астрель» 2012 г.	соответствует	Н.М. Сокольникова «Обучение во 2 классе по учебнику «Изобразительное искусство» М: Изд «Астрель» 2009
26	3 класс Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство «Астрель» 2010 г.	соответствует	Н.М. Сокольникова «Обучение в 3 классе по учебнику «Изобразительное искусство» М: Изд «Астрель» 2009
27	4 класс Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство «Астрель» 2010 г.	соответствует	Н.М. Сокольникова «Обучение в 4 классе по учебнику «Изобразительное искусство». М: Изд «Астрель» 2009
28	1 класс Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология «Астрель» 2012	соответствует	О.В. Узорова. Обучение в 1 классе по учебнику «Технология» «Астрель» 2012
29	2 класс Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология «Астрель» 2012	соответствует	О.В. Узорова Обучение во 2 классе по учебнику «Технология» «Астрель» 2012
30	3 класс Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология «Астрель» 2012	соответствует	О.В. Узорова Обучение в 3 классе по учебнику «Технология» «Астрель» 2012
31	4 класс Технология	О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Технология «Астрель» 2012	соответствует	О.В. Узорова Обучение в 3 классе по учебнику «Технология» «Астрель» 2012
32	4-5 классы Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010	соответствует	Б.Х.Бгажников, О.В. Воскресенский. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010

3.7.2.4. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР¹⁶ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	65
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	26
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	1
5.	Детская художественная литература	28
6.	Научно-популярная литература	5
7.	Справочно-библиографические издания	5
8.	Периодические издания	36

Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

3.7.2.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела ¹⁷
1.	Целевой раздел включает:	x
1.1.	Пояснительную записку	1
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	1
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	1

¹⁶ Электронные образовательные ресурсы

¹⁷ Если «да» в графе выставляется «1», если «нет» - выставляется «0»

2.	Содержательный раздел включает:	x
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	1
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	1
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1
2.4.	Программу коррекционной работы ¹⁸	1
3.	Организационный раздел включает:	x
3.1.	Учебный план основного общего образования	1
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС	1

3.7.2.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований ¹⁹
1.	Пояснительная записка раскрывает:	x
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	2
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	2
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	x
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	2
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	2
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	2

¹⁸ Данная программа разрабатывается при наличии в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

¹⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	2
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	2
3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	2
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	2
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	2
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	2
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	2
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	2
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	2
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	2
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	2
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	2
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	2
4.11.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	2
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x

5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	2
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	2
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	2
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	2
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	2
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	2
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	2
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	2
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	2
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	2
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	2
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	2
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	2
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	2
6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	2
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	2
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	2

6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	2
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	2
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:²⁰	x
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	2
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	2
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	2
	Программа коррекционной работы содержит:	x
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	2
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	2
7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	2
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	2
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	2
8.	Учебный план (учебные планы) основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

²⁰ Раздел заполняется при организации обучения и воспитания в образовательной организации детей с ограниченными возможностями здоровья

3.7.2.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2009/2010 уч. г.	2010/2011 уч. г.	2011/2012 уч. г. ²¹
Число учащихся на конец учебного года, всего			
в т.ч.			
5 класс	4	5	3
6 класс	4	4	6
7 класс	3	4	4
8 класс	6	3	5
9 класс	10	5	2
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего			
в т.ч.			
5 класс	4	5	3
6 класс	4	4	6
7 класс	3	4	4
8 класс	6	3	5
9 класс	10	5	2
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего			
в т.ч.			
5 класс	0	2	2
6 класс	3	0	2
7 класс	1	3	0
8 класс	2	1	2
9 класс	4	3	0
Обученность ²² , %			
в т.ч.			
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	100
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования ²³ , %			
в т.ч.			
5 класс	0	40	67
6 класс	75	0	33,3
7 класс	33,3	75	0
8 класс	33,3	33	40
9 класс	40	75	0

3.7.2.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

3.7.2.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

²¹ Учебный год, предшествующий учебному году, в котором проводится государственная аккредитация

²² Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, к числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

²³ Отношение числа учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», к общему числу учащихся на конец учебного года, умноженное на 100

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя ²⁴ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык Литература	Квитко Александра Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, специальность Педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 13.07.1990 г.	№01534 3.11. 2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования» №02930 22.04.2011 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Применение пакета свободного программного обеспечения и электронных дневников в деятельности ОУ» № 05923 11.05.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	вторая квалификационная категория 07.05.2010	-
2	Русск. язык Литература	Синючкова Валентина Ивановна	Мичуринский государственный педагогический институт, специальность: русский язык и литература, квалификация учитель русского языка и литературы. 30.06.1979	№ 01547 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Обеспечение нового качества литературно-лингвистического образования»	первая квалификационная категория 01.10.2012	-
3.	Английский язык	Свинцов Роман Анатольевич,	Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, специальность юриспруденция 21.06.2005	-	-	-

²⁴ В объеме не менее 72 часов

4.	Математика Технология География	Ловчакова Лариса Сергеевна	Тамбовский государственный педагогический институт, факультет начальных классов, специальность: Педагогика и методика начального обучения, квалификация учитель начальных классов 08.07.1993	№02711 3.11.2009 ТОИПКРО «Компетентност-ный подход в преподавании математики» №9538 02.11.2012 ТОГОАУ ДПО ИПКРО «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»»	вторая квалификаци онная категория 07.05.2010	-
5.	Математика Физика Информатика Природовед Музыка	Реутова Наталья Юрьевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность: физика и математика, квалификация учитель физики и математики. 05.07.1989	№02712 3.11.2009 ТОИПКРО «Компетентност-ный подход в преподавании математики»	вторая квалификаци онная категория 07.05.2010	-
6.	История Обществознание	Конева Елена Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность: Педагогика и методика начального обучения, квалификация: учитель начальных классов, 06.07.1994	№ 01967 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ГОС нового поколения» «Использование электронных ресурсов в образовательной деятельности» 2012	первая квалификаци онная категория 01.10.2012	-
7.	химия биология	Ромашенкова Наталья Викторовна	Тамбовский государственный педагогический институт, химико-биологический факультет, специальность химия с дополнительной специальностью биология, квалификация учитель химии и биологии и звание учителя средней школы, 25.06.1984	№02570 03.11.2009 ТОГОАУДО ИПКРО «Преподавание химии в контексте модернизации образования»	-	-
8.	Физическая культура	Дубовицкий Александр Павлович	Высшее Тамбов Государственное	№9064 01.11.2012 ТОГОАУ ДПО	первая квалификаци	-

			образовательное учреждение высшего профессионального образования «ТГУ имени Г.Р. Державина». Квалификация Специалист по физической культуре и спорту. Специальность «Физическая культура и спорт» 07.07.2009	«ИПКРО» «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа»	онная категория 06.03.2013	
9.	Биология Экология	Кривошапова Ольга Николаевна	Тамбовский государственный педагогический институт, специальность биология с дополнительной специальностью химия, квалификация учитель биологии и химии и звание учителя средней школы. 15.07.1987	№ 05925 11.05.2012 ТОГОАУ ДПО «ИПКРО» «Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	-	-

3.7.2.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога ²⁵ (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
-	-	-	-	-	-	-

²⁵ В объеме не менее 72 часов

3.7.2.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему кружков, художественных студий, спортивных клубов и секций, юношеских организаций, краеведческой работы, научно-практических конференций, школьных научных обществ, олимпиад, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, военно-патриотических объединений и т. д.

№ п/п	Название постоянно действующих клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность	Основное содержание (основная цель) деятельности клуба, секции, студии, кружка и т.п.
1	Хоровое пение	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	- формирование музыкальной культуры личности как части духовной отечественной культуры, овладение хоровыми навыками
2	Художественно- творческая студия	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	-формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры, формирование духовного мира как системы эмоционально-ценностных стимулов жизнедеятельности, выработанных историей поколений.
3	Начальная подготовка юного лыжника	15	бесплатная	филиал МБОУ Уваровщинской сош в селе Вячка	- укрепление здоровья обучающихся, формирование физической культуры обучающихся посредством освоения содержания физической деятельности со спортивной направленностью, привитие интереса к занятиям лыжным спортом, выявление задатков спортивной одаренности.

3.7.2.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Мероприятия*	Число учащихся, принявших в них участие
1	Муниципальный конкурс «Юннат 2011»	3
2	Региональный конкурс «Юннат 2011»	1
3	Муниципальный конкурс «Юннат 2012»	3
4	Региональный конкурс «Юннат 2012»	1
5	Школьная 1-я научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 2011	3
6	XVII-ая Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада. 2011 г	3
7	XVIII -ая Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада 2012 г	4
8	Международный математический конкурс- игра «Кенгуру»	1
9	Сверхпрограммный конкурс « Мультитест» ООО «ИРШО» г.Калининград	10
10	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»	5
11	II Всероссийская олимпиада школьников	4

12	Муниципальный конкурс «Звездочки Тамбовщины»	3
13	Региональный конкурс «Звездочки Тамбовщины»	1
14	Общероссийский конкурс «Мультитест по математике» (ИРШО)	2
15	Сверхпрограммная общероссийская олимпиада «Олимпус» по разным предметам ООО «ИРШО» г.Калининград 2012	10
16	Сверхпрограммная общероссийская олимпиада «Олимпус» по разным предметам ООО «ИРШО» г. Калининград 2013	14
17	Виртуальная выставка «Саквояж занимательных опытов»	1

*Перечисляются мероприятия, направленные на выявление и развитие способностей одаренных детей, включающие интеллектуальные и творческие соревнования, олимпиады и т.п., в которых принимали участие учащиеся образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация, а также в течение первого полугодия текущего учебного года, если государственная аккредитация проводится во втором его полугодии

3.7.2.7. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и информационное-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Оценка ²⁶
1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	2
3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	2
4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	2
5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	2
6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	2
9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	2
11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	2

²⁶ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	2
14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	2
15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	2
16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	2
18.	Беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
19.	Оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	1

3.7.2.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям* ²⁷
1	Кабинет литературы	2
2	Кабинет химии и биологии	2
3	Кабинет русского языка	2
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет физики	2
6	Кабинет информатики	2
7	Комбинированная мастерская	1
8	Спортивный зал	2

*Оценка проводится на предмет соответствия параметров комплектности и качества оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования «Требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования», приказу Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

3.7.2.9. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии и используемого учебника федеральному перечню	Учебно-методическая литература

²⁷ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

			(соответствует/не соответствует)	
1	5 класс Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Москва, «Просвещение», 2010 г.	соответствует	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 5 классе. - М.: Просвещение. 2008
2	6 класс Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык Москва, «Просвещение», 2010 г.	соответствует	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. - М.: Просвещение. 2008
3	7 класс Русский язык	Т.А Ладыженская., М.Т Баранов., Л.А. Тростенцова и др. Русский язык Москва, «Просвещение», 2010 г.	соответствует	Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 7 классе. - М.: Просвещение. 2006
4	8 класс Русский язык	Л.А., Тростенцова Т.А. Ладыженская, Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Москва «Просвещение», 2011 г.	соответствует	Л.А Тростенцова , А.И. Запорожец. Поурочные разработки по русскому языку.- М.: Просвещение. 2009
5	9 класс Русский язык	Л.А Тростенцова., Т.А Ладыженская., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, Москва «Просвещение», 2011 г.	соответствует	Л.А Тростенцова, А.И. Запорожец. Поурочные разработки по русскому языку.- М.: Просвещение. 2012
6	5 класс Литература	В.Я Коровина «Литература 5 кл.» Москва, «Просвещение», 2010 г.	соответствует	О.Б. Беломестных, М.С. Корнеева, И.В. Золотарева Поурочные разработки по литературе.- М.: ВАКО, 2002
7	6 класс Литература	В.Я Коровина «Литература 6 кл.» Москва, «Просвещение », 2010 г.	соответствует	Н.В. Егорова. Поурочные разработки по литературе.- М.: ВАКО, 2005
8	7 класс Литература	В.Я. Коровина «Литература» 7кл Москва, «Просвещение», 2009г.	соответствует	М.С. Корнеева, И.В. Золотарева. Поурочные разработки по литературе. - М.: ВАКО, 2003
9	8 класс Литература	В.Я. Коровина «Литература» 8кл Москва, «Просвещение », 2009 г.	соответствует	И.В. Золотарева, М.С. Корнеева. Поурочные разработки по литературе.- М.: ВАКО, 2005
10	9 класс Литература	В.Я. Коровина «Литература 9кл» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответствует	Литература. 9класс: поурочные планы по учебнику – хрестоматии В. Я. Коровиной/ авт. сост. С.Б. Шадрина. – Волгоград: Учитель, 2006.
11	5 класс Иностр. (английский) язык	Н Н.Деревянко « Английский язык нового тысячелетия», - Обнинск: Титул, 2009г	соответствует	Дворецкая О.Б., Жаворонкова С.В. Книга для учителя Дворецкая О.Б. Рабочая тетрадь Т.К. Сигал. Тесты. Английский язык 5 класс
12	6 класс Иностр. (английский) язык	Н Н.Деревянко «Английский язык нового тысячелетия», - Обнинск: Титул, 2009г	соответствует	Дворецкая О.Б., Жаворонкова С.В. Книга для учителя Дворецкая О.Б. Рабочая тетрадь Т.К. Сигал. Тесты. Английский язык 6 класс
13	7 класс Иностр. (английский) язык	Н Н.Деревянко « Английский язык нового тысячелетия», - Обнинск: Титул, 2009г	соответствует	Дворецкая О.Б., Жаворонкова С.В. Книга для учителя Дворецкая О.Б. Рабочая тетрадь Т.К. Сигал. Тесты. Английский язык 7 класс
14	8 класс Иностр. (английский) язык	Дворецкая О.Б., Жаворонкова С.В. Английский язык 8 класс, 2012г. эл. приложение для аудирования	соответствует	Дворецкая О.Б., Жаворонкова С.В. Книга для учителя Дворецкая О.Б. Рабочая тетрадь Т.К. Сигал. Тесты. Английский язык 7-8 классы

15	9 класс Иностр. (английский) язык	.Гроза О.Л.Дворецкая О.Б.. Английский язык 9 класс, 2012г. эл. приложение для аудирования	соответству ет	.Гроза О.Л.Дворецкая О.Б.. Книга для учителя Гроза О.Л. Рабочая тетрадь Сборник упражнений для подготовки к сдаче письменного компонента ГИА
16	5 класс Математика	Н.Я. Виленкин «Математика 5 кл.», Москва. «Мнемозина», 2009 г.	соответству ет	В.И. Жохов, Г.Д. Карташова Математика 5 класс. Поурочные планы
17	6 класс Математика	Н.Я. Виленкин «Математика 6 кл.» Москва. «Мнемозина», 2009 г.	соответству ет	Л.А. Тапилина, Т.Л. Афанасьева. Математика 6. Поурочные планы. Волгоград. Учитель, 2003 А.П. Попова «Поурочные разработки по математике» М: Вако,2008
18	7 класс Алгебра	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 7 кл.» Москва, «Просвещение», 2009 г.	соответству ет	Т.М. Ерина. Поурочное планирование по алгебре. М: Экзамен, 2006.
19	7 класс Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответству ет	Н.Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии: 7 класс.- М.: В А К О, 2005
20	8 класс Алгебра	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 8 кл.» Москва, Просвещение», 2010 г.	соответству ет	Г.И. Ковалева. Уроки математики в 8 классе. Поурочные планы.- Волгоград: Учитель,2008
21	8 класс Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответству ет	Н.Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс.- М.: ВАКО, 2005
22	9 класс Алгебра	Ю.Н. Макарычев «Алгебра 9 кл.» Москва, Просвещение», 2009 г.	соответству ет	Г.И. Ковалева. Уроки математики в 9 классе. Поурочные планы.- Волгоград: Учитель,2008
23	9 класс Геометрия	Л.С. Атанасян «Геометрия 7-9 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответству ет	Н.Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс.- М.: ВАКО, 2007
24	5 класс История	А.А. Вигасин «История древнего мира», Москва, «Просвещение», 2009 г.	соответству ет	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки.- М.: ВАКО, 2007
25	6 класс История средних веков	Е.В. Агибалова «История средних веков» Москва, «Просвещение» 2010 г.	соответству ет	О.В. Арасланова, К.А. Соловьев. Поурочные разработки.- М.: ВАКО, 2004
26	6 класс История России	А.А. Данилова, Л.Г. Косулина «История России с древних времен до конца 16 в» Москва, «Просвещение» 2012 г.	соответству ет	Е.В. Симонова. Поурочные разработки по истории России. – М.: Экзамен. 2006
27	7 класс Новая история	А.Я. Юдовская «Новая история» Москва, «Просвещение» 2010 г.	соответству ет	А.Я. Юдовская Поурочные разработки.: - М. Просвещение 2007
28	7 класс История России	А.А. Данилов «История России» Москва, «Просвещение» 2012 г.	соответству ет	Е.В. Симонова Поурочные разработки по истории 7 класс. - М: Экзамен, 2009
29	8 класс Новая история	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 8 класс, 2011г.	соответству ет	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки по истории России 19 век. А.В. Жукова. Контрольные и проверочные работы по истории 5-9 классы.
30	8 класс История России	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 8класс, 2010г.	соответству ет	М.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история 8 класс»
31	9 класс Новейшая история	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 9 класс, 2010г.	соответству ет	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику «История России XX начало XXI в.» П.А. Баранов. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА по истории.
32	9 класс История России	Сороко-ЦюпаО.С, Сороко- ЦюпаА.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс 2010г	соответству ет	П.А. Баранов. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА по истории.

33	8 класс Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Информатика и ИКТ 8 класс 2010	соответству ет	А.Х. Шелепаева. Поурочные разработки. А.А.Чернов. Конспекты уроков информатики в 8 классе. Практикум по программированию., 2007г
34	9 класс Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Информатика и ИКТ 9 класс 2010	соответству ет	А.Х. Шелепаева. Поурочные разработки. А.А.Чернов. Конспекты уроков информатики в 9-11 классах. Практикум по программированию., 2007г
35	6 класс Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание 6 класс, 2011г.	соответству ет	Степанко. Поурочные планы Волгоград, 2009.
36	7 класс Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание 7 класс, 2011г.	соответству ет	Боголюбов Л.Н., Иванова, Методические рекомендации. М., Просвещение. 2008
37	8 класс Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Обществознание 8 класс, 2011г.	соответству ет	А.В. Поздеев. Универсальные поурочные разработки по обществознанию 8-9 классы
38	9 класс Введение в обществознание	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Обществознание 9 класс, 2012г.	соответству ет	А.В. Поздеев. Универсальные поурочные разработки по обществознанию 8-9 классы П.А. Баранов. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА по обществознанию.
39	5 класс Природоведение	В.М. Пакулова « Природа. Живая и неживая.5 кл» - Москва, «Дрофа» 2009 г.	соответству ет	В.Н. Федорова, С.З. Якунов Методика обучения природоведению М.Просвещение 2003
40	6 класс География	Т.П. Герасимова «География 6 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответству ет	Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 6 класс. - М.: ВАКО, 2006
41	7 класс География	В.А. Коринская «География материков и океанов» Москва, «Просвещение» 2010 г.	соответству ет	Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. 7 класс. - М.: ВАКО, 2007
42	8 класс География	Э.М. Раковская «География. Природа России 8 кл.» Москва, «Просвещение» 2009 г.	соответству ет	Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии: Природа России. - М.: ВАКО, 2007
43	9 класс География	Дронов, Ром «География: население и хозяйство России » Москва, «Просвещение» 2010 г.	соответству ет	Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. - М.: ВАКО, 2007
44	7 класс Физика	А.В. Перышкин «Физика» Москва, «Дрофа» 2009 г.	соответству ет	В.А. Волков,С.Е. Полянский. Поурочные разработки по физике:7.- М.: ВАКО, 2007
45	8 класс Физика	А.В. Пёрышкин «Физика» Москва, «Дрофа» 2009 г.	соответству ет	В.А. Волков,С.Е. Полянский. Поурочные разработки по физике:8 - М.: ВАКО, 2006
46	9 класс Физика	А.В Перышкин, Е.М. Гутник «Физика 9 кл.» Москва, «Дрофа» 2010 г.	соответству ет	В.А. Волков,С.Е. Полянский. Поурочные разработки по физике:9 - М.: ВАКО, 2007
47	8 класс Химия	О.С. Габриелян «Химия 8 кл.» Москва, «Дрофа» 2010 г.	соответству ет	О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова Настольная книга учителя химии 8 класс М.Дрофа 2008
48	9 класс Химия	О.С. Габриелян «Химия 9 кл.» Москва, «Дрофа» 2011 г.	соответству ет	О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова Настольная книга учителя химии 9 класс М.Дрофа 2008
49	6 класс Биология	И.Н. Пономарева Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс Москва «Вентана - Граф» 2009	соответству ет	И.Н. Пономарева. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Методическое пособие для учителя.М.:Вентана-Граф 2005
50	7 класс Биология	В.М.Константинов, В.Г. Бабенко. В.С. Кучменко «Биология. Животные.7 кл.» М.:Вентана-Граф 2009	соответству ет	В.М.Константинов Биология. Животные Методическое пособие для учителя.М.:Вентана-Граф 2005
51	8 класс Биология	А.Г. Драгомилов, Маш Р.Д., Биология 8 класс М.:Вентана – Граф. 2010г.	соответству ет	А.Г. Драгомилов, Маш Р.Д., Биология 8 класс: Методическое пособие для учителя М.:Вентана –Граф, 2006
52	9 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,	соответству	В,В, Пасечник, Г.Г. Швецов

	Биология	Пасечник В.В. Биология 9 класс, 2011г.	ет	Тематическое и поурочное планирование к учебнику Реброва Л.В. Активные формы обучения биологии. Фросин В.Н. Готовимся к ЕГЭ
53	5-7 классы Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: 5-7 М., Просвещение, 2009	соответству ет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Методическое пособие. Просвещение, 2009
54	5-7 классы Изобразительное искусство	В.С. Сокольникова «Изобразительное искусство»: учебник для учащихся 5-7 классов. –Обнинск: Титул, 2009	соответству ет	С.Б. Дроздова Изобразительное искусство. 5-7 класс: поурочные планы по программе В.С. Кузина. – Волгоград: Учитель, 2009
55	8-9 классы Искусство	Г.П. Сергеева И.Э. Кашекова Искусство 8-9 классы- М: Просвещение, 2011	соответству ет	Б.М. Неменский Изобразительное искусство и художественный труд: 8-9 классы М.2007
56	5 класс Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности 5кл», Москва, Астрель-Аст 2011 г	соответству ет	А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение. 2008
57	6 класс Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, Астрель-Аст 2011г.	соответству ет	А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение. 2008
58	7 класс Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности», Москва, «Астрель-Аст» 2011 г.	соответству ет	А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9класс. Поурочные разработки. - М.: Просвещение. 2008
59	8 класс Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов МЛ, Юрьева М.В., Шолох В.П. /Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, 2012г.	соответству ет	В.А. Шкенов. Основы безопасности жизнедеятельности, дополнительная литература для учителя, 8 класс
60	9 класс Основы безопасности жизнедеятельности	М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл», Москва, Астрель-Аст , 2009	соответству ет	В.А. Шкенов. Основы безопасности жизнедеятельности, дополнительная литература для учителя, 9 класс
61	5 класс Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 5 класс, 2000г	соответству ет	В.И. Лях Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы М., Физкультура и спорт, 2006 В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы
62	6 класс Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 6 класс, 2000 г	соответству ет	В.И. Лях Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы М., Физкультура и спорт, 2006 В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы
63	7 класс Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 7 класс, 2000 г	соответству ет	В.И. Лях Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы М., Физкультура и спорт, 2006 В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы
64	8 класс Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 8 класс, 2000 г	соответству ет	В.И. Лях Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы М., Физкультура и спорт, 2006 В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы
65	9 класс Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура. 9 класс, 2000 г	соответству ет	В.И. Лях Теория и методика физического воспитания. 1-11 классы М., Физкультура

				и спорт, 2006 В.С.Кузнецова Физическая культура; безопасность уроков, соревнований и походов. 1-11 классы
66	5 класс Основы религиозных культур и светской этики	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4-5 классы. – М.: Просвещение, 2010г	соответствует	Б.Х.Бгажноков,О.В. Воскресенский... Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.4-5 классы. – М.: Просвещение,2010
67	8-9 классы Литературное краеведение	Полякова Л.В., Дорожкина В.Т., Гаранина Е.А., Федотова С.В., Литературное краеведение, (8,9 кл) 2009 г	соответствует	Л.В. Полякова, В.Т. Дорожкина. Литературное краеведение пособие для учителя Тамбов, ТОИПКРО 2007
68	7-9 классы Историческое краеведение	Аленов А.Н., Дьячков В.Л., и др. Историческое краеведение: история Тамбовского края 7-9 классы, Тамбов, 2009г	соответствует	И.В. Умнякова Историческое краеведение: история Тамбовского края Тамбов, ТОИПКРО 2008
69	8 класс Геоэкология	Дубровин О.И, Петухов Б.Е., Геоэкология Тамбовской области, 8 класс, 2006 г	соответствует	Аленина С.Д., Дубровин О.И. Геоэкология Тамбовской области, 8 класс: методическое пособие., 2006 г
70	8 класс Экология человека	Шутова С.В., Экология человека 8 класс, 2009г	соответствует	Шутова С.В. Сборник контрольных измерительных материалов по курсу «Экология человека»

3.7.2.10. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР²⁸ по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	91
2.	Учебники (ЭОР)	31
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	35
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	6
	Дополнительная литература:	
5.	Отечественная	100
6.	Зарубежная	15
7.	Классическая художественная	42
8.	Современная художественная	48
9.	Научно-популярная	9
10.	Научно-техническая	3
11.	Издания по изобразительному искусству	2
12.	Издания по музыке	8
13.	Издания по физической культуре и спорту	2
14.	Издания по экологии	3
15.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	5
16.	Справочно-библиографические издания	19
17.	Периодические издания	120
18.	Словари	10
19.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	4
20.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

²⁸ Электронные образовательные ресурсы

* По данному виду образовательных ресурсов выставляется оценка «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да

3.7.2.11. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка ²⁹
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	2
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	2

²⁹ В графе выставляются «0», «1» или «2»: «0» - нет, «1» - не в полном объеме, «2» - да