

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждено»  
Приказ от 26.08. 2015 года № 87

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Кирсановский район  
2015

## I. Общие положения

1.1. Центр профессионального самоопределения (далее – Центр) создан в рамках реализации областной экспериментальной площадки «Кластерная модель формирования профессионального самоопределения учащихся сельской школы в условиях социального партнерства с предприятиями агробизнеса».

1.2. Центр способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, развитию активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении.

1.3. Центр создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

1.4. Руководитель Центра назначается приказом директора МБОУ «Уваровщинская сош».

1.5. В структуру Центра входят четыре лаборатории: лаборатория агротехнологического образования, лаборатории робототехники, лаборатория инженерно-технической подготовки, лаборатория бухгалтерского и экономического учета.

1.6. Работа Центра осуществляется на основе комплексного плана внутрисетевого взаимодействия всех участников кластерных групп.

## II. Основные цели, задачи и функции Центра

### 2.1. Цели создания Центра:

- отбор и организация обучения по программам дополнительного образования, ориентированным на формирование профессионального самоопределения учащихся;

- отработка учащимися МБОУ «Уваровщинская сош» профессиональных проб по профессиям, востребованным конкретными работодателями.

### 2.2. Цели деятельности Центра:

- организационное, методическое, информационно-технологическое обеспечение системы формирования профессионального самоопределения учащихся;

- координация действий участников кластерной модели;

- приведение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствие с рынком труда, на основе личностно-ориентированного подхода.

### 2.2. Основные задачи и функции Центра:

- координация деятельности по формированию профессионального самоопределения учащихся в базовой школе и ее филиалах;

- создание системы информирования учащихся, родителей, педагогов по востребованным конкретными работодателями профессиям, перспективе социально-экономического развития района;
- организация и проведение работ по профессиональной диагностике, профессиональному консультированию, профессиональному отбору и профессиональной адаптации (организации профессиональных проб);
- реализация дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, направленных на формирование профессионального самоопределения учащихся;
- кластерное моделирование формирования профессионального самоопределения учащихся сельской школы в условиях социального партнерства с предприятиями агробизнеса.

### III. Содержание и формы деятельности Центра

#### 3.1. Содержание деятельности лабораторий:

- лаборатории агротехнологического образования: агрохимические и биологические исследования; геоэкологический мониторинг; экологическая диагностика; проектирование; разработка и реализация производства сельскохозяйственной продукции;
- лаборатории робототехники: проектирование и исследовательская деятельность по механике, программированию, схемотехнике, теории автоматического управления, теории проектирования и конструирования автоматических систем;
- лаборатории инженерно-технической подготовки: исследования по физике и инженерной механике; конструирование, деревообработка, металлообработка и т.д.
- лаборатории бухгалтерского и экономического учета: работа с первичными бухгалтерскими документами; оформление денежных, кассовых, платежных документов; проведение инвентаризации имущества; определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; лаборатория профессий социально-гуманитарного профиля; школа предпринимательства, создание школьного пресс-центра, разработка малозатратных стратегий маркетинга, правовые исследования и т.д.

#### 3.1. По организационному направлению деятельности:

- координация деятельности и взаимодействия участников кластерной модели формирования профессионального самоопределения учащихся;
- развитие сети лабораторий Центра, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с заказом работодателей;
- развитие системы профориентационных мероприятий;
- развитие системы социального партнерства.

3.2. В целях методического обеспечения системы формирования профессионального самоопределения учащихся:

- изучение, обобщение и распространение передового опыта по профессиональному сопровождению учащихся;
- организация и проведение выставок, конференций, семинаров, лекций, мастер-классов передового опыта;
- участие в программах и проектах по профориентационному сопровождению учащихся.
- формирование банка методик, профессиограмм, медицинских показаний и противопоказаний в профессиональной деятельности, пакетов прикладных и информационных программ;
- осуществление в установленном порядке издательско-полиграфической деятельности, выпуск и распространение печатной продукции, информационных и других материалов.

3.3. В области профориентационного просвещения:

- анализ социально-демографической ситуации и перспектив развития производства в муниципалитете для ориентации учащихся на профессии и специальности, требуемые на рынке труда;
- сбор, обобщение, подготовка и распространение информационно-справочных материалов о профессиях, учебных заведениях, потребности предприятий в квалифицированных кадрах с учетом особенностей региона;
- разработка и проведение специальных профориентационных курсов для обучающихся;
- организация встреч и круглых столов работодателей с обучающимися и выпускниками общеобразовательных учреждений;
- информирование через средства массовой информации (газета, радио и др.) с современными видами производства, содержанием и перспективами развития профессий, их требованиями, формами и условиями профессиональной подготовки и переподготовки, возможностями профессионально-квалификационного роста.

3.4. В области профессионального консультирования:

- обеспечение профессиональными консультациями обучающихся по вопросам выбора профессии, профессионального самоопределениями, самопознания, разрешения личностных проблем, формирование активной жизненной позиции, построение профессиональных проектов, достижение личного и делового успеха;
- консультация родителей, педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

3.5. В области профессионального отбора и профессиональной адаптации:

- работа по изучению индивидуальных качеств личности школьников в рамках профориентации;
- проведение развернутой диагностики обучающихся с целью построения жизненного плана обучающихся и выработки рекомендаций по использованию деловых возможностей и личностных качеств.

3.6. В области реализации дополнительных программ и услуг:

- создание программ для дополнительного образования обучающихся и не учащейся молодежи;
- оказание дополнительных образовательных услуг школьникам.

#### IV. Взаимодействие Центра

Центр взаимодействует с общеобразовательными учреждениями, образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования, с центрами занятости населения, с предприятиями и организациями муниципалитета и другими социальными партнерами.