

Отдел образования администрации Кирсановского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Уваровщинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании
методического совета
протокол №1
от «__» _____ 201__ года

«Утверждаю»
директор МБОУ
«Уваровщинская сош»
_____ Е.Н. Хохлова
Приказ от «____» августа 201__ г. № _____

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«ОС Windows»
Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель: Деева Ольга Олеговна,
учитель информатики высшей
категории

С. Большая Уваровщина, 2018

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа» Кирсановского района
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ОС Windows».
3. Ф.И.О., должность составителя	Деева Ольга Олеговна, педагог дополнительного образования, учитель информатики, высшая категория
4. Сведения о программе:	Модифицированная
4.1. Нормативная база:	✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ); ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее – федеральная Концепция); ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН); ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) ✓ Устав МБОУ «Уваровщинская сош»
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	техническая
4.4. Тип программы	модифицированная
4.5. Вид программы	общеобразовательная
4.6. Возраст обучающихся	13-15 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год
5. Рецензенты и авторы отзывов	
6. Заключение методического совета	Протокол заседания № _____ от «_____» _____ 201_____ года

Блок №1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с Нормативно-правовыми основаниями для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОС Windiws» имеет техническую направленность.

Программа «ОС Windiws» позволяет научиться создавать свои собственные web-страницы и общий сайт учреждения с помощью различных компьютерных программ, выполнять поиск и систематизацию информации для создания проекта. Таким образом, данная программа направлена на решение задач развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в современном обществе, создание условий для осознанного выбора профессии и формирования жизненных планов. Данный курс позволяет более углубленно изучить операционную систему, и отработать практические навыки работы с текстовым редактором. Данная программа связана с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей детей в зависимости от их способностей, последующих жизненных планов, а так же с интересами всего учреждения.

Новизна дополнительной образовательной программы в том, что она способствует формированию следующих компетенций школьников: ценностно-смысловой; общекультурной; учебно-познавательной; информационной; коммуникативной; социально-трудовой; компетенция личностного самосовершенствования. Разработана с учетом психологических и возрастных особенностей детей подросткового возраста.

Актуальность программы заключается в том, что современные дети должны владеть необходимыми навыками работы на компьютере и уметь их применять на практике, так как информационное пространство современного человека предусматривает умелое пользование компьютерными технологиями во всех сферах деятельности.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, индивидуальности, социальную адаптацию, развитие творческих способностей, познавательная, основанная на расширении знаний работы на компьютере.

Основа курса личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Одна из целей обучения информатике предоставить обучающимся возможность личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Для достижения данной цели необходимо, чтобы при изучении общих для всех сетевых технологий каждый

обучающийся мог создавать личностно значимую для него образовательную продукцию. Такой продукцией в данном курсе является рефераты, различные бланки. Осознание и присвоение обучающимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

Общепедагогическая направленность занятий – сопряжение социализации и индивидуализации обучения по отношению к сетевым информационным технологиям.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ состоит в формировании у обучающихся следующих компетенций:

- ✓ *ценно-смысловые компетенции*: умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта, принимать решение в случае нестандартной ситуации (сбой в работе системы, несанкционированный доступ к сети...)); осуществлять индивидуальную образовательную траекторию;
- ✓ *общекультурные компетенции*: владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, художника и т.п.;
- ✓ *учебно-познавательные компетенции*: умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности; умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат; владение навыками использования компьютеров и коммуникационными технологиями, умение работать со справочной литературой, инструкциями; умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне;
- ✓ *информационные компетенции*: владеть навыками *работы* с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-ROM, Интернет; самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- ✓ *коммуникативные компетенции*: владение формами *устной* речи; ведение диалога «человек» - «техническая система»; умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста; умение работать в группе, искать и находить компромиссы; толерантность, умение строить общение с представителями других взглядов;
- ✓ *социально-трудовые компетенции*: осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта; владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений (виды лицензирования программного обеспечения, информационная безопасность, правовая ответственность за нарушение законодательства, авторские права и т.д.).
- ✓ *компетенции личностного самосовершенствования*: создание комфортной здоровьесберегающей среды (знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.); создание условий для самопознания и самореализации; создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы (выбор литературы, курсов, использование форумов поддержки, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п.);

наличие способности действовать в собственных интересах, получать признание в некоторой области (участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности); создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Адресат программы. Программа адресована детям от 13 до 15 лет. Данную программу способны освоить дети с ОВЗ.

Условия набора учащихся: принимаются все желающие, состав неоднородный.

Количество учащихся: занятия проводятся в группах по 10-15 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Объем и срок освоения программы. Программа общим объемом 144 часа изучается в течение одного календарного года, включая каникулярное время.

Формы и режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академическому часу (90 минут) с перерывом между ними по 10 минут или 4 раз в неделю по 1 академическим часа. Формы работы – теоретические, практические, индивидуальные и групповые занятия, тренинги. Каждая тема начинается с постановки задачи - характеристики образовательного продукта, который предстоит создать обучающимся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей творческих качеств личности через развитие умений и навыков работы с программными приложениями.

Задачи программы

Образовательные: обучить работать на ПК, обучить эффективным приемам работы в различных программах в локальных сетях, в сети Интернет, учитывая возрастные особенности обучающихся, обеспечить прочное и сознательное овладение воспитанниками понятий «информация» и «виды информации»; формировать умения применять полученные знания для решения реальных практических задач; и сформировать представления о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в развитии современного общества; дать базовые знания по использованию компьютера в различных областях профессиональной деятельности и научить ребенка свободно обращаться с компьютером; дать профессиональную ориентацию для работы в области информатики и вычислительной техники,

Развивающие: развитие эстетического вкуса; развитие мышления, памяти, воображения развитие творческой инициативы, смекалки; развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; развитие навыков критического мышления.

Воспитательные: воспитание усидчивости, аккуратности; воспитание трудолюбия и адекватной самооценки развитие навыков сотрудничества, формирование общей культуры (общение, поведение в социуме); формирование творческого отношения к выбранному виду деятельности; формирование потребности в саморазвитии; формирование активной жизненной позиции; развитие культуры общения.

Образовательная программа дополнительного образования «ОС Windiws» - технической направленности. Она составлена с учетом психологических и физиологических особенностей детей. Курс обучения состоит из пяти разделов. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Большая часть занятий носит комплексный характер, включает разные виды детской деятельности: учебно-игровую, индивидуальную и практическую работу. Практические и теоретические занятия научны и доступны для понимания.

Алгоритм занятий: мотивация, подготовительная беседа, демонстрация алгоритма выполнения работы, практическое задание, анализ деятельности. Используются следующие формы проведения занятий: беседа, объяснение, рассказ, игра, практические

занятия. Для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Практические занятия в каждом блоке занятий строятся следующим образом. Сначала выполняются упражнения по образцу, представленному руководителем с помощью мультимедийной установки, при этом происходит обучение приемам работы. Дети повторяют все шаги, показанные на экране, для выполнения следующей практической работы дети сами ставят цель, задачи, составляют план работы. Продолжительность выполнения такой работы растягивается на несколько занятий, во время которых руководитель оказывает индивидуальную помощь, разъясняя принципиальные моменты выполняемой работы, организывает обучение другим приемам работы (не представленным на первом занятии), но которые дети могут применить в своих работах, помогает детям найти нужный материал.

Преимущества практических работ заключается в том, что кружковцы самостоятельно работают на компьютере, выполняя определенные задания. Они учатся выявлять главное и добывать необходимые сведения, что и помогает заложить фундамент для самостоятельной дальнейшей работы. Скорость выполнения работы зависит от индивидуальных качеств детей и уровня подготовленности. Поэтому работы будут разной сложности в их выполнении.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором должны находиться все материалы курса: теоретический материал в виде обучающих программ, электронных книг и т.п., визуальные материалы для занятий, список рекомендуемой литературы, адреса интересных web-сайтов, практические задания и работы учащихся, заготовки с рисунками, анимациями, текстом и др. Все эти материалы можно посмотреть, скачать на свой компьютер и дальше с ними работать. Это позволит каждому кружковцу выстроить индивидуальную образовательную траекторию. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

1.3. Содержание программы УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в образовательную программу. Правила ТБ на занятиях.	2	1	1	Предварительная диагностика
2.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	20	11	9	Промежуточная диагностика Краткий опрос
3.	Основы работы с текстовым документом	36	18	18	Промежуточная диагностика Краткий опрос
4.	Компьютерная графика	16	9	7	Промежуточная диагностика Краткий опрос
5.	Компьютерные презентации	46	24	22	Промежуточная диагностика Краткий опрос
6.	Flash-анимация	22	11	11	Промежуточная диагностика Краткий опрос
7.	Подведение итогов курса. Защита проектов.	2	-	2	Итоговая аттестация Награждение
	ИТОГО	144	74	70	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Тема 1. Вводное занятие. Назначение, цели и задачи кружка

Теория. Безопасная работа в компьютерном классе. Формы организации и проведения занятий. Ознакомление обучающихся с содержанием и сутью изучаемого предмета. Техника безопасности при работе в компьютерном классе.

Практика. Начальная диагностика ЗУН.

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций.

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

- ✓ инструктаж по ТБ;
- ✓ организацию рабочего места;
- ✓ правила безопасного использования Интернета;

Учащиеся должны уметь:

- ✓ работать с источниками информации;
- ✓ работать с браузерами;
- ✓ вносить собственные дополнения и изменения в работе,
- ✓ соблюдать аккуратность в работе и чувствовать эстетический вкус.

Диагностика и способы отслеживания результата:

- ✓ устный опрос по пройденному теоретическому материалу.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

Теория. Устройства компьютера. Понятие об операционной системе. Работа с объектами операционной системы. Понятие о файловой системе. Файловый менеджер. Операции с объектами файловой системы. Практическое знакомство с операционной системой Windows. Программные средства ПК. Операционная система Windows. Работа с Проводником Windows. Рабочий стол Windows. Обработка информации. Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов.

Практика. Клавиатурный тренажер. Программное обеспечение компьютера. Операции, осуществляемые с помощью мыши. Операции с файлами и папками. Работа с файловыми менеджерами. Отработка правил набора текста в программе в программе Блокнот. Защита от вирусов при использовании Интернета.

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

файловую систему; назначение устройств компьютера; клавиатуру; назначение и классификацию программного обеспечения.

Учащиеся должны уметь:

выполнять действия над файлами и папками; выполнять настройку ОС

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций: практические.

Диагностика и способы отслеживания результата.

- ✓ Устный опрос по пройденному теоретическому материалу. Оценка практических работ.

Тема 3. Основы работы с текстовым документом

Теория. MS Word основные операции с документами. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер. Создание и простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Редактирование текста. Работа с фрагментами. Редактирование текста. MS Word – оформление документа, предварительный просмотр перед печатью и печать документа. Вставка графических объектов в текстовом редакторе WORD. MS Word таблицы. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Проверка правописания. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Практика. Основные приемы ввода текста. Создание документов с использованием мастеров и Этапы работы с текстовым документом. Редактирование документа. Форматирование документа. Форматирование шрифта. Форматирование документа. Форматирование страницы. Колонтитулы. Приемы форматирования текста. Работа со стилями. Работа со списками. Вставка в документ формул, рисунков, объектов WordArt. Работа с панелью инструментов Рисование. Работа с встроенной векторной графикой. Основы работы с таблицами. Подготовка текста к печати и печать документа. Создание шаблона заявления. Создание шаблона табеля успеваемости. Работа над проектом «Рекламный буклет». Работа над проектом «Рекламный буклет». Работа над проектом «Кроссворд». Работа над проектом «Поздравительная открытка». Работа над проектом «Рождественская открытка»

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

назначение программы, элементы форматирования печатных документов; этапы работы с документом.

Учащиеся должны уметь:

создавать, редактировать и форматировать текстовый документ, оформлять текст в виде таблицы, включать в текстовый документ объекты.

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций: практические

Диагностика и способы отслеживания результата.

- ✓ Устный опрос по пройденному теоретическому материалу. Оценка практических работ.

Тема 4. Компьютерная графика

Теория. Виды компьютерной графики. Инструменты растрового графического редактора Paint. Конструирование с Paint.

Практика. Инструменты растрового графического редактора Paint. Конструирование с Paint. Работа над проектами.

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

основные элементы графического редактора Paint, понятие пиксель, команды (отменить, очистить, масштаб и др.) расположенные в строке меню, историю развития компьютерной техники.

Учащиеся должны уметь:

работать с элементами интерфейса графического редактора, пользоваться и настраивать инструменты, создавать компьютерные рисунки, редактировать компьютерные рисунки, собирать рисунок из деталей.

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций: практические

Диагностика и способы отслеживания результата.

- ✓ Устный опрос по пройденному теоретическому материалу. Оценка практических работ.

Тема 5. Компьютерные презентации

Теория. Понятие презентации. Структура презентации. Изучение программы. Изучение использования элементов анимации и встроенной графики. Создание презентации. Демонстрация презентации. Знакомство с разработкой сюжета презентации. Создание разработок отдельных слайдов презентации. Подготовка презентаций к демонстрации. Знакомство с правилами демонстрации презентаций. Гиперссылки – как элементы мультимедиа, которые используем в своих документах.

Практика. Структура презентации. Создание презентации. Анимация объектов презентации. Настройка анимации. Правилами демонстрации презентаций. Демонстрация презентации. Гиперссылки – как элементы мультимедиа. Оформление фона слайдов. Добавление речевого сопровождения. Шаблоны оформления слайдов. Вставка видео клипа. Текстовые эффекты. Эффектов переходов слайдов. Работа над проектами.

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

возможности программ Microsoft PowerPoint.

Учащиеся должны уметь:

создавать презентацию; разрабатывать сценарий; задавать различные эффекты объектам и слайдам.

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций: практические

Диагностика и способы отслеживания результата.

- ✓ Устный опрос по пройденному теоретическому материалу. Оценка практических работ.

Тема 6. Flash-анимация

Теория. Основные понятия Flash-анимации. Виды анимации. Основные элементы интерфейса. Рисование в редакторе Flash. Рисование в редакторе Flash.

Практика. Преобразования объектов. Создание и использование слоев. Создание и использование библиотеки объектов. Импорт изображений. Покадровая анимация. Временная шкала; Анимация движения. Анимация движения нескольких объектов. Анимация движения по траектории. Анимация формы. Работа с текстом. Создание и использование клипов. Создание анимации.

Результаты обучения.

Учащиеся должны знать:

основные понятия, используемые при работе с технологией Flash; интерфейс и инструментарий программы.

Учащиеся должны уметь:

работать с объектами; создавать статичные изображения; сохранять документа в различных форматах.

Формы и методы. Объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный, диалогический, эвристический, технология индивидуальных консультаций: практические

Диагностика и способы отслеживания результата.

- ✓ Устный опрос по пройденному теоретическому материалу. Оценка практических работ.

Подведение итогов курса

Демонстрация – зачет готовых работ обучающихся. Оценивание.

Формы и методы. Диалогический, проблемно-исследовательский.

Результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- ✓ основные понятия курса

Учащиеся должны уметь:

- ✓ выполнять поставленную задачу.

Диагностика и способы отслеживания результата: выставка и конкурс.

1.4. Планируемые результаты

По окончании курса программы обучения обучающиеся должны:

знать:

- ✓ правила безопасности труда при работе с компьютерами;
- ✓ порядок и правила выполнения лабораторных работ;
- ✓ режим и условия труда на компьютере.
- ✓ единицы измерения количества информации;
- ✓ функциональную схему компьютера;
- ✓ характеристики основных устройств компьютера и влияние их на его производительность;
- ✓ правила безопасности труда при работе с компьютерами;
- ✓ порядок и правила выполнения практических работ;
- ✓ режим и условия труда на компьютере;
- ✓ технологию создания презентаций;
- ✓ технологию работы с текстовым документом;
- ✓ технологию работы с анимацией;
- ✓ технологию работы с графикой.

уметь:

- ✓ уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- ✓ уметь работать с носителями информации (форматирование, «лечение» от вирусов);
- ✓ соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- ✓ уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- ✓ уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);

- ✓ уметь применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- ✓ объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- ✓ уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;

должны приобрести навыки:

- ✓ определение индивидуальных и коллективных учебных задач;
- ✓ выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи;
- ✓ сравнение полученных результатов с учебной задачей;
- ✓ владение различными формами самоконтроля;
- ✓ оценивание своей учебной деятельности и учебной деятельности других обучающихся;
- ✓ определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;
- ✓ постановка цели самообразовательной деятельности;
- ✓ определение наиболее рациональной последовательности действий по осуществлению самообразовательной деятельности;
- ✓ подбор и группировка материалов по определенной теме.

Блок №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	4	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Введение в образовательную программу. Правила ТБ на занятиях. Информационная безопасность.	Кабинет информатики	ТК
Аппаратное и программное обеспечение компьютера - 20 часов (ПЗ 10)								
2	Сентябрь	7	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Краткая история развития ЭВМ.	Кабинет информатики	ТК, ИР, Б
3	Сентябрь	11	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Устройства ввода-вывода. Практическое занятие №2. Клавиатурный тренажер	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
4	Сентябрь	14	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Программное обеспечение компьютера. Практическое занятие №3. Клавиатурный тренажер	Кабинет информатики	Викторина ТК, СР, Б
5	Сентябрь	18	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Системное программное обеспечение. Практическое занятие №4. Клавиатурный тренажер	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
6	Сентябрь	21	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Интерфейс операционной системы Windows. Практическое занятие №5. Операции, осуществляемые с помощью мыши	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
7	Сентябрь	25	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Файловая система. Практическое занятие №6. Операции с файлами и папками.	Кабинет информатики	Викторина ТК, СР, Б
8	Сентябрь	28	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Файловые менеджеры. Практическое занятие №7. Работа с файловыми менеджерами.	Кабинет информатики	ТК, ИР, Б
9	Октябрь	2	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Стандартные приложения ОС Windows. Практическое занятие №8. Отработка правил набора текста в программе в программе Блокнот.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
10	Октябрь	5	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №9. Клавиатурный тренажер. Конкурс «Руки солиста»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б, конкурс
11	Октябрь	9	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Компьютерные вирусы. Практическое занятие №10. Защита от вирусов при использовании Интернета.	Кабинет информатики	Викторина ТК, ИР, Б
Основы работы с текстовым документом – 36 часов (ПЗ 18)								
12	Октябрь	12	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Программное обеспечение для работы с текстовыми документами. Интерфейс MS Word	Кабинет информатики	ТК, СР, Б

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
						Практическое занятие №11. Основные приемы ввода текста.		
13	Октябрь	16	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №12 Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
14	Октябрь	19	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Этапы работы с текстовым документом. Практическое занятие №13. Редактирование документа.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
15	Октябрь	23	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Форматирование документа Практическое занятие № 14. Форматирование шрифта	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
16	Октябрь	26	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Форматирование документа Практическое занятие № 15. Форматирование страницы. Колонтитулы	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
17	Октябрь	30	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Приемы форматирования текста. Практическое занятие №16. Работа со стилями.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
18	Ноябрь	2	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Виды списков. Практическое занятие №.17. Работа со списками.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
19	Ноябрь	10	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №18. Вставка в документ формул, рисунков, объектов WordArt.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
20	Ноябрь	13	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №19. Работа с панелью инструментов Рисование.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б Викторин
21	Ноябрь	16	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №20. Работа с встроенной векторной графикой.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
22	Ноябрь	20	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №21. Основы работы с таблицами.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
23	Ноябрь	23	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №22. Подготовка текста к печати и печать документа.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
24	Ноябрь	27	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №23. Создание шаблона заявления.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
25	Ноябрь	30	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №24. Создание шаблона табеля успеваемости	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
26	Декабрь	4	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №25. Работа над проектом «Рекламный буклет»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
27	Декабрь	7	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №26. Работа над проектом «Рекламный буклет»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
28	Декабрь	11	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №27. Работа над проектом «Кроссворд»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
29	Декабрь	14	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №28. Работа над проектом	Кабинет информатики	ТК, СР, Б

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				работа		«Поздравительная открытка»		
Компьютерная графика – 16 (ПЗ – 7).								
30	Декабрь	18	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Виды графики. Графические редакторы	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
31	Декабрь	21	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №29. Инструменты растрового графического редактора Paint.	Кабинет информатики	Викторина ТК, СР, Б
32	Декабрь	25	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №30. Конструирование с Paint.	Кабинет информатики	Викторина ТК, СР, Б
33	Декабрь	28	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №31. Конструирование с Paint.	Кабинет информатики	Викторина ТК, СР, Б
34	Январь	15	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №32. Конструирование с Paint.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
35	Январь	18	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №33. Работа над проектом «Краски леса»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
36	Январь	22	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №34. Работа над проектом «Краски леса»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
37	Январь	25	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №35. Работа над проектом «Рождественская открытка»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
Компьютерные презентации – 46 часов (ПЗ - 24)								
38	Январь	29	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Понятие презентации. Практическое занятие №36. Структура презентации.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
39	Февраль	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Изучение программы Microsoft PowerPoint	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
40	Февраль	30	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Знакомство с разработкой сюжета презентации. Практическое занятие №37. Создание презентации.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
41	Февраль	5	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №38. Анимация объектов презентации. Настройка анимации	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
42	Февраль	8	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Правилами демонстрации презентаций. Практическое занятие №39. Демонстрация презентации.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
43	Февраль	12	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №40. Гиперссылки – как элементы мультимедиа.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
44	Февраль	15	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №41. Оформление фона слайдов	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
45	Февраль	19	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №42. Добавление речевого сопровождения.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				работа				
46	Февраль	22	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №43. Шаблоны оформления слайдов.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
47	Февраль	26	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №44. Вставка видео клипа.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
48	Март	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №45. Текстовые эффекты	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
49	Март	5	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №46. Эффектов переходов слайдов	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
50	Март	8	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №47. Работа над проектом «Чудеса света»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
51	Март	12	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №48. Работа над проектом «Чудеса света»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
52	Март	15	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №49. Работа над проектом «Энциклопедия»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
53	Март	19	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №50. Работа над проектом «Энциклопедия»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
54	Март	22	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №51. Работа над проектом «Энциклопедия»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
55	Март	26	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №52. Работа над проектом «Энциклопедия»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
56	Март	29	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №53. Работа над проектом «Мультимедийная игра»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
57	Апрель	2	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №54. Работа над проектом «Мультимедийная игра»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
58	Апрель	5	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №55. Работа над проектом «Мультимедийная игра»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
59	Апрель	9	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №56. Работа над проектом «Мультимедийная открытка»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
60	Апрель	12	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №57. Работа над проектом «Мультимедийная открытка»	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
Flash-анимации - 22 часа (ПЗ - 11)								
61	Апрель	16	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Основные понятия Flash-анимации. Виды анимации. Основные элементы интерфейса. Практическое занятие №58 Рисование в редакторе Flash.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
62	Апрель	19	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №59 Рисование в редакторе Flash.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
63	Апрель	23	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №60 Преобразования объектов.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
64	Апрель	26	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №61 Создание и использование слоев.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
65	Апрель	30	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №62 Создание и использование библиотеки объектов. Импорт изображений.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
66	Май	3	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №63 Покадровая анимация. Временная шкала.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
67	Май	7	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №64 Анимация движения.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
68	Май	10	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №65 Анимация движения нескольких объектов. Анимация движения по траектории.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
69	Май	14	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №66 Анимация формы.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
70	Май	17	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №67 Анимация движения нескольких объектов.	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
71	Май	21	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №68 Работа над проектом	Кабинет информатики	ТК, СР, Б
Подведение итогов курса. Защита проектов.								
72	Май	24	14.30-15.15 15.25-16.10	Беседа, Инструктаж Практическая работа	2	Практическое занятие №69-70. Демонстрация – зачет готовых проектов обучающихся.	Кабинет информатики	выступление; защита проекта.

Сокращения:

Б – беседа

ТК – текущий контроль

ИР – индивидуальная работа

СР – самостоятельная работа

В – викторина

ЗП – защита проект

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда.
2. On-line выход в Интернет (желательно выделенная линия).
3. Столы 10 шт.
4. Стулья - 15 шт.
5. Компьютеры (лучше ноутбуки) – 10 шт.
6. Сканер и принтер.
7. Колонки.
8. Мультимедиа проектор.
9. Экран.
10. Микрофон.
11. Модем.
12. Цифровой фотоаппарат.
13. Цифровая видеокамера.
14. Дисковые накопители.

Программное обеспечение:

- ✓ Операционная система Windows (версия XP или выше), Linux;
- ✓ Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera;
- ✓ Aptana Studio, HomeSite и Sea-Monkey;
- ✓ Пакет Microsoft Office 2007, OpenOffice;
- ✓ Почтовый клиент (MS Outlook Express);
- ✓ FTP-клиент (CuteFTP или др.);
- ✓ ICQ, Skype, Mail.ru Агент и др.;
- ✓ Графические редакторы MS Paint, GIMP;
- ✓ Редакторы анимаций StarOffice Impress;
- ✓ Программы для работы со звуком и видео

Методические материалы

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point
2. Электронные книги и учебники
3. Заготовки рисунков, анимации, текстов и др.

Для успешного проведения занятий необходимо создать локальный сайт, на котором находились бы все материалы курса: конспекты лекций, визуальные материалы для занятий, практические задания и работы учащихся, список рекомендуемой литературы, адреса интересных web-сайтов, материалы для дополнительного чтения.

Методическое обеспечение

Процесс обучения построен на принципах: «от простого к сложному», учёта возрастных особенностей детей, доступности материала, развивающего обучения. На первых занятиях используется метод репродуктивного обучения – это все виды объяснительно-иллюстративных методов (рассказ, художественное слово, объяснение, демонстрация наглядных пособий). На этом этапе обучающие выполняют работу точно по образцу и объяснению. Затем, в течение дальнейшего курса обучения, после приобретённых навыков по созданию сайта, подключаются методы продуктивного обучения, такие как, метод проблемного изложения, частично-поисковый метод.

Все учебные задания кроме формирования навыков и знаний направлены на общее развитие ребёнка, расширение кругозора обучающихся о IT-профессиях. Всё обучение у детей формируется осознание необходимости думать и понимать, а не просто повторять определённые движения. И, конечно, весь учебный материал связан с воспитанием у детей художественного вкуса и чувств радости и удовольствия от красивого. Обучение детей практическим приёмам неразрывно связано с ознакомлением с теоретическими

сведениями.

Методы обучения. Выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки воспитанников, эмоционального настроя группы и желания учащихся работать. Используются:

Объяснительно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, просмотр иллюстраций из журналов, демонстрация и иллюстрация.

Репродуктивный метод: изготовление работ по образцу, алгоритму.

Диалогический метод: диалог между воспитанником и педагогом, который обеспечивает более полное, точное, углубленное изучение материала, путём обсуждения, возникающих проблем при разработке творческих проектов.

Эвристический метод: воспитанники самостоятельно с учётом приобретённых знаний и умений разрабатывают и изготавливают новые модели, изделия, творческие работы, проводят поиск новых решений.

Проблемно-исследовательские методы: воспитанники совместно с педагогом проводят исследования, обобщают материалы, используют новые технологии.

Игровые методы: занятие-путешествие, игра, соревнование.

Методы, стимулирующие активность детей (игра, дискуссия, создание эмоционально-окрашенных ситуаций, поощрение и похвала, поддержка, проблемно-поисковые ситуации).

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

В связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов в данной общеобразовательной программе был применен социально-личностный подход к обучению и заложены следующие идеи и принципы:

- ✓ принцип поэтапного углубления знаний (от простого к сложному);
- ✓ принцип комплексного развития;
- ✓ принцип учета индивидуальности каждого ребенка;
- ✓ принцип положительной перспективы при оценке созданного;
- ✓ принцип личностной оценки каждого ребенка.

Технологии саморазвивающего обучения Г.К. Селевко включает в себя все сущностные качества технологий развивающего обучения и дополняет их следующими важнейшими особенностями.

Деятельность ребенка организуется не только как удовлетворение познавательной потребности, но и целого ряда других потребностей саморазвития личности:

- ✓ в самоутверждении (самовоспитание, самообразование, самоопределение, свобода выбора);
- ✓ в самовыражении (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- ✓ в защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- ✓ в самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Целью и средством в педагогическом процессе становится доминанта

самосовершенствования личности, включающая в себя установки на самообразование, на самовоспитание, на самоутверждение, самоопределение, саморегуляцию и самоактуализацию.

2.3. Форма аттестации

Контроль освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в формах:

- ✓ теоретические зачеты;
- ✓ отчеты по практическим занятиям;
- ✓ защита творческих работ;
- ✓ контрольное занятие;
- ✓ итоговое занятие;
- ✓ тестирование;
- ✓ собеседование;
- ✓ конкурсы.

Условиями успешности обучения в рамках программы кружка являются:

- ✓ активность обучаемого;
- ✓ повышенная мотивация;
- ✓ связь обучения с жизнью учебного заведения;
- ✓ самостоятельность мышления;
- ✓ презентация работы на научно-практической конференции;
- ✓ возможность размещения работы в сети Интернет.

Результатом работы являются оформленные рефераты, презентации, разработанные интерактивные открытки и игры. Появляется возможность создания практически полезного продукта.

Из способов оценивания предлагается мониторинговая модель, как наблюдение за работой, описание особенностей поведения ребёнка.

Динамику интереса можно будет отслеживать путем:

- ✓ собеседования в процессе работы;
- ✓ анкетирования на первом и последнем занятии.

Результат может вылиться и в участие кружковцев в различных конкурсах района, области и конкурсах, организованных в Интернете: по графике, презентациям, научно-исследовательским работам.

2.4. Оценочные материалы

Проверка знаний, умений и навыков проводится в три этапа:

Начальная диагностика проводится в начале обучения. Ее результаты позволяют определить уровень развития практических навыков.

Промежуточная диагностика проводится по темам программы – тематические тесты беседы, обсуждение оригинальности замысла, методов решения поставленной задачи.

Итоговая диагностика проводится в конце обучения. Ее результаты – овладение новыми практическими навыками, умение применять знания на практике. В качестве итогового контроля проводится конкур презентаций, практической олимпиады.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Раздел	Оснащение занятий	Форма организации и занятий	Методы и приемы обучения	Формы подведение итогов
----------	--------	----------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------

1.	Введение в образовательную программу. Правила ТБ на занятиях.	Компьютер, интерактивная доска	Сообщение, беседа, практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические.	Вводная диагностика
2.	Аппаратное и программное обеспечение компьютера	Компьютер, интерактивная доска	Сообщение, беседа, круглый стол, дискуссия, практическое занятие.	Словесные, наглядные, практические.	Обобщающая беседа.
3.	Основы работы с текстовым документом	Компьютер, интерактивная доска	Исследование, просмотр видеоматериалов, творческая работа.	Словесные, наглядные практические	Анализ материалов. Обобщающая беседа.
4.	Компьютерная графика	Компьютер, интерактивная доска	Беседа, практическая занятие творческая работа.	Словесные, наглядные практические	Анализ, обобщающая беседа
5.	Компьютерные презентации	Компьютер, интерактивная доска	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные практические	Анализ работ, обобщающая беседа
6.	Flash-анимация	Компьютер, интерактивная доска	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные практические	Анализ работ, обобщающая беседа
7.	Подведение итогов курса. Выставка работ.	Компьютер, интерактивная доска	Сообщение, беседа, исследование, практическое занятие, творческая работа	Словесные, наглядные практические	Анализ работ, обобщающая беседа

2.6. Список литературы и средств обучения

Литература для учителя:

1. Агеева И.Д. Занимательные материалы по информатике и математике. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера. 2006.
2. Новейший самоучитель по работе в Интернете/Под.ред.С.Симоновича.-М. :Десс Инфорком-Пресс. 2008.
3. Воронкова О.Б. Информатика: методическая копилка преподавателя. Ростов н/Д: Феникс. 2008.
4. «Intel Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft). Под ред. Е.Н. Ястребцевой. Я.С.Быховского. - Учебное пособие. - 5-е изд. испр.- М.: Изд-торговый дом «Русская редакция», 2006.
5. Олифер В., Олифер Н. Основы компьютерных сетей. Учебное пособие - СПб.: Питер, 2009.
6. Монахов М.Ю и др. Учимся проектировать на компьютере. Практикум — М.: БИНОМ, 2005.
7. Основы компьютерных сетей: Учебное пособие.- 2-е изд. — М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Монахов М.Ю., Воронин А.А., Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
9. Журнал «Информатика и образование»

Литература для обучающихся:

1. Михеева Е.В., Практикум по информатике. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Безручко В.Т. Практикум по курсу "Информатика". - 3-е изд.: – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2009.
3. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. 11 класс. Профильный уровень. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
4. Угринович Н.Д., Информатика и ИКТ. 10 класс. Профильный уровень. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

Средства обучения

1. Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)
2. Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
3. Колонки (рабочее место учителя).
4. Микрофон (рабочее место учителя).
5. Интерактивная доска.
6. Проектор.
7. Лазерный принтер черно-белый.
8. Сканер.
9. Цифровая фотокамера.
10. Цифровая видеокамера.
11. Модем.
12. Локальная вычислительная сеть.
13. Операционная система Windows XP.
14. Операционная система Linux.
15. Простой текстовый редактор Блокнот (входит в состав операционной системы).
16. Почтовый клиент Outlook Express (входит в состав операционной системы).
17. Браузер Internet Explorer (входит в состав операционной системы).
18. Растровый редактор Paint (входит в состав операционной системы).
19. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.

20. Офисное приложение Microsoft Office 2007, включающее текстовый процессор Microsoft Word со встроенным векторным графическим редактором, программу разработки презентаций Microsoft PowerPoint, электронные таблицы Microsoft Excel, систему управления базами данных Microsoft Access.
21. Свободно распространяемая программная поддержка курса (Windows-CD¹):
 - программы тестирования компьютера SiSoft Sandra, CPU-Z, SIV;
 - файловый менеджер Total Commander;
 - архиватор 7-Zip;
 - программу записи CD- и DVD-дисков DeepBurner;
 - браузеры SeaMonkey, Mozilla, Opera;
 - антивирусные программы avast! и Antivir Personal Editor;
 - программу удаления рекламных и шпионских программ Ad-Aware;
 - программу восстановления системы CCleaner;
 - межсетевой экран Outpost Firewall;
 - компьютерные калькуляторы Wise Calculator и NumLock Calculator;
 - программу перевода единиц измерения различных величин Versaverter;
 - электронные таблицы OpenOffice.org Calc;
 - текстовый редактор OpenOffice.org Writer;
 - настольная издательская система Scribus;
 - редактор электрических и логических схем sPlan;
 - конструктор электрических схем Начала электроники;
 - программа MyHeritage Family Tree Builder.
22. Система объектно-ориентированного программирования Turbo Delphi 2006 (TurboDelphi-CD²);
23. Программа-переводчик ABBYY Lingvo 12.
24. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader 8.0.
25. Программа создания и редактирования файлов в формате PDF Adobe Acrobat Professional.
26. Векторный редактор OpenOffice Draw.
27. Система компьютерного черчения КОМПАС.
28. Растровый графический редактор GIMP.
29. Электронный калькулятор Numlock Windows- CD
30. Электронный калькулятор Операционная система Windows
31. Архиватор WinRAR Windows-CD
32. Антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus, Dr.Web Windows-CD
33. Растровый графический редактор Paint Операционная система Windows
34. Программа разработки презентаций Microsoft PowerPoint Дистрибутив Microsoft Office
35. Звуковой редактор Audacity Windows- CD
36. Текстовый редактор Microsoft Word Дистрибутив Microsoft Office
37. Электронные таблицы Microsoft Excel Дистрибутив Microsoft Office
38. Система управления базами данных Microsoft Access
39. Браузер Internet Explorer Операционная система Windows
40. Программа интерактивного общения в глобальной сети ICQ Windows- CD
41. Программа разработки Web-сайтов FrontPage Express Windows- CD

¹ Приложение к методическому пособию: Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

² Приложение к методическому пособию: Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.

